

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อิน



เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนภาคใต้ได้
๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนภาคใต้
๓. เห็นความสำคัญของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนภาคใต้



ประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุ

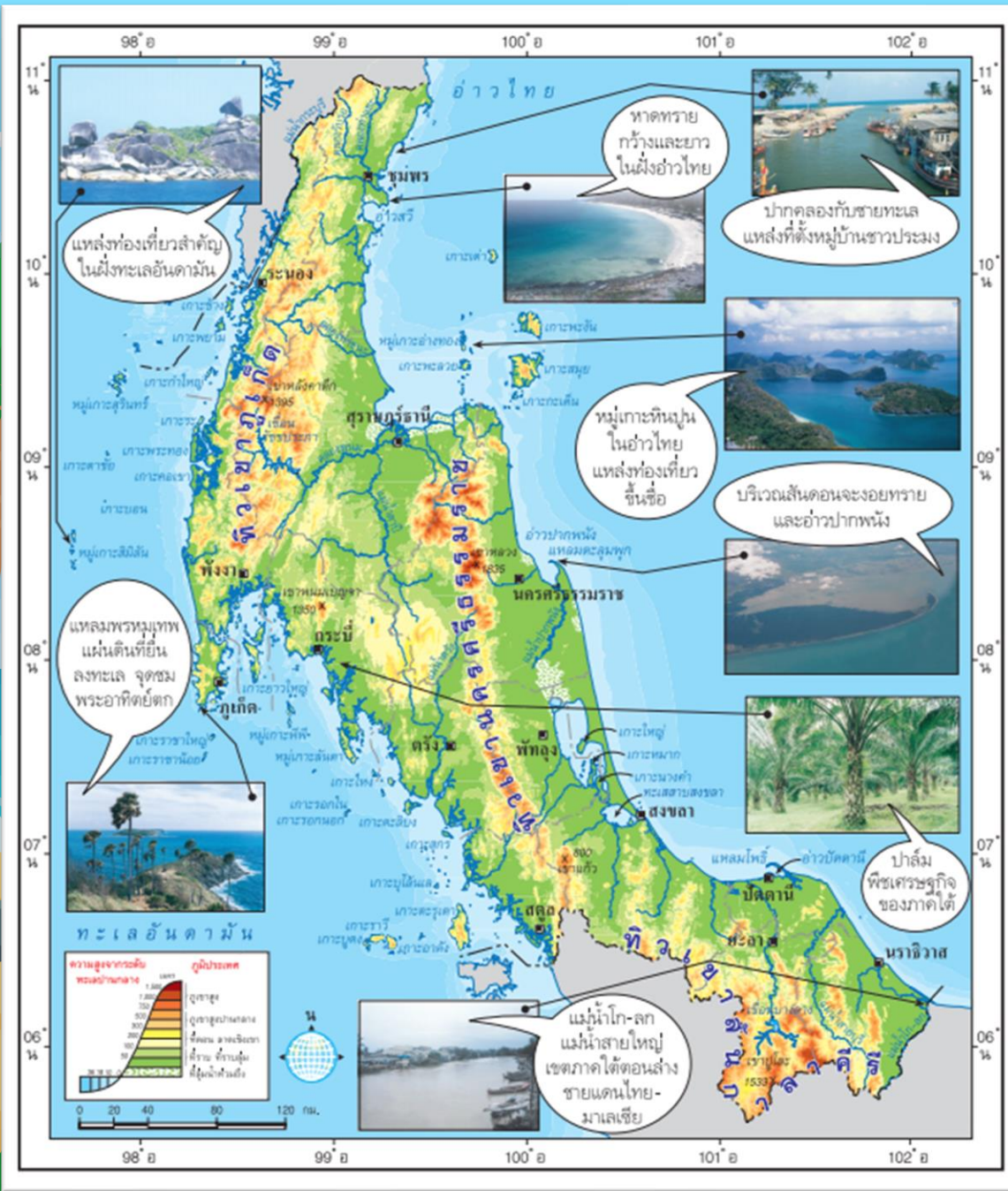
ภาคใต้

กิจกรรมรู้จักภาคใต้

ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษา

แผนที่ภาคใต้





รู้จักภาคใต้





ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ลักษณะภูมิประเทศ

ทิวเขาภูเก็ต

ทิวเขาภูเก็ตเป็นทิวเขาต่อเนื่อง
กับทิวเขาตะนาวศรี



ทิวเขาภูเก็ต



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ลักษณะภูมิประเทศ

ทิวเขานครศรีธรรมราช

มีลักษณะตั้งเป็นแกนกลาง

ของคาบสมุทรไทย

ทอดตัวในแนวเหนือ-ใต้



ทิวเขานครศรีธรรมราช



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ลักษณะภูมิประเทศ

ทิวเขาสันกาลาคีรี

เป็นพรมแดนกั้นระหว่าง

ประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย



ทิวเขาสันกาลาคีรี



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

แม่น้ำสำคัญ

แม่น้ำตาปี
แม่น้ำปากพนัง
แม่น้ำตรัง
แม่น้ำสายบุรี
แม่น้ำโกลก



หมู่เกาะที่สำคัญ

หมู่เกาะสิมิลัน
หมู่เกาะพีพี
หมู่เกาะลันตา





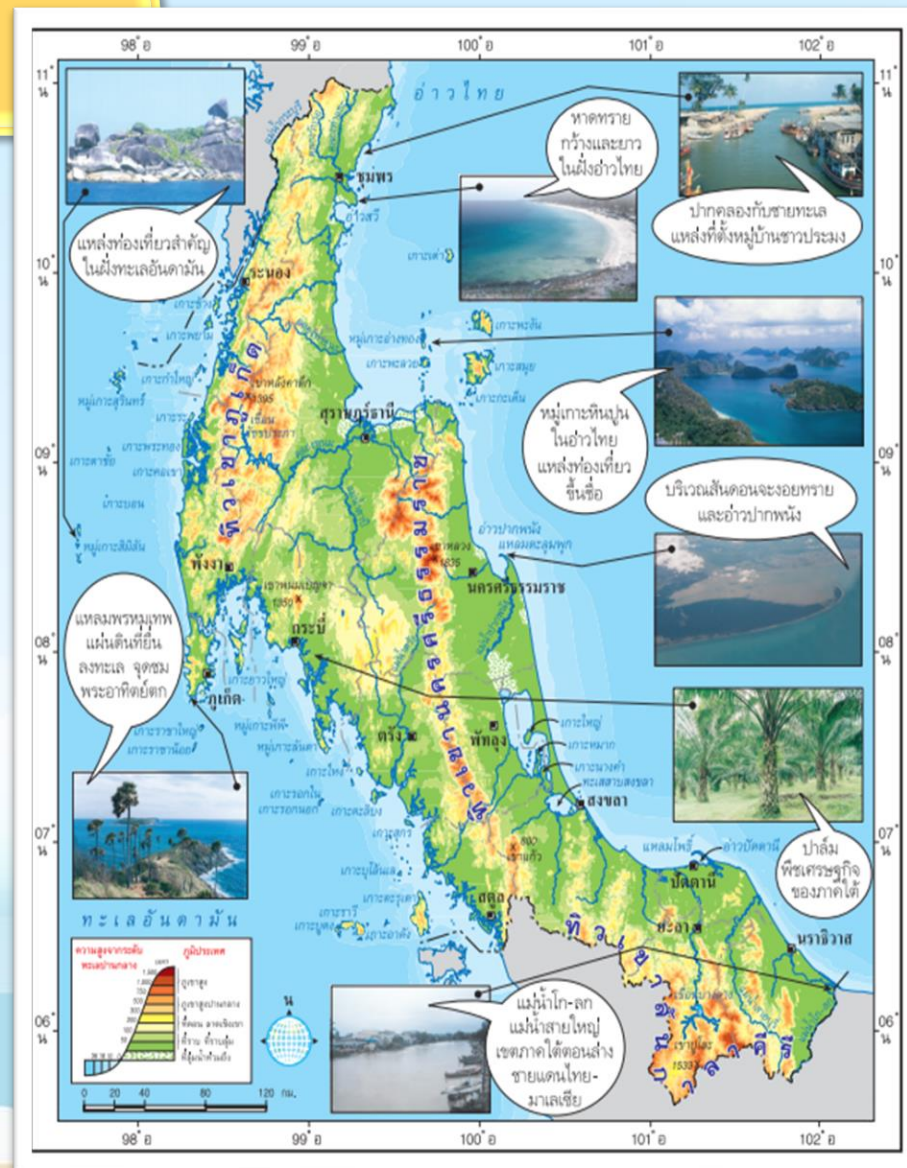
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

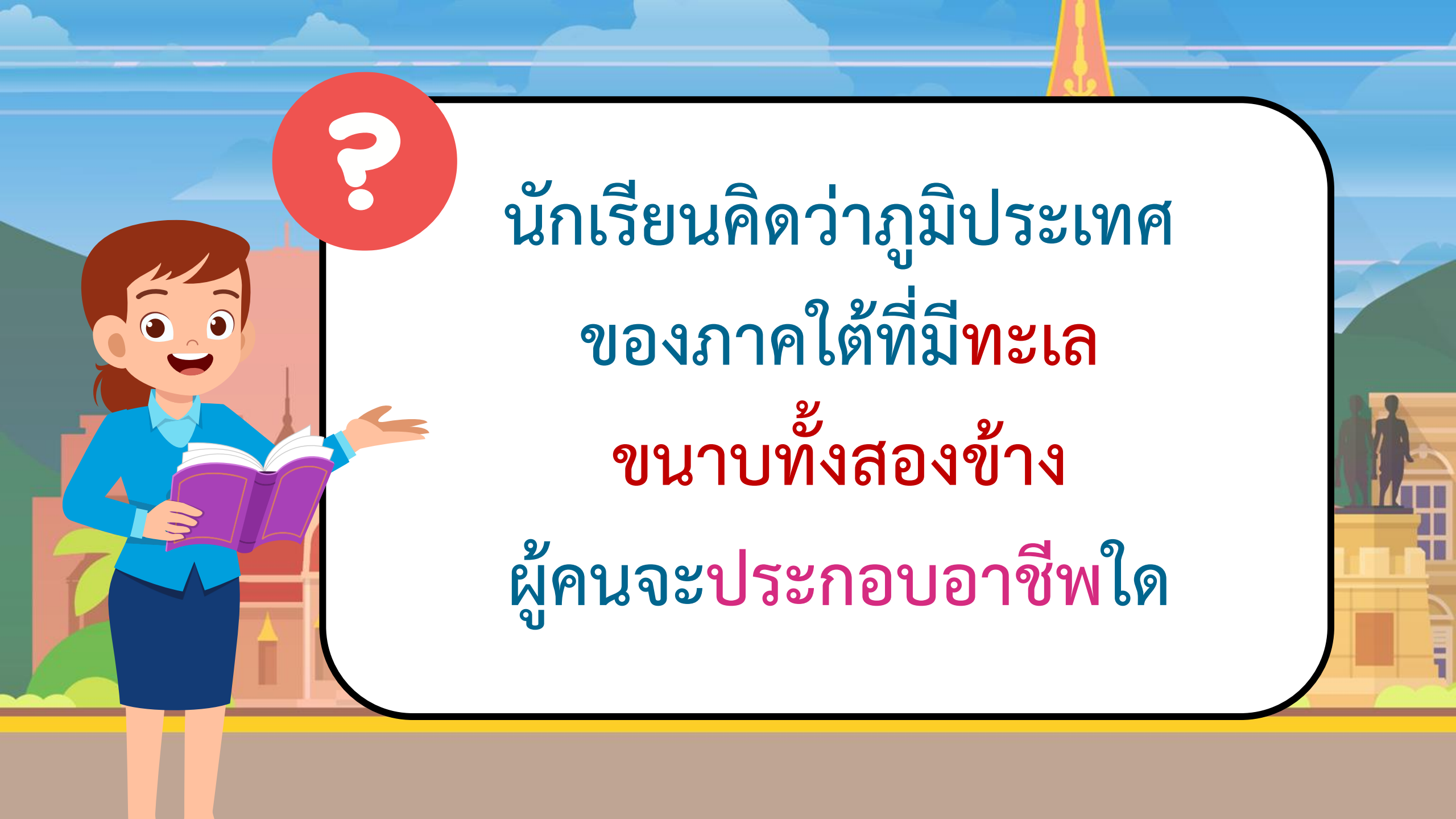
ลักษณะภูมิประเทศ

● เป็นคาบสมุทรที่มีทะเล
ขนาบอยู่ ๒ ด้าน

ตะวันออกด้านอ่าวไทย

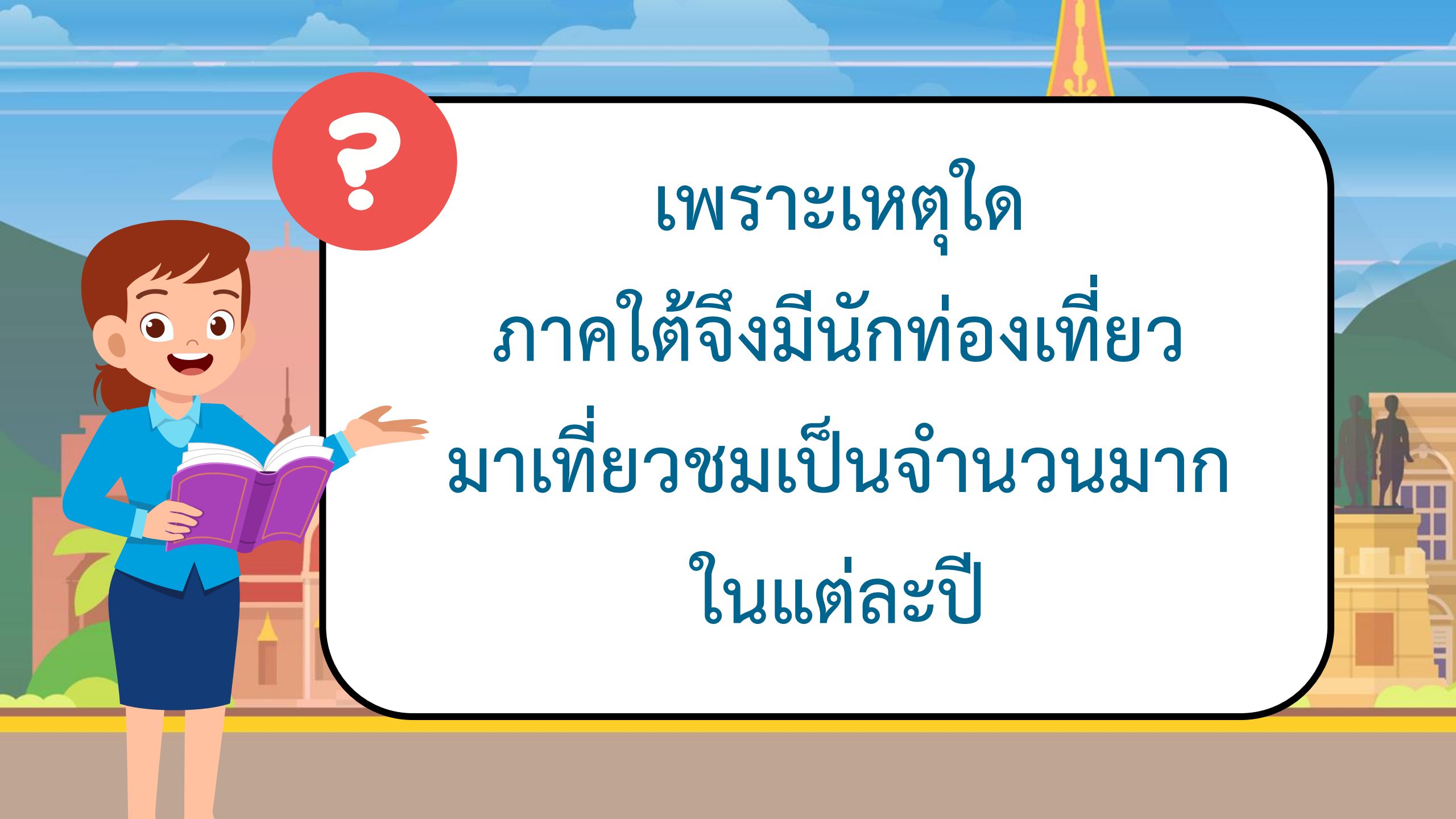
ตะวันตกด้านอันดามัน





?

นักเรียนคิดว่าภูมิประเทศ
ของภาคใต้ที่มีทะเล
ขนานทั้งสองข้าง
ผู้คนจะประกอบอาชีพใด



?

เพราะเหตุใด
ภาคใต้จึงมีนักท่องเที่ยว
มาเที่ยวชมเป็นจำนวนมาก
ในแต่ละปี



การตั้งถิ่นฐาน

- อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ด้านตะวันออกและตะวันตก
- มีคนต่างภาษาต่างวัฒนธรรมเข้ามาอาศัย
- ทั้งชาวพุทธ ชาวมุสลิม อยู่ร่วมกันโดยสงบสุข
- อาศัยวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ขึ้นอยู่กับพื้นที่





ปัจจัยทางสังคม

- มีอาชีพเกี่ยวกับภูมิประเทศที่ติดชายฝั่งทะเลและภูเขา



การประมง



สวนยางพารา

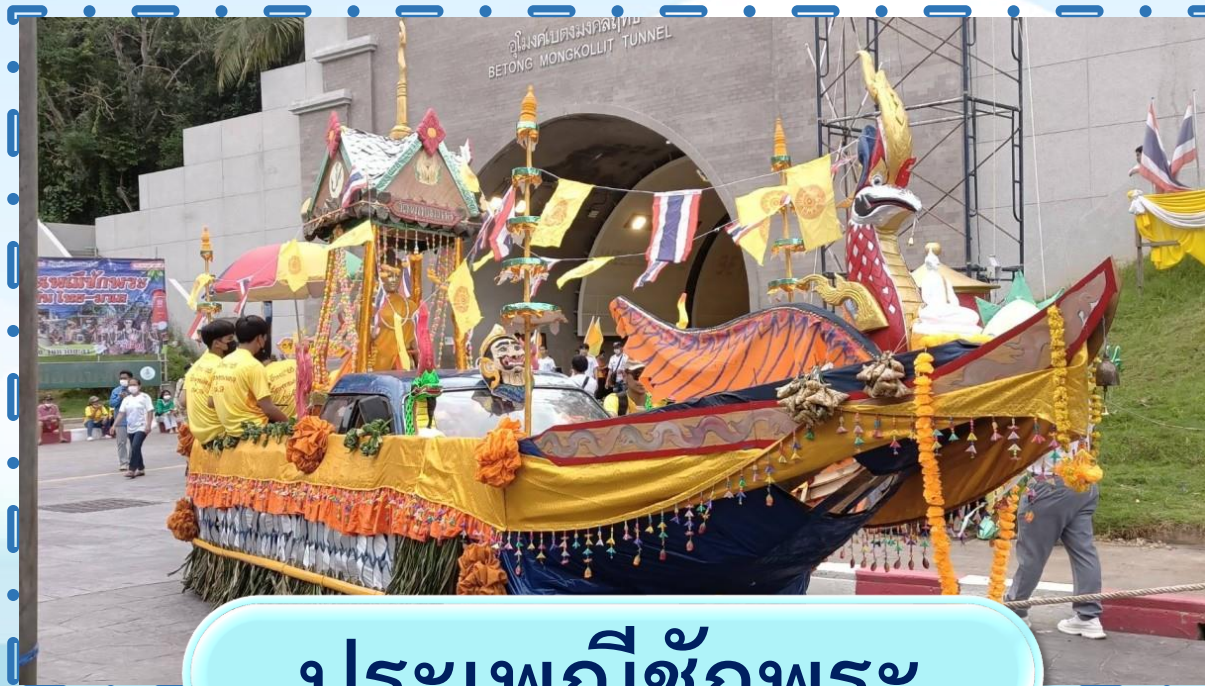


ปัจจัยทางสังคม

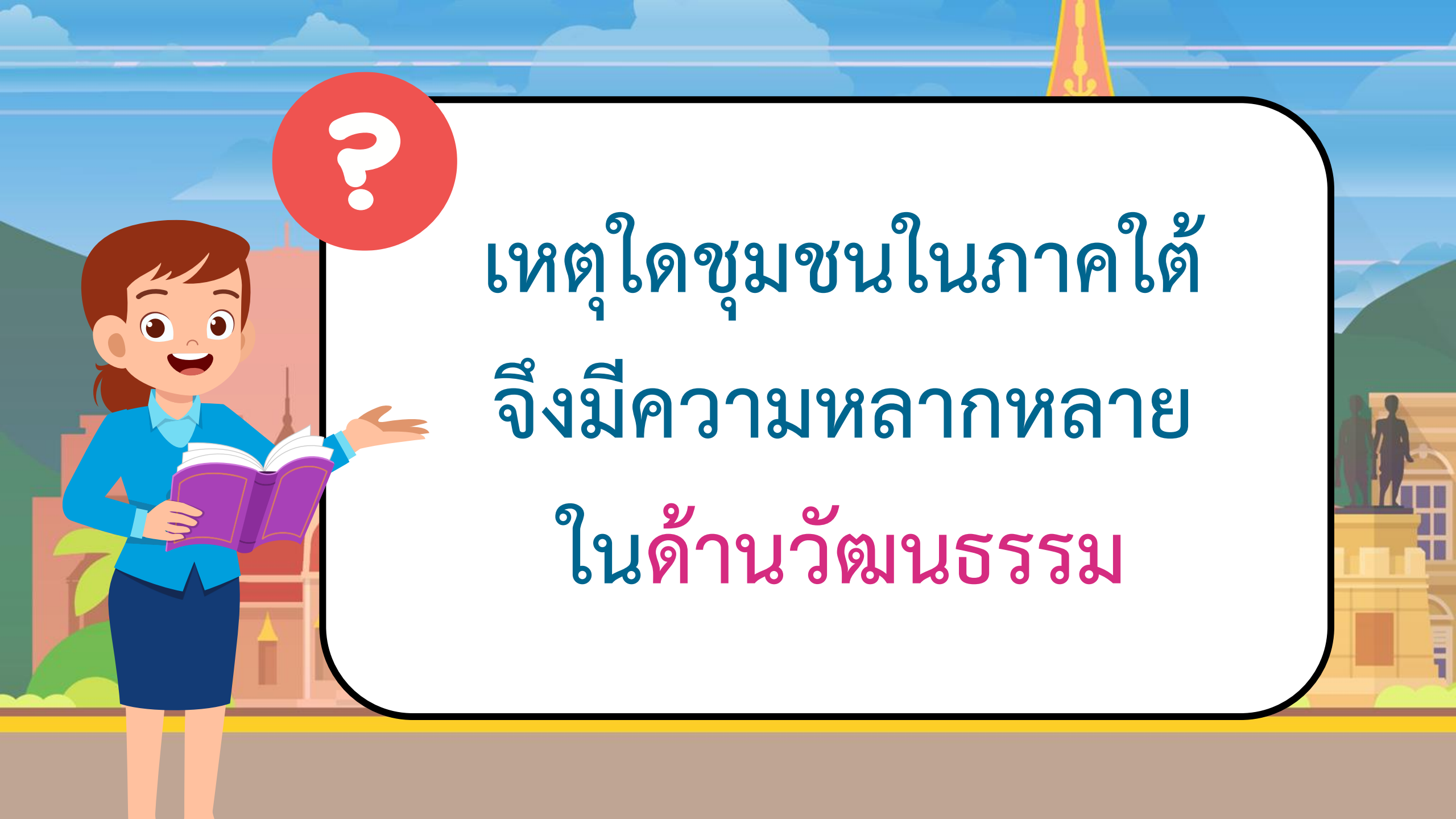
มีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ หลากหลาย



ประเพณีสารทเดือนสิบ



ประเพณีชักพระ



?

เหตุใดชุมชนในภาคใต้
จึงมีความหลากหลาย
ในด้านวัฒนธรรม



ปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อ
พัฒนาการของชุมชนภาคใต้



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์



ปัจจัยทางสังคม

กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“เกมสลับตัวอักษรจังหวัดภาคใต้”

ครูมีตัวอักษรสลับตำแหน่ง

ให้นักเรียนร่วมกันทายชื่อจังหวัดในภาคใต้

โดยจับเวลา



ต น ำ ป้ ต

ป้ตตำนี



ก ต ะ ฎ

กฏเกิด



ร ค ช ร ำ ธ ร ื ม ศ น ร ร

นครศรีธรรมราช



ร ช พ ม

ชุมพร



กะ ก บ

กะ ก บ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาคใต้
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงาน เสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และ พัฒนาการของชุมชนภาคใต้
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตาม ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
และปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

.....

.....

ปัจจัยทางสังคม

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ภาคใต้อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล

ด้านตะวันออก คือ อ่าวไทย

และตะวันตก คือ อันดามัน



เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้

ปัจจัยทางสังคม

คนต่างภาษาต่างวัฒนธรรมเข้ามาอาศัย
ทั้งชาวพุทธ ชาวมุสลิม อยู่ร่วมกันโดยอาศัย
วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ขึ้นอยู่กัพื้นที่



สรุป บทเรียน





ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน
และพัฒนาการของชุมชนภาคใต้



ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ภาคใต้อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล

ด้านตะวันออก คือ อ่าวไทย และตะวันตก คือ อันดามัน



ปัจจัยทางสังคม

มีคนต่างภาษาต่างวัฒนธรรมเข้ามาอาศัยทั้งชาวพุทธ ชาวมุสลิม
อยู่ร่วมกันโดยอาศัยวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ขึ้นอยู่กับพื้นที่



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของ
ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของ
ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

