

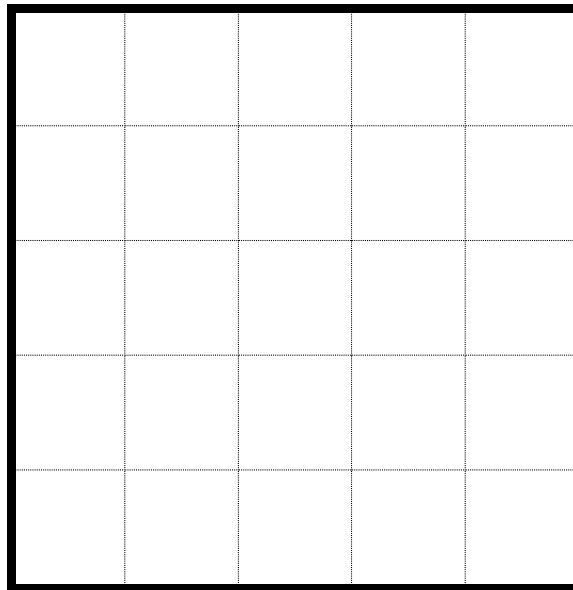
ใบกิจกรรม 5.8 เรื่อง สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เศษส่วน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ใบกิจกรรม 5.8

1. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แทน 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนวางแผนปูกระเบื้องใน 1 ห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการของตนเองและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
- 2) มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น



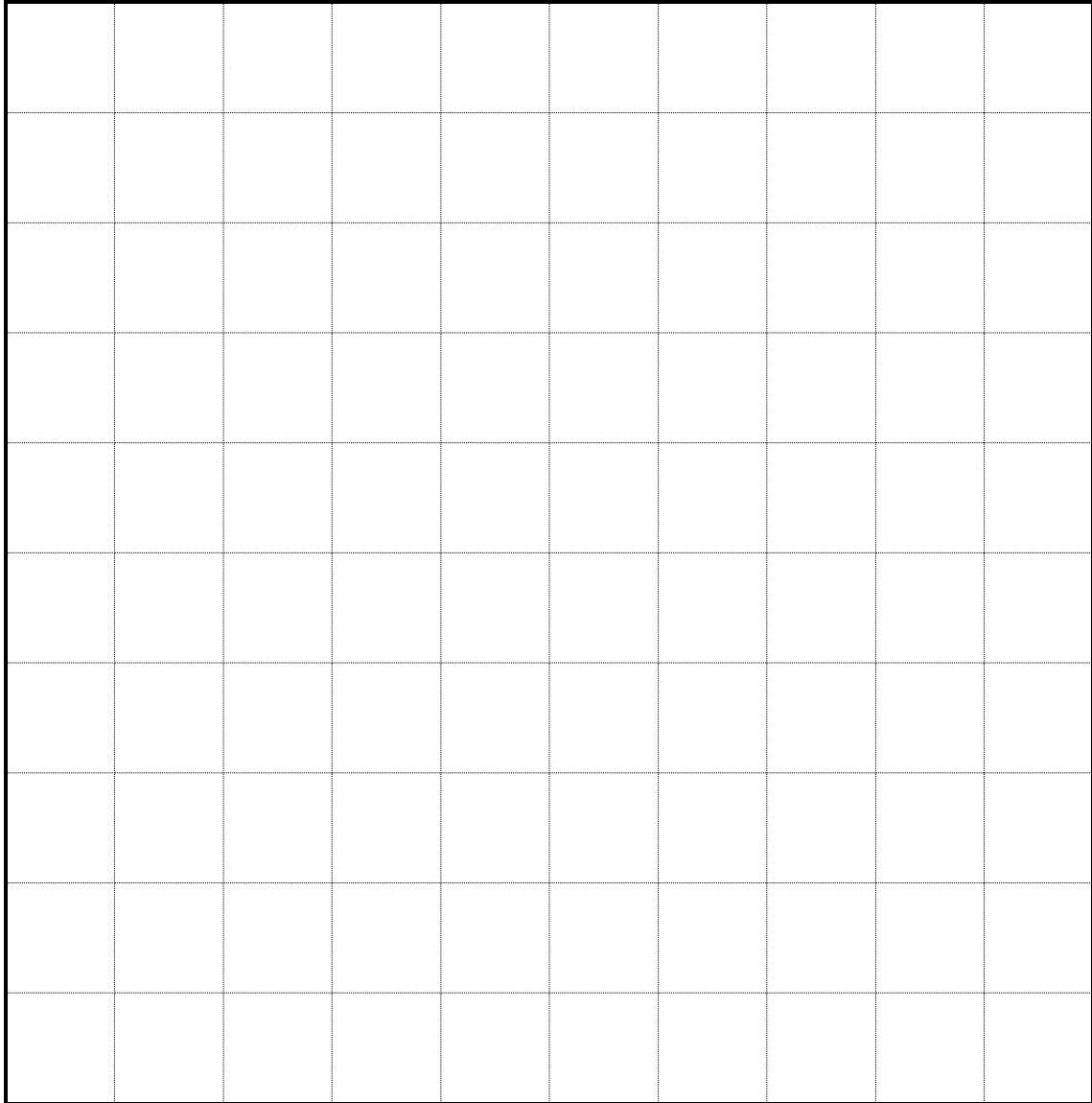
ชื่อภาพ.....

- 1) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวแสดงเศษส่วน _____ ของห้อง
- 2) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้มแสดงเศษส่วน _____ ของห้อง
- 3) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้มคิดเป็นเศษส่วน _____ ของห้อง
- 4) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน _____ ของห้อง

2. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบพื้นกระเบื้องของห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง 20 แผ่น (ระบายสีเหลือง 20 ช่อง)
- 2) มีกระเบื้องสีแดง 10 แผ่น (ระบายสีแดง 10 ช่อง)
- 3) กระเบื้องสีอื่น ๆ เพิ่มเติม (ระบายสีอื่น ๆ เพิ่มเติม)



ชื่อภาพ

3. เขียนคำตอบในช่องว่าง โดยพิจารณาจากภาพที่ระบายสีในข้อ 2

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง คิดเป็นเศษส่วน _____ ของห้อง
- 2) มีกระเบื้องสีแดง คิดเป็นเศษส่วน _____ ของห้อง
- 3) มีกระเบื้องสีเหลืองและกระเบื้องสีแดงต่างกันอยู่ _____ ของห้อง
คิดจาก _____
- 4) ใช้กระเบื้องสีใดน้อยที่สุด _____
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร _____ ของห้อง
- 5) ใช้กระเบื้องสีใดมากที่สุด _____
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร _____ ของห้อง
- 6) ส่วนที่ไม่ใช่กระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน _____ ของห้อง
- 7) ใช้กระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน _____ ของห้อง

การประเมินตนเองของกิจกรรม “สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง”

สิ่งที่ฉันได้ทำ (กิจกรรม Performance Task)



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
1. ฉันสามารถบอกความหมายของเศษส่วนได้	☆☆☆
2. ฉันสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้	☆☆☆
3. ฉันสามารถเรียงลำดับเศษส่วนได้	☆☆☆
4. ฉันสามารถบวกเศษส่วนได้	☆☆☆
5. ฉันสามารถลบเศษส่วนได้	☆☆☆
6. ฉันสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวกและการลบเศษส่วนได้	☆☆☆
7. ฉันปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรม	☆☆☆
8. ฉันช่วยเหลือเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนครั้งต่อไปมากที่สุด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ (นักเรียนประเมินตนเอง: ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตบางข้อ)



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
1. ฉันปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆
2. ฉันปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงในการทำกิจกรรม	☆☆☆
3. ฉันช่วยเหลือเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆
4. ฉันควบคุมอารมณ์โกรธของตนเองได้	☆☆☆
5. ฉันมีความกระตือรือร้นตลอดการทำกิจกรรม	☆☆☆
6. ฉันทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้ง	☆☆☆