

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การทบทวนการบวกและ  
การลบ ที่ผลบวกไม่เกิน 10

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





การทบทวนการบวกและ  
การลบ ที่ผลบวกไม่เกิน 10





## จุดประสงค์การเรียนรู้

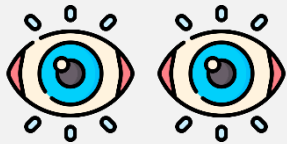
หาผลบวกและผลลบของจำนวน  
สองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10



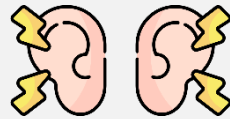


# ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



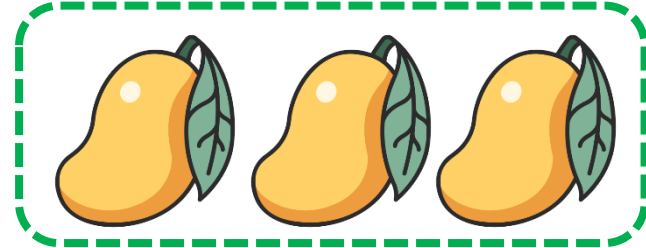
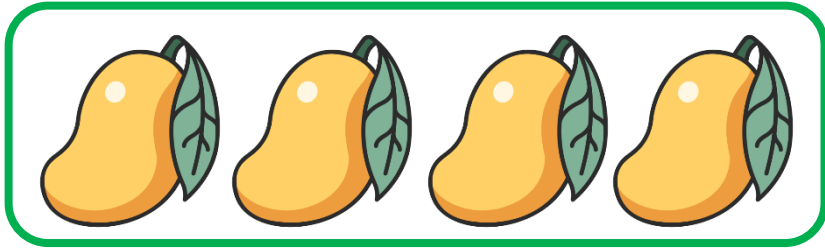
เฮ้ เฮ้ เฮ้





# ทบทวนการหาผลบวก และการหาผลลบ





มีมะม่วง 4 ผล รวมกับมะม่วงอีก 3 ผล

มีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล



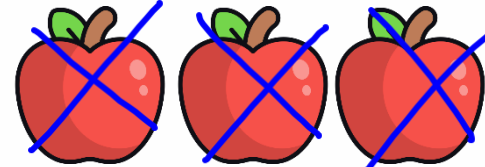
ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีใดก็ได้

$$4 + 3 = 7$$



การรวมกันของจำนวน  
สองจำนวนเรียกว่า  
**การบวก**





แอปเปิล 8 ผล ให้เพื่อนไป 3 ผล

จะเหลือแอปเปิลกี่ผล



ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีใดก็ได้

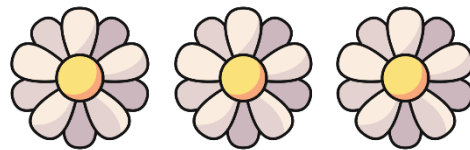
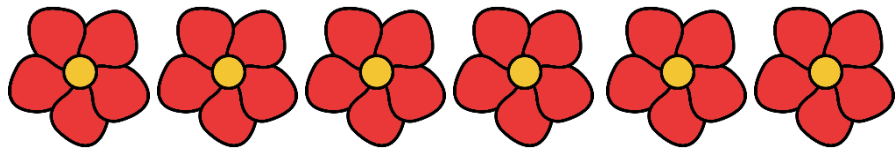
$$8 - 3 = 5$$





การนำจำนวนหนึ่งออกจาก  
จำนวนทั้งหมด แล้วหาจำนวน  
ที่เหลือ เรียกว่า การลบ



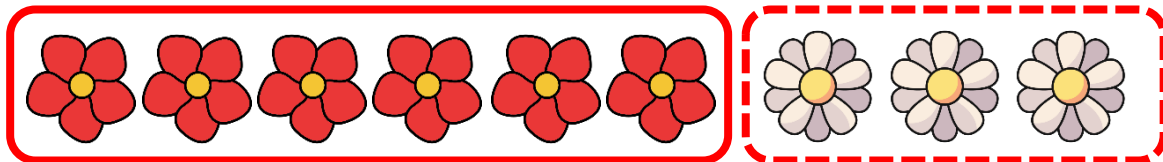


น้องเก็บดอกไม้สีแดงได้ 6 ดอก

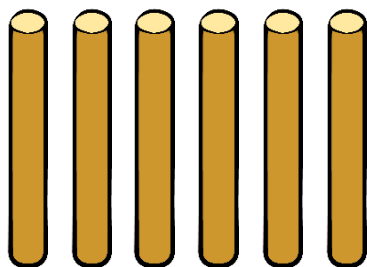
เก็บดอกไม้สีขาวได้ 3 ดอก

น้องเก็บดอกไม้ไม่ได้ทั้งหมดก็ดอก

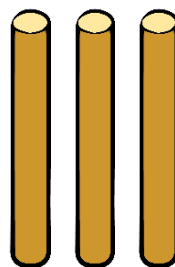
น้องเก็บดอกไม้สีแดงได้ 6 ดอก เก็บดอกไม้สีขาว  
ได้ 3 ดอก น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดกี่ดอก



ให้นักเรียนออกมาแสดงจำนวนดอกไม้ทั้งหมดที่น้องเก็บได้

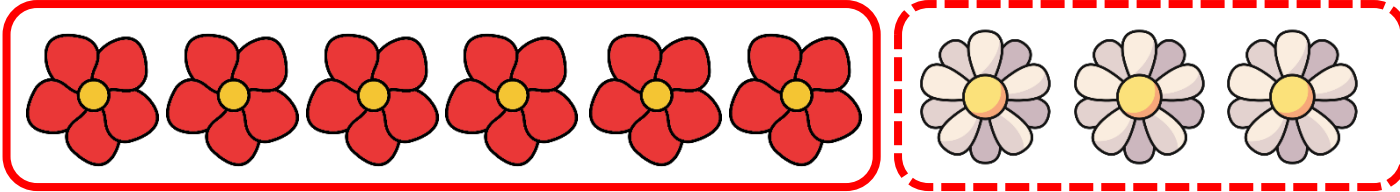


จำนวนดอกไม้สีแดง



จำนวนดอกไม้สีขาว

น้องเก็บดอกไม้สีแดงได้ 6 ดอก เก็บดอกไม้สีขาว  
ได้ 3 ดอก น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมดกี่ดอก



เขียนเป็นสัญลักษณ์การบวกได้  $6 + 3 = 9$

ดังนั้น น้องเก็บดอกไม้ได้ทั้งหมด 9 ดอก



ก้อยมีลูกโป่งสีฟ้า 8 ลูก

ทำแตกไป 5 ลูก

ก้อยจะมีลูกโป่งเหลือกี่ลูก

ก้อยมีลูกโป่งสีฟ้า 8 ลูก ทำแตกไป 5 ลูก

ก้อยจะมีลูกโป่งเหลือกี่ลูก



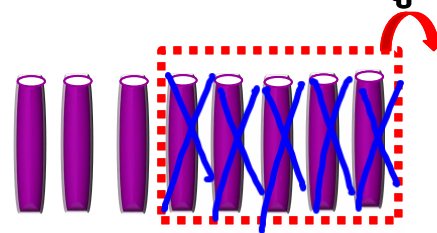
เดิมมีลูกโป่งสีฟ้ากี่ลูก

8 ลูก

แตกไป 5 ลูก

ทำแตกไปกี่ลูก

5 ลูก



หาจำนวนลูกโป่งที่เหลือได้อย่างไร

ลูกโป่งสีฟ้า

ก้อยมีลูกโป่งสีฟ้า 8 ลูก ทำแตกไป 5 ลูก

ก้อยจะมีลูกโป่งเหลือกี่ลูก



เขียนเป็นสัญลักษณ์การลบได้ 8 - 5 = 3

ดังนั้น ก้อยเหลือลูกโป่ง 3 ลูก



พีทมีลูกอมอยู่ 7 เม็ด

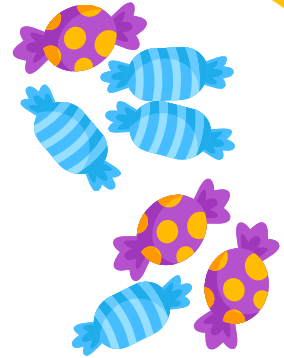
ให้เพื่อนไป 2 เม็ด

พีทจะเหลือลูกอมกี่เม็ด



พีทมีลูกอมอยู่ 7 เม็ด ให้เพื่อนไป

2 เม็ด พีทจะเหลือลูกอมกี่เม็ด

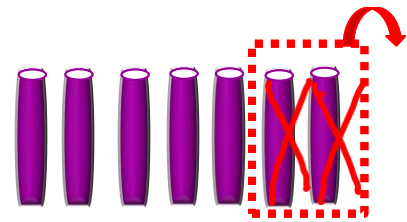


เดิมมีลูกอมกี่เม็ด

7 เม็ด

ให้เพื่อนไป

2 เม็ด

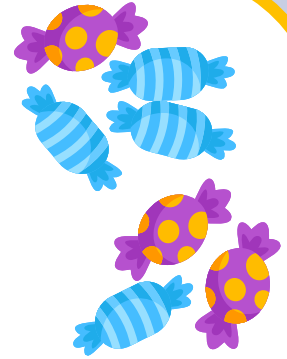


หาจำนวนลูกอมที่เหลือได้อย่างไร

ลูกอม 7 เม็ด

พีทมีลูกอมอยู่ 7 เม็ด ให้เพื่อนไป

2 เม็ด พีทจะเหลือลูกอมกี่เม็ด



เขียนเป็นสัญลักษณ์การลบได้  $7 - 2 = 5$

ดังนั้น พีทเหลือลูกอม 5 เม็ด

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.26

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.26 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## แบบฝึกหัด 2.26

๑ เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)    $\square + \square = \square$

2)    $\square + \square = \square$

3)    $\square + \square = \square$

4)    $\square + \square = \square$

5)    $\square + \square = \square$



## แบบฝึกหัด 2.26

เรื่อง การทบทวนการบวกและ  
การลบ ที่ผลบวกไม่เกิน 10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

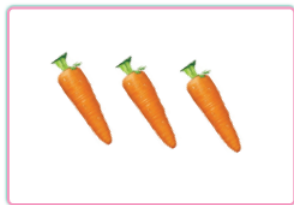


## แบบฝึกหัด 2.26 เรื่อง การทบทวนการบวกและการลบ ที่ผลบวกไม่เกิน 10

### แบบฝึกหัด 2.26

1) เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



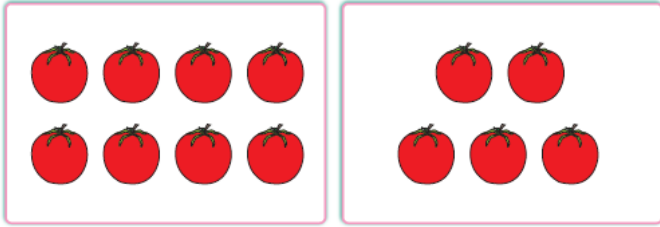
$$3 + 1 = 4$$

2)



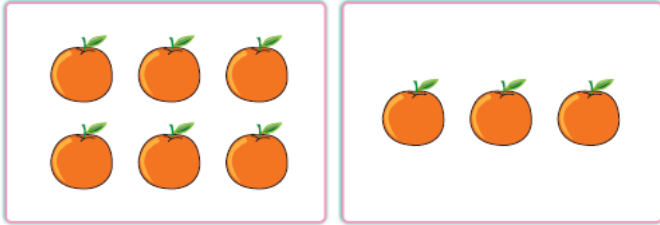
$$6 + 5 = 11$$

3)



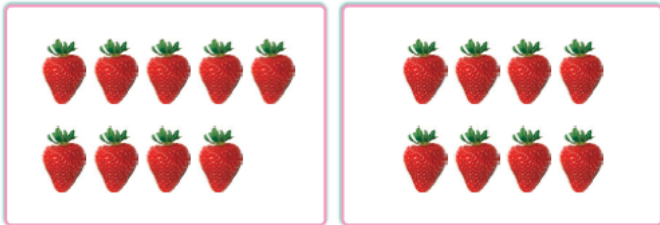
$$\boxed{8} + \boxed{5} = \boxed{13}$$

4)



$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{9}$$

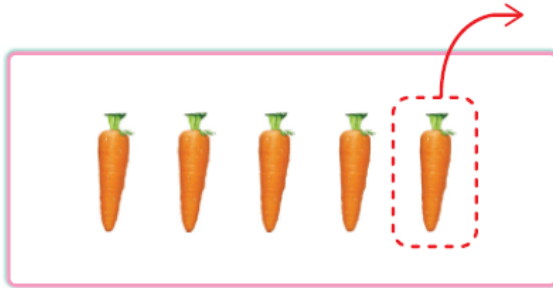
5)



$$\boxed{9} + \boxed{8} = \boxed{17}$$

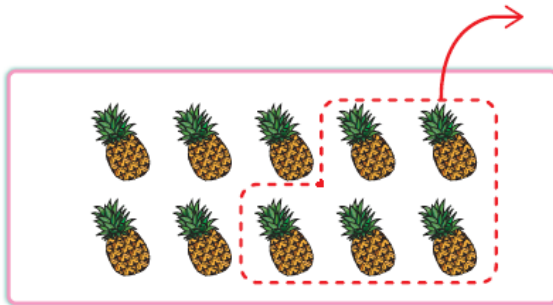
2 เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



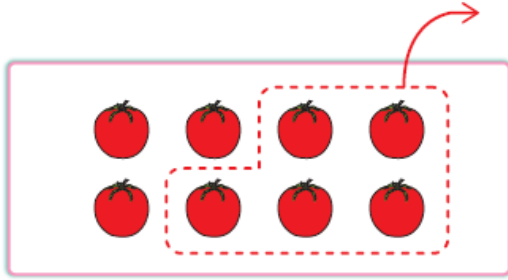
$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

2)



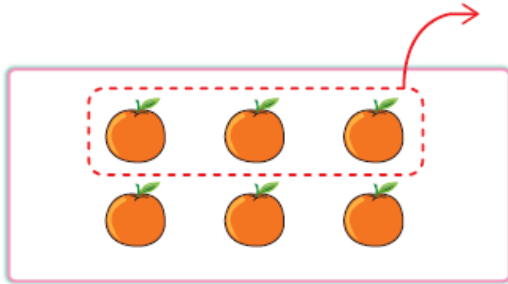
$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{5}$$

3)



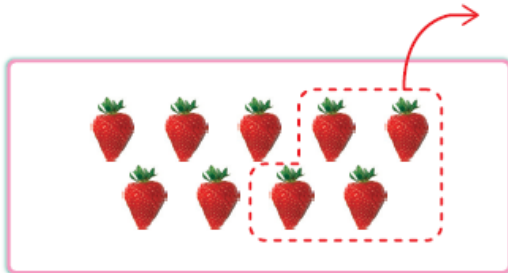
$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{3}$$

4)



$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{3}$$

5)



$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$$





# สรุป

การหาผลบวกและผลลบของจำนวน  
สองจำนวนว่าการบวกเป็นการนับรวม  
สิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป

การหาผลลบเป็นการนำจำนวนหนึ่งออก  
จากจำนวนทั้งหมดแล้วหาจำนวนที่เหลือ





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20  
(จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)

