

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก

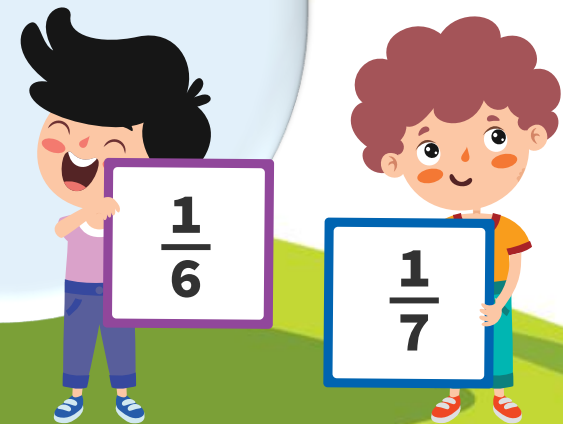


# สร้างสรรค์ภาพ บนพื้นกระเบื้อง



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เขียนและบอกเศษส่วน
- 2) เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- 3) หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน  
และผลบวกไม่เกิน 1
- 4) หาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน  
และตัวตั้งไม่เกิน 1

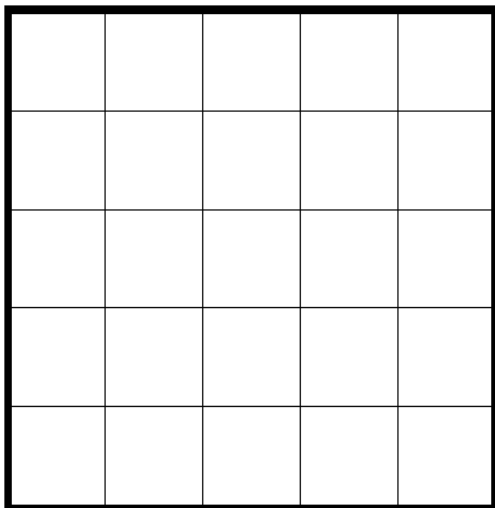


## ใบกิจกรรม 5.8

- กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แทน 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนวางแผนปูกระเบื้องใน 1 ห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการของตนเองและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

- มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
- มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น



ชื่อภาพ.....

- ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวแสดงเศษส่วน.....ของห้อง
- ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้มแสดงเศษส่วน.....ของห้อง
- ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้มคิดเป็นเศษส่วน.....ของห้อง
- ส่วนที่ปูกระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน.....ของห้อง

## ใบกิจกรรม 5.8

ให้นักเรียนแต่ละคู่วางแผนการปูกระเบื้องเป็นภาพตามจินตนาการ โดยระบายสีเป็นภาพตามเงื่อนไข ดังนี้

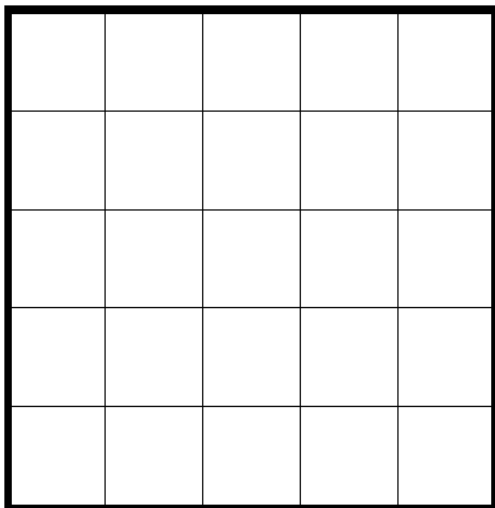
- มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
- มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น
- ตั้งชื่อภาพและตอบคำถามใต้ภาพ
- นำเสนอภาพที่นักเรียนสร้างสรรค์

### ใบกิจกรรม 5.8

1. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แทน 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนวางแผนปูกระเบื้องใน 1 ห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการของตนเองและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
- 2) มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น



ชื่อภาพ.....

- 1) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 2) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้มแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 3) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้มคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 4) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง

ชื่อภาพ.....

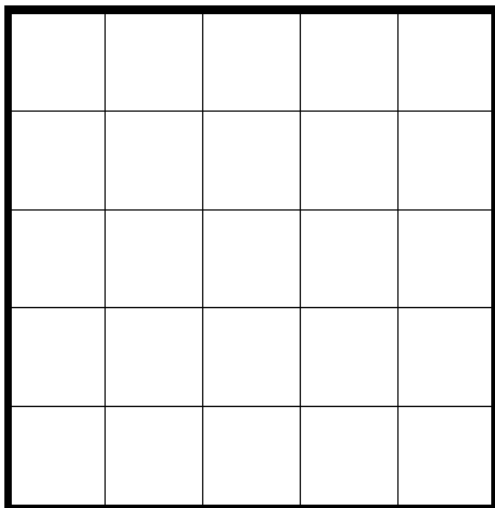
ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียว  
แสดงเศษส่วนใดของห้อง

.....

### ใบกิจกรรม 5.8

1. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แทน 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนวางแผนปูกระเบื้องใน 1 ห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการของตนเองและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

- เงื่อนไข
- 1) มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
  - 2) มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น



ชื่อภาพ.....

- 1) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 2) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้มแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 3) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้มคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 4) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง

ชื่อภาพ.....

ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้ม  
แสดงเศษส่วนใดของห้อง

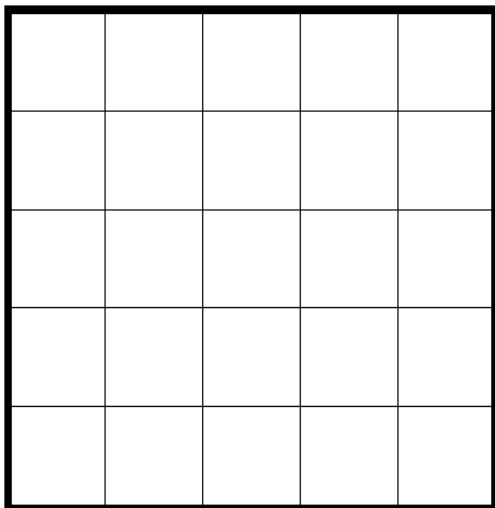
.....

### ใบกิจกรรม 5.8

1. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แทน 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนวางแผนปูกระเบื้องใน 1 ห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการของตนเองและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
- 2) มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น



ชื่อภาพ.....

- 1) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 2) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้มแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 3) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้มคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 4) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง

ชื่อภาพ.....

ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้ม  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

.....

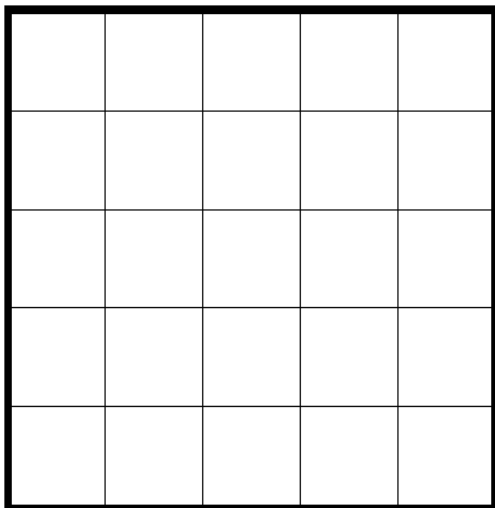


### ใบกิจกรรม 5.8

1. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แทน 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนวางแผนปูกระเบื้องใน 1 ห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการของตนเองและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเขียว 10 แผ่น
- 2) มีกระเบื้องสีส้ม 5 แผ่น



ชื่อภาพ.....

- 1) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 2) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีส้มแสดงเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 3) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวและสีส้มคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 4) ส่วนที่ปูกระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง

ชื่อภาพ.....

ส่วนที่ปูกระเบื้องสีเขียวทั้งหมด  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

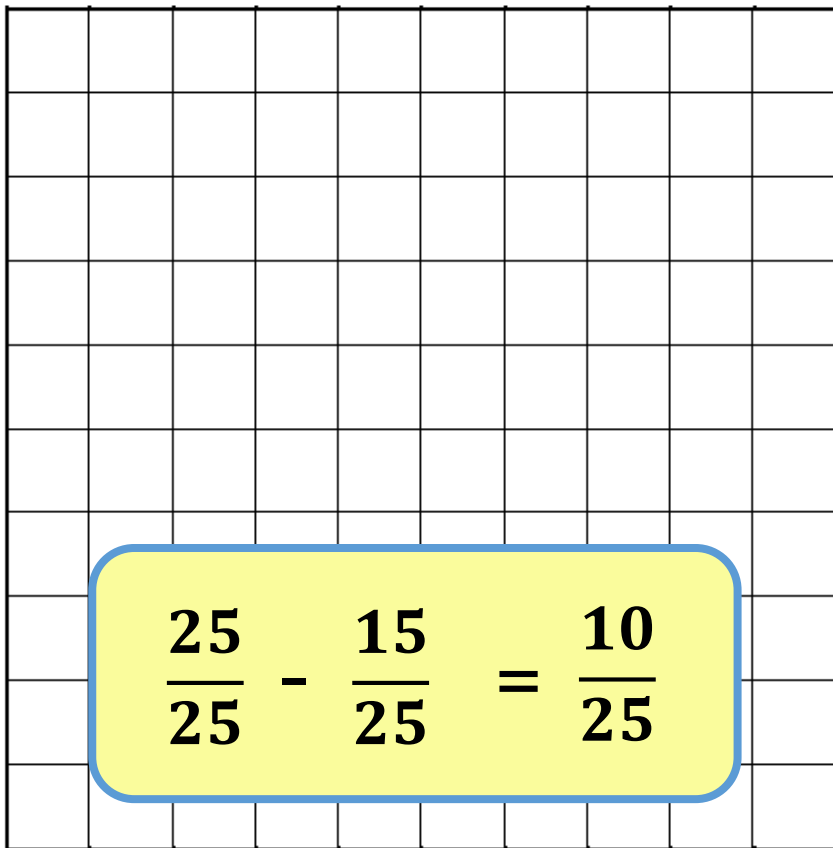
.....



2. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบพื้นกระเบื้องของห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง 20 แผ่น (ระบายสีเหลือง 20 ช่อง)
- 2) มีกระเบื้องสีแดง 10 แผ่น (ระบายสีแดง 10 ช่อง)
- 3) กระเบื้องสีอื่น ๆ เพิ่มเติม (ระบายสีอื่น ๆ เพิ่มเติม)



ชื่อภาพ .....

## ใบกิจกรรม 5.8

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบพื้นกระเบื้องของห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยม เพื่อสร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

1. มีกระเบื้องสีเหลือง 20 แผ่น
2. มีกระเบื้องสีแดง 10 แผ่น
3. กระเบื้องสีอื่น ๆ เพิ่มเติม
4. เขียนชื่อใต้ภาพ
5. ตอบคำถามในใบกิจกรรม 5.8 ข้อ 3

### 3. เขียนคำตอบในช่องว่าง โดยพิจารณาจากภาพที่ระบายสีในข้อ 2

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง คิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 2) มีกระเบื้องสีแดง คิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 3) มีกระเบื้องสีเหลืองและกระเบื้องสีแดงต่างกันอยู่ \_\_\_\_\_ ของห้อง  
คิดจาก \_\_\_\_\_
- 4) ใช้กระเบื้องสีใต้อยที่สุด \_\_\_\_\_  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 5) ใช้กระเบื้องสีใต้มากที่สุด \_\_\_\_\_  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 6) ส่วนที่ไม่ใช้กระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง
- 7) ใช้กระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน \_\_\_\_\_ ของห้อง

## บทบาทครู

1. ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

## บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนทำใบกิจกรรม 5.8 ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
2. หากมีข้อสงสัยสอบถามคุณครูโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

सरप



# จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้ใช้ความรู้เรื่องใดบ้าง

1. ความหมายของเศษส่วน
2. การเปรียบเทียบเศษส่วน
3. การบวกเศษส่วน
4. การลบเศษส่วน



บทเรียนครั้งต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สติติ

เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูล  
จากแผนภูมิในการตอบคำถาม  
ของโจทย์ปัญหา (1)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษโน้ตโพสต์อิท
2. แบบฝึกหัด 6.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

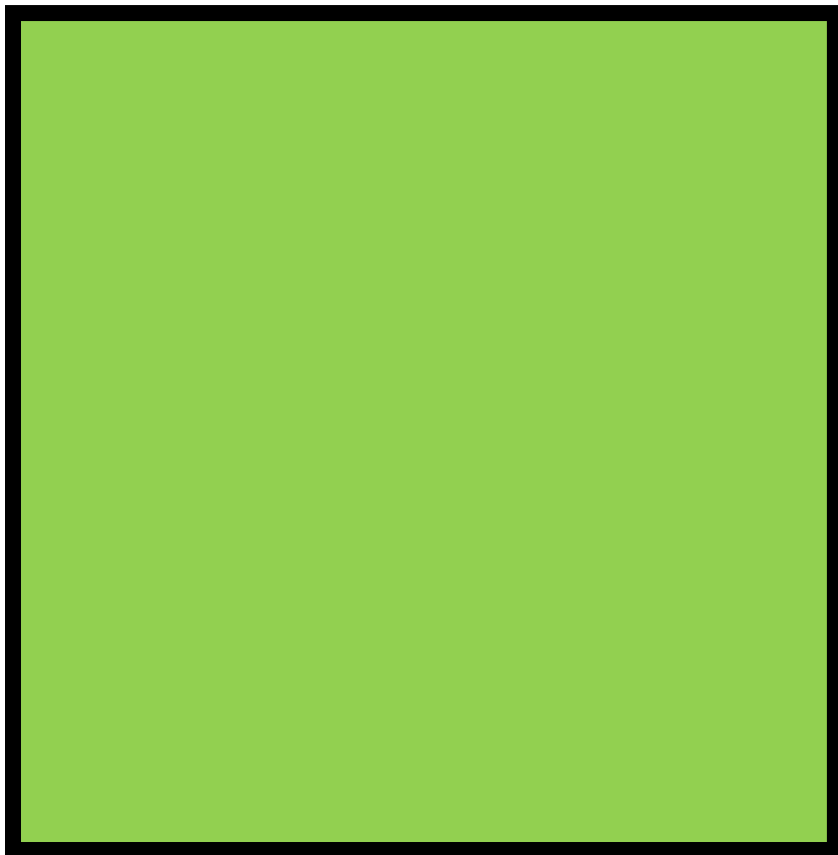




2. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบพื้นกระเบื้องของห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรคภาพตามจินตนาการ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง 20 แผ่น (ระบายสีเหลือง 20 ช่อง)
- 2) มีกระเบื้องสีแดง 10 แผ่น (ระบายสีแดง 10 ช่อง)
- 3) กระเบื้องสีอื่น ๆ เพิ่มเติม (ระบายสีอื่น ๆ เพิ่มเติม)



ชื่อภาพ .....

## ใบกิจกรรม 5.8

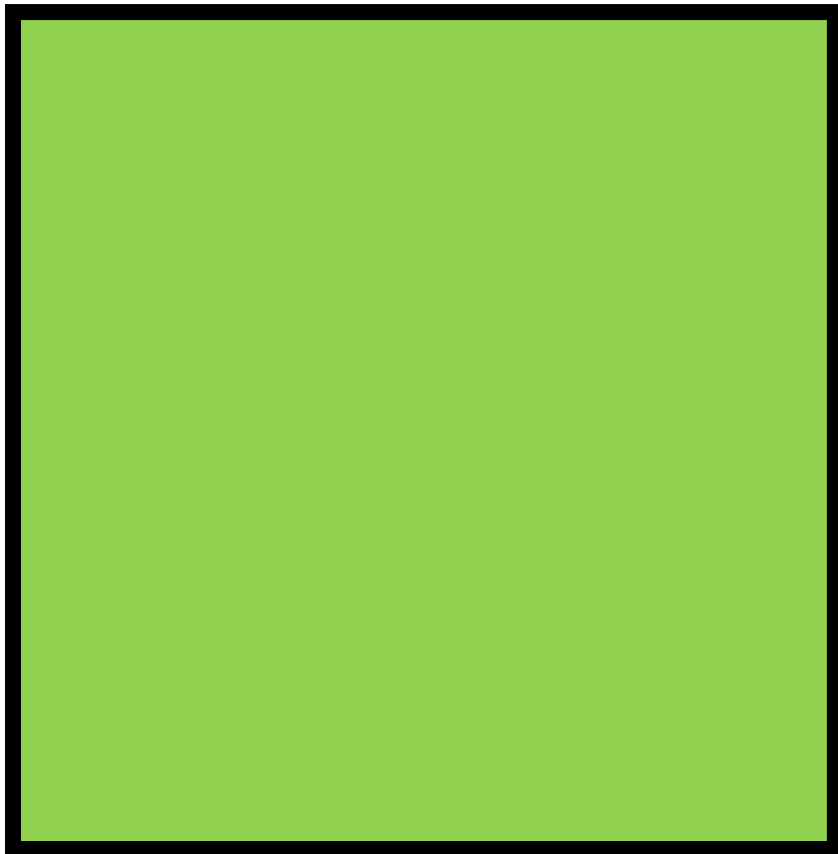
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบพื้นกระเบื้องของห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยม เพื่อสร้างสรรคภาพตามจินตนาการ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

1. มีกระเบื้องสีเหลือง 20 แผ่น
2. มีกระเบื้องสีแดง 10 แผ่น
3. กระเบื้องสีอื่น ๆ เพิ่มเติม
4. เขียนชื่อใต้ภาพ
5. ตอบคำถามในใบกิจกรรม 5.8 ข้อ 3

2. กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมรูปใหญ่ 1 รูป แสดง 1 ห้องสำหรับปูกระเบื้อง (1 หน่วย) ซึ่งแบ่งเป็นช่องเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบพื้นกระเบื้องของห้อง โดยระบายสีในช่องของรูปสี่เหลี่ยมเพื่อสร้างสรรคภาพตามจินตนาการ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

เงื่อนไข

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง 20 แผ่น (ระบายสีเหลือง 20 ช่อง)
- 2) มีกระเบื้องสีแดง 10 แผ่น (ระบายสีแดง 10 ช่อง)
- 3) กระเบื้องสีอื่น ๆ เพิ่มเติม (ระบายสีอื่น ๆ เพิ่มเติม)



ชื่อภาพ .....

## ใบกิจกรรม 5.8

3. เขียนคำตอบในช่องว่าง โดยพิจารณาจากภาพที่ระบายสีในข้อ 2

- 1) มีกระเบื้องสีเหลือง คิดเป็นเศษส่วน..... ของห้อง
- 2) มีกระเบื้องสีแดง คิดเป็นเศษส่วน..... ของห้อง
- 3) มีกระเบื้องสีเหลืองและกระเบื้องสีแดงต่างกันอยู่..... ของห้อง  
คิดจาก .....
- 4) ใช้กระเบื้องสีใต้น้อยที่สุด.....  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร..... ของห้อง
- 5) ใช้กระเบื้องสีใต้มากที่สุด.....  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร..... ของห้อง
- 6) ส่วนที่ไม่ใช้กระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน..... ของห้อง
- 7) ใช้กระเบื้องสีขาวคิดเป็นเศษส่วน..... ของห้อง