

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
กับอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์





ดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่



วัดพระธาตุนครสุโขทัย จังหวัดลำพูน



ตุงล้านนา สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมของภาคเหนือ

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับ อารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

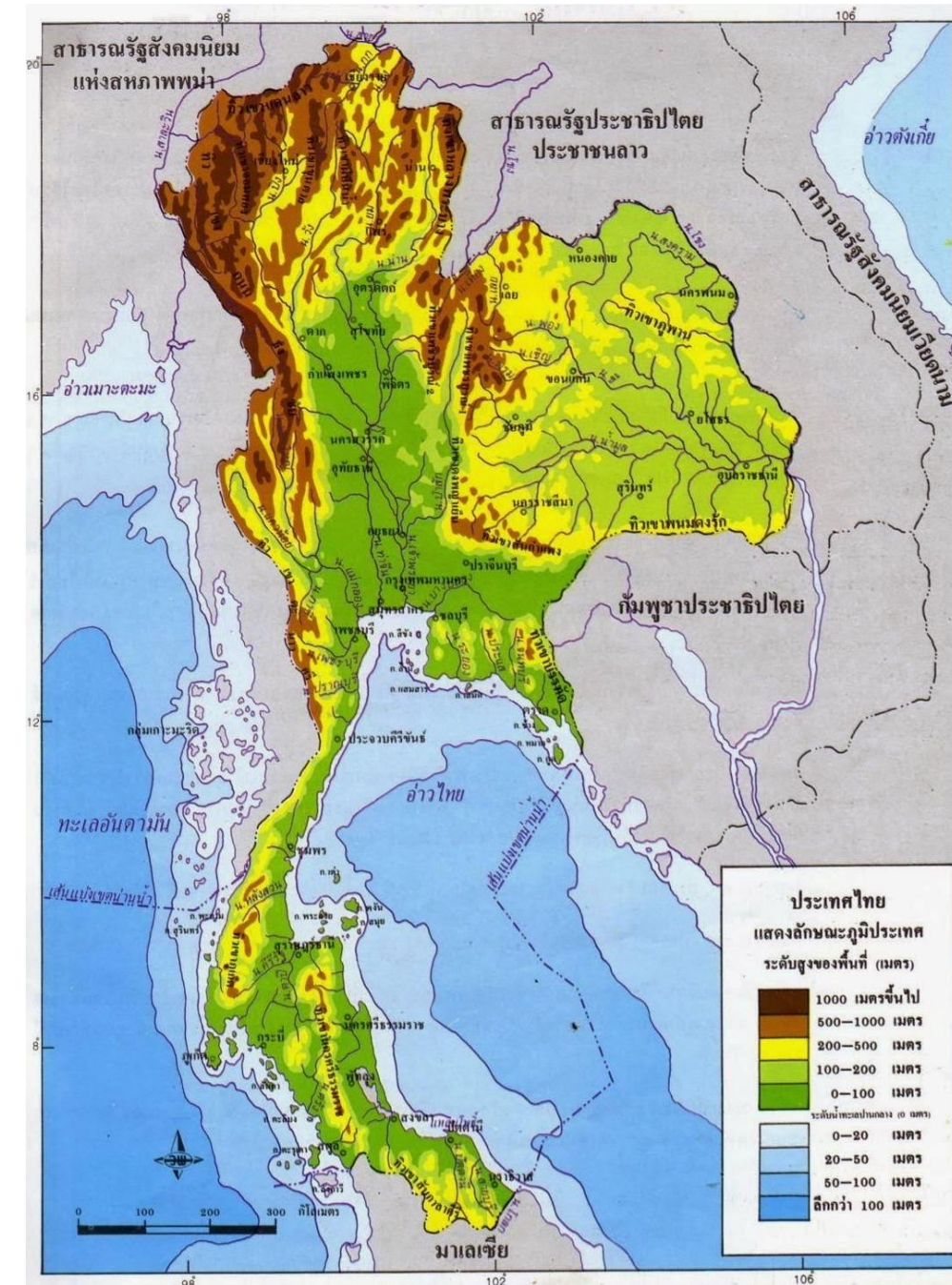


จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุและวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้
อารยธรรมโบราณในภาคเหนือมีความเจริญได้
และเห็นความสำคัญของการศึกษา
อารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

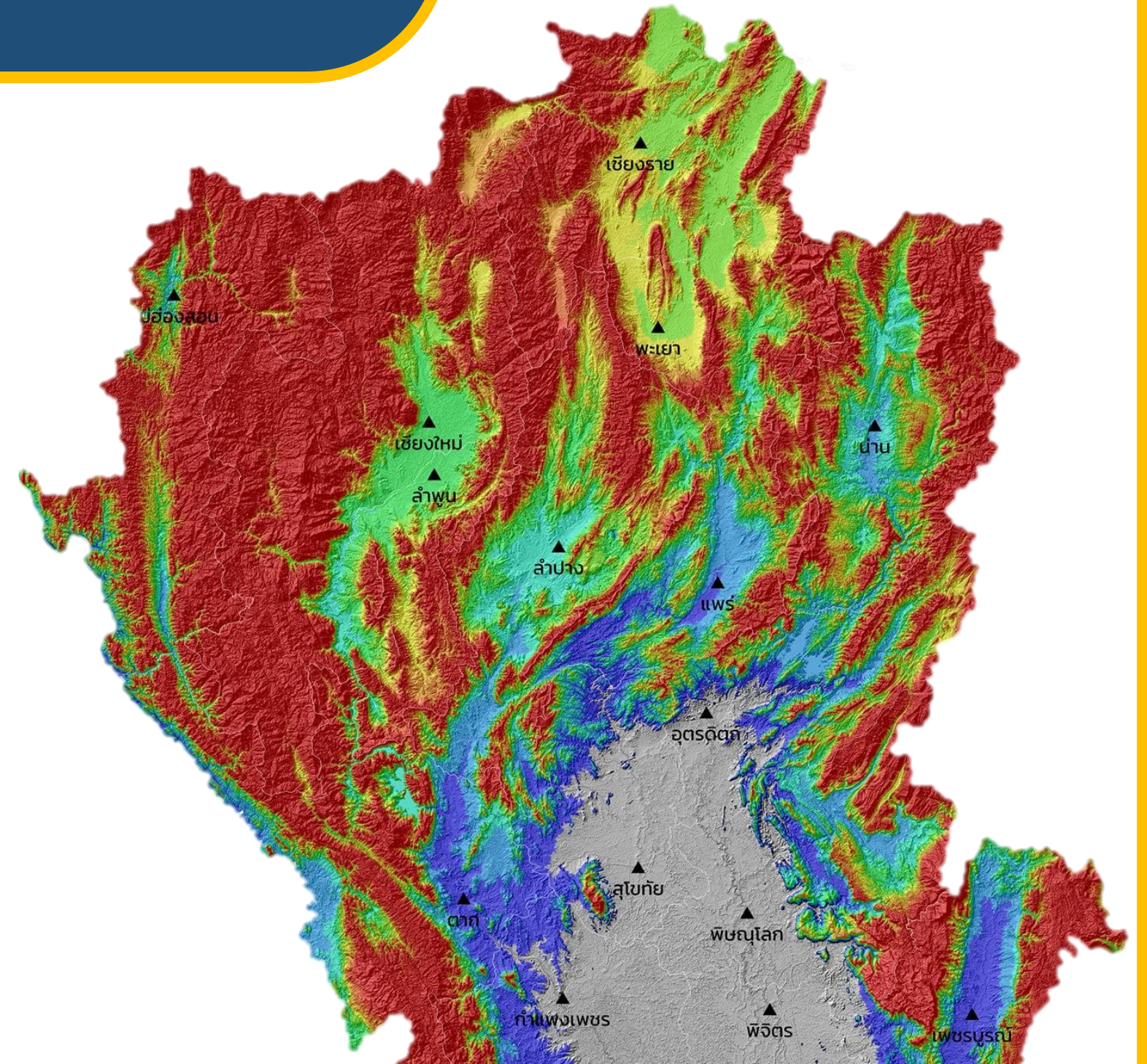
ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

ภาคเหนือ หรือ **พายัพ** เป็นภูมิภาคที่อยู่
ด้านบนสุดของไทย มีลักษณะภูมิประเทศ
เป็น**เทือกเขาสลับซับซ้อน** มีฤดูหนาว
ที่หนาวเย็นกว่าภูมิภาคอื่น ๆ ทางด้าน
ประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ
มีความสัมพันธ์ทาง**วัฒนธรรมล้านนา**



ลักษณะภูมิประเทศ

ภาคเหนือมีภูมิประเทศส่วนใหญ่
มีลักษณะเป็นทิวเขา ภูเขา หุบเขา
ทิศทางในแนว เหนือ - ใต้
และแอ่งแผ่นดินระหว่างภูเขา



ลักษณะภูมิประเทศ



<https://learn.gistda.or.th/๒๐๑๓/๐๔/๐๒/บันทึกนักสำรวจ-ที่-๐๐๑-ลักข/>

พะเยา
ลำปาง

เชียงใหม่
ลำพูน

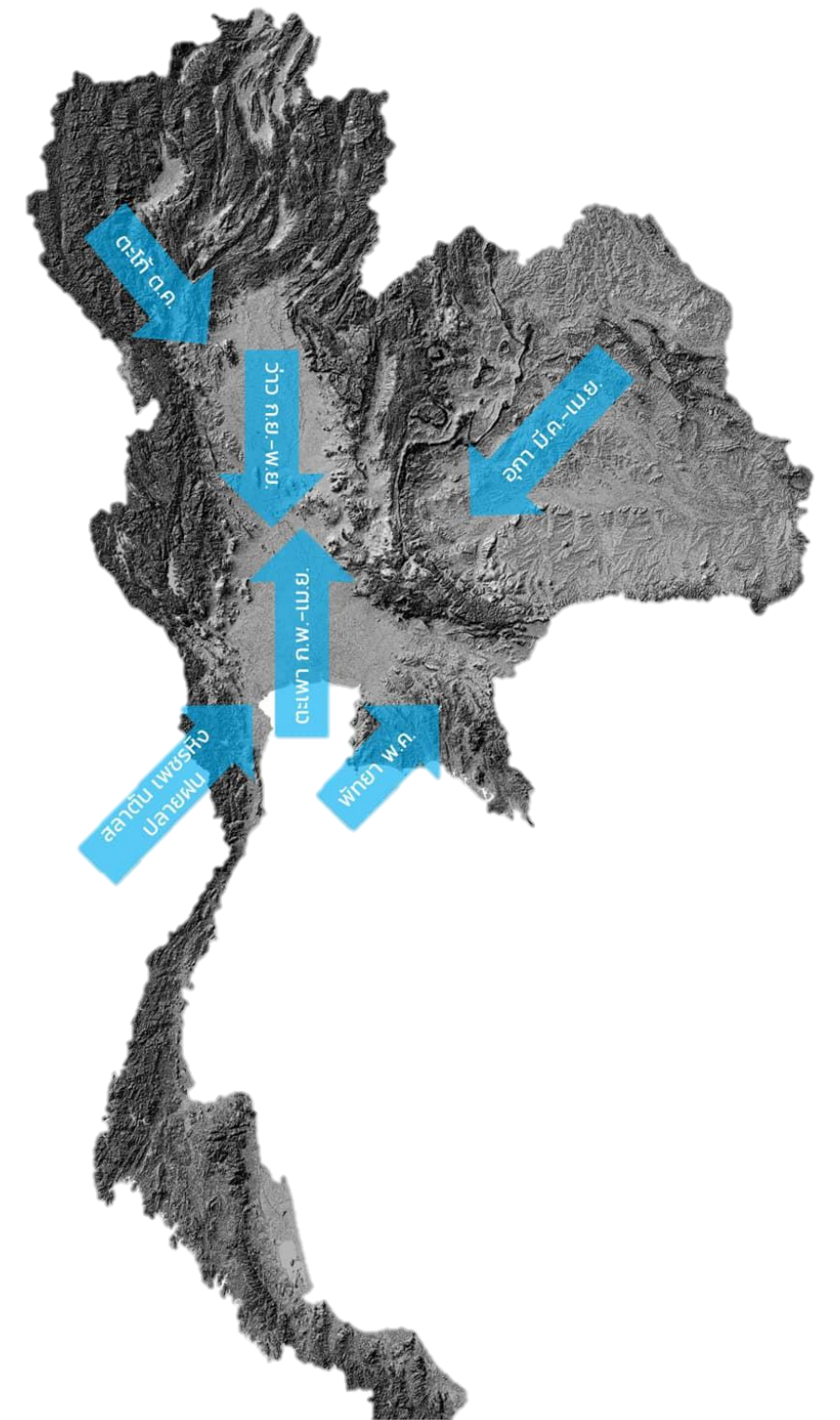
น่าน
แพร่

นครสวรรค์
ภาคกลาง

พิษณุโลก

สภาพภูมิอากาศ

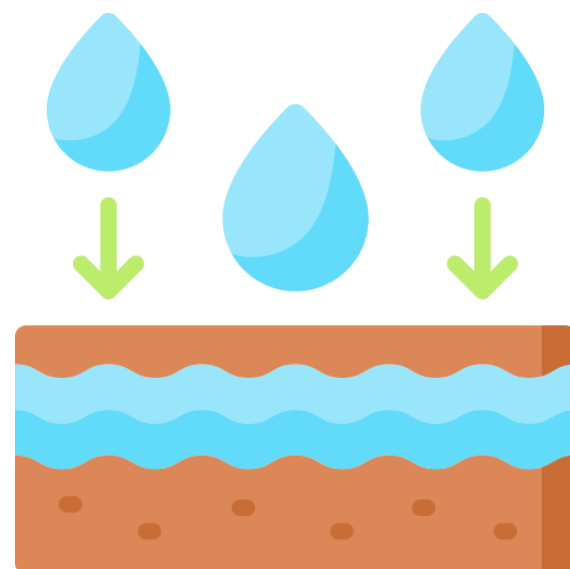
มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้นสลับแห้ง หรือ
ทุ่งหญ้าเมืองร้อน อุณหภูมิระหว่างฤดูร้อน
และฤดูหนาวจะแตกต่างกันมาก



ทรัพยากรธรรมชาติ



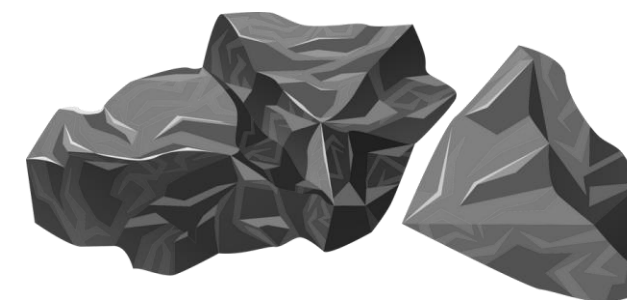
ดิน



แหล่งน้ำ



ป่าไม้



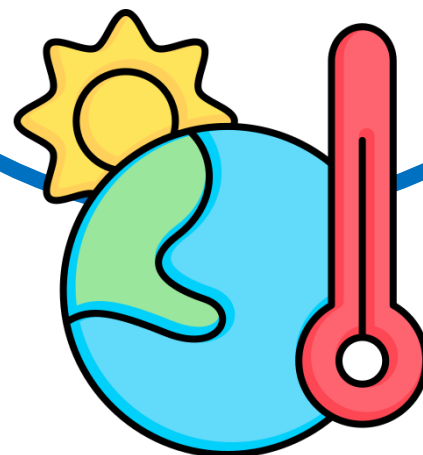
แร่ธาตุ

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐาน

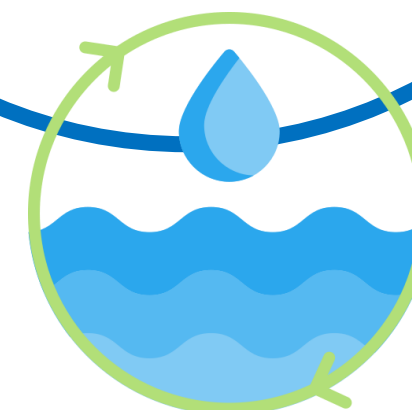
สภาพ
ภูมิประเทศ



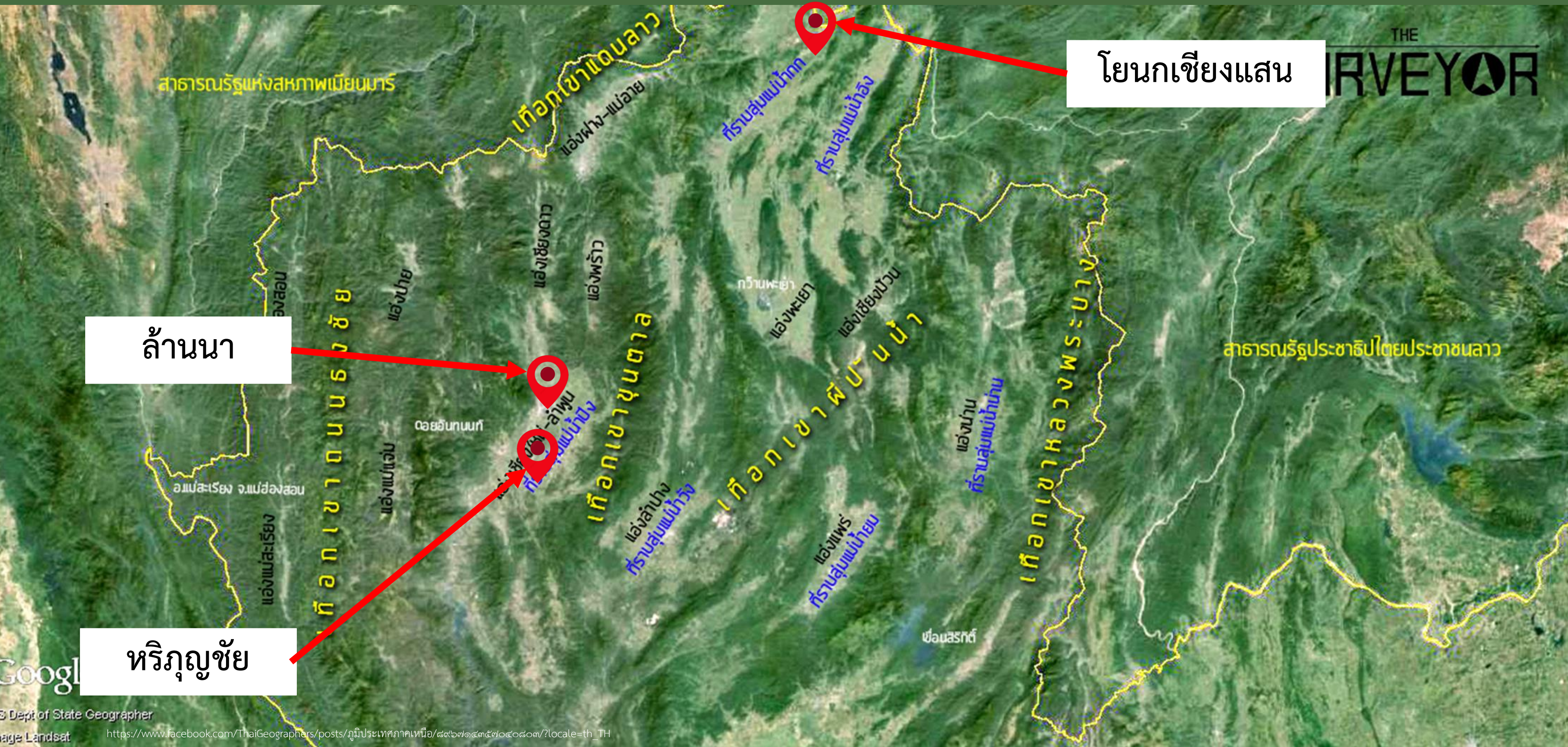
สภาพ
ภูมิอากาศ

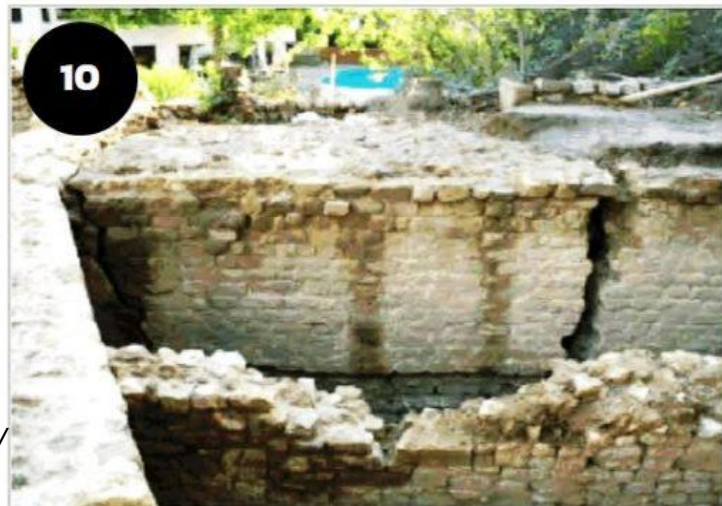
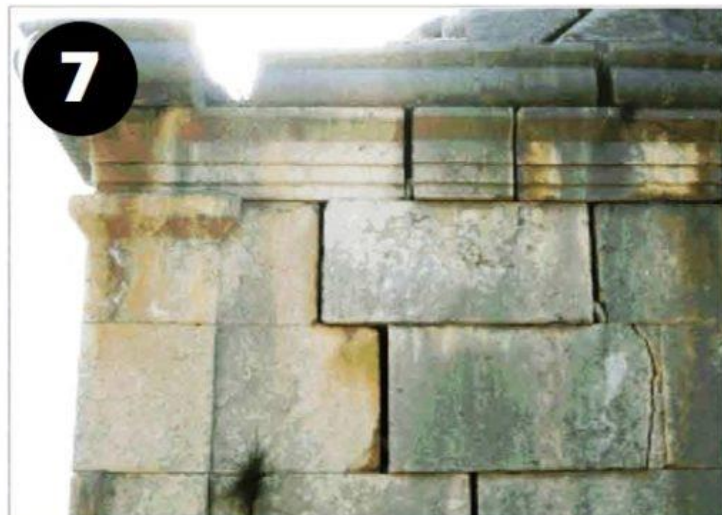
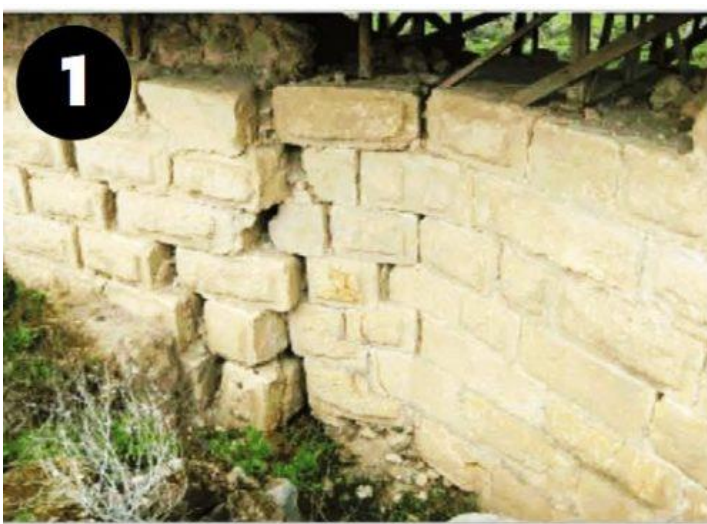


แหล่งน้ำ



ที่ตั้งเมืองโบราณของภาคเหนือ





กิจกรรมระบายสี

แผนที่แหล่งอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ



กิจกรรมระบายสี

แผนที่แหล่งอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

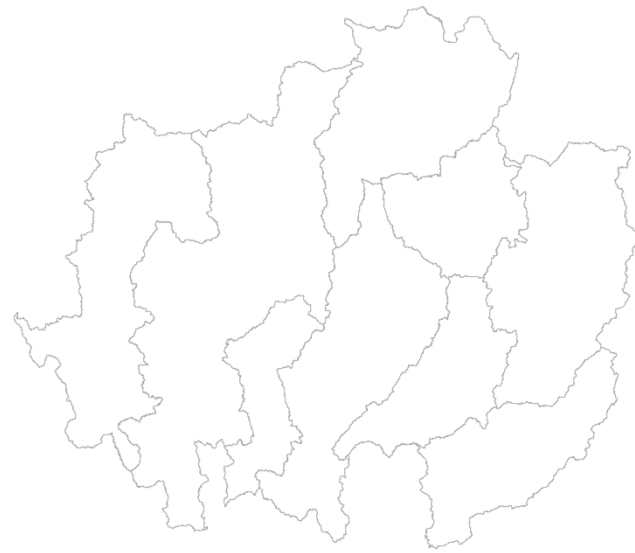
คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบายสีแผนที่แหล่งอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

๑. ระบุที่ตั้งแหล่งอารยธรรม/ชุมชนโบราณพอสังเขป
๒. จำลองแผนที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคเหนือ (เทือกเขา แหล่งน้ำ ที่ตั้ง ฯลฯ)



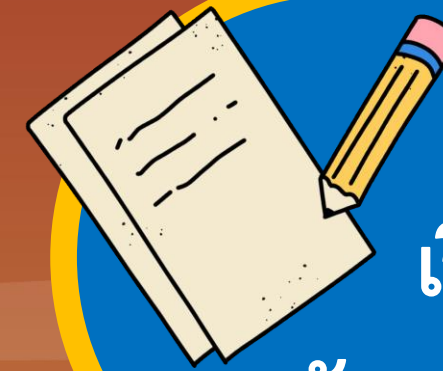
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ



ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคเหนือ

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออารยธรรมโบราณในภาคเหนือ



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ กับอารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint

หนังสือเรียน และใบความรู้

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

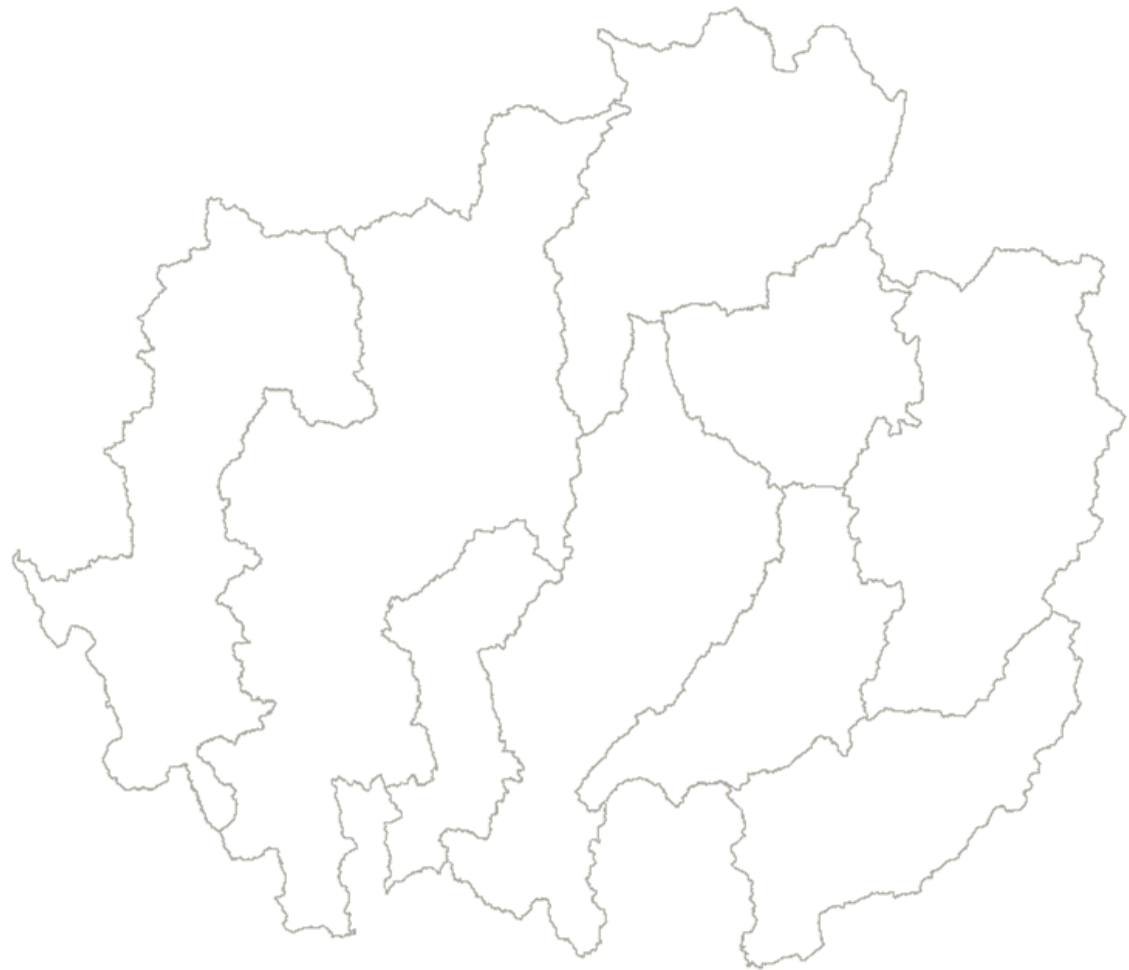
๑. ครูแจกใบงานและใบความรู้

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม

โจทย์

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคเหนือ



.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรียนรู้อะไรร่วมกัน



เรียนรู้ร่วมกัน

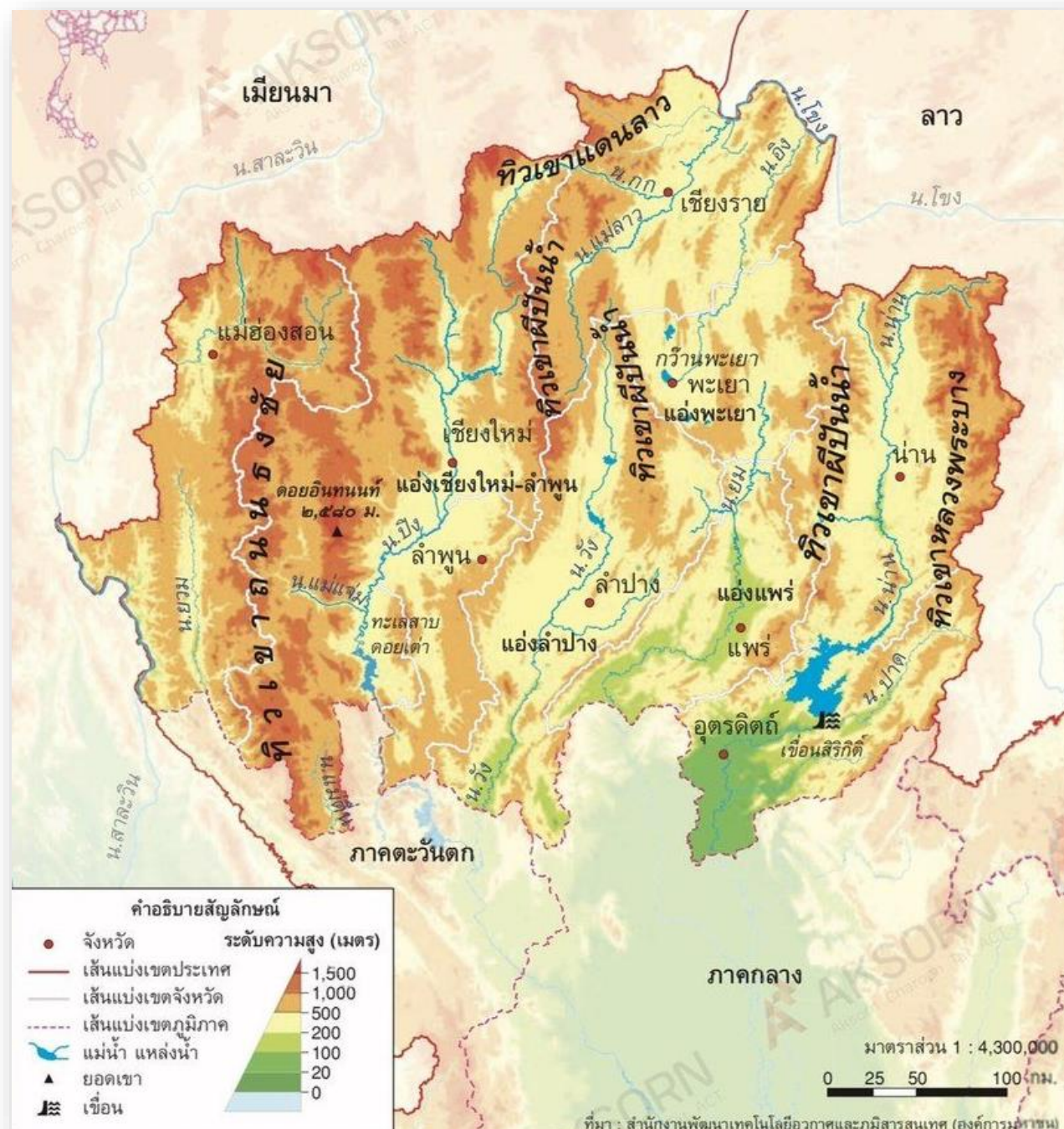
ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคเหนือ

ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นภูเขาและทิวเขาสูงที่วางตัวเป็นแนวยาวต่อเนื่องกัน
ในแนวเหนือ - ใต้สลับกับแอ่งที่ราบระหว่างภูเขา

สภาพภูมิอากาศ

ภาคเหนือมีอากาศเย็น เพราะอยู่บริเวณที่สูง



เรียนรู้ร่วมกัน

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

- มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
- บริเวณแอ่งที่ราบสลับภูเขาสูง
- บริเวณที่มีดินและน้ำอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับเพาะปลูก
- มีแม่น้ำหลายสายถือว่าเป็นเส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย
- ทรัพยากรธรรมชาติมีเยอะ สามารถนำไปสร้างบ้านเมืองได้



สภาพภูมิอากาศและสภาพภูมิประเทศ ส่งผลต่อการสร้างอารยธรรมอย่างไร





นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไรบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง

อารยธรรมโบราณในภาคเหนือ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

