

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสอง
จำนวนที่ใกล้เคียงกัน

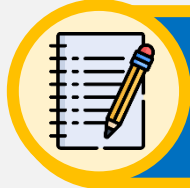
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การหาผลบวกของจำนวน สองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกจำนวนเดียวกันและใช้หาผลบวก
จำนวนที่ใกล้เคียงกันที่ผลบวกไม่เกิน 20 ได้



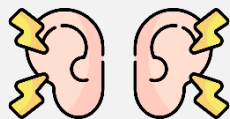


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้

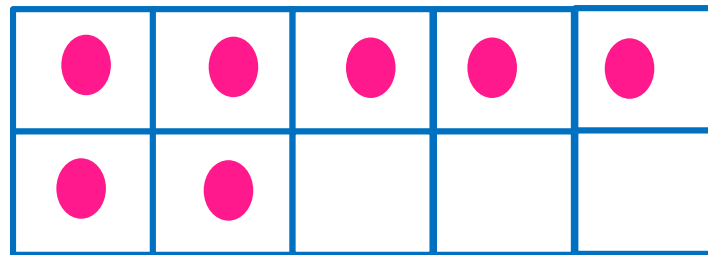
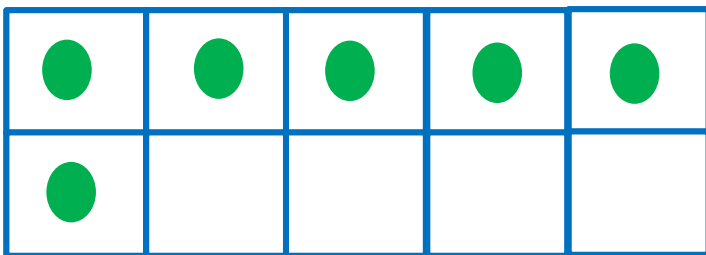




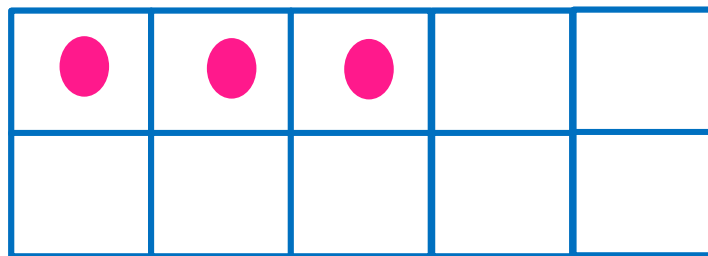
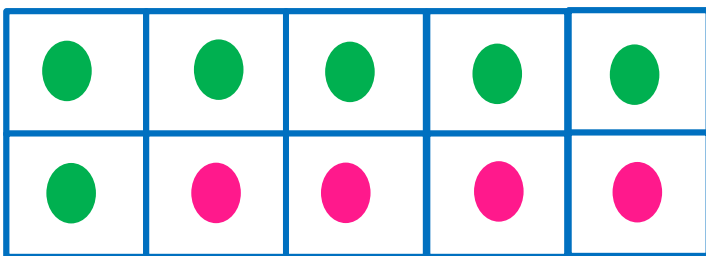
ทบทวนการบวก โดยใช้กรอบสิบ

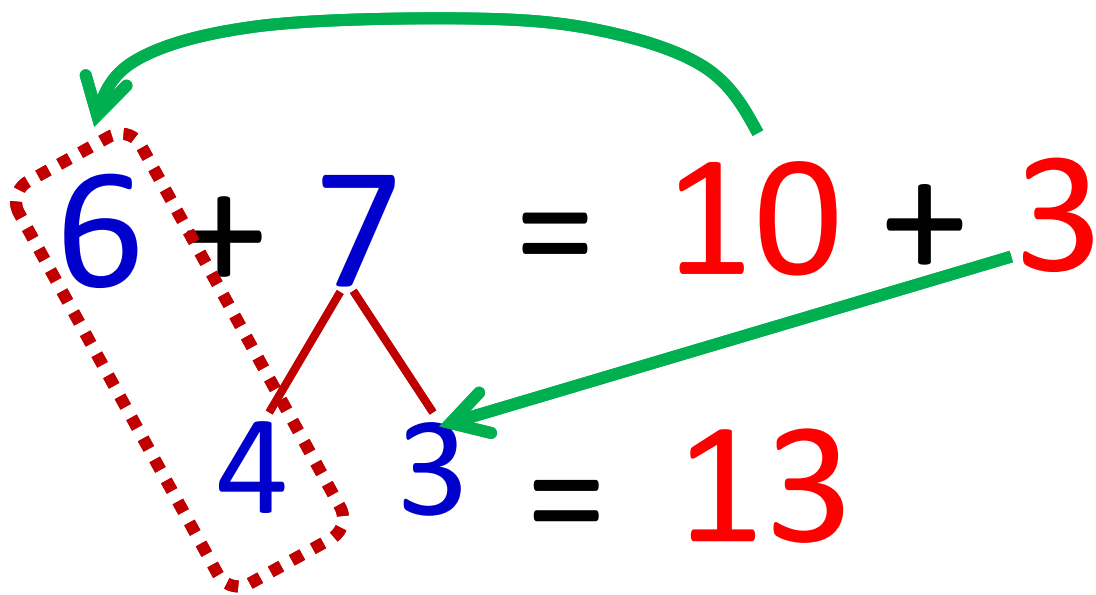


$$6 + 7 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อทำให้ครบสิบ



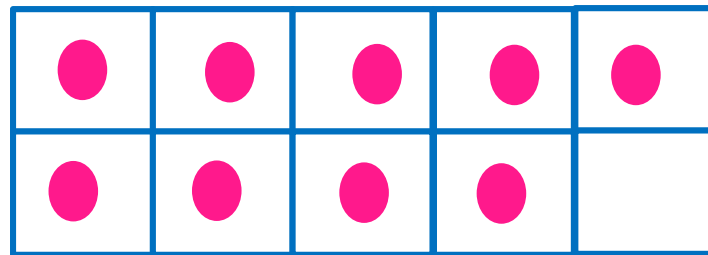
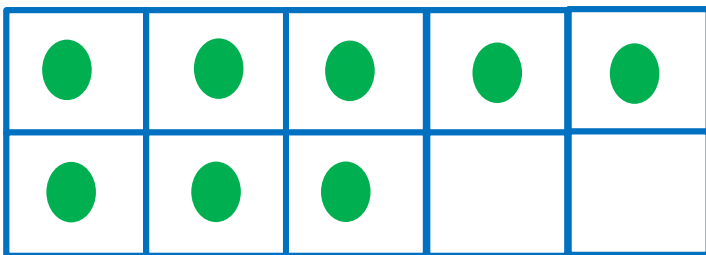


ดังนั้น

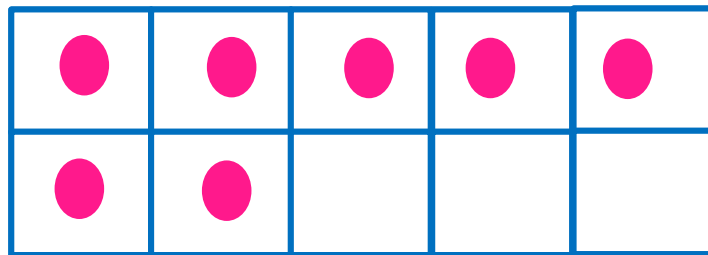
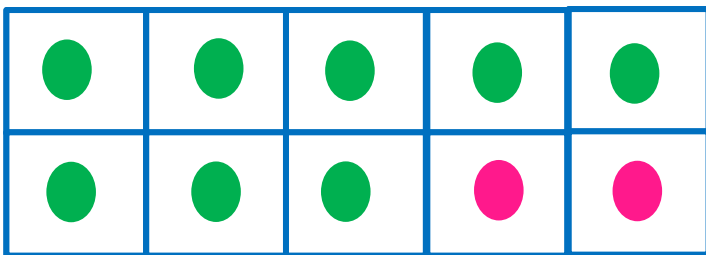
$6 + 7 = 13$



$$8 + 9 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อทำให้ครบสิบ



$$8 + 9 = 10 + 7$$
$$2 + 7 = 17$$

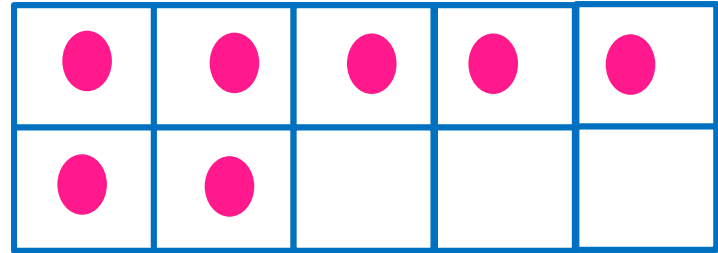
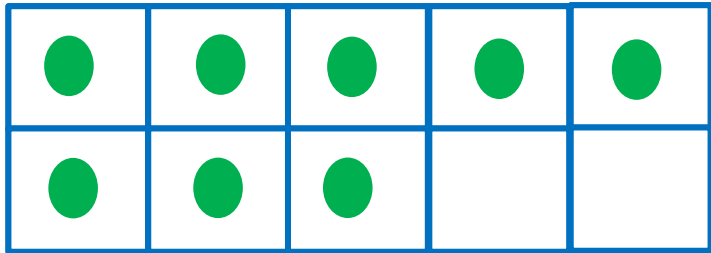


ดังนั้น

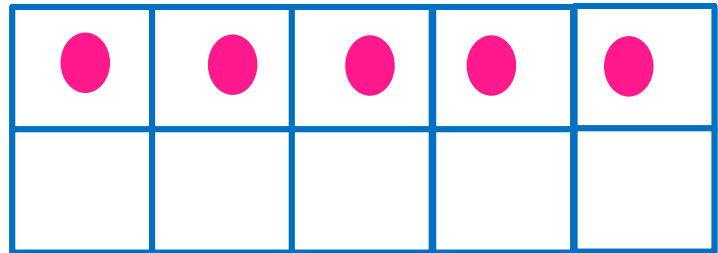
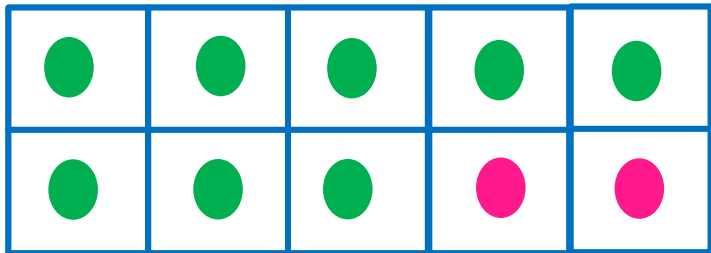
$$8 + 9 = 17$$

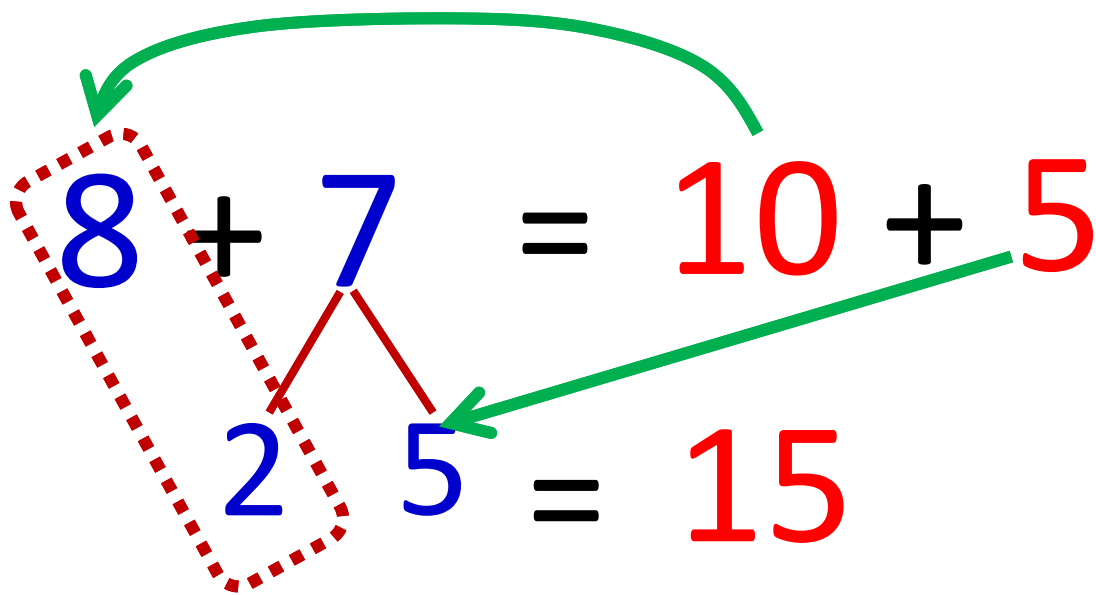


$$8 + 7 = \square$$



ย้ายตัวนับเพื่อทำให้ครบสิบ

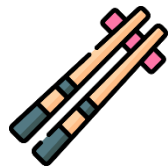




ดังนั้น

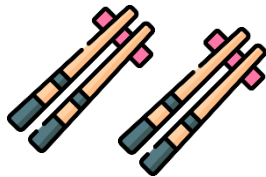
$8 + 7 = 15$





ตะเกียบ 1 คู่ มีกี่ข้าง

2 ข้าง



ตะเกียบ 2 คู่ มีกี่ข้าง

4 ข้าง



ทราบได้อย่างไร...

นำ 2 มารวมกับ 2



ให้นักเรียนหาคำตอบ



$1 + 1 = \square$



$2 + 2 = \square$



$3 + 3 = \square$






$4 + 4 = \square$



$5 + 5 = \square$



$6 + 6 = \square$

January 2021 辛丑流年事款大利南北不利東方		二〇二一年 ปีฉลู		1		一月 มกราคม 2564 ภิกษิตนา ไผ่-เหนือ ภิกษิตภิกษิต ๓๖วันออก	
อาทิตย์ 星期日 SUN	จันทร์ 星期一 MON	อังคาร 星期二 TUE	พุธ 星期三 WED	พฤหัสบดี 星期四 THU	ศุกร์ 星期五 FRI	เสาร์ 星期六 SAT	
ฤกษ์มงคล ขวัน ๑๑ ขวัน ๑๒ ขวัน ๑๓ ขวัน ๑๔ ขวัน ๑๕ ขวัน ๑๖	ฤกษ์มงคล ขวัน ๑๑ ขวัน ๑๒ ขวัน ๑๓ ขวัน ๑๔ ขวัน ๑๕ ขวัน ๑๖	ฤกษ์มงคล ขวัน ๑๑ ขวัน ๑๒ ขวัน ๑๓ ขวัน ๑๔ ขวัน ๑๕ ขวัน ๑๖					
3 二十	4 廿一	5 廿二	6 廿三	7 廿四	8 廿五	9 廿六	
10 廿七	11 廿八	12 廿九	13 初一	14 初二	15 初三	16 初四	
17 初五	18 初六	19 初七	20 初八	21 初九	22 初十	23 十一	
24 十二	25 十三	26 十四	27 十五	28 十六	29 十七	30 十八	
31 十九							

สัปดาห์ที่ 1 มี 7 วัน สัปดาห์ที่ 2 มีอีก 7 วัน
 ดังนั้นหากต้องการหาว่า 2 สัปดาห์มีกี่วัน

สัญลักษณ์แทนการบวก $7 + 7 = \square$

$$7 + 7 = 10 + 4$$
$$3 + 4 = 14$$

ดังนั้น $7 + 7 = 14$





หาจำนวนแก้วน้ำ ที่บรรจุกล่องละ 6 ใบ
จำนวนสองกล่อง

สัญลักษณ์แทนการบวก $6 + 6 = \square$

The diagram illustrates the process of adding 6 + 6. It shows the equation $6 + 6 = 10 + 2$ where the first 6 is circled in red. A red line connects the 6 in the second term to the 2 in the second term of the next equation, $4 + 2 = 12$. A green arrow points from the 10 in the first equation to the 12 in the second equation. A green arrow also points from the 6 in the first term of the first equation to the 10 in the second term of the first equation.

$$6 + 6 = 10 + 2$$
$$4 + 2 = 12$$

ดังนั้น $6 + 6 = 12$





การหาจำนวน ที่ใกล้เคียงกัน



$$6 + 7 = \square$$

คิดจาก

$$\left. \begin{array}{l} 6 + 6 \\ 6 + 7 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array} = \begin{array}{l} 12 \\ 13 \end{array} \left. \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array}$$



ดังนั้น

$$6 + 7 = 13$$



$$6 + 8 = \square$$

คิดจาก

$$6 + 6$$

$$= 12$$

เพิ่ม 2

$$6 + 8$$

$$= 14$$

เพิ่ม 2



ดังนั้น

$$6 + 8 = 14$$



$$5 + 6 = \square$$

คิดจาก

$$5 + 5$$

$$= 10$$

เพิ่ม 1

$$5 + 6$$

$$= 11$$

เพิ่ม 1



ดังนั้น

$$5 + 6 = 11$$



$$5 + 7 = \square$$

คิดจาก

$$\begin{array}{l} 5 + 5 \\ 5 + 7 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5 + 5 \\ 5 + 7 \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 2} \end{array} = \begin{array}{l} 10 \\ 12 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 10 \\ 12 \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \\ \text{เพิ่ม 2} \end{array}$$



ดังนั้น

$$5 + 7 = 12$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.31

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.31 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.31

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 7 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.31

เรื่อง การหาผลบวกของ
จำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





แบบฝึกหัด 2.31 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$



แบบฝึกหัด 2.31 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots\dots$



สรุป

วิธีหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ทำได้โดยคิดจากผลบวกของจำนวนเดียวกันสองจำนวน $6 + 7 = \square$

เช่น

คิดจาก

$$6 + 6$$

$$= 12$$

เพิ่ม 1

$$6 + 7$$

$$= 13$$

เพิ่ม 1

ดังนั้น

$$6 + 7 = 13$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวน 3 จำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 20

