

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

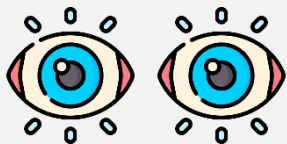
หาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวก  
ไม่เกิน 20 โดยการนับต่อและใช้เส้นจำนวน



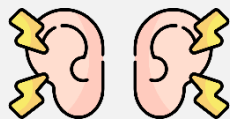


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



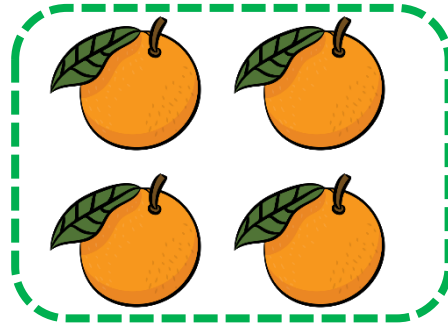
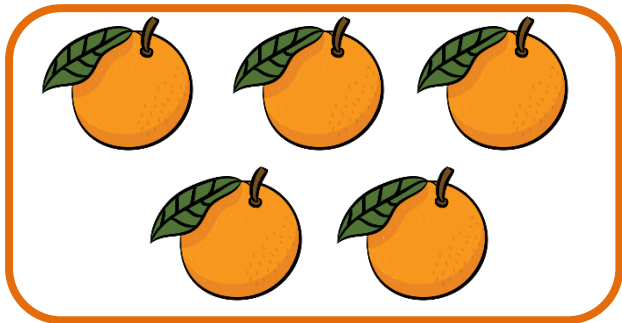
เฮ้ เฮ้ เฮ้





# ทบทวนการบวก ที่ผลบวกไม่เกิน 10





ส้ม 5 ผล รวมกับส้มอีก 4 ผล

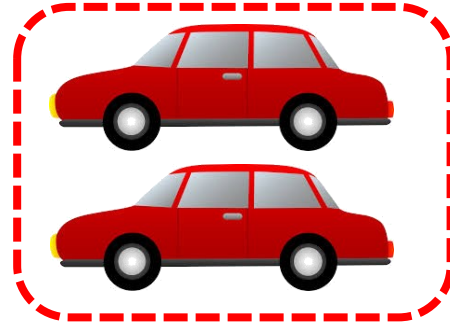
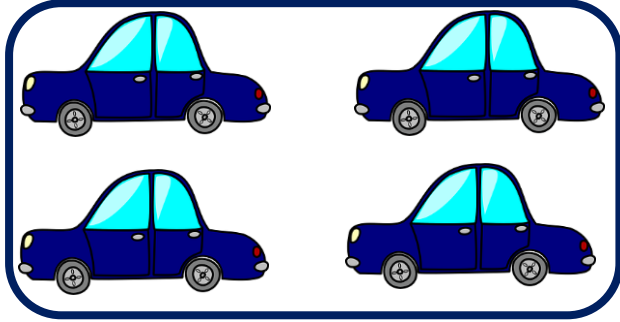
รวมมีส้มทั้งหมดกี่ผล



ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$5 + 4 = \boxed{9}$$





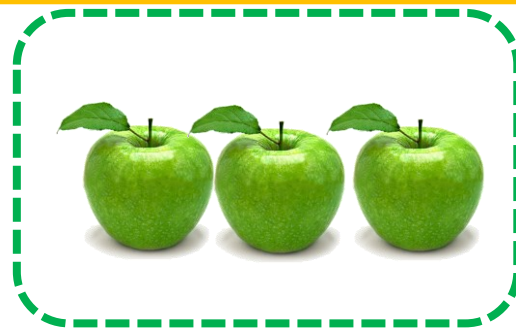
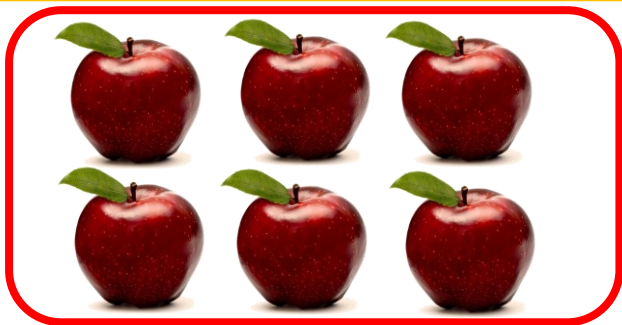
มีรถสีน้ำเงิน 4 คัน รถสีแดง 2 คัน  
รวมมีรถกี่คัน



ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$4 + 2 = \boxed{6}$$





มีแอปเปิ้ลแดง 6 ผล แอปเปิ้ลเขียว 3 ผล

รวมมีแอปเปิ้ลกี่ผล

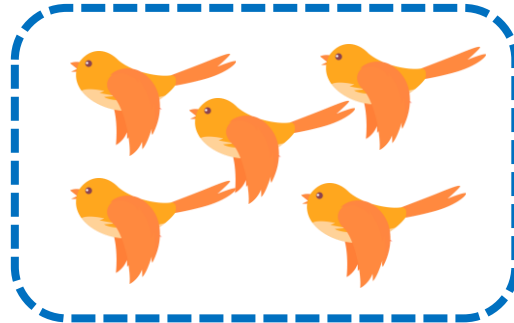


ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$6 + 3 = \boxed{9}$$







มีนก 1 ตัว บินมาอีก 5 ตัว

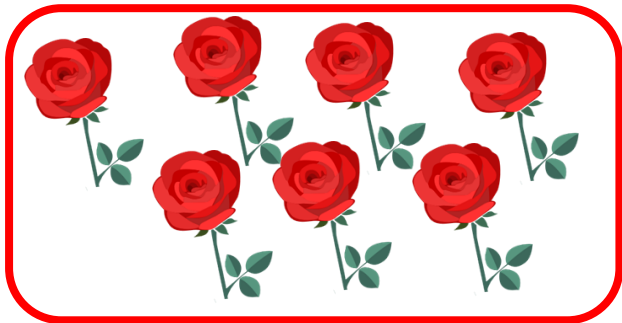
รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว



ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$1 + 5 = \boxed{6}$$





ดอกกุหลาบ 7 ดอก กับ ดอกกุหลาบ 0 ดอก

รวมมีดอกกุหลาบกี่ดอก



ให้นักเรียนหาคำตอบ

$$7 + 0 = \boxed{7}$$





การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20





มะลิมี่ลูกอม 7 เม็ด

น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด

มะลิมี่ลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด



มะลิมี่ลูกอมมากขึ้นหรือน้อยลง



มากขึ้น



มะลิมี่ลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด



ปัญหาดังกล่าวต้องใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ



การบวก



มะลิมีลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด



ประโยคสัญลักษณ์  $7 + 5 = \boxed{12}$

หาคำตอบโดยวิธีนับ

นับต่อจาก 7 ไปอีก 5

8 9 10 11 12

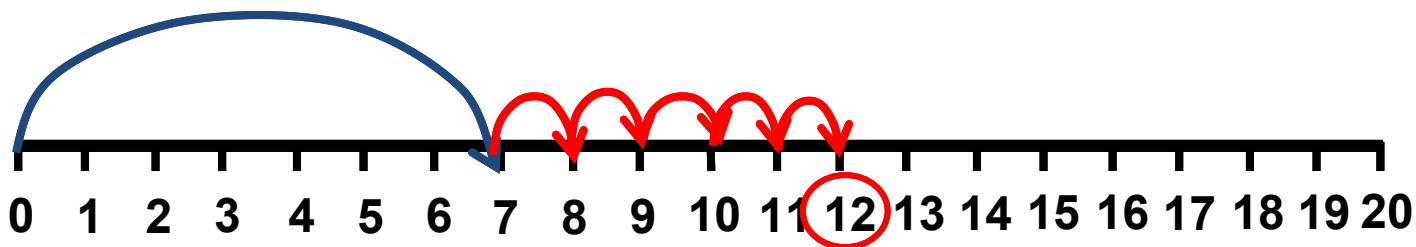
มะลิมีลูกอม 7 เม็ด น้ำให้มาอีก 5 เม็ด

มะลิจะมีลูกอมทั้งหมดกี่เม็ด



ประโยคสัญลักษณ์  $7 + 5 = 12$

หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน

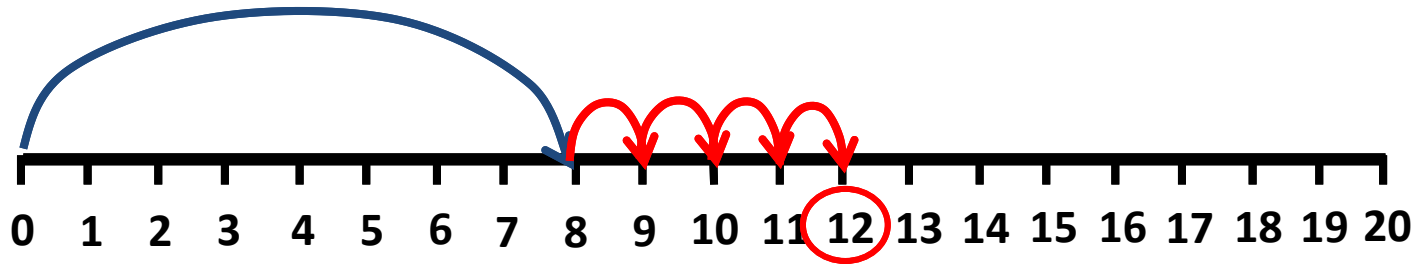




$$8 + 4 = \boxed{12}$$



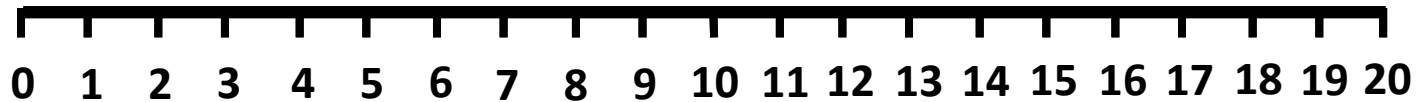
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$5 + 7 = \square$$



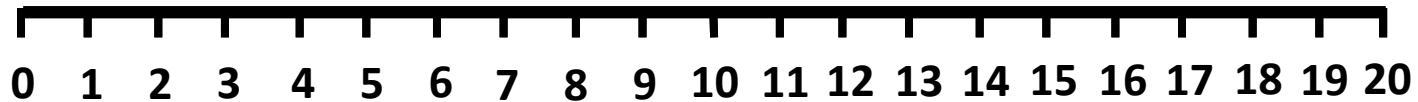
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$6 + 5 = \square$$



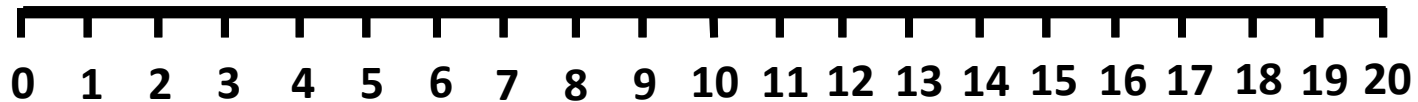
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



$$10 + 4 = \square$$



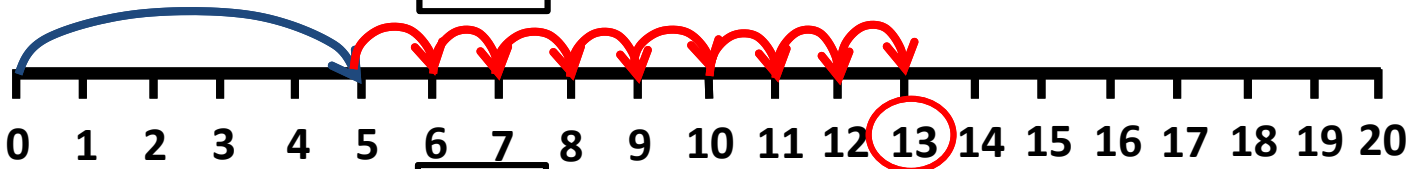
หาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



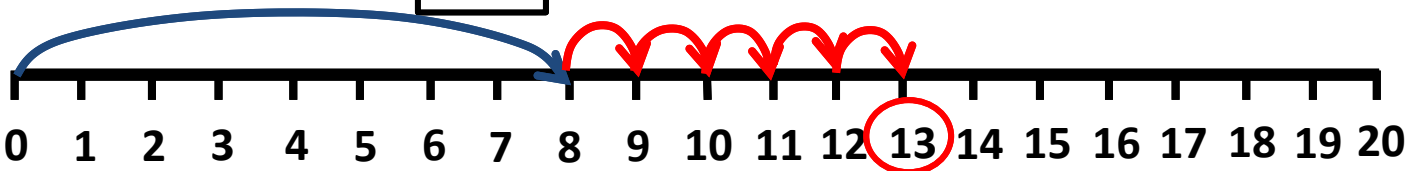
# ให้นักเรียนพิจารณาการหาผลบวกของ

$$5 + 8 = \square \quad \text{และ} \quad 8 + 5 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$





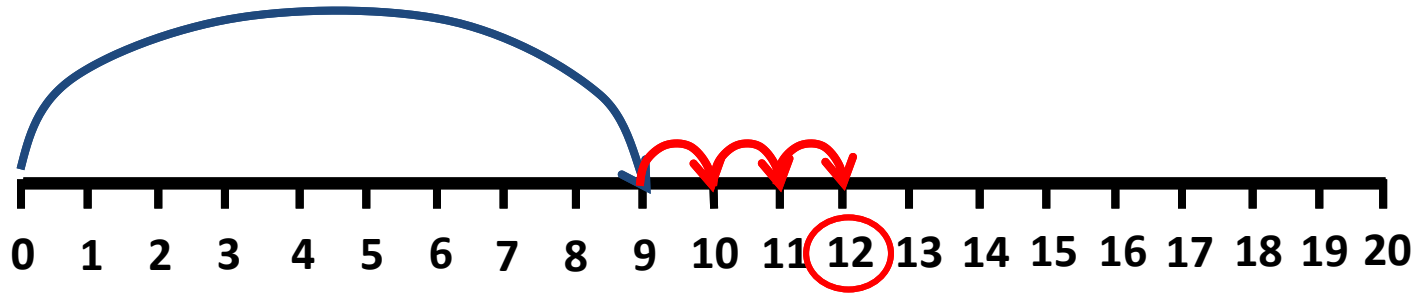
เพื่อให้ง่ายต่อการบวกมากยิ่งขึ้น  
ควรนับจากจำนวนมากหรือ  
จำนวนน้อย

จำนวนมาก

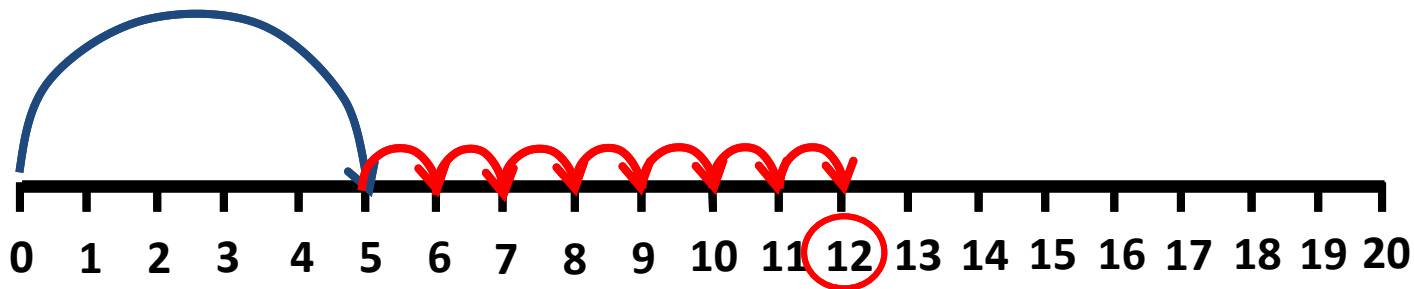


$$3 + 9 = \square$$

นักเรียนคิดว่าควรเขียนเส้นจำนวนจาก 0 ไปที่ 3 หรือ 9



$$5 + \square = 12$$



ดังนั้น  $5 + \square 7 = 12$



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.27

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

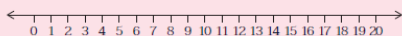


1. แจกแบบฝึกหัด 2.27 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## แบบฝึกหัด 2.27

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

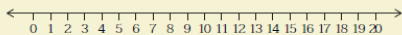
1  $9 + 5 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $9 + 5 = \square$ 

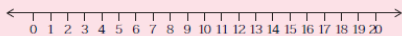
2  $4 + 8 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $4 + 8 = \square$ 

3  $6 + 5 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $6 + 5 = \square$ 

## แบบฝึกหัด 2.27

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

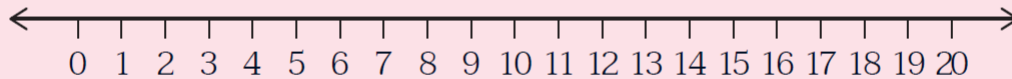
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## แบบฝึกหัด 2.27 เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)

หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

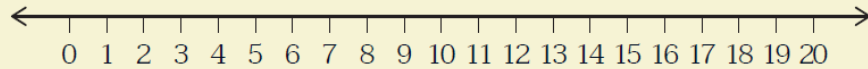
1  $9 + 5 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

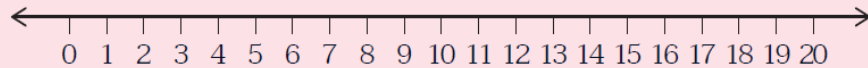
2  $4 + 8 = \square$



นับต่อจาก  ไปอีก  จะได้

ดังนั้น  $4 + 8 = \text{.....}$

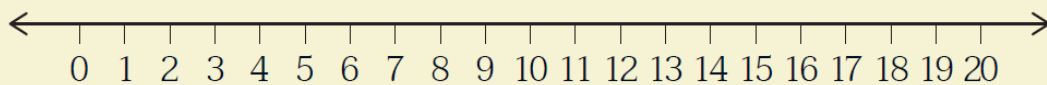
3  $6 + 5 = \square$



นับต่อจาก  ไปอีก  จะได้

ดังนั้น  $6 + 5 = \text{.....}$

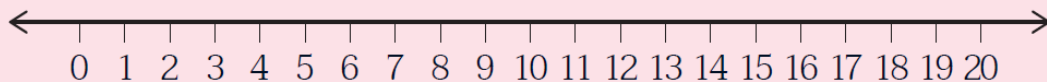
4  $9 + 8 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $9 + 8 = \dots\dots\dots$

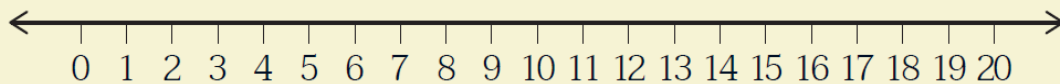
5  $4 + 7 = \square$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $4 + 7 = \dots\dots\dots$

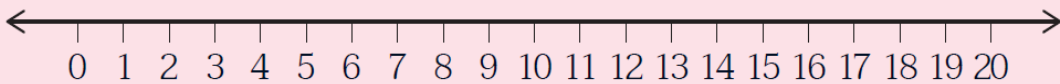
$$6 \quad 8 + \square = 14$$



นับต่อจาก 8 ไปอีก ..... จะได้ .....

ดังนั้น  $8 + \square = \dots\dots\dots$

$$7 \quad 6 + \square = 13$$



นับต่อจาก ..... ไปอีก ..... จะได้ .....

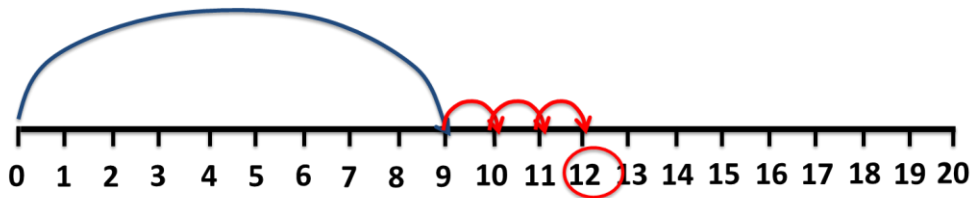
ดังนั้น  $6 + \square = \dots\dots\dots$



# สรุป

วิธีการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 ทำได้  
โดยการนับต่อหรือใช้เส้นจำนวน

เช่น  $3 + 9 = \square$





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
(จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก)

