

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดี
และวรรณกรรมที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



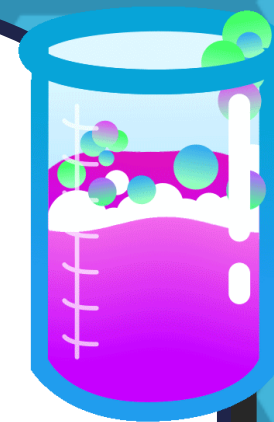


การสรุปเรื่องจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

กิจกรรม

“อ่านรอบคอบ รอบรู้ความ”





เรื่อง สารเคมีกระเด็นเข้าตา

อันตรายที่เกิดจากสารเคมีเข้าตา พบได้บ่อยทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ อาจเกิดจากอุบัติเหตุ เช่น น้ำกลั่นแบตเตอรี่ น้ำกรดหรือโซดาไฟกระเด็นเข้าตา หรือเกิดขึ้นโดยบังเอิญ เช่น ยาหม่องน้ำไหลเข้าตา มักทำให้เกิดอาการปวดแสบตาอย่างรุนแรง ลืมตาไม่ค่อยขึ้น มีน้ำตาไหลมาก วิธีการดูแลเบื้องต้นที่สำคัญที่สุด คือ การใช้น้ำสะอาดล้างตาที่ถูกสารเคมีให้เร็วที่สุดและมากที่สุด เมื่อล้างตาแล้วหากยังมีอาการเคืองตาอยู่ หรือมีอาการรุนแรง ควรรีบนำส่งแพทย์พร้อมตัวอย่างสารเคมีที่เข้าตาโดยเร็วที่สุดเพื่อรับการดูแลรักษาที่เหมาะสมต่อไป

นพ.ศักดิ์ชัย วงศกิตติรักษ์ จักษุแพทย์

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (โรงพยาบาลเด็ก)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันอาทิตย์ที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้
๒. เขียนสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้
๓. นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง
๔. มีมารยาทในการอ่านและการพูด



การเขียนสรุปรื่อง



การเขียนสรุปเรื่อง

การเขียนสรุปเรื่อง หรือสรุปความ เป็นการสรุปแนวคิดหลัก หรือประเด็นสำคัญของเรื่องจากการฟังหรือการอ่าน แล้วถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ จึงต้องเก็บใจความสำคัญของเรื่อง แล้วนำมาเขียนใหม่เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ



การเขียนสรุปเรื่อง

๑. อ่านหรือฟังเรื่องราวให้เข้าใจทั้งหมด เพื่อให้เข้าใจว่าเรื่องที่อ่านเกี่ยวข้องกับ “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร เพราะเหตุใด ผลเป็นอย่างไร”
๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออก
๓. จัดเรียงประเด็นความคิด และลำดับเรื่องราว ด้วยภาษาของตนเอง
๔. อ่านทบทวนและขีดเกลาภาษาให้สละสลวย



กิจกรรม

“อ่านเรื่องสนุกคิด”





เรื่อง เทพารักษ์กับชายตัดฟัน

ชายคนหนึ่งเข้าไปตัดฟันในป่า เผอิญเขาได้ทำขวานพลัดตกลงไปในสระน้ำ เนื่องจากเขาว่ายนํ้าไม่เป็น จึงคร่ำครวญอยู่ริมสระ เทพารักษ์ที่อยู่ใกล้ ๆ อดสงสารเขาไม่ได้ จึงได้ปรากฏกายให้เห็น แล้วช่วยงมขวานให้โดยการหยิบขวานเล่มหนึ่งส่งให้คนตัดฟัน “นี่มันขวานทอง ไม่ใช่ขวานของข้าหรอก” ชายตัดฟันไม่ยอมรับขวานนั้น เทพารักษ์จึงส่งขวานเล่มต่อมาให้เขา “เล่มนี้ก็ไม่ใช่ขวานของข้า ขวานของข้าเป็นเหล็กธรรมดา ไม่ใช่ขวานเงิน” เทพารักษ์จึงกล่าวว่า “เจ้าเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ คนดีอย่างเจ้าหายาก ข้าจะยกขวานทองกับขวานเงินทั้งหมด ให้แก่เจ้าเป็นรางวัลก็แล้วกัน” แล้วก็หายตัวไป





คนตัดฟืนนั้นได้นำขวานทองและขวานเงินเดินกลับบ้าน และเล่าเรื่องทิวดาใจดีที่ช่วยงมขวานและมอบขวานทองขวานเงินให้แก่เขา เพื่อนบ้านคนหนึ่ง อยากได้ขวานนั้นบ้าง จึงเข้าไปในป่า ทำที่ตัดฟืน แล้วแกล้งโยนขวานของตนทิ้งลงไปใต้น้ำแล้วร้องให้คร่ำครวญจนเทพารักษ์ก็ปรากฏกายมาช่วยงมขวาน “นี่ขวานทองของเจ้าใช่ไหม” “ใช่ นี่ขวานทองของข้าเอง” เทพารักษ์จึงได้กล่าวว่า “เจ้าเป็นคนโง่ง ไม่น่าคบ” แล้วก็หายวับไปกับขวานทอง เพื่อนบ้านคนนั้นจึงไม่ได้ขวานทองคำและขวานของตนที่โยนลงไปใต้น้ำ



กิจกรรม
พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง วังนาคินทร์ แล้วตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้

วังนาคินทร์

นานมาแล้วที่เมืองหนองกระแสมีพญานาคสองตนปกครองอยู่ ตนหนึ่งชื่อสุทโธนาค อีกตนหนึ่งชื่อสุวรรณนาค วันหนึ่งสุทโธนาคออกไปล่าสัตว์ ได้เนื้อข้างมา จึงนำเนื้อข้างที่ได้แบ่งให้สุวรรณนาคครึ่งหนึ่ง พร้อมนำขงข้างไปยืนยันว่าเป็นเนื้อข้างจริง ครั้นสุวรรณนาคออกไปล่าสัตว์บ้างได้เม่นกลับมา จึงได้นำเนื้อและขนของเม่นไปให้แก่สุทโธนาค แต่สุทโธนาคกลับไม่พอใจ เพราะเมื่อดูจากขนของเม่นที่มีขนาดใหญ่กว่าขงข้างแล้ว ปริมาณเนื้อที่ได้ก็ควรมากกว่าเนื้อของข้าง สุทโธนาคจึงคิดว่าสุวรรณนาคเอาเปรียบตนเอง แม้สุวรรณนาคพยายามอธิบายแต่ก็ไม่สำเร็จ จึงเกิดสงครามขึ้นระหว่างพญานาคทั้งสอง

พระอินทร์ทรงทราบเรื่อง จึงหาวิธีให้พญานาคทั้งสองหยุดสู้รบกันโดยให้สร้างแม่น้ำขึ้น หากใครสร้างถึงทะเลก่อนจะให้ปลาบึกไปอยู่ในแม่น้ำนั้น เมื่อได้ยินเช่นนั้นสุทโธนาคก็สร้างแม่น้ำมุ่งไปทางทิศตะวันออกของหนองกระแสมเกิดเป็นแม่น้ำโขง ทางฝ่ายสุวรรณนาคสร้างแม่น้ำลงไปทางทิศใต้เกิดเป็นแม่น้ำน่าน

สุทโธนาคสร้างแม่น้ำเสร็จก่อน จึงมีปลาบึกเข้ามาอยู่ในแม่น้ำโขงแห่งเดียว และเมื่อเป็นเช่นนั้นสุทโธนาคจึงสร้างวังนาคินทร์ และขอทางขึ้นลงระหว่างเมืองบาดาลกับเมืองมนุษย์ไว้ที่หนองกระแสม และให้ตนและบริวารสามารถกลายเป็นมนุษย์ได้



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและ
วรรณกรรมที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้องเพื่อสรุปเรื่อง

สุทโธนาคร่างแม่น้ำเสรีจก่อนจึงได้ปลาบึก
มาอยู่ในแม่น้ำโขง และสร้างวังนาคินทร์ขึ้น

ปริมาณเนื้อเม่นที่สุทโธนาครได้น้อยกว่า
เนื้อช้าง จึงคิดว่าตนเองถูกเอาเปรียบจึงเกิด
สงครามขึ้นระหว่างพญานาคทั้งสอง

สุวรรณนาครไปล่าสัตว์ได้เม่นมาจึงนำเนื้อ
และขนของเม่นไปให้แก่สุทโธนาคร

พระอินทร์จึงหาวิธีให้ทั้งสองหยุดต่อสู้กัน
โดยให้พญานาคทั้งสองตนแข่งกันสร้างแม่น้ำ
ใครสร้างถึงทะเลก่อนจะได้ปลาบึกไว้ในแม่น้ำ

สุทโธนาคนำเนื้อช้างที่ล่าได้ไปแบ่งสุวรรณนาคร
พร้อมนำขนช้างไปยืนยันว่าเป็นเนื้อช้างจริง

- เหตุการณ์ที่ ๑
- เหตุการณ์ที่ ๒
- เหตุการณ์ที่ ๓
- เหตุการณ์ที่ ๔
- เหตุการณ์ที่ ๕

๒. ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง วังนาคินทร์ พร้อมบอกเหตุผลประกอบว่าจะนำข้อคิด
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การสรุปเรื่องจากวรรณคดีและ
วรรณกรรมที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง วังนาคืนทร์ แล้วตอบ
คำถามตามประเด็นที่กำหนดให้



วังนาคินทร์

นานมาแล้วที่เมืองหนองกระแสนี้ มีพญานาคสองตนปกครองอยู่ ตนหนึ่งชื่อสุทโธนาค อีกตนหนึ่งชื่อสุวรรณนาค วันหนึ่งสุทโธนาคออกไปล่าสัตว์ได้เนื้อข้างมา จึงนำเนื้อข้างที่ได้ แบ่งให้สุวรรณนาคครึ่งหนึ่ง พร้อมนำขนข้างไปยืนยันว่าเป็นเนื้อข้างจริง ครั้นสุวรรณนาค ออกไปล่าสัตว์บ้างได้เม่นกลับมาจึงได้นำเนื้อและขนของเม่นไปให้แก่สุทโธนาค



แต่สุทธโธนาคกลับไม่พอใจ เพราะเมื่อดูจากขนของเม่นที่มีขนาดใหญ่กว่า
ขนข้างแล้ว ปริมาณเนื้อที่ได้ก็ควรมากกว่าเนื้อของข้าง สุทธโธนาคจึงคิดว่าสุวรรณ
นาคเอาเปรียบตนเอง แม้สุวรรณนาคพยายามอธิบายแต่ก็ไม่สำเร็จจึงเกิดสงคราม
ขึ้นระหว่างพญานาคทั้งสอง



พระอินทร์ทรงทราบเรื่อง จึงหาวิธีให้พญานาคทั้งสองหยุดสู้รบกัน โดยให้สร้างแม่น้ำขึ้น หากใครสร้างถึงทะเลก่อนจะให้ปลาบึกไปอยู่ในแม่น้ำนั้น เมื่อได้ยินเช่นนั้นสุทโธนาคก็สร้างแม่น้ำมุ่งไปทางทิศตะวันออกของหนองกระแสนเกิดเป็นแม่น้ำโขง ทางฝ่ายสุวรรณนาคสร้างแม่น้ำลงไปทางทิศใต้เกิดเป็นแม่น้ำน่าน



สุทโธนาคนสร้างแม่น้ำเสร็จก่อน จึงมีปลาบึกเข้ามาอยู่ในแม่น้ำโขง
แห่งเดียว และเมื่อเป็นเช่นนั้นสุทโธนาคนจึงสร้างวังนาคินทร์ และขอทางขึ้นลง
ระหว่างเมืองบาดาลกับเมืองมนุษย์ไว้ที่หนองกระแสน้ำ และให้ตนและบริวารสามารถ
กลายร่างเป็นมนุษย์ได้



๑. ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้องเพื่อสรุปเรื่อง

สุทโธนาคร่างแม่น้ำเสร็จก่อนจึงได้ปลาบึก
มาอยู่ในแม่น้ำโขง และสร้างวังนาคินทร์ขึ้น

ปริมาณเนื้อเม่นที่สุทโธนาครได้น้อยกว่า
เนื้อช้าง จึงคิดว่าตนเองถูกเอาเปรียบจึงเกิด
สงครามขึ้นระหว่างพญานาคทั้งสอง

สุวรรณนาคไปล่าสัตว์ได้เม่นมาจึงนำเนื้อ
และขนของเม่นไปให้แก่สุทโธนาค

พระอินทร์จึงหาวิธีให้ทั้งสองหยุดต่อสู้กัน
โดยให้พญานาคทั้งสองตนแข่งกันสร้างแม่น้ำ
ใครสร้างถึงทะเลก่อนจะได้ปลาบึกไว้ในแม่น้ำ

สุทโธนาคนำเนื้อช้างที่ล่าได้ไปแบ่งสุวรรณนาค
พร้อมนำขนช้างไปยืนยันว่าเป็นเนื้อช้างจริง





เหตุการณ์ที่ ๑

เหตุการณ์ที่ ๒

เหตุการณ์ที่ ๓

เหตุการณ์ที่ ๔

เหตุการณ์ที่ ๕





๒. ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง ว่างนาคินทร์ พร้อมบอกเหตุผล
ประกอบว่าจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....



ตรวจสอบ



ความถูกต้อง





เหตุการณ์ที่ ๑ **สุทธธนาคนำเนือซ่างที่ล่าได้ไปแบ่งสุวรรณนาคพร้อมนำขนซ่างไปยื่นยัน
ว่าเป็นเนือซ่างจริง**

เหตุการณ์ที่ ๒ **สุวรรณนาคไปล่าสัตว์ได้เม่นมาจึงนำเนือและขนของเม่นไปให้แก่สุทธธนาค**





เหตุการณ์ที่ ๓ ปริมาณเนื้อเม่นที่สุทโธนาคได้น้อยกว่าเนื้อข้าง จึงคิดว่าตนเองถูกเอาเปรียบ
จึงเกิดสงครามขึ้นระหว่างพญานาคทั้งสอง

เหตุการณ์ที่ ๔ พระอินทร์จึงหาวิธีให้ทั้งสองหยุดต่อสู้กัน โดยให้พญานาคทั้งสองตนแข่งกัน
สร้างแม่น้ำ ใครสร้างถึงทะเลก่อนจะได้ปลาบึกไว้ในแม่น้ำ



เหตุการณ์ที่ ๕ ..สุทโธนาคนสร้างแม่น้ำเสร็จก่อนจึงได้ปลาบึกมาอยู่ในแม่น้ำโขง และสร้าง
วังนาคินทร์ขึ้น



๒. ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง ว่างนาคินทร์ พร้อมบอกเหตุผล
ประกอบว่าจะนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....
ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง คือ ความเข้าใจผิดเล็กน้อยอาจทำให้เกิดปัญหาใหญ่ขึ้นได้ สามารถ
นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้ หากเกิดเหตุการณ์ที่เข้าใจผิดกัน ควรพูดคุยด้วยเหตุผล
.....
ไม่ใช่อารมณ์อยู่เหนือทุกสิ่ง เพราะการใช้อารมณ์ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท บาดหมาง และ
.....
ส่งผลเสียต่อทุกคน



คำถามสรุปบทเรียน

การอ่านมีความสำคัญอย่างไร
ต่อนักเรียน



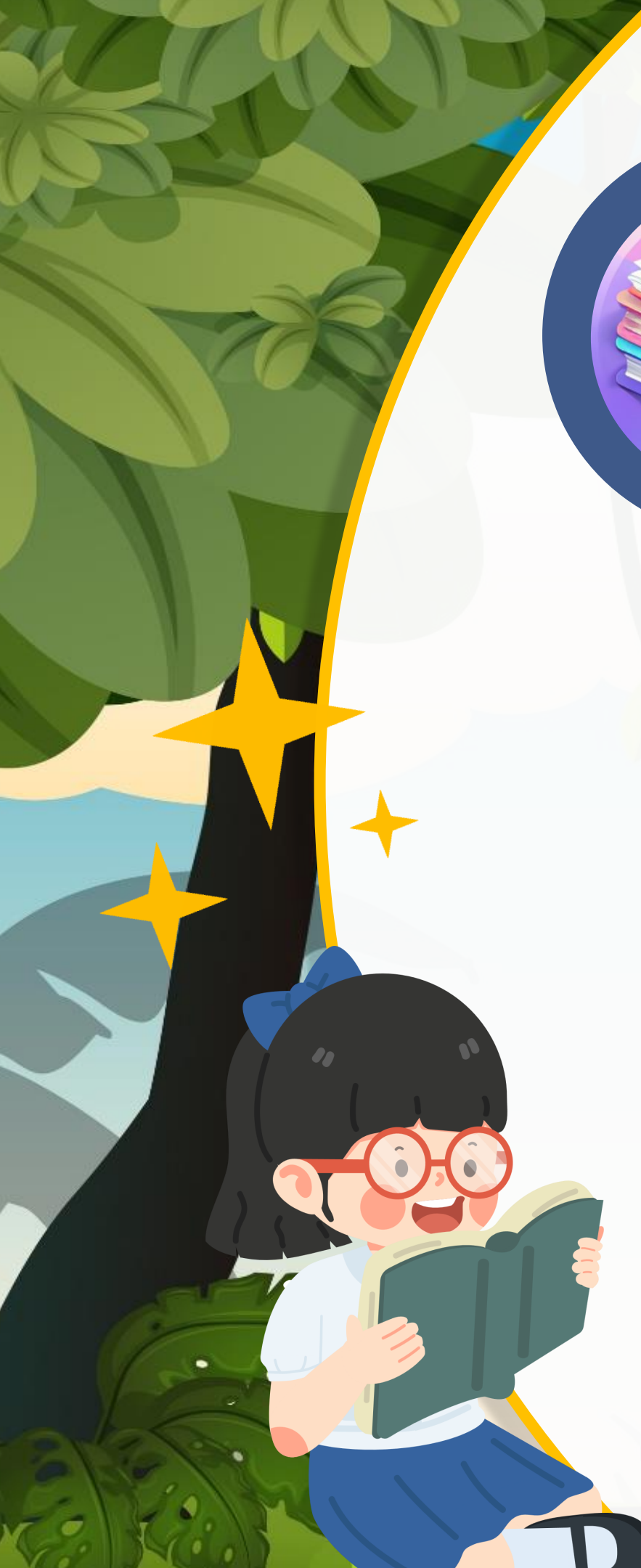


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านบทร้อยกรอง

ที่มีคุณค่า





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

