

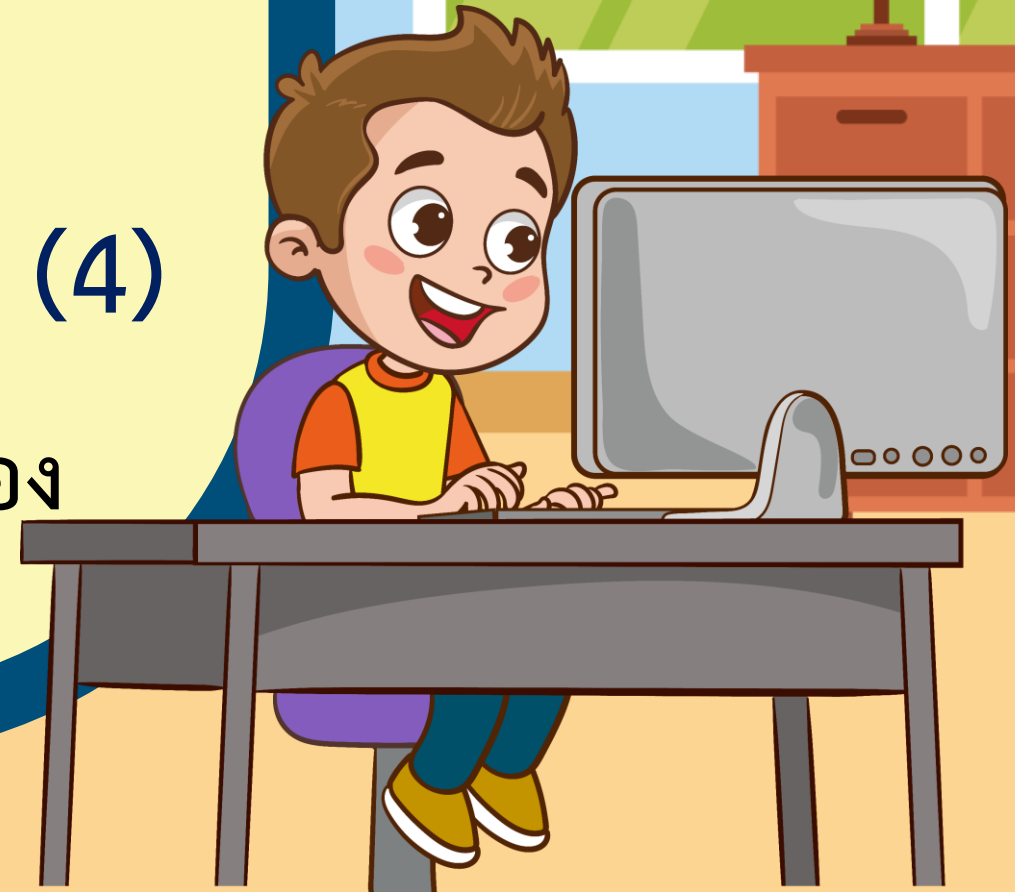
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ (4)

ครูผู้สอน ครูลีปปรกร ศรีพรหมทอง



การสร้างงานนำเสนอ (4)





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ

1. ใช้โปรแกรมนำเสนอตกแต่งชิ้นงานตามวัตถุประสงค์
2. นำเสนอผลงานได้





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ร่วมกันทำงานเป็นทีมในการใช้เทคโนโลยี
สร้างงานนำเสนอตามวัตถุประสงค์
นำเสนอผลงาน และแนวคิดในการ
ตรวจสอบ และปรับปรุง
งานนำเสนอให้เหมาะสมได้อย่างมีเหตุผล



สร้างงาน

นำเสนอ





กิจกรรม

นำเสนอผลงาน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานจากใบงาน 1 เรื่อง ทรูปนี้ในดวงใจของตนเองที่พัฒนาขึ้น
- โดยให้สังเกตงานที่เพื่อนนำเสนอและออกมาอธิบายข้อสังเกต

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานจากใบงาน 1 เรื่อง ทรูปนี้ในดวงใจของตนเองที่พัฒนาขึ้น
- สังเกตงานนำเสนอของเพื่อน และตัวแทนออกมาอธิบายข้อสังเกต





หัวข้อในการสังเกตผลงาน

- งานนำเสนอของเพื่อนมีลักษณะอย่างไร
- งานนำเสนอของเพื่อนมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร





ใบงานที่ 2

แบบฝึกหัด

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงาน พร้อมทั้งแนะนำ
การทำใบงานให้กับนักเรียน และ
ร่วมกันเฉลยคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน ตอบคำถาม
ลงในใบงาน และร่วมกันเฉลย
คำตอบ



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการตกแต่งสไลด์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าผลการพิจารณาพร้อมระบุเหตุผล และวิธีการปรับปรุงให้เหมาะสม

ประโยชน์ และโทษของชาร้อน ชาเย็น

- ชาเขียว เป็นชาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปัจจุบัน ทำมาจากใบของต้น Camellia sinensis ในชาเขียว จะช่วยต้านอนุมูลอิสระ ช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง และป้องกันการจับตัวของลิ่มเลือด
- ชาขาว ทำมาจากยอดอ่อนใบชา มีสารฟลาโวนอยด์ (Flavonoid) ชนิดคาเทชิน (Catechin) วิตามินซี และวิตามินอี ช่วยบำรุงผิวพรรณ ทำให้เปล่งปลั่ง ชะลอการเกิดริ้วรอย
- ชาดำ เป็นชาที่ได้มาจากการหมักใบชา ทำให้มีความเข้มข้นสูง ลักษณะของชาดำนั้นสามารถสังเกตได้จาก สีที่มักจะเป็นสีแดงหรือน้ำตาลแดงเข้ม สามารถช่วยในการย่อยอาหาร ลดคอเลสเตอรอลได้ดี และ กระตุ้นการทำงานของสมอง
- ชาอูหลง เป็นชาที่ได้มาจากใบชนิดเดียวกับชาเขียว เพียงแต่ผ่านการหมักมากกว่า

แหล่งอ้างอิงที่มา <https://www.vichaiyut.com/th/health/Informations/tea-for-health/>



เหมาะสม

เพราะ

.....

ไม่เหมาะสม

เพราะ


.....

แนวทางแก้ไข คือ

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการตกแต่งสไลด์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าผลการพิจารณาพร้อมระบุเหตุผล และวิธีการปรับปรุงให้เหมาะสม

แอคชั่นคาเมรา
(Action Camera หรือ Action Cam)



เป็นกล้องวิดีโอขนาดเล็กที่ออกแบบมาสำหรับบันทึกภาพระหว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งติดตั้งง่ายและพกพาได้สะดวก
จึงนิยมนำมาติดไว้กับคนหรือสัตว์เพื่อบันทึกวิดีโอในสถานที่ที่คนเข้าถึงได้ยาก หรือไม่สามารถบันทึกภาพด้วยกล้อง
วิดีโอทั่วไปได้ เช่น ติดบนหมวกกันน็อคเพื่อถ่ายวิดีโอ ขณะกระโดดบันจี้จัมพ์ ติดกับนักดำน้ำ เพื่อถ่ายวิดีโอใต้ท้อง
ทะเล ติดบนหลังของนกเพื่อถ่ายวิดีโอในมุมสูง

เหมาะสม

เพราะ

.....

ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....

แนวทางแก้ไข คือ

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการตกแต่งสไลด์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าผลการพิจารณาพร้อมระบุเหตุผล และวิธีการปรับปรุงให้เหมาะสม



เหมาะสม

เพราะ

.....

ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....

แนวทางแก้ไข คือ

.....

ลงมือทำกันเลย...



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการตกแต่งสไลด์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าผลการพิจารณาพร้อมระบุเหตุผล และวิธีการปรับปรุงให้เหมาะสม



เหมาะสม

เพราะ

ไม่เหมาะสม


เพราะ ภาพพื้นหลังไม่เหมาะสม ข้อความ
ไม่กระชับ รายละเอียดไม่สอดคล้องกับหัวข้อ

แนวทางแก้ไข คือ ปรับพื้นหลังให้เป็นสีอ่อน
แทนรูปภาพ ปรับข้อความให้กระชับ

ปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับหัวข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการตกแต่งสไลด์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าผลการพิจารณาพร้อมระบุเหตุผล และวิธีการปรับปรุงให้เหมาะสม

แอคชันคาเมรา
(Action Camera หรือ Action Cam)



เป็นกล้องวิดีโอขนาดเล็กที่ออกแบบมาสำหรับบันทึกภาพระหว่างทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งติดตั้งง่ายและพกพาได้สะดวก
จึงนิยมนำมาติดไว้กับคนหรือสัตว์เพื่อบันทึกวิดีโอในสถานที่ที่คนเข้าถึงได้ยาก หรือไม่สามารถบันทึกภาพด้วยกล้อง
วิดีโอทั่วไปได้ เช่น ติดบนหมวกกันน็อคเพื่อถ่ายวิดีโอ ขณะกระโดดบันจี้จัมพ์ ติดกับนักดำน้ำ เพื่อถ่ายวิดีโอใต้น้ำ
ทะเล ติดบนหลังของนกเพื่อถ่ายวิดีโอในมุมสูง

เหมาะสม

เพราะ

ไม่เหมาะสม

เพราะ ...**รูปภาพไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่**.....

นำเสนอ สีตัวอักษรไม่ชัดเจน.....

ข้อความเยอะเกินไปไม่กระชับ.....

แนวทางแก้ไข คือ **ปรับรูปภาพให้สอดคล้อง**.....

กับเนื้อหา คือ กล้องวิดีโอ เปลี่ยนพื้นหลังสีอ่อนลงปรับสีตัวอักษรให้เข้มขึ้น และปรับข้อความ
ให้กระชับ.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการตกแต่งสไลด์ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในหน้าผลการพิจารณาพร้อมระบุเหตุผล และวิธีการปรับปรุงให้เหมาะสม



เหมาะสม

เพราะ

ไม่เหมาะสม

เพราะ ...ไม่ทราบว่าเป็นงานนำเสนอเรื่องใด...

ควรมีรายละเอียด หัวข้อและเนื้อหาให้ชัดเจน

แนวทางแก้ไข คือ ...เพิ่มเติมรายละเอียดหัวข้อ

เนื้อหา และรูปภาพที่สอดคล้องกับงานนำเสนอ

สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูตั้งคำถามเพื่อประเมิน
ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
ประเมินความเข้าใจ และทำ
แบบประเมินตนเอง ข้อ 10-12



มีคำถาม...นักเรียนคิดว่า ความเหมาะสม

ในการออกแบบงานนำเสนอควรมีอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

- ข้อความที่ใช้ในงานนำเสนอควรสั้น กระชับ
- ข้อความควรเขียนเป็นข้อ ๆ เพื่อให้อ่านง่ายขึ้น
- ใช้ภาพประกอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- เรียงลำดับเนื้อหาให้เหมาะสม
- สีข้อความ และขนาดข้อความ มีความเหมาะสม
- สีพื้นหลังเหมาะสม เป็นต้น



จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า...

โปรแกรมนำเสนอ ประกอบด้วยสไลด์และเมนูคำสั่งต่าง ๆ ที่สามารถตกแต่งให้สวยงามได้ตามความสนใจ

งานนำเสนอที่ดี ควรจะแสดงเฉพาะใจความสำคัญ ใช้ข้อความที่สั้น กระชับ อาจเขียนเป็นข้อ ๆ เพื่อให้อ่านง่ายขึ้น ใช้ภาพประกอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา และเรียงลำดับเนื้อหาให้เหมาะสม



แบบประเมินตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การสร้างงานนำเสนอข้อมูล (1)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
7. ทำงานตามหน้าที่ และร่วมมือกับเพื่อนจนงานสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. ใช้โปรแกรมเพื่อสร้างงานนำเสนอได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการสร้างงานนำเสนอร่วมกับเพื่อนจนเสร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. ใช้โปรแกรมนำเสนอตกแต่งชิ้นงานได้ตามวัตถุประสงค์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
11. ทำงานตามหน้าที่ของตนเอง และร่วมกับเพื่อนทำงานจนเสร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
12. นำเสนอผลงานได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง

ข้อ 10-12



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ต
2. โปรแกรมอินเทอร์เน็ต
3. ใบงาน 1 ท่องโลกกว้างด้วยเว็บเบราว์เซอร์

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

