

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ  
หารระคน จากสถานการณ์

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน

จากสถานการณ์



# จุดประสงค์การเรียนรู้



สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร  
ระคนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล  
และสามารถแก้โจทย์ปัญหาได้



# กระต่ายกับเต่า



# สร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน

จากเรื่อง **กระท้ายกับเต่า**

โดยให้มี 2 เครื่องหมาย



## โจทย์กำหนดอะไรให้

จากจุดเริ่มต้นกระต่ายวิ่งได้ระยะทาง 500 เมตร  
แล้วย้อนกลับไปที่ 150 เมตร เพื่อดูว่าเต่าวิ่ง  
ตามมาทันหรือยัง จากนั้นวิ่งต่อไปอีก 800 เมตร  
รวมแล้วกระต่ายวิ่งห่างจากจุดเริ่มต้นไปกี่เมตร

## โจทย์ถามอะไร



จากจุดเริ่มต้นกระต่ายวิ่งได้ระยะทาง 500 เมตร

แล้วย้อนกลับไป 150 เมตร เพื่อดูว่าเต่าวิ่งตามมาทัน

หรือยัง จากนั้นวิ่งต่อไปอีก 800 เมตร รวมแล้วกระต่าย

วิ่งห่างจากจุดเริ่มต้นไปอีกกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์

$$(500 - 150) + 800 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์  $(500 - 150) + 800 = \square$

วิธีทำ  $(500 - 150) + 800$





<sup>4</sup>  
~~5~~ <sup>10</sup>  
~~0~~ 0

-

1 5 0

3 5 0



ประโยคสัญลักษณ์  $(500 - 150) + 800 = \square$

วิธีทำ  $(500 - 150)$  + 800 = 350 + 800



3 5 0

+

8 0 0

1,150



ประโยคสัญลักษณ์  $(500 - 150) + 800 = \square$

วิธีทำ  $(500 - 150)$  + 800 = 350 + 800

= 1,150

ตอบ กระจายวิ่งห่างจากจุดเริ่มต้น ๑,๑๕๐ เมตร



โจทย์กำหนดอะไรให้

เต่ามีผักบุงอยู่ 34 ต้น ในขณะที่วิ่งแข่งเก็บได้  
อีก 11 ต้น แบ่งไว้กิน 3 ครั้ง ครั้งละเท่า ๆ กัน  
จะกินได้ครั้งละกี่ต้น

โจทย์ถามอะไร



เต่ามีผักบุ้งอยู่ 34 ต้น ในขณะที่วิ่งแข่งเก็บได้

อีก 11 ต้น แบ่งไว้กิน 3 ครั้ง ครั้งละเท่า ๆ กัน

จะกินได้ครั้งละกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์

$$(34 + 11) \div 3 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์  $(34 + 11) \div 3 = \square$

วิธีทำ       $(34 + 11)$   $\div 3 = 45 \div 3$   
 $= 15$

ตอบ      จะกินได้ครั้งละ **๑๕** ต้น



# สร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน

จากเรื่อง **กระท้ายกับเต่า**

โดยให้มี 2 เครื่องหมาย





โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน  
จากเรื่อง **กระต่ายกับเต่า**



# สรุปบทเรียน

## โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้
2. สิ่ง โจทย์ถาม





# สรุปบทเรียน

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ต้องสร้างให้สอดคล้องกับสถานการณ์

เลือกใช้จำนวนและการดำเนินการ

ให้เหมาะสม



# แบบฝึกหัดที่ 1.56

(ข้อ 1)



## ใบงาน

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากสถานการณ์

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.56 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

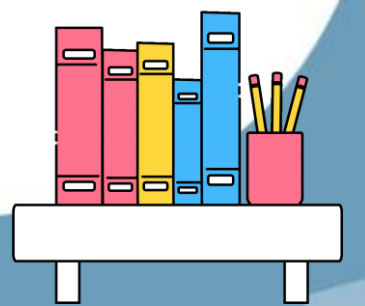


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.56



จากรูปภาพต่อไปนี้ ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาที่มี 2 เครื่องหมาย  
จำนวน 2 ข้อ เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ

คุณ หารระคนจากภาพ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.57

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

