

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ
ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง



ทบทวนการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหาร
เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งและ 2 ตำแหน่ง

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหาร
เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งและ 2 ตำแหน่ง
มีวิธีการหาผลหารอย่างไร

- ใช้การตั้งหาร โดยมีวิธีการเช่นเดียวกับการหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ
เนื่องจากจำนวนนับสามารถเขียนเป็นทศนิยมได้
- ใช้วิธีการหาผลหารในรูปเศษส่วน แล้วดำเนินการให้ได้ผลหารในรูปทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารของจำนวนนับหารด้วยจำนวนนับ
ที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
พร้อมทั้งให้เหตุผลในการสนับสนุนแนวคิด
ของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหาร
เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

พิจารณาการหาผลหาร $17 \div 8$ โดยการตั้งหาร

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \overline{)17} \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

นำ 8 ไปหาร 17 ได้ผลหาร
เป็น 2 เหลือเศษ 1

แต่เนื่องจาก $17 = 17.0 = 17.00 = 17.000$

ดังนั้น จึงเขียน 17 ในรูปทศนิยมเป็น 17.000 แล้วนำ 8 ไปหาร

จนกว่าจะเหลือเศษเป็น 0



พิจารณาการหาผลหาร $17 \div 8$ โดยการตั้งหาร

$$\begin{array}{r} 2.125 \\ 8 \overline{) 17.000} \\ \underline{16} \\ 1.0 \\ \underline{0.8} \\ 0.20 \\ \underline{0.16} \\ 0.040 \\ \underline{0.040} \\ \underline{0} \end{array}$$

← 8×2

← 8×0.1

← 8×0.02

← 8×0.005



ตรวจสอบผลหารของ $17 \div 8$

ตรวจสอบ $8 \times 2.125 = 17.000 = 17$

ดังนั้น $17 \div 8 = 2.125$

ตอบ ๒.๑๒๕



หาผลหารของ $17 \div 8$ โดยการเขียนในรูปเศษส่วน
แสดงตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

$$\begin{aligned} 17 \div 8 &= 17 \times \frac{1}{8} \\ &= \frac{17}{8} \\ &= \frac{17 \times 125}{8 \times 125} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{2125}{1000} \\ &= 2.125 \end{aligned}$$

ดังนั้น $17 \div 8 = 2.125$

ตอบ ๒.๑๒๕



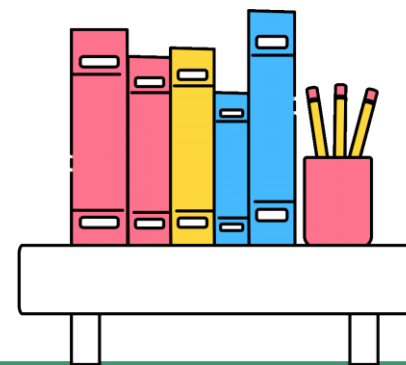


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้แต่ละกลุ่มเขียนแสดงวิธีหาผลหารกลุ่มละ 2 ข้อ
3. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลหารกลุ่มละ 2 ข้อ
2. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน



เขียนแสดงวิธีหาผลหาร

$$1. \quad 3 \div 8 = \square$$

$$2. \quad 90 \div 48 = \square$$



$$1. \quad 3 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.375 \\ 8 \overline{) 3.000} \\ \underline{2.4} \\ 0.60 \\ \underline{0.56} \\ 0.040 \\ \underline{0.040} \\ \underline{0} \end{array}$$

$3 = 3.000$

$\leftarrow 8 \times 0.3$

$\leftarrow 8 \times 0.07$

$\leftarrow 8 \times 0.005$

ตอบ ๐.๓๗๕



$$2. \quad 90 \div 48 = \square$$

วิธีทำ

$$90 \div 48 = 90 \times \frac{1}{48}$$

$$= \frac{\cancel{90}^{15}}{\cancel{48}_8}$$

$$= \frac{15 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= \frac{1875}{1000}$$

ตอบ ๑.๘๗๕

$$= 1.875$$



แบบฝึกหัด 2.22

แบบฝึกหัด 2.22

1 แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้การตั้งหาร

ตัวอย่าง $45 \div 24$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1.875 \\ 24 \overline{) 45.000} \\ \underline{24} \\ 21.0 \\ \underline{19.2} \\ 1.80 \\ \underline{1.68} \\ 0.120 \\ \underline{0.120} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $24 \times 1.875 = 45.000 = 45$

ดังนั้น $45 \div 24 = 1.875$

ตอบ ๑.๘๗๕

1) $17 \div 8$

วิธีทำ

3) $90 \div 48$

วิธีทำ

5) $25 \div 8$

วิธีทำ

2) $90 \div 16$

วิธีทำ

4) $50 \div 16$

วิธีทำ

6) $4 \div 32$

วิธีทำ

2 แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง $1 \div 8$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 1 \div 8 &= 1 \div \frac{8}{1} \\ &= 1 \times \frac{1}{8} \\ &= \frac{1}{8} \\ &= \frac{1 \times 125}{8 \times 125} \\ &= \frac{125}{1000} \\ &= 0.125 \end{aligned}$$

ตอบ ๐.๑๒๕

1) $9 \div 125$

วิธีทำ

3) $33 \div 500$

วิธีทำ

2) $111 \div 250$

วิธีทำ

4) $44 \div 16$

วิธีทำ



สรุปบทเรียน

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยม
1 ตำแหน่ง อาจหาได้โดย

- ใช้การตั้งหาร โดยมีวิธีการเช่นเดียวกับการหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ เนื่องจากจำนวนนับสามารถเขียนเป็นทศนิยมได้
- หาผลหารโดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบอกค่าของเงินในรูปทศนิยม





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.23

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

