

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

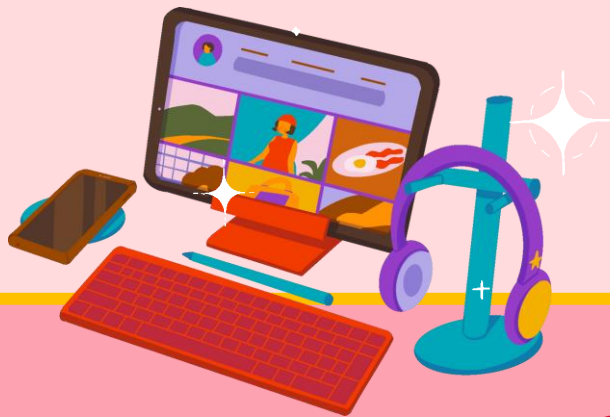
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสร้างทางเลือก (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



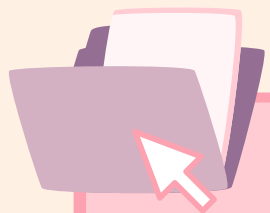


การสร้างทางเลือก (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สถานการณ์ รวบรวมข้อมูลที่จำเป็น
ในการสร้างทางเลือกและสร้างแนวทางการแก้ปัญหา
ที่สอดคล้องกับเงื่อนไข ของสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ด้วยความละเอียดรอบคอบ



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับ
เงื่อนไขของสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ด้วยความละเอียดรอบคอบ



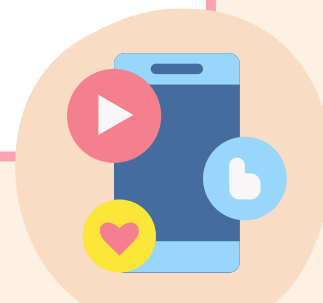
คำถาม :



1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องเขียนที่จำเป็นในการเรียน
สมุด ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด

2. เครื่องเขียนแต่ละอย่าง มีแบบเดียวหรือไม่ อย่างไร
และนักเรียนเลือกใช้แบบไหน

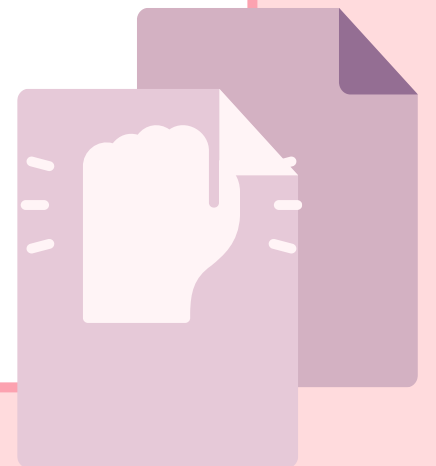
ดินสอมีหลายแบบ เช่น ดินสอไม้ ดินสอกด และเลือกใช้แบบ
ดินสอไม้เพราะไม่ต้องเติมไส้ดินสอ





การพิจารณาสร้างทางเลือก ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเลือกต้องคำนึงถึงเงื่อนไขที่กำหนด
สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ แล้วตัดสินใจเลือกทางเลือก
ที่เหมาะสมกับสถานการณ์มากที่สุด



ใบงานที่ 2

เครื่องเขียนของฉัน

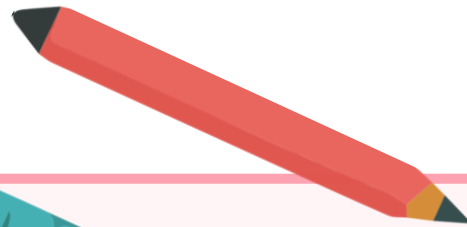
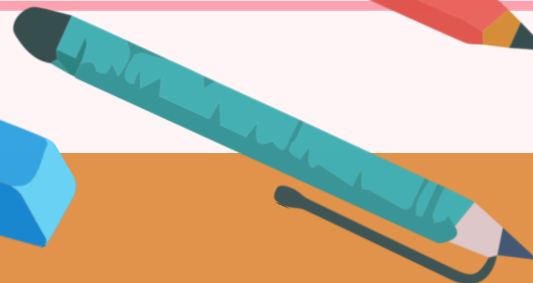
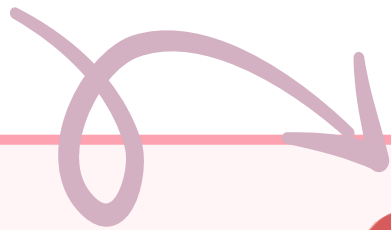
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทบาทครูปลายทาง

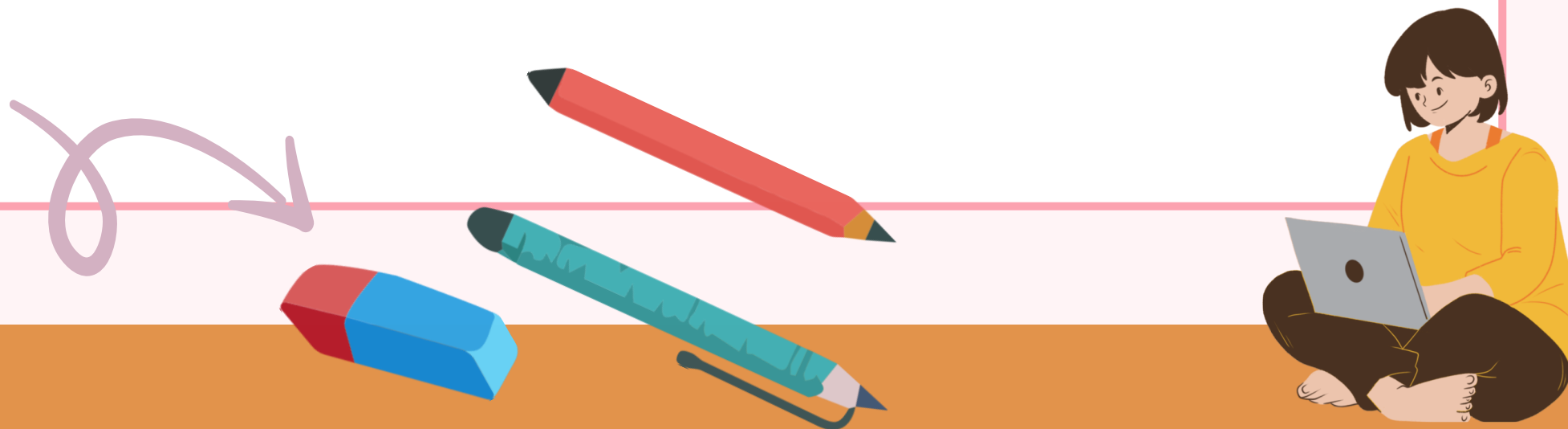
ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน
ร่วมกันทำใบงานที่ 2 เครื่องเขียนของฉัน





กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันทำใบงานที่ 2
เครื่องเขียนของฉัน



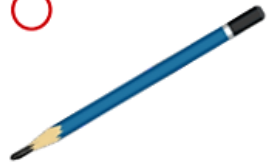
ใบงานที่ 2 เครื่องเขียนของฉัน

สถานการณ์ : ก่อนวันเปิดภาคเรียนผู้ปกครองพานักเรียนไปเลือกซื้อเครื่องเขียนใหม่ โดยมีเงื่อนไขในการซื้อเครื่องเขียน ดังนี้

- สิ่งที่ต้องซื้อ ได้แก่ ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด และดินสอสี (สีไม้หรือ สีเทียน)
ในวงเงินไม่เกิน 100 บาท
 - ถ้าซื้อดินสอที่ไม่มียางลบต้องซื้อยางลบเพิ่ม
 - ถ้าซื้อดินสอไม้หรือ สีไม้ต้องซื้อกบเหลาดินสอ
1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้ารายการสินค้าที่เลือกซื้อ



ปากกาลูกลื่น 10 บาท



ดินสอไม้ไม่มียางลบ 5 บาท



ดินสอไม้มียางลบ 8 บาท



ดินสอไกด์มียางลบ 15 บาท



กบเหลาดินสอ 5 บาท



ยางลบ 5 บาท



ไม้บรรทัด 8 บาท



สีไม้ 40 บาท



สีเทียน 45 บาท

ใบงานที่ 2 เครื่องเขียนของฉัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สถานการณ์ :

ก่อนวันเปิดภาคเรียนผู้ปกครองพานักเรียน
ไปเลือกซื้อเครื่องเขียนใหม่ โดยมีเงื่อนไขในการซื้อ
เครื่องเขียน ดังนี้



1. สิ่งที่ต้องซื้อ ได้แก่ ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด และ ดินสอสี (สีไม้หรือ สีเทียน) ในวงเงินไม่เกิน 100 บาท
2. ถ้าซื้อดินสอที่ไม่มียางลบต้องซื้อยางลบเพิ่ม
3. ถ้าซื้อดินสอไม้หรือ สีไม้ต้องซื้อกบเหลาดินสอ





ปากกาลูกกลิ้ง ๑๐ บาท



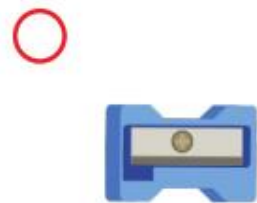
ดินสอไม้ไม่มียางลบ ๕ บาท



ดินสอไม้มียางลบ ๘ บาท



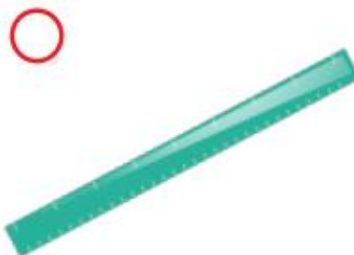
ดินสอกดมียางลบ ๑๕ บาท



กบเหลาดินสอ ๕ บาท



ยางลบ ๕ บาท



ไม้บรรทัด ๘ บาท



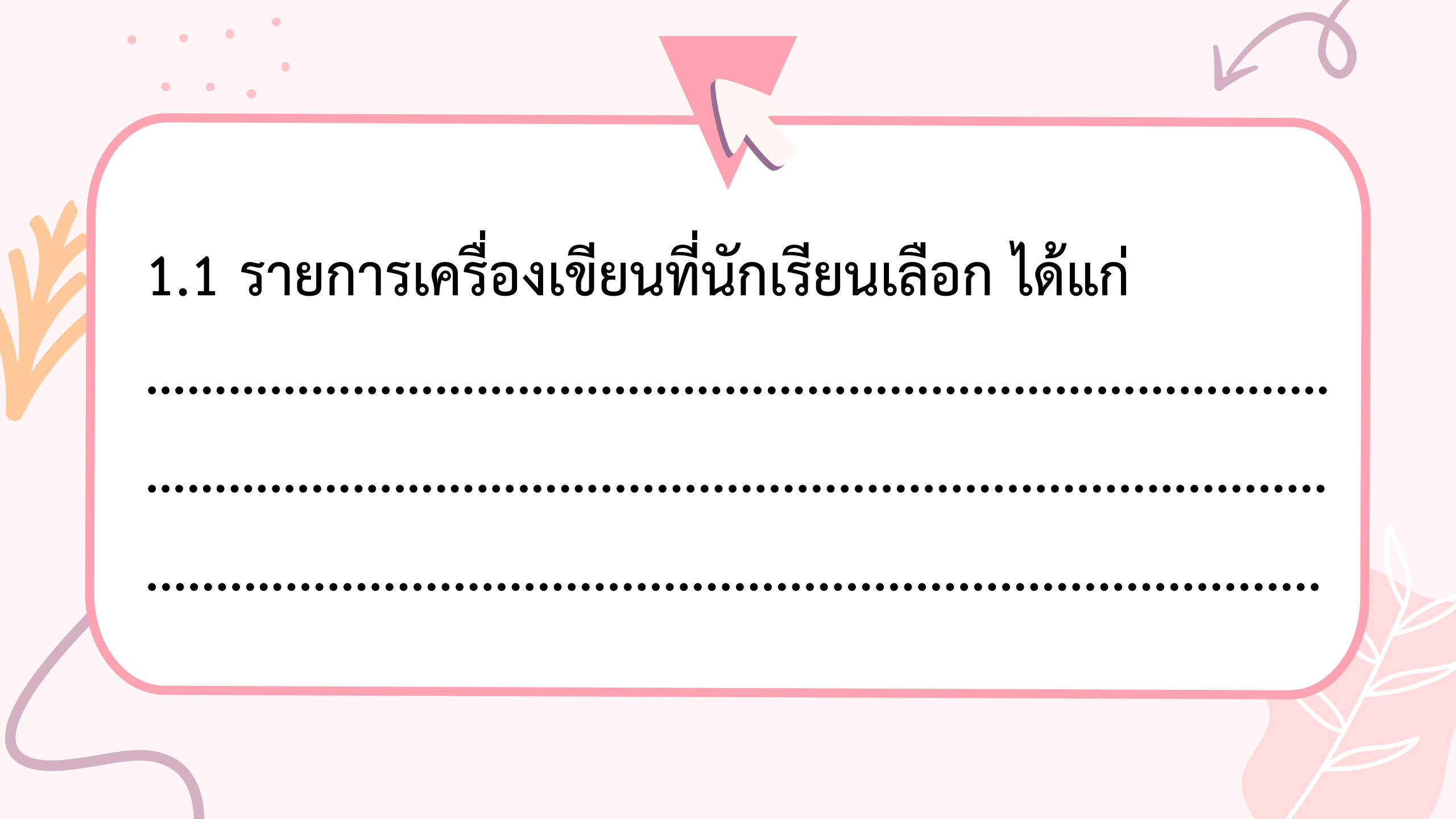
สีไม้ ๔๐ บาท



สีเทียน ๔๕ บาท

1. ให้นักเรียน
ทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน ○ หน้ารายการ
สินค้าที่เลือกซื้อ





1.1 รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก ได้แก่

.....

.....

.....

1.2 รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือกเป็นไปตามเงื่อนไขที่
โจทย์กำหนดหรือไม่ ○ เป็น ○ ไม่เป็น รายการเครื่องเขียน
ที่นักเรียนเลือกใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ได้แก่

.....

.....

1.3 ราคาของเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก รวมเป็นเงิน.....บาท

.....

.....



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงานที่ 2



2. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลรายการเครื่องเขียนของสมาชิก ในกลุ่มให้ครบทุกคน

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ 1 ได้แก่	รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ 2 ได้แก่
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
ราคาสินค้ารวม.....บาท	ราคาสินค้ารวม.....บาท

2. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลรายการเครื่องเขียนของสมาชิก ในกลุ่มให้ครบทุกคน

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ 3 ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

ราคาสินค้ารวม.....บาท

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคนที่ 4 ได้แก่

.....

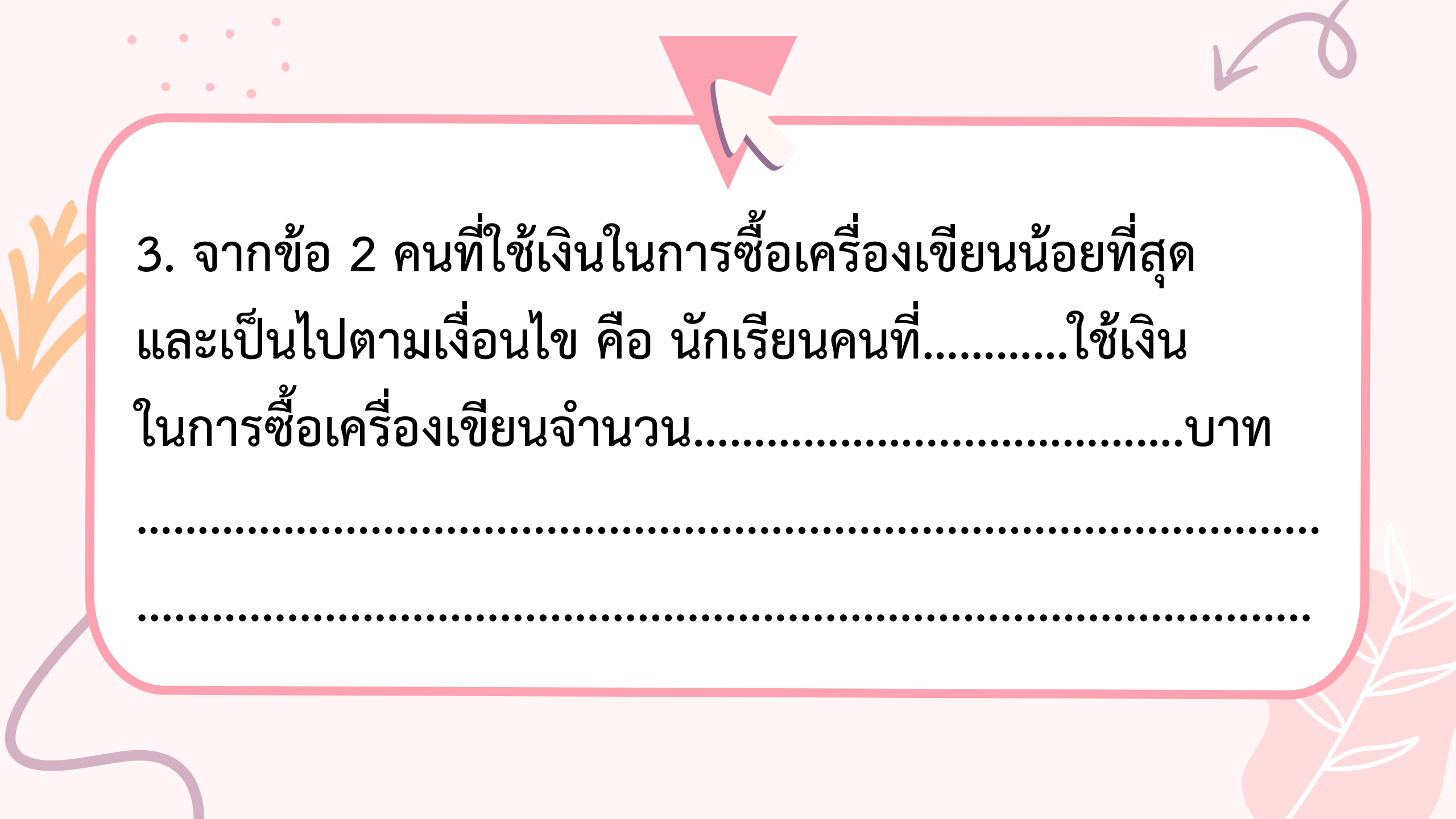
.....

.....

.....

.....

ราคาสินค้ารวม.....บาท



3. จากข้อ 2 คนที่ใช้เงินในการซื้อเครื่องเขียนน้อยที่สุด
และเป็นไปตามเงื่อนไข คือ นักเรียนคนที่.....ใช้เงิน
ในการซื้อเครื่องเขียนจำนวน.....บาท

.....

.....

นักเรียนนำเสนอคำตอบ

ใบงานที่ 2



นักเรียนนำเสนอคำตอบ



แนวคำตอบ

ใบงานที่ 2





ปากกาลูกกลิ้ง ๑๐ บาท



ดินสอไม้ไม่มียางลบ ๕ บาท



ดินสอไม้ไม่มียางลบ ๘ บาท



ดินสอกลดมียางลบ ๑๕ บาท



กบเหลาดินสอ ๕ บาท



ยางลบ ๕ บาท



ไม้บรรทัด ๘ บาท



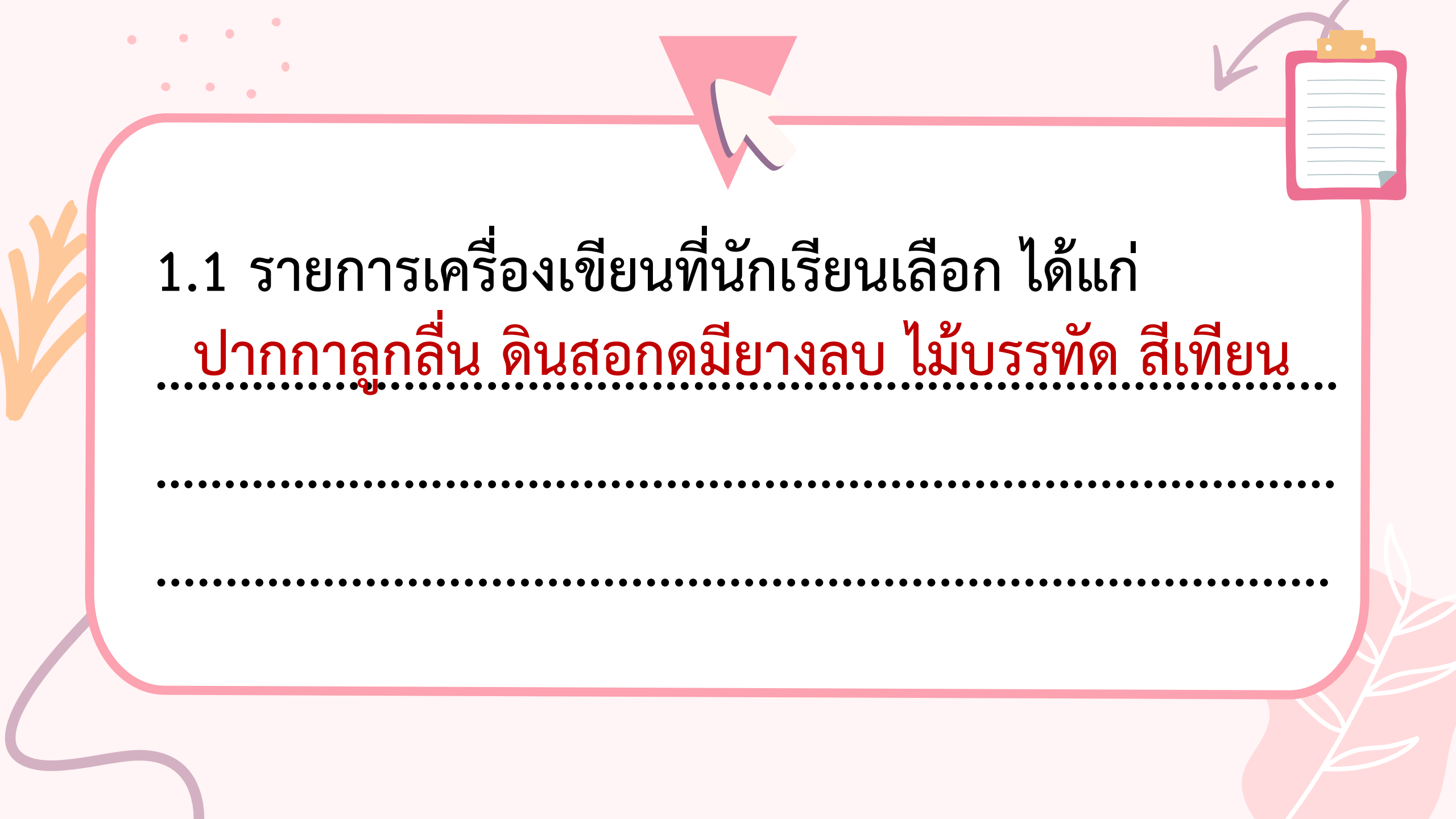
สีไม้ ๔๐ บาท



สีเทียน ๔๕ บาท

1. ให้นักเรียน
ทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน ○ หน้ารายการ
สินค้าที่เลือกซื้อ





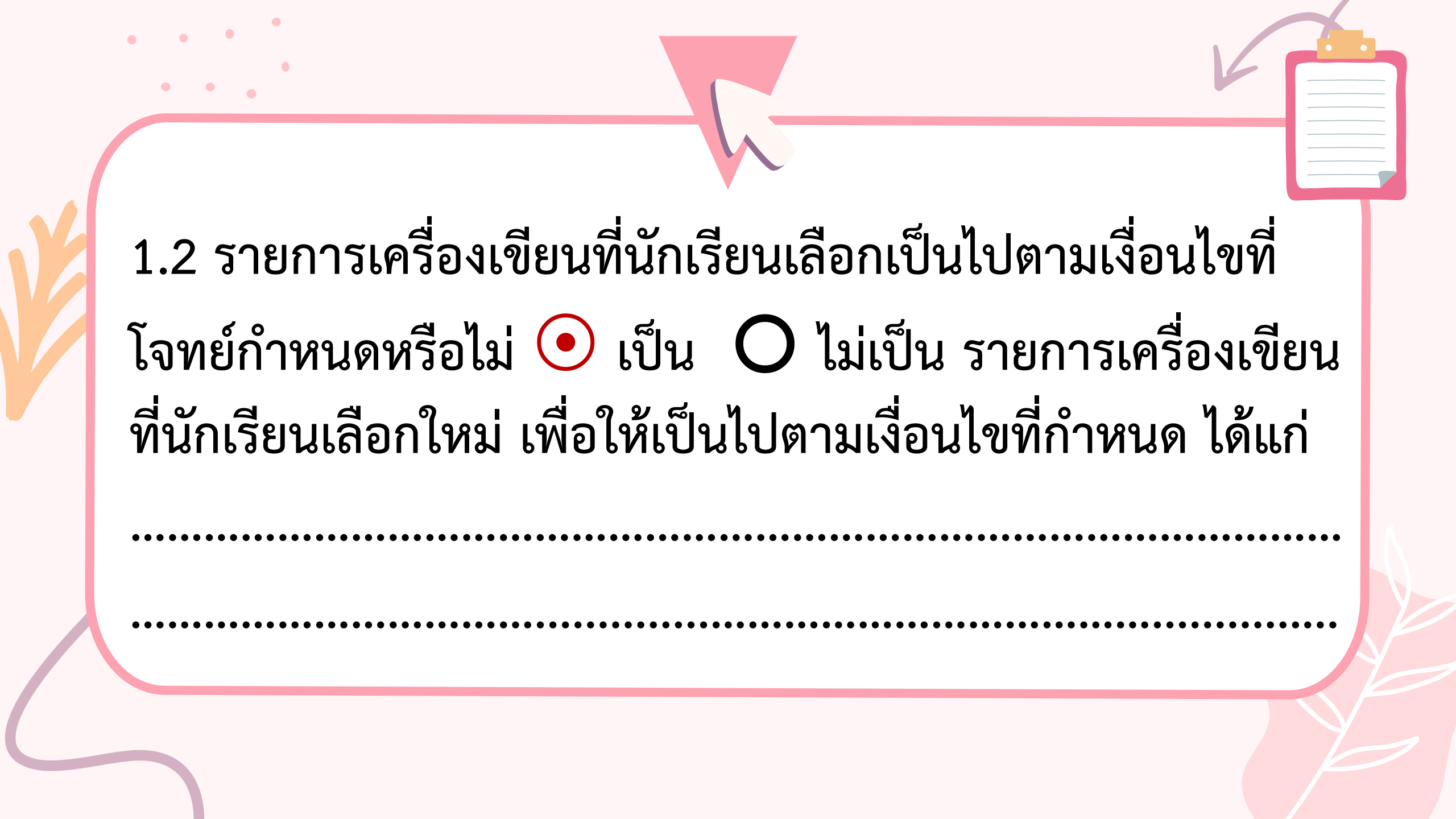
1.1 รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก ได้แก่

ปากกาถูกลิ้น ดินสอกดมียางลบ ไม้บรรทัด สีเทียน

.....

.....

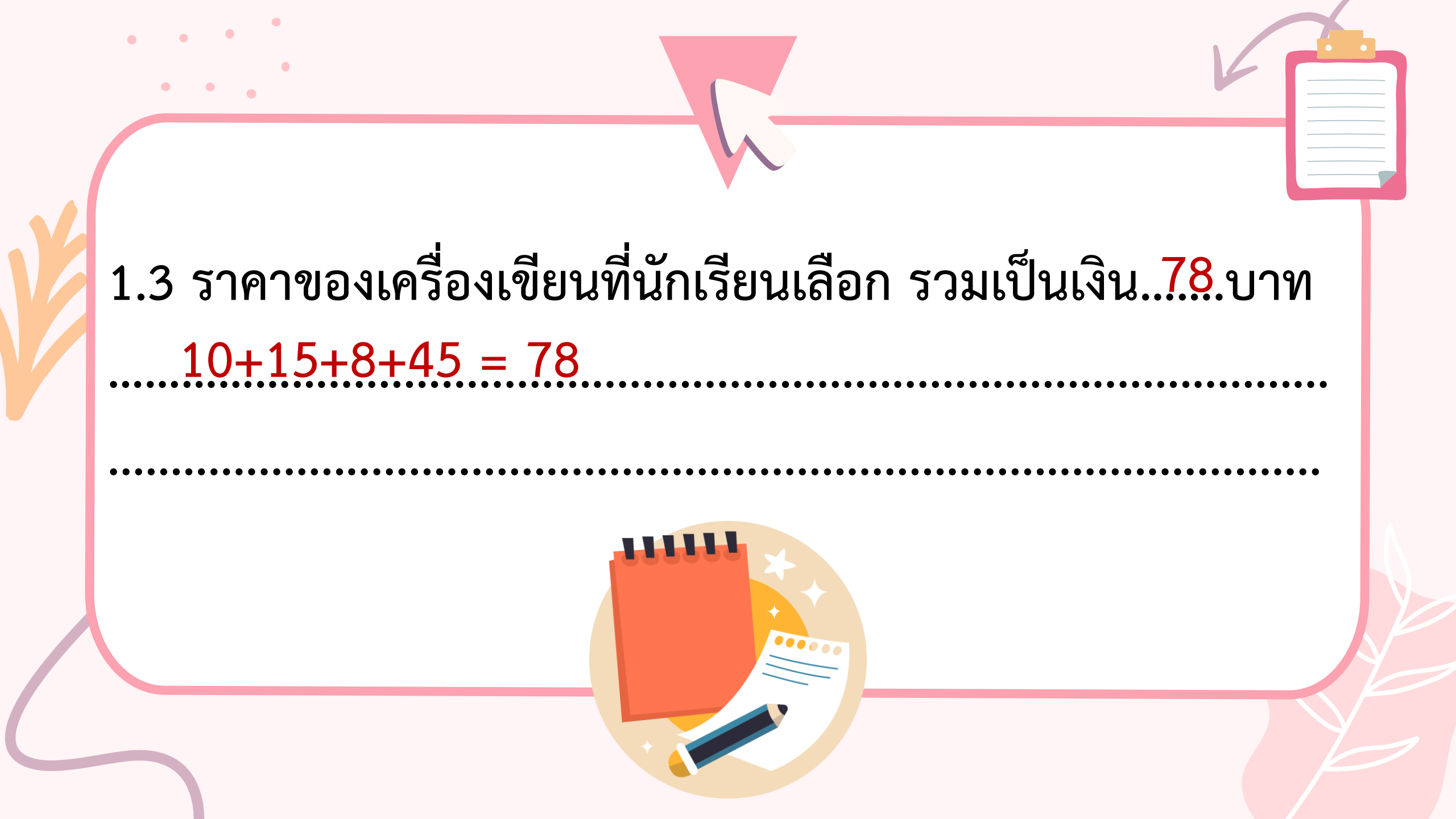
.....



1.2 รายการเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือกเป็นไปตามเงื่อนไขที่
โจทย์กำหนดหรือไม่ ☒ เป็น ☐ ไม่เป็น รายการเครื่องเขียน
ที่นักเรียนเลือกใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ได้แก่

.....

.....



1.3 ราคาของเครื่องเขียนที่นักเรียนเลือก รวมเป็นเงิน...**78**บาท

$$10+15+8+45 = 78$$

.....

.....



2. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลรายการเครื่องเขียนของสมาชิก ในกลุ่มให้ครบทุกคน

รายการเครื่องเขียนของนักเรียน
คนที่ 1 ได้แก่

ปากกาลูกกลิ้ง 10 บาท

ดินสอกดมียางลบ 15 บาท

ไม้บรรทัด 8 บาท

สีเทียน 45 บาท

ราคาสินค้ารวม.....78.....บาท

รายการเครื่องเขียนของนักเรียน
คนที่ 2 ได้แก่

ปากกาลูกกลิ้ง 10 บาท

ดินสอไม้มียางลบ 8 บาท

กบเหลาดินสอ 5 บาท

ไม้บรรทัด 8 บาท

สีไม้ 40 บาท

ราคาสินค้ารวม.....71.....บาท

2. ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลรายการเครื่องเขียนของสมาชิก ในกลุ่มให้ครบทุกคน

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคน
ที่ 3 ได้แก่

ปากกาถูกลิ้น 10 บาท

ดินสอไม้ไม่มียางลบ 5 บาท

ยางลบ 5 บาท

กบเหลาดินสอ 5 บาท

ไม้บรรทัด 8 บาท

สีไม้ 40 บาท

ราคาสินค้ารวม.....73.....บาท

รายการเครื่องเขียนของนักเรียนคน
ที่ 4 ได้แก่

ปากกาถูกลิ้น 10 บาท

ดินสอกดมียางลบ 15 บาท

ไม้บรรทัด 8 บาท

สีไม้ 40 บาท

กบเหลาดินสอ 5 บาท

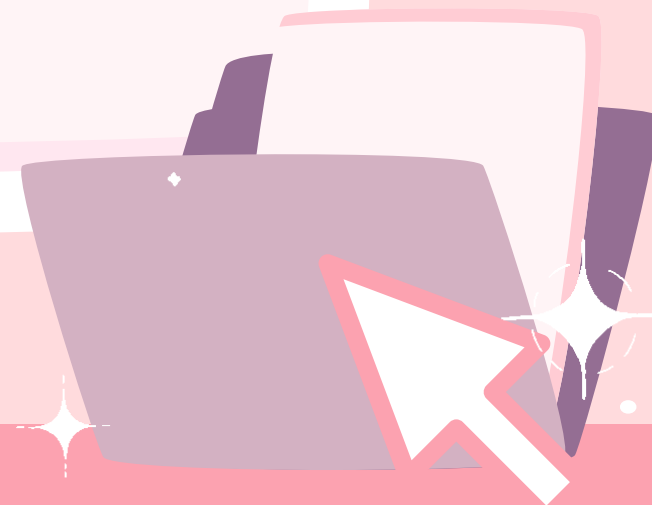
ราคาสินค้ารวม.....78.....บาท



3. จากข้อ 2 คนที่ใช้เงินในการซื้อเครื่องเขียนน้อยที่สุด
และเป็นไปตามเงื่อนไข คือ นักเรียนคนที่...**2**.....ใช้เงิน
ในการซื้อเครื่องเขียนจำนวน.....**71**.....บาท

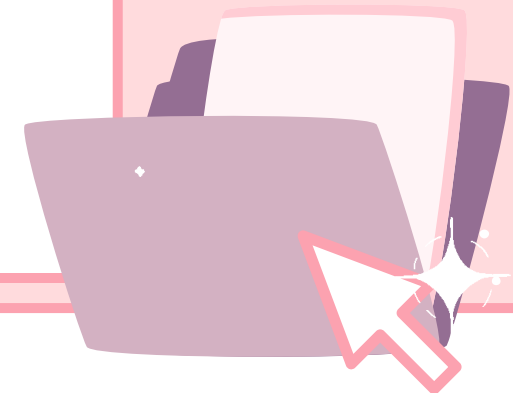
.....**ราคารวมถูกที่สุด**.....
.....

สรุปบทเรียน



บทบาทครูปลายทาง

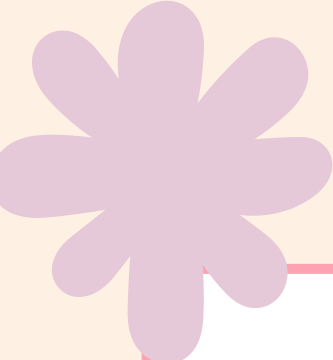
ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา





สรุปบทเรียน



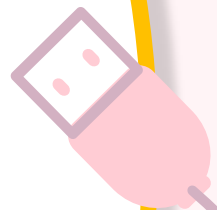
เมื่อพบปัญหาที่ต้องมีการตัดสินใจ ต้องรวบรวม
ข้อมูลที่สำคัญในการแก้ปัญหา ก่อน แล้วกำหนด
แนวทางในการแก้ปัญหาหลาย ๆ ทางเลือก จากนั้น
เลือกแนวทางที่คิดว่าเหมาะสมและตรงกับ
ความต้องการมากที่สุด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสร้างทางเลือก (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ 3 เรื่อง ท่องไปในสวนสนุก

ใบงานที่ 4 เรื่อง แบบฝึกหัด เรื่อง

การสร้างทางเลือก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th