

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **Around My School**

ครูผู้สอน ครูวรรุณี สดใส



# Around My School



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถถามและบอกทิศทางของสถานที่ที่อยู่รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามการบอกทิศทางได้



Let's review!



# Preposition

next to

near

in front of

between

opposite

behind

# Direction Signs



go straight ahead



turn right



turn left





START

on the left



START

on the right



# Around My School





**school**



ZOO



fire station



**railway station**



hospital



market



park





**police station**



bank



**bookstore**



**post office**



pharmacy



hotel



**supermarket**

Let's do  
an activity!





ใบงานที่ 23 เรื่อง Places Around My School  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around My School  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** 1) Match the picture with the words.  
 2) Write the word under the pictures.

คำสั่ง: 1) จับคู่รูปภาพและคำศัพท์  
 2) เขียนคำศัพท์ใต้รูปภาพ

zoo school post office pharmacy hospital hotel  
 police station railway station supermarket fire station



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



# ใบงานที่ 23

## เรื่อง Places Around My School



**Instructions:**  
**Write the word under**  
**the pictures.**

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย

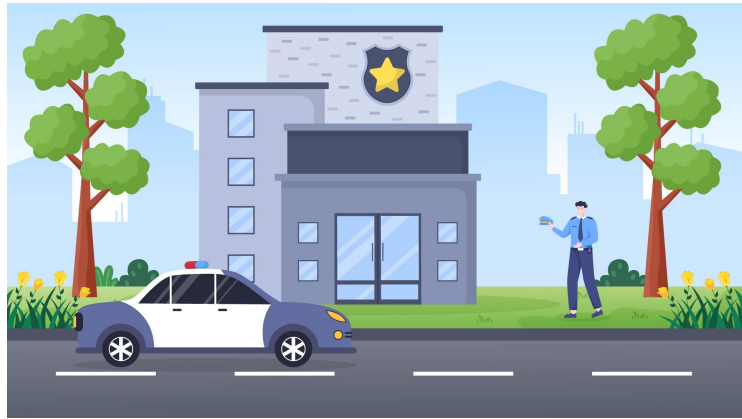


zoo  
hospital  
railway station

school  
hotel

post office  
police station  
supermarket

pharmacy  
fire station



1.

2.

3.

zoo  
hospital  
railway station

school  
hotel

post office  
police station  
supermarket

pharmacy  
fire station



4.

5.

6.

zoo

school

post office

pharmacy

hospital

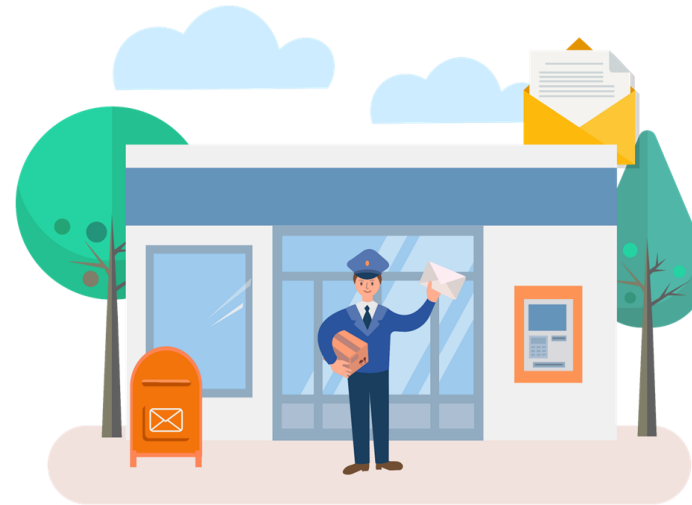
hotel

police station

railway station

supermarket

fire station



7.

8.

zoo

school

post office

pharmacy

hospital

hotel

police station

railway station

supermarket

fire station



9.

10.

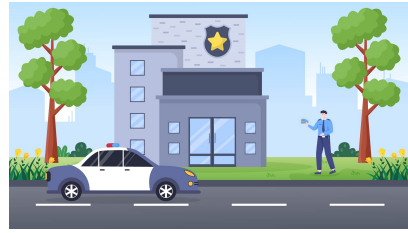
# Answers



Let's play a game.







Main Street

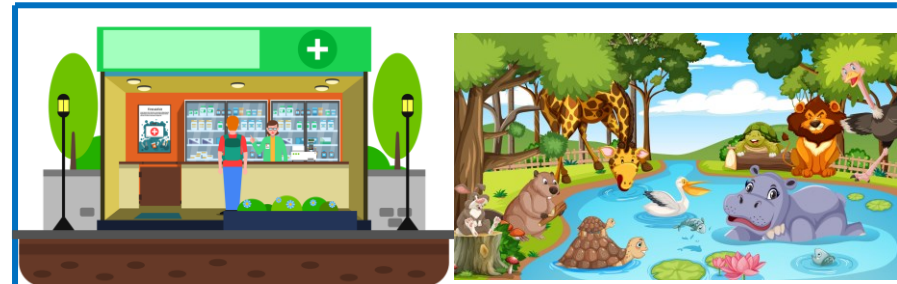
Rose Street



Main Street

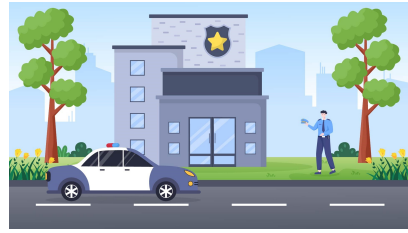


Rose Street



Start

Go straight ahead. keep walking on Rose Street. Turn left. And keep walking on Main Street. It's next to the police station.



Main Street

Rose Street



Main Street

Start



Rose Street



Go straight ahead. keep walking on Main Street. Turn left. And keep walking on Rose Street. It's opposite the pharmacy.



Main Street



Rose Street

Rose Street



Main Street



Tulip Street

Start

Go straight ahead. keep walking on Tulip Street. Turn right. Then, keep walking on Rose Street. And turn right again. It's between the supermarket and the bookstore.

Ask your friend....



# How can I get to the bank?

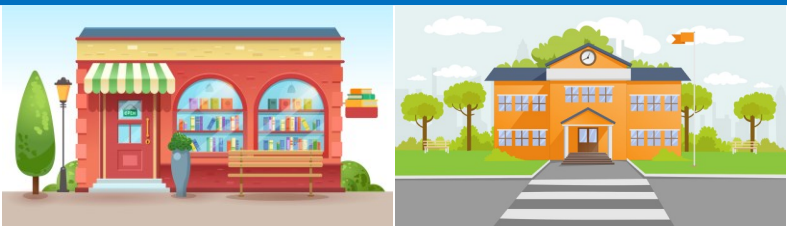


Main Street

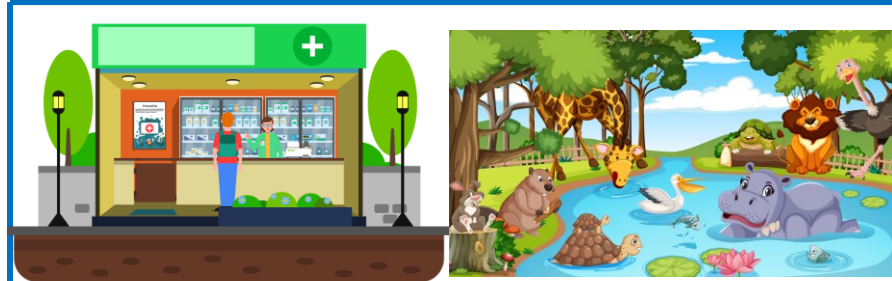
Rose Street



Main Street



Rose Street



Start

Go straight ahead. keep walking on Rose Street. Turn right. And keep walking on Main Street. It's next to the supermarket.

ใบงานที่ 24 เรื่อง How Can I Get to the Zoo?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Around My School  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Study the map. Use it to guide your directions.

คำสั่ง: ศึกษาแผนที่และใช้แผนที่ประกอบการบอกทิศทาง



# ใบงานที่ 24

## เรื่อง How Can I Get to the Zoo?



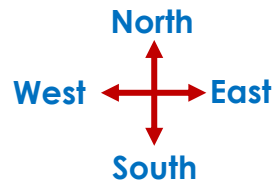
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

**Instructions:**  
**Study the map.**  
**Use it to guide**  
**your directions.**

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย





North Street



Main Street



South Street





# Wrap Up



# Places around my school

hospital

market

police station

post office

pharmacy

school

# How can I get to the bank?

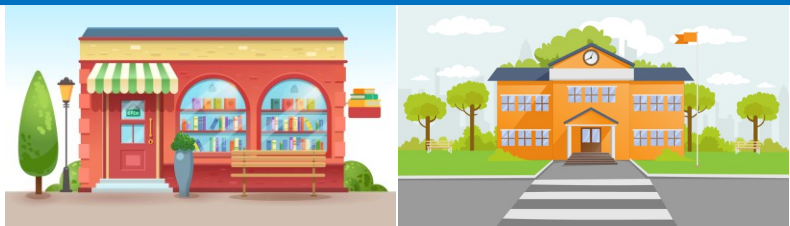


Main Street

Rose Street

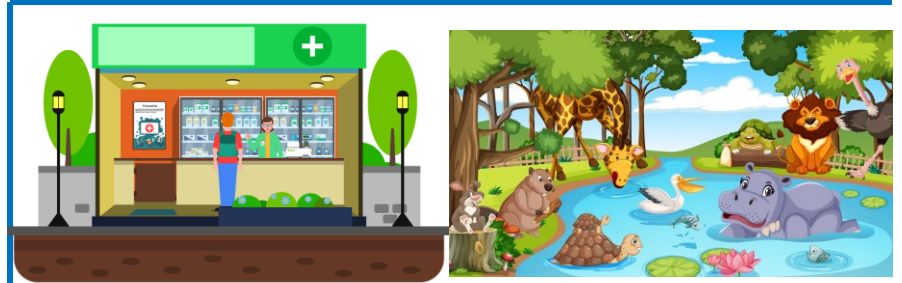


Main Street



Start

Rose Street



Go straight ahead, keep walking on the Rose Street, turn right, and keep walking on the Main Street. It's next to the supermarket.



### แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
2. นักเรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
3. นักเรียนสามารถระบุตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....



## แบบประเมินตนเอง





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง School Life

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
2. นักเรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับตำแหน่ง สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
3. นักเรียนสามารถระบุตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
2. นักเรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับตำแหน่ง สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>
3. นักเรียนสามารถระบุตำแหน่งสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง Knowing Your Feeling

สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Asking Feeling

ใบงานที่ 1 เรื่อง My Feeling

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





See You Next Time!

