

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)





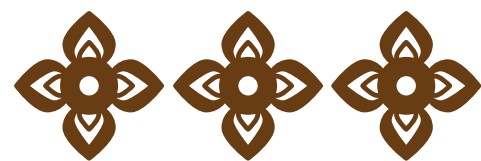
จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญ

และเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม

รวมทั้งชื่นชมในพระปรีชาสามารถของ

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ



ทบทวนบทเรียน

การปฏิรูประบบบริหาร

ราชการแผ่นดิน



สมุหพระกลาโหม

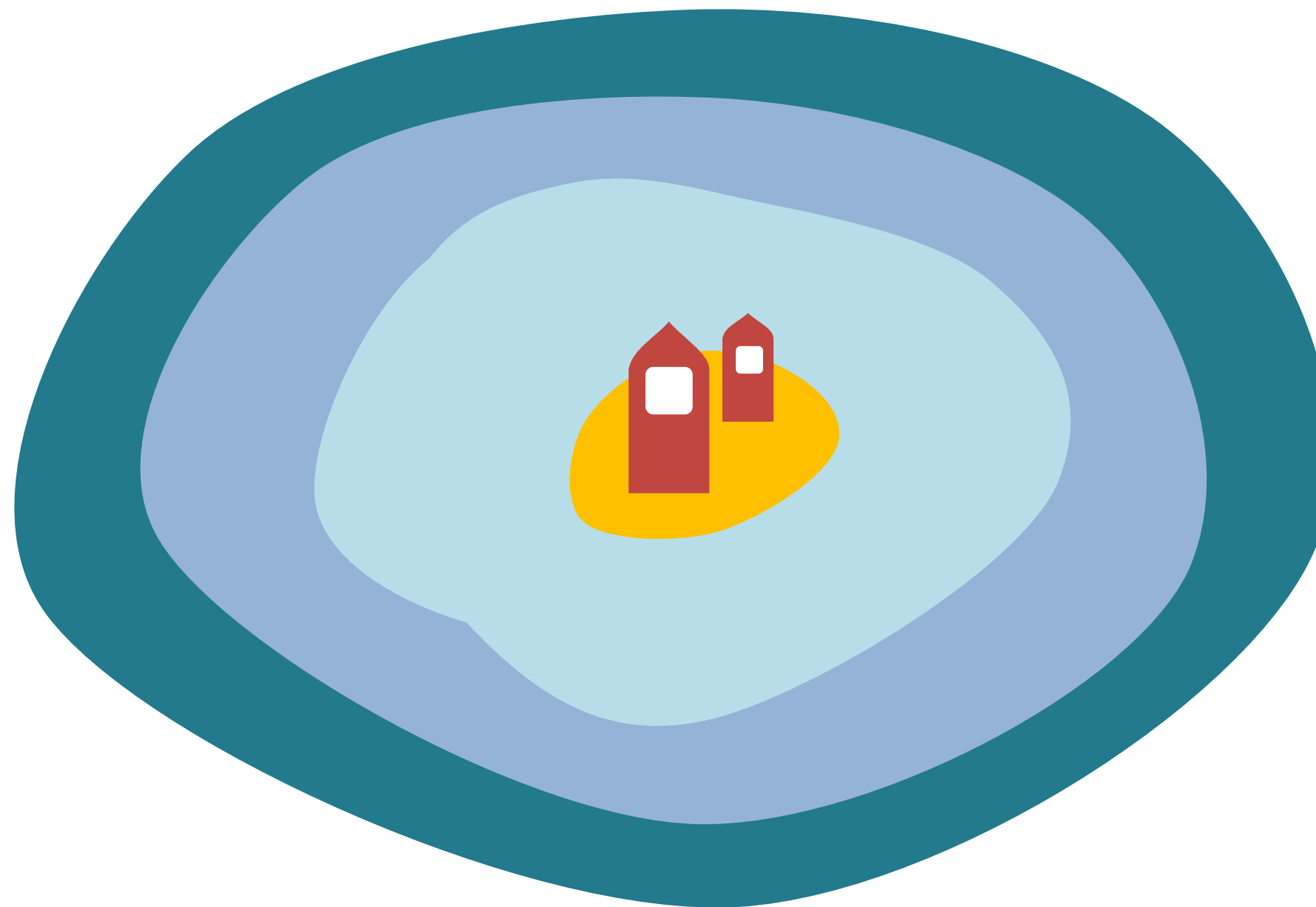


สมุหนายก



ทบทวนบทเรียน

- ราชธานี ●
- เมืองชั้นใน ●
- เมืองชั้นนอก ●
- เมืองประเทศราช ●



ทบทวนบทเรียน

การปฏิรูปการปกครอง

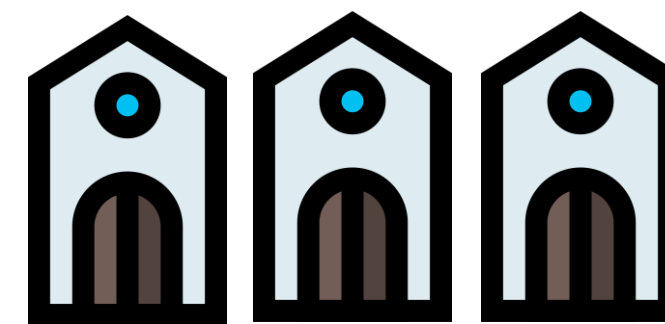
“การจัดฐานะเมืองตามขนาดและความสำคัญ”



เมืองชั้นเอก



เมืองชั้นโท

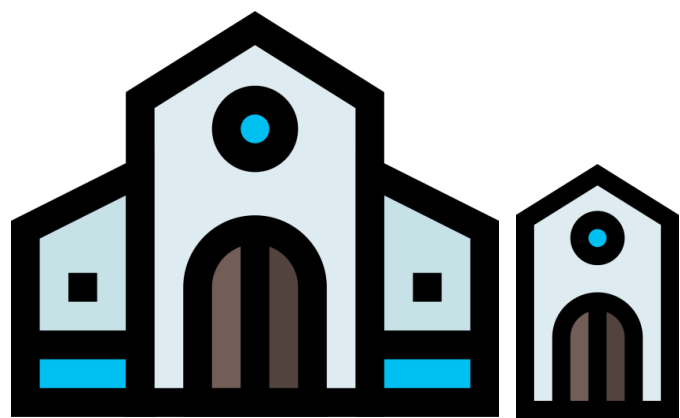


เมืองชั้นตรี

ทบทวนบทเรียน

ตั้งบุคคลบริหารราชการแผ่นดิน ๔ ฝ่าย

“จัตุสดมภ์”



อธิบดีกรมเมือง

กรมนครบาล



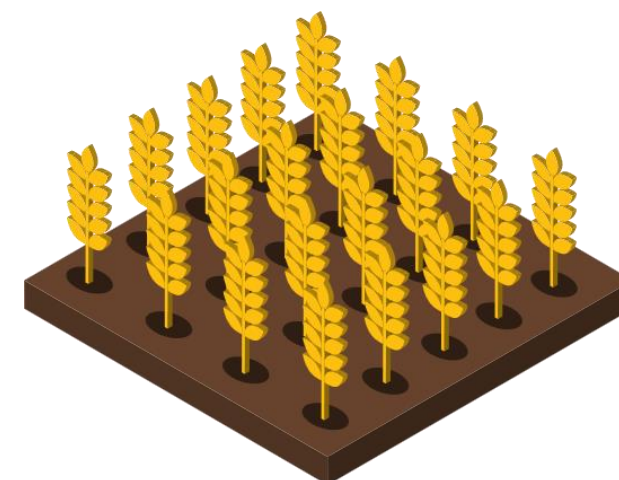
อธิบดีกรมวัง

กรมธรรมาธิการณ์



อธิบดีกรมคลัง

กรมโกษาธิบดี



อธิบดีกรมนา

กรมเกษตรราชการ

การจัดระเบียบชนชั้นทางสังคม

ศักดินา

“กฎเกณฑ์ของสังคม ทำให้มีการแบ่งประชากรออกเป็นหลายชนชั้น”

ถึงแม้ว่าศักดินาจะเป็นการกำหนดสิทธิในการถือครองที่ดิน
แต่ในทางปฏิบัติแล้วหมายถึง จำนวนไพร่พลที่สามารถครอบครอง
เกณฑ์การปรับไหม และลำดับการเข้าเฝ้าแทน



การจัดระเบียบชนชั้นทางสังคม

ชนชั้นทางสังคม

ชนชั้นปกครอง

กษัตริย์

เจ้านาย

ขุนนาง

ชนชั้นใต้ปกครอง

ไพร่

ทาส



การจัดระเบียบชนชั้นทางสังคม

บรรดาศักดิ์ข้าราชการ

เจ้าพระยา

พระยา

พระ

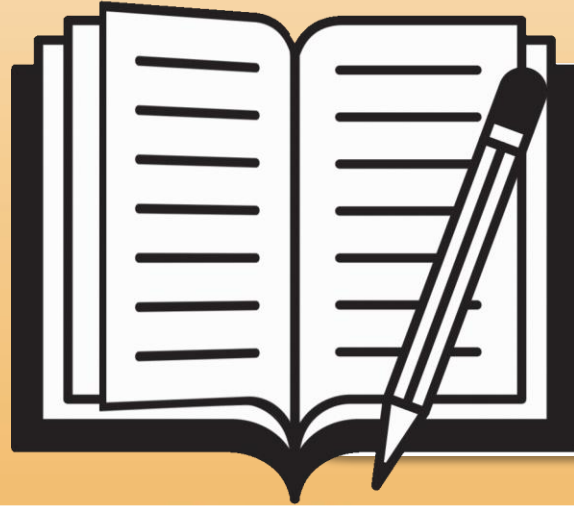
หลวง

ขุน

หมื่น

พัน





สรุปความรู้สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนสรุปพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถพอสังเขป
- นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน
- ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม



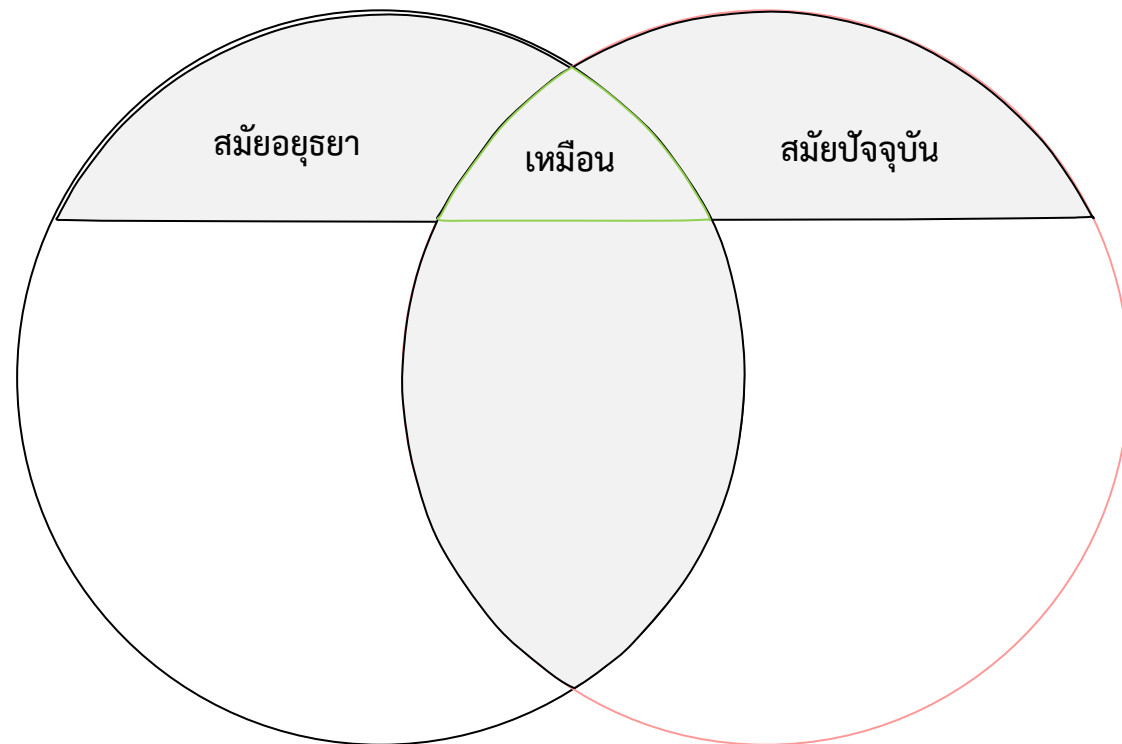


สรุปความรู้สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

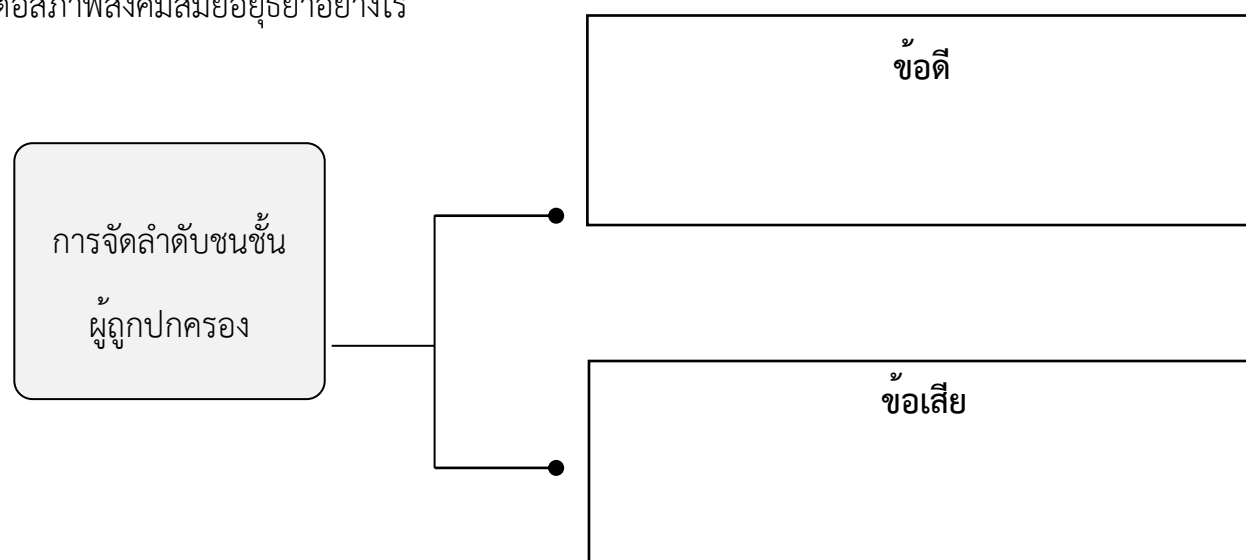


ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อยุธยาตอนกลาง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะสังคมสมัยอยุธยาและสังคมในสมัยปัจจุบันว่ามีความเหมือนและความแตกต่างกันอย่างไร แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอดลงในแผนภาพความคิด



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดลำดับชนชั้นผู้ถูกปกครองว่ามีผลดีและผลเสียต่อสภาพสังคมสมัยอยุธยาอย่างไร



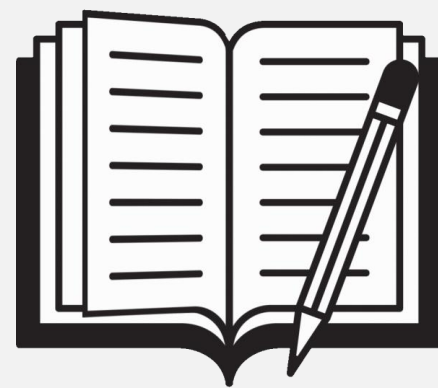
ใบงานที่ ๒

เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๒

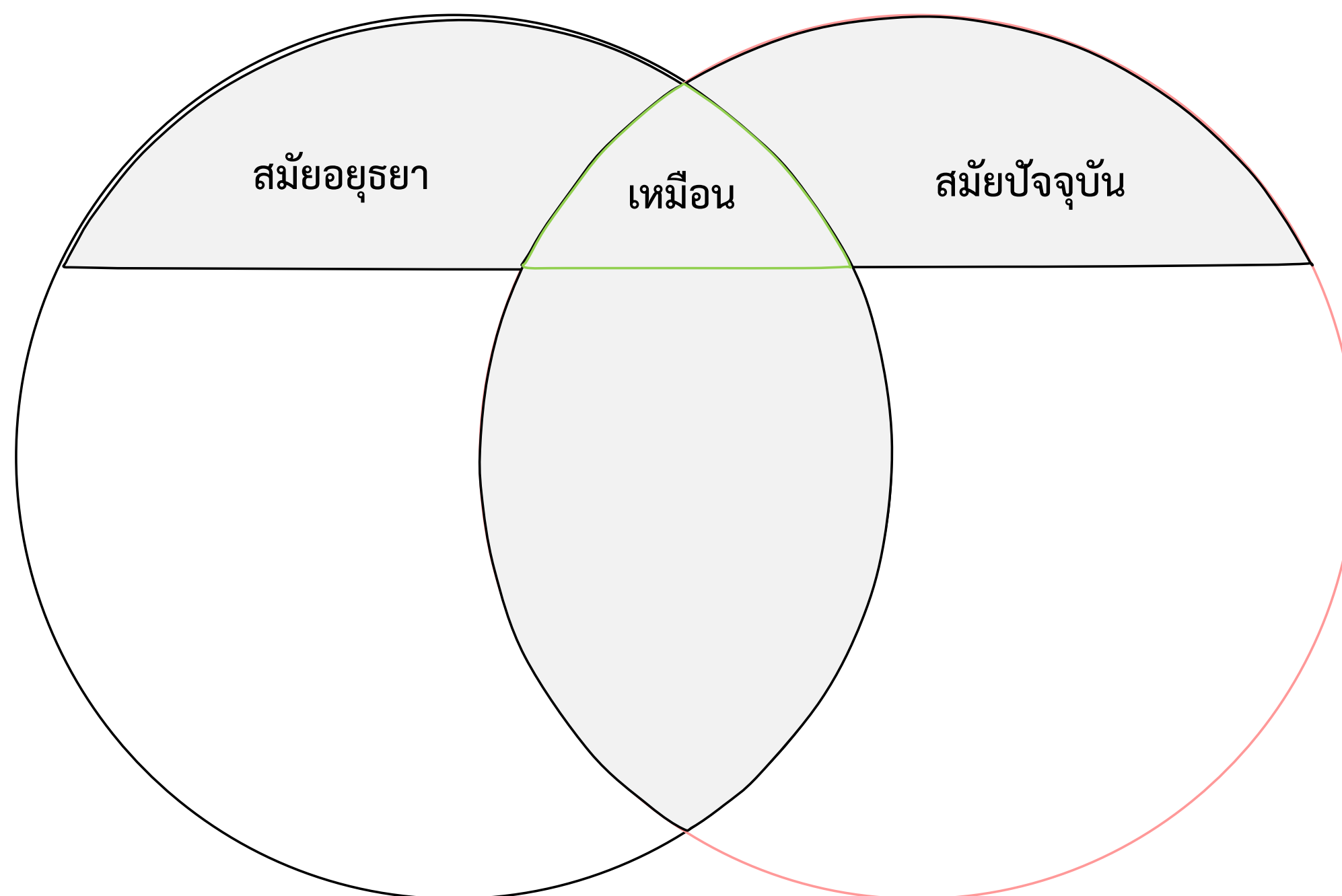


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

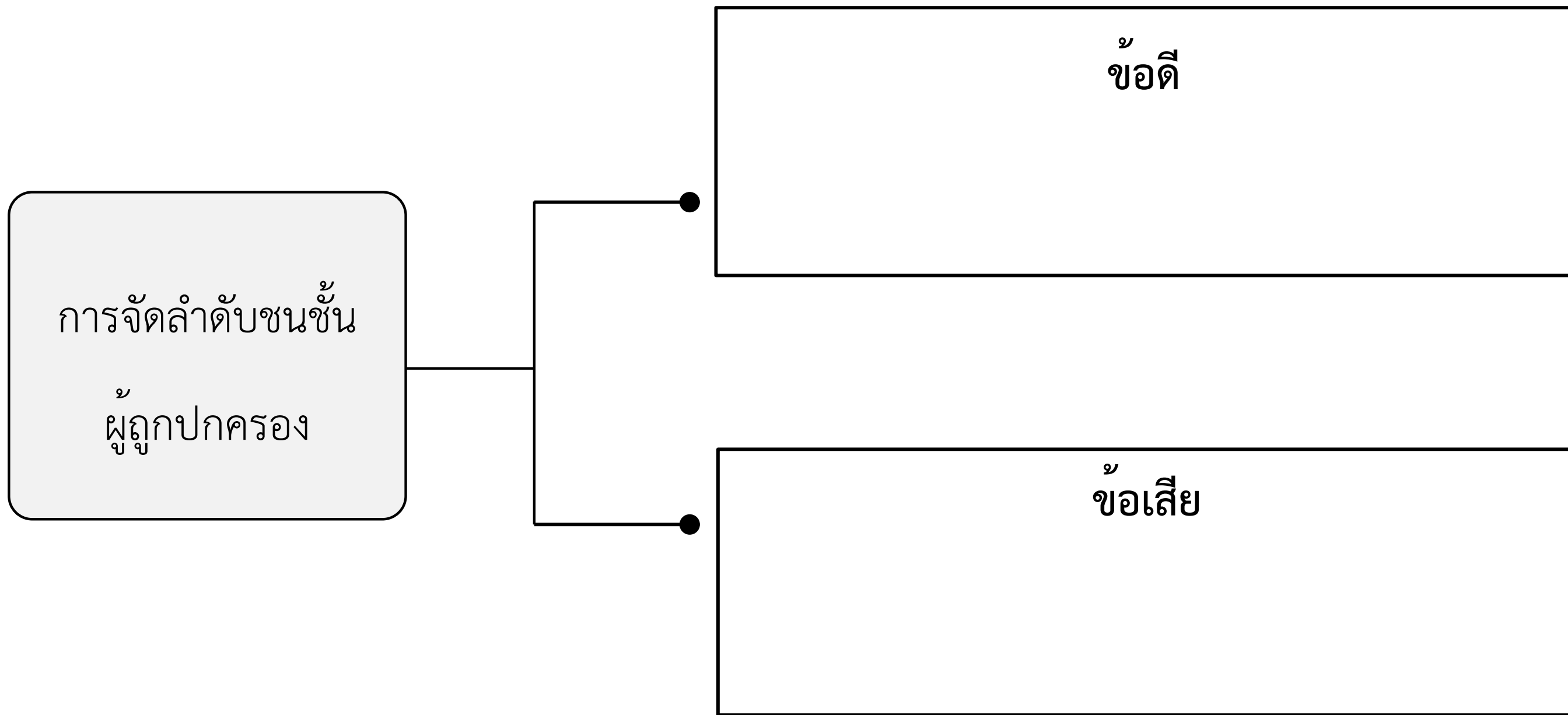
๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะสังคมสมัยอยุธยาและสังคมในสมัยปัจจุบัน
ว่ามีความเหมือนและความแตกต่างกันอย่างไร แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

ลงในแผนภาพความคิด



ตอนที่ ๒ นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดลำดับชนชั้นผู้ถูกปกครองว่ามีผลดี
และผลเสียต่อสภาพสังคมสมัยอยุธยาอย่างไร



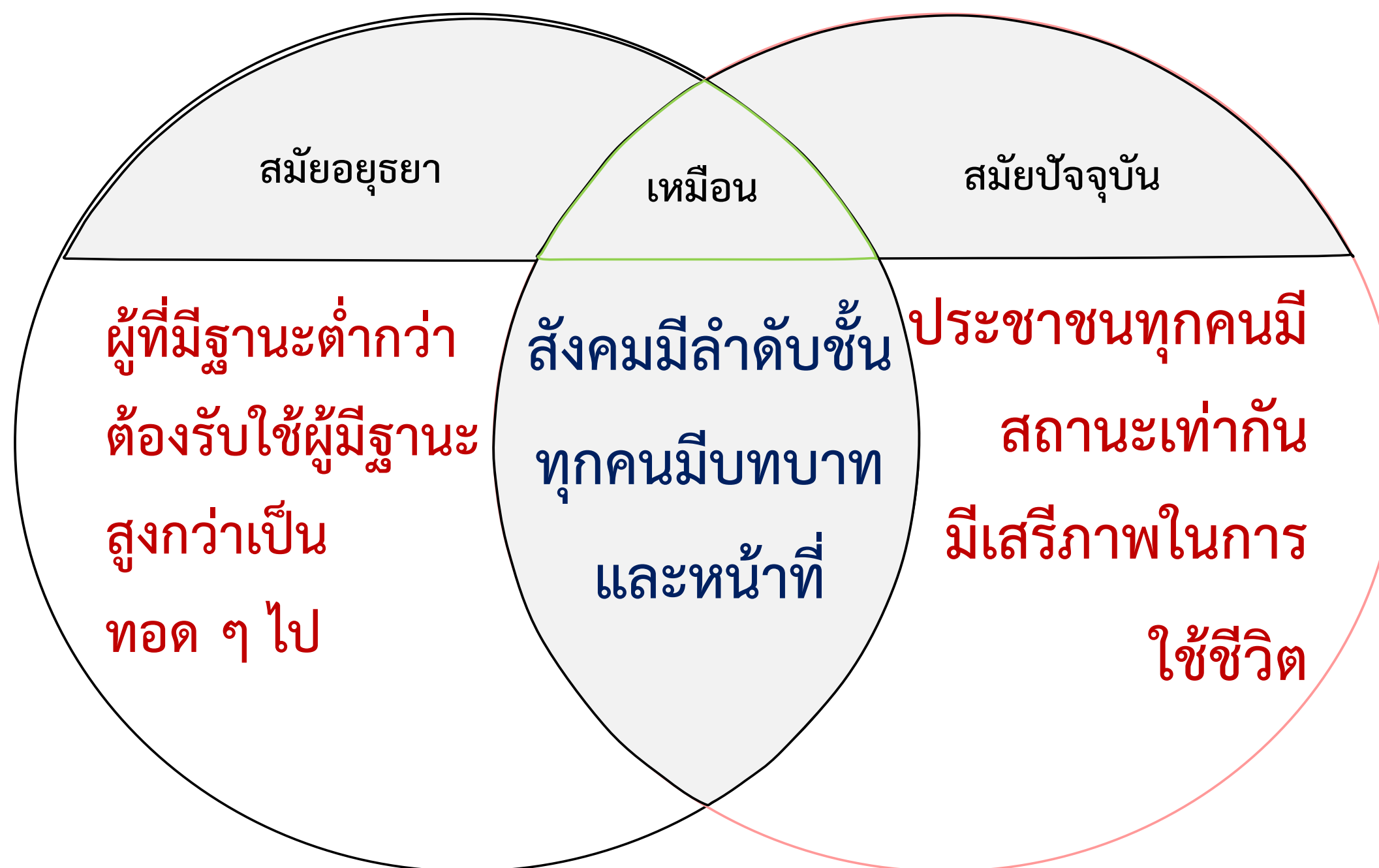


แนวคำตอบใบงานที่ ๒

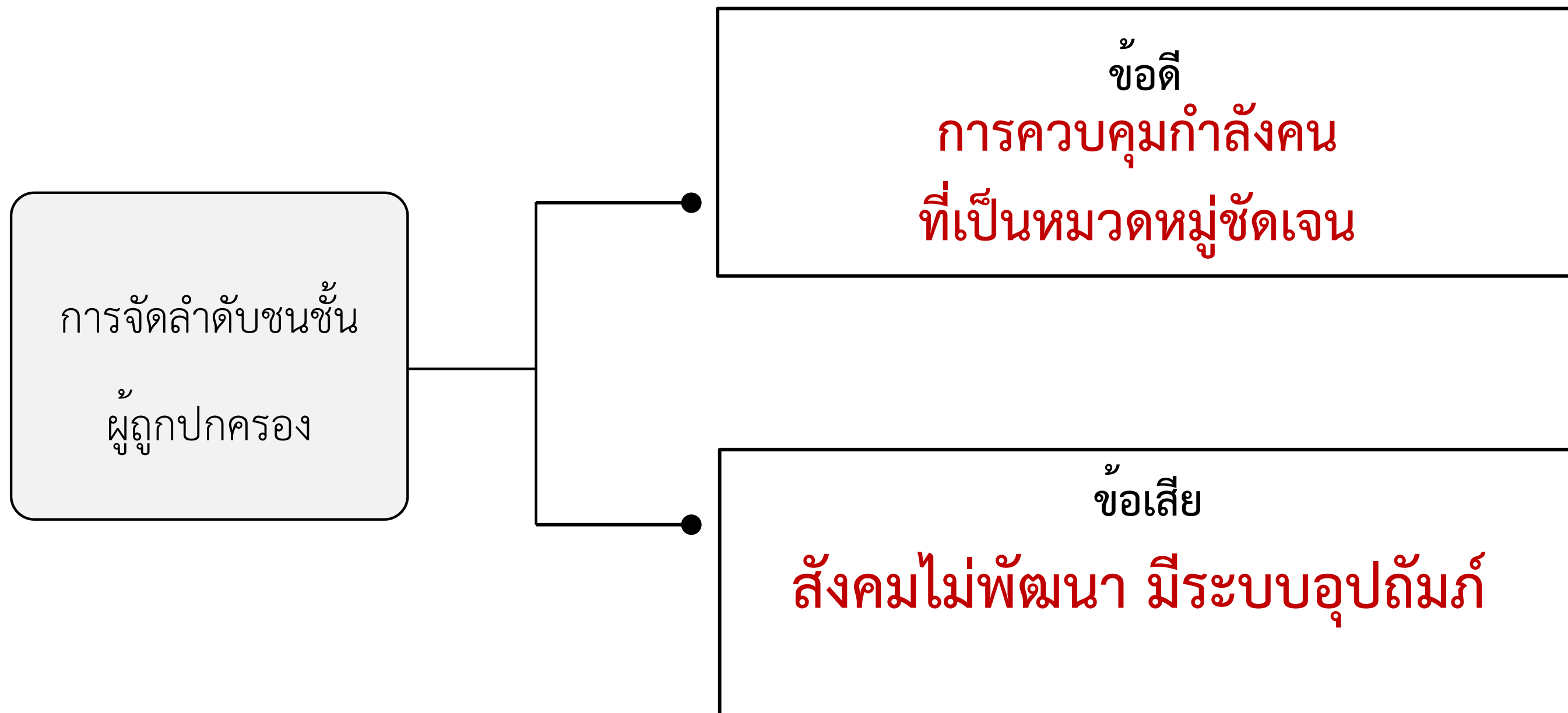
เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (๒)

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะสังคมสมัยอยุธยาและสังคมในสมัยปัจจุบัน
ว่ามีความเหมือนและความแตกต่างกันอย่างไร แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด

ลงในแผนภาพความคิด



ตอนที่ ๒ นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดลำดับชนชั้นผู้ถูกปกครองว่ามีผลดี
และผลเสียต่อสภาพสังคมสมัยอยุธยาอย่างไร





นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สงครามคราวเสีย

สมเด็จพระสุริโยทัย

