

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ
คูณหารระคน จากประโยคสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน

จากประโยคสัญลักษณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้



สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร
ระคนจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้
ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถแก้โจทย์ปัญหาได้



เขียนประโยคสัญลักษณ์



โจทย์กำหนดอะไรให้

นับดาวขายน้ำผลไม้ได้ 135 แก้ว แก้วละ 30 บาท

และเดิมนับดาวมีเงินอยู่ 5,800 บาท นับดาวมีเงิน

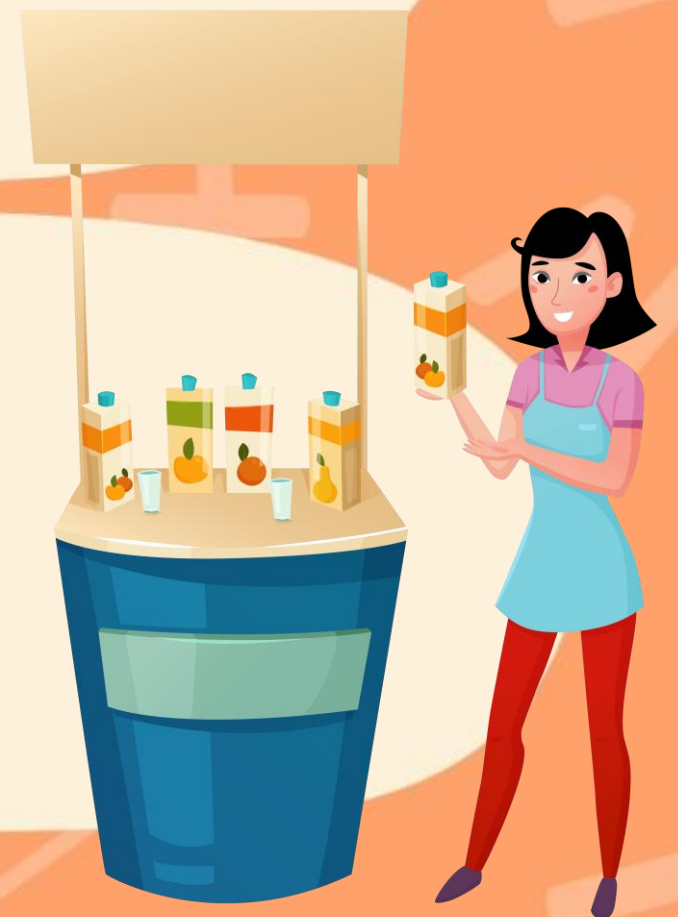
รวมทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถามอะไร



ประโยคสัญลักษณ์

$$(135 \times 30) + 5,800 = \square$$



โจทย์กำหนดอะไรให้

นับดาวขายน้ำผลไม้ได้ 135 แก้ว แก้วละ 30 บาท

และเดิมนับดาวมีเงินอยู่ 5,800 บาท นับดาวมีเงิน

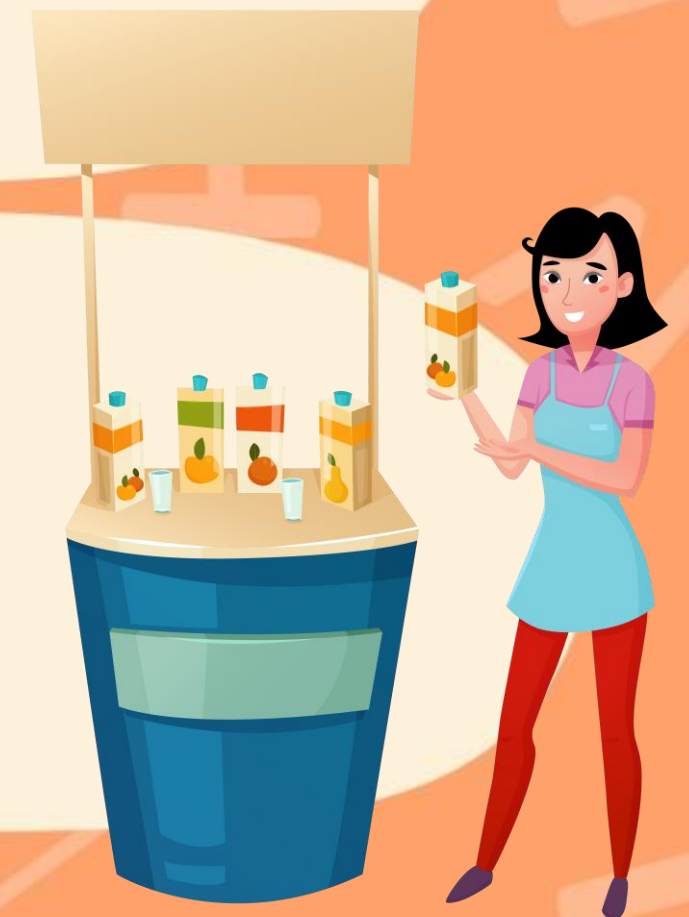
รวมทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถามอะไร



ประโยคสัญลักษณ์

$$5,800 + (135 \times 30) = \square$$



สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
จากประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ



$$1) (5,765 + 1,200) - 6,500 = \square$$

แนนมีเงินอยู่ 5,765 บาท ขายเสื้อผ้าได้เงินมาอีก

1,200 บาท จ่ายค่าเช่าบ้านไป 6,500 บาท

แนนจะเหลือเงินกี่บาท

ตอบ แนนจะเหลือเงิน **๕๖๕** บาท



$$1) (5,765 + 1,200) - 6,500 = \square$$

น้องมีเงิน 5,765 บาท พี่มีเงินมากกว่าน้อง 1,200 บาท

ถ้าพี่นำเงินไปฝากธนาคาร 6,500 บาท พี่จะเหลือเงินกี่บาท

ตอบ พี่เหลือเงิน **๕๖๕** บาท



$$2) (2,701 + 3,099) \div 25 = \square$$

วันที่ 1 ชาวสวนเก็บมะม่วงได้ 2,701 ผล วันที่ 2 เก็บ
มะม่วงได้อีก 3,099 ผล นำมะม่วงทั้งหมดมาจัดใส่กล่อง
กล่องละ 25 ผล จะได้มะม่วงทั้งหมดกี่กล่อง

ตอบ จะได้มะม่วงทั้งหมด ๒๓๒ กล่อง



$$2) (2,701 + 3,099) \div 25 = \square$$

นิตาต้องการซื้อเสื้อผ้านราคา 2,701 บาท และต้องการ
ซื้อโทรทัศน์ราคา 3,099 บาท หากนิตามีเวลาในการเก็บเงิน
25 วัน นิตาต้องเก็บเงินวันละกี่บาทจึงจะสามารถซื้อเสื้อผ้า
และโทรทัศน์ได้

ตอบ นิตาต้องเก็บเงินวันละ **๒๓๒** บาท



สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ
คูณหารระคน จากประโยคสัญลักษณ์
ที่กำหนดให้และหาคำตอบ





$$1) 50,000 - (41,779 + 7,568) = \square$$



$$2) (102 \times 180) - 2,300 = \square$$



$$3) (1,895 + 7,035) \div 10 = \square$$





สรุปบทเรียน

โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้
2. สิ่ง โจทย์ถาม





สรุปบทเรียน

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ต้องสร้างให้สอดคล้องกับการดำเนินการ

และเลือกใช้สถานการณ์ให้เหมาะสม

กับจำนวนที่กำหนด



แบบฝึกหัดที่ 1.55

(ข้อ 1 - 2)



ใบงาน

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th



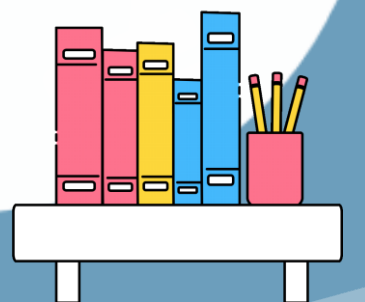
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.55 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.55



ใบงาน

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์

จากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหา จำนวน 2 ข้อ

1. $350,000 - (97,793 + 25,865) = \square$

1).....

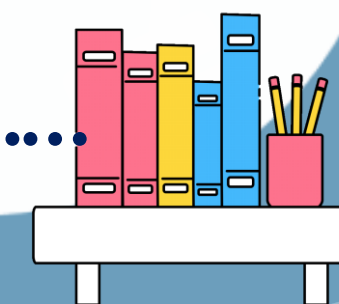
.....

.....

2).....

.....

.....



จากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหา จำนวน 2 ข้อ

2. $(22,859 + 45,835) \div 15 = \square$

1).....

.....

.....

2).....

.....

.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ
คูณหารระคน จากสถานการณ์

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.56

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

