

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
โดยการทำให้ครบสิบ

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20
โดยการทำให้ครบสิบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนสองจำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบได้



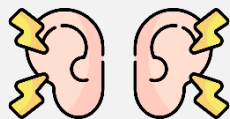


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



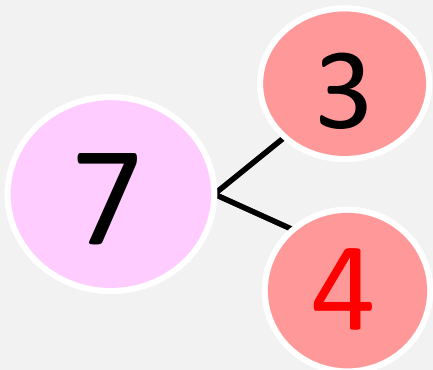


ทบทวนการหาจำนวน ที่หายไป





ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

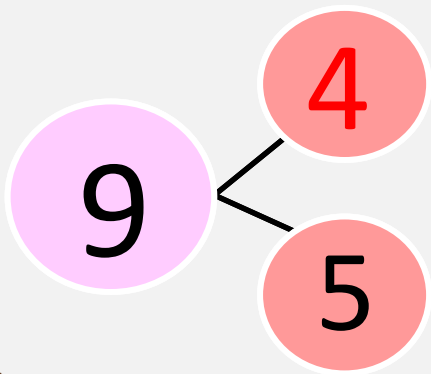


จำนวนที่หายไปคือ 7 - 3 = 4





ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

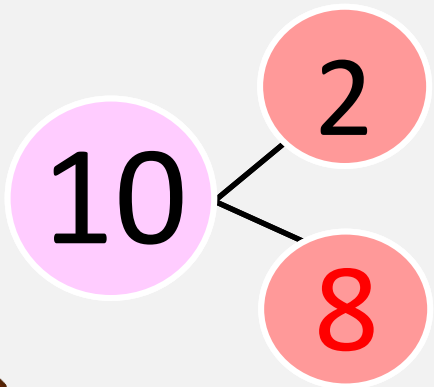


จำนวนที่หายไปคือ $9 - 5 = 4$





ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

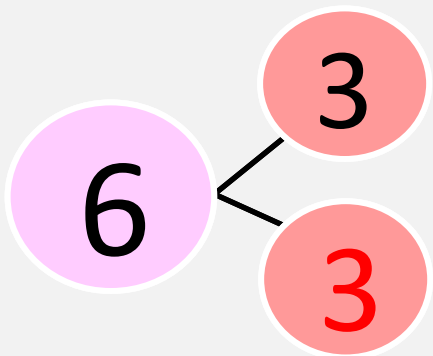


จำนวนที่หายไปคือ $10 - 2 = 8$





ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

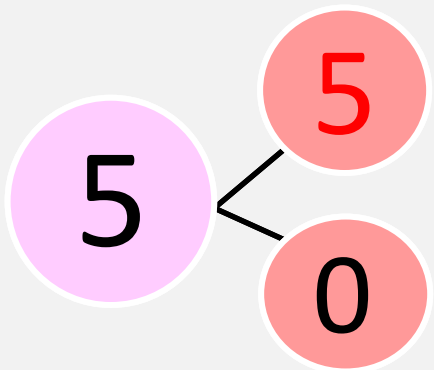


จำนวนที่หายไปคือ 6 - 3 = 3



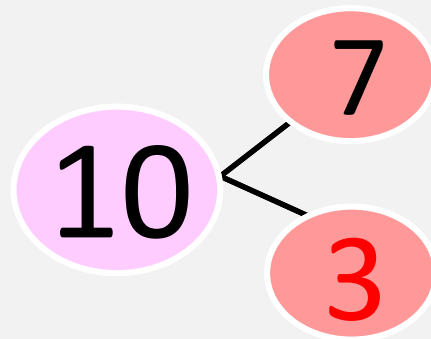
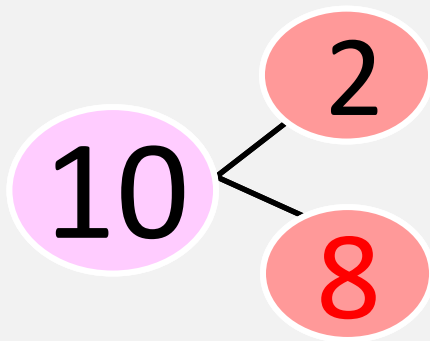
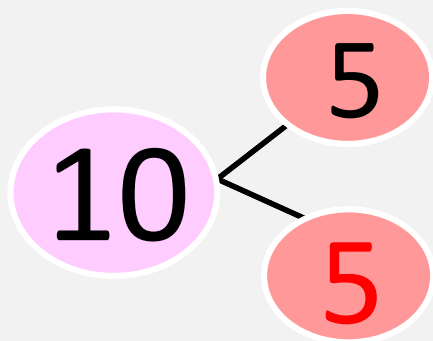


ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว



จำนวนที่หายไปคือ 5 - 0 = 5

ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว



จำนวนที่หายไปคือ $5 + \boxed{5} = 10$

จำนวนที่หายไปคือ $2 + \boxed{8} = 10$

จำนวนที่หายไปคือ $7 + \boxed{3} = 10$

เด็กหญิงแป้งมีปากกาอยู่ 7 ด้าม
ในวันปีใหม่เพื่อนให้ปากกามาเป็น
ของขวัญอีก 5 ด้าม
เด็กหญิงแป้งมีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม



ให้นักเรียนหาผลบวกพร้อมทั้งบอกวิธีคิด

$$7 + 5 = \square$$



มีฝาทั้งหมดเท่าไร หาได้อย่างไร

มีฝาทั้งหมด 12 ฝา หาได้จากการนับ

ต่อจาก 7 ไปอีก 5 ได้ 12 ดังนั้น $7 + 5 = 12$

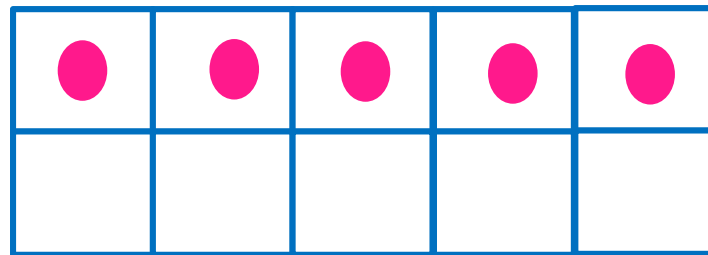
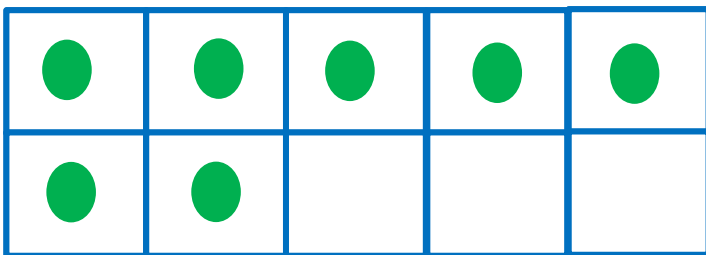


การบวกโดยใช้

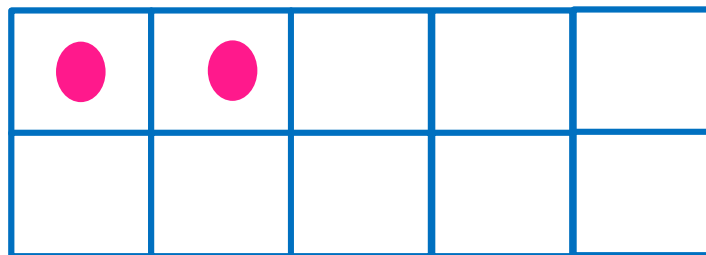
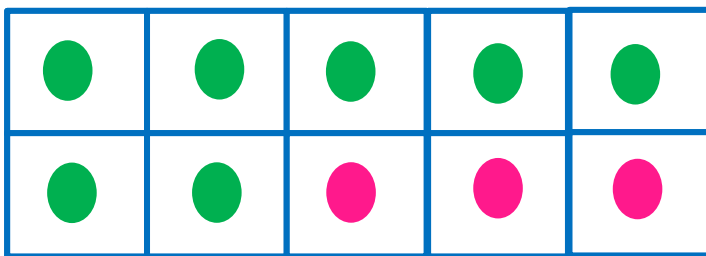
กรอบสิบ

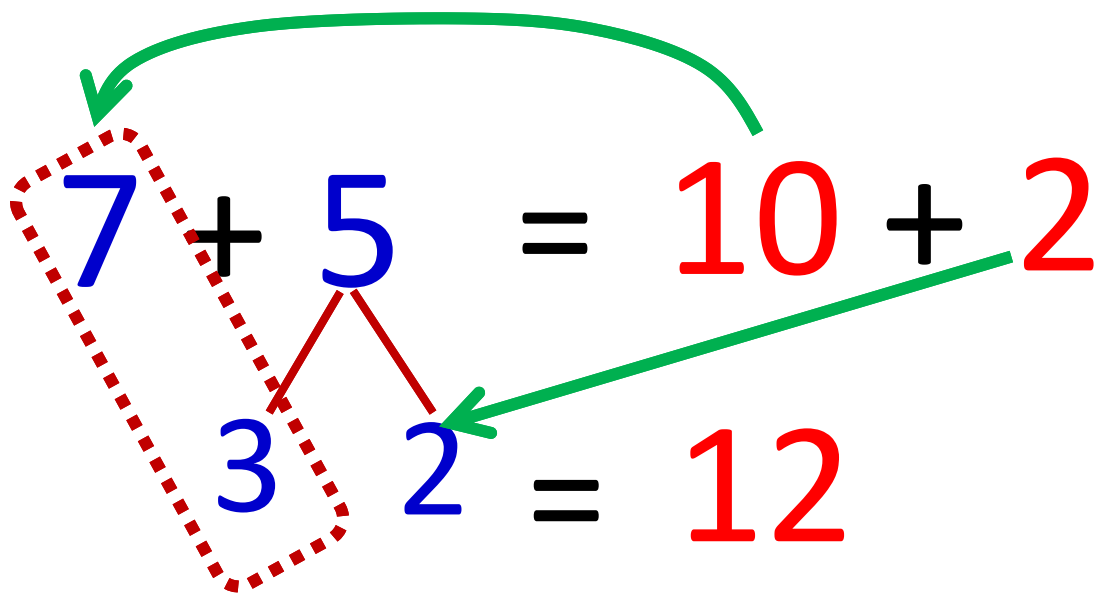


$$7 + 5 = \square$$



ย้ายฝาเพื่อให้ครบสิบ

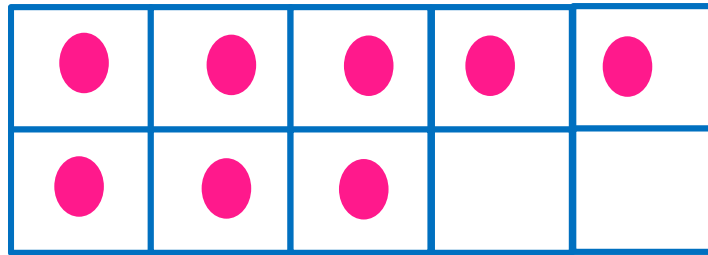
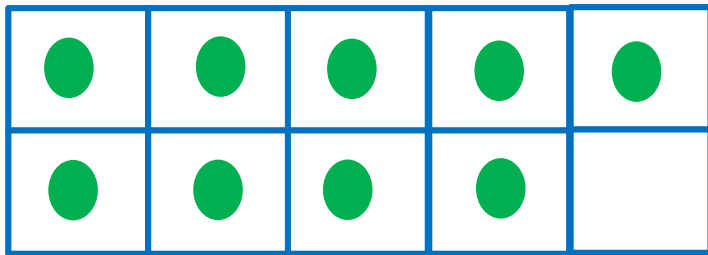




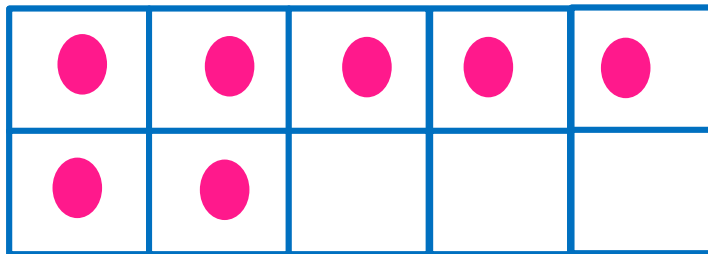
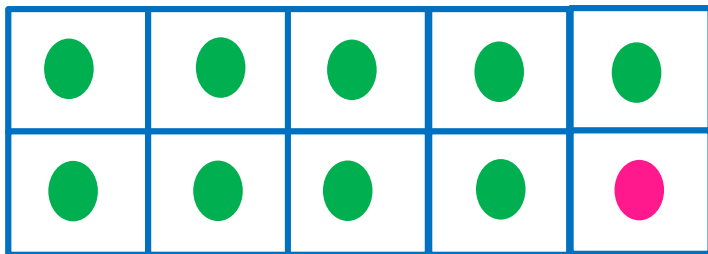
ดังนั้น $7 + 5 = 12$

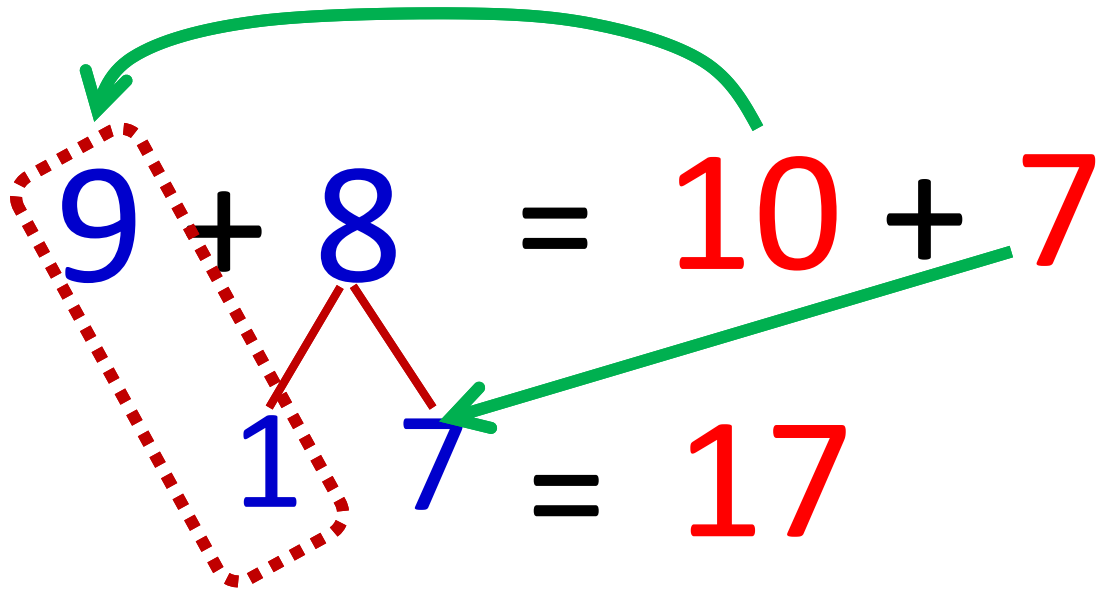


$$9 + 8 = \square$$



ย้ายฝาเพื่อให้ครบสิบ

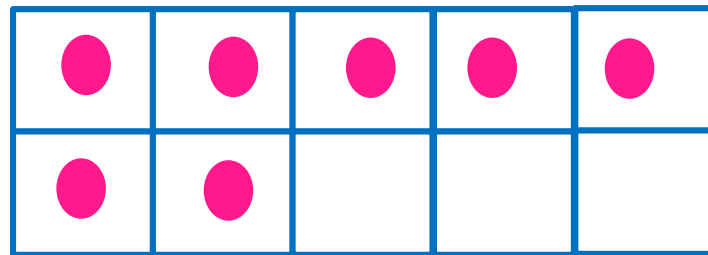
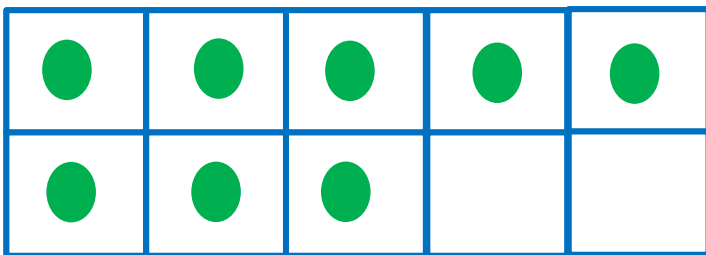




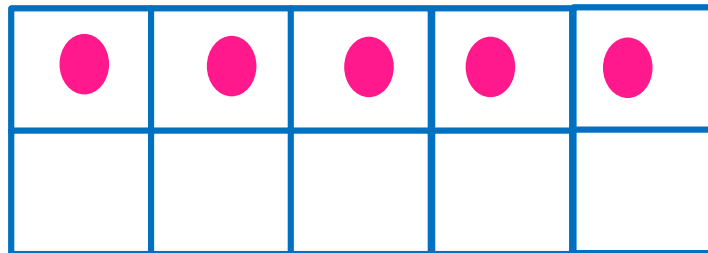
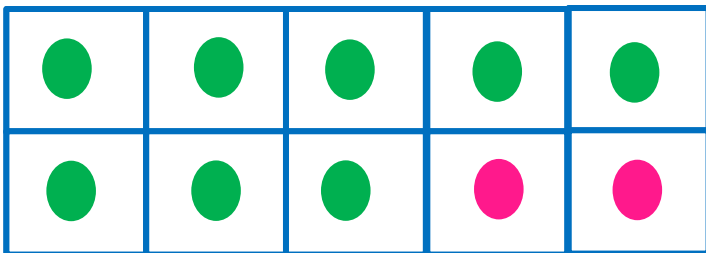
ดังนั้น $9 + 8 = 17$

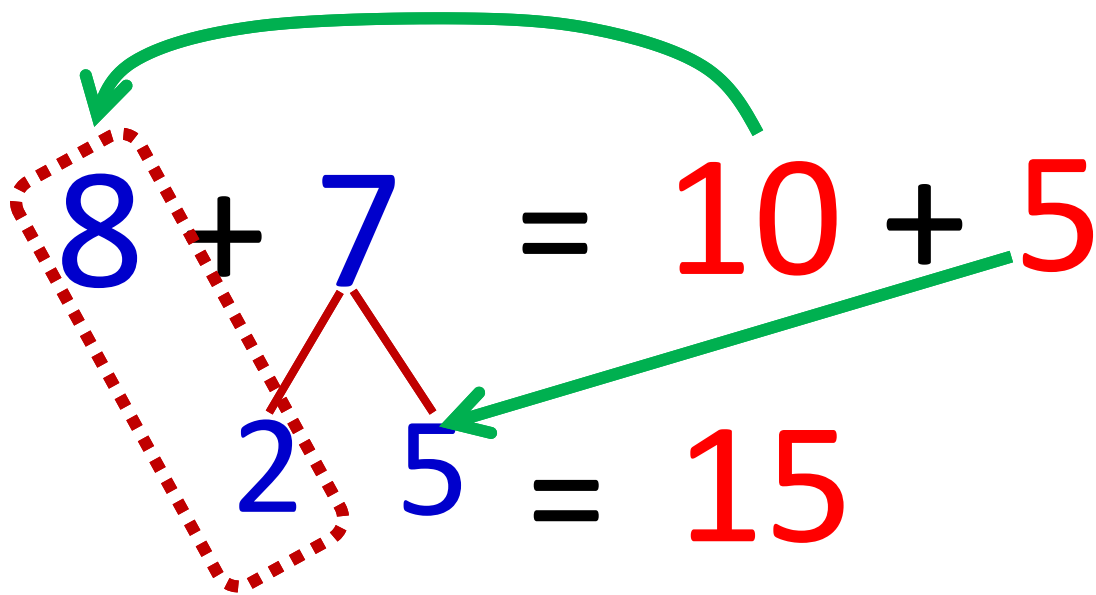


$$8 + 7 = \square$$



ย้ายฝาเพื่อให้ครบสิบ





ดังนั้น $8 + 7 = 15$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.30

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



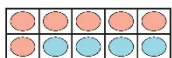
1. แจกแบบฝึกหัด 2.30 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.30

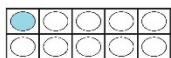
1 ทاملบวคของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ

ตัวอย่าง

$6 + 5 = \square$



10



1

จะได้

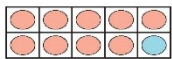
$6 + 5 = 10 + 1$

$4 + 1 = 11$

ตอบ

๑๑

1) $9 + 2 = \square$



\square



\square

จะได้

$9 + 2 = \dots\dots\dots$

=

ตอบ

$\dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.30

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20

โดยการทำให้ครบสิบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

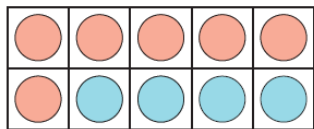


แบบฝึกหัด 2.30 เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบ

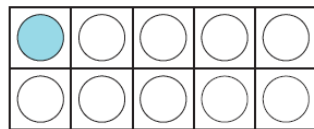
1 หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ

ตัวอย่าง

$$6 + 5 = \square$$



10



1

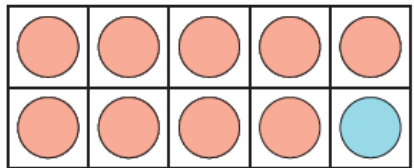
จะได้ $6 + 5 = 10 + 1$

$4 + 1 = 11$

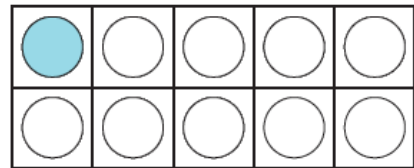
ตอบ

๑๑

1) $9 + 2 = \square$



\square



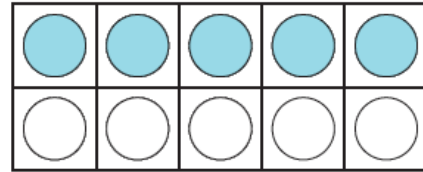
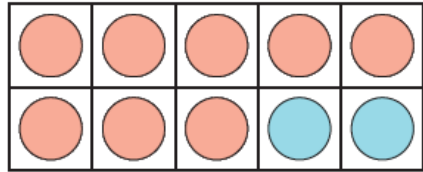
\square

จะได้ $9 + 2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2) $8 + 7 = \square$

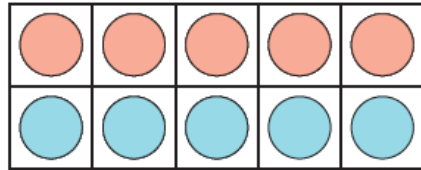


จะได้ $8 + 7 = \dots\dots\dots$

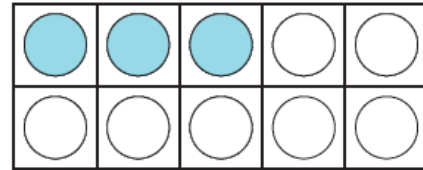
$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

3) $5 + 8 = \square$



\square



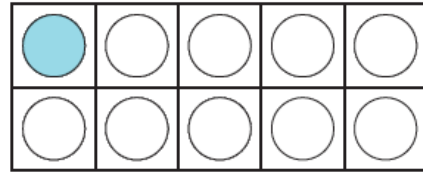
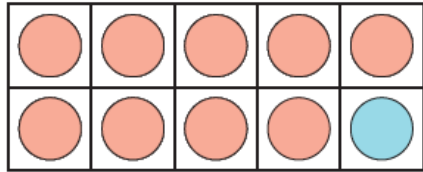
\square

จะได้ $5 + 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

4) $2 + 9 = \square$

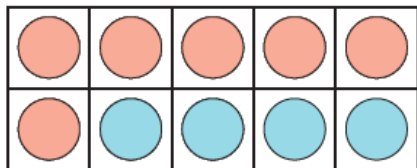


จะได้ $2 + 9 = \dots\dots\dots$

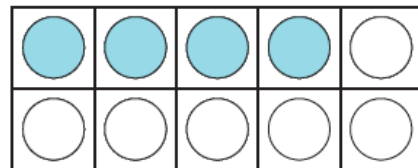
$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

5) $6 + 8 = \square$



\square



\square

จะได้ $6 + 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2) หามลบทของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ พร้อมเขียนแสดงแนวคิด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{l} 8 + 4 = (8 + 2) + 2 \\ 2 + 2 = 12 \end{array}$$

1) $7 + 5 =$

=

2) $9 + 8 =$

=

3) $6 + 5 =$

=

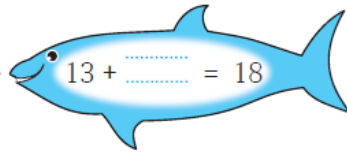
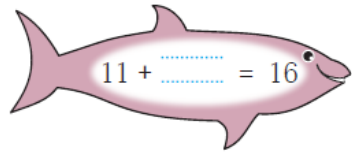
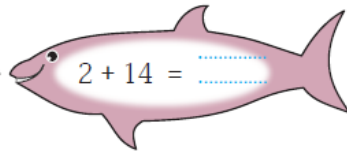
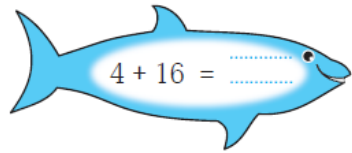
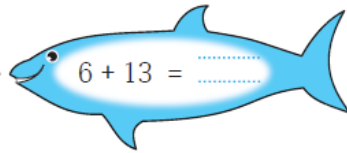
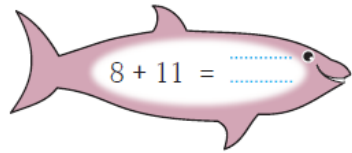
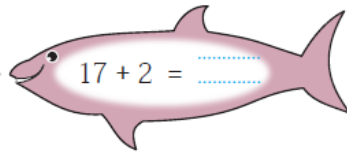
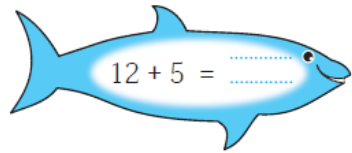
4) $5 + 9 =$

=

5) $4 + 7 =$

=

3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน





สรุป

วิธีการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

ทำได้โดยการใช้กรอบสิบ

เช่น

$$8 + 7 = \square$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	●	●





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวน
สองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน
ที่ผลบวกไม่เกิน 20

