

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (5)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(5)





คำถามชวนคิด

1. นักเรียนเลือกสื่อใดสำหรับนำเสนอบ้าง





คำถามชวนคิด

2. นักเรียนนำเสนอด้วยวิธีการใดบ้าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืช
และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



วิธีทำ

5. นำเสนอผลการออกแบบ รวมทั้งเล่าปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยกันในทีมขณะทำกิจกรรม

กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



วิธีทำ

6. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับการนำเสนอของแต่ละกลุ่มว่า
สื่อและวิธีการนำเสนอทำให้เข้าใจง่ายหรือไม่
และวิธีการแก้ปัญหามีความเป็นไปได้หรือไม่

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาจากเรื่องที่ย่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. คิดออกแบบวิธีแก้ปัญหาคตาม จินตนาการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอผลการ ออกแบบวิธีแก้ปัญหมาให้เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยเหลือกัน ในทีมระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นำเสนอผลการออกแบบ รวมทั้งเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นและช่วยกันในทีมขณะทำกิจกรรม
2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสื่อและวิธีการนำเสนอทำให้เข้าใจง่ายหรือไม่ และวิธีการแก้ปัญหามีความเป็นไปได้หรือไม่

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ชี้แจงการทำกิจกรรมแต่ละขั้นตอน
ให้กับนักเรียน



กิจกรรม

นักเรียนนำเสนอ

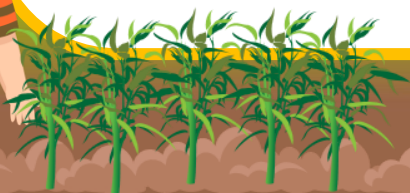
ผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา





คำถามอภิปรายความรู้

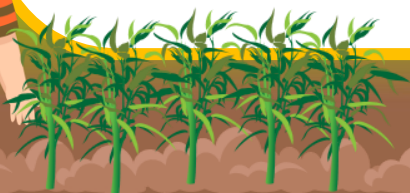
1. ในการนำเสนอผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาสี่
และวิธีการนำเสนอของเพื่อนมีความเข้าใจง่าย
หรือไม่อย่างไร





คำถามอภิปรายความรู้

2. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนมีความเป็นไปได้
หรือไม่ อย่างไร



การจัดสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืช





สรุปบทเรียน

วิธีการแก้ปัญหาสามารถทำได้หลายวิธี แต่ละวิธีแตกต่างกันไป
สามารถนำความรู้เรื่องส่วนต่าง ๆ ของพืช และสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืชไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



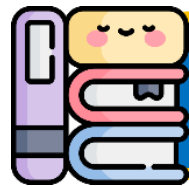
บทเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมทำทนาย

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(6)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 12 เรื่องร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

