

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ

โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{5}$

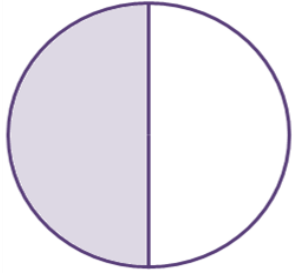


$\frac{1}{3}$

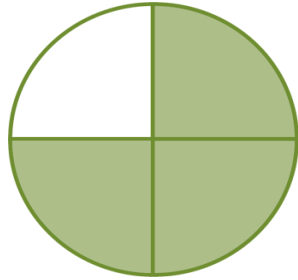
การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ

โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)





บัตรภาพใบที่ 1



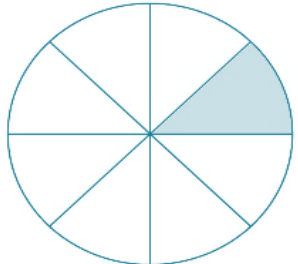
บัตรภาพใบที่ 2



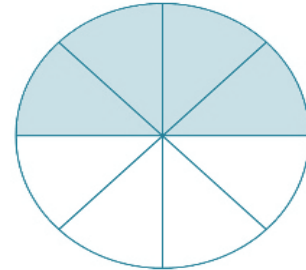
บัตรภาพใบที่ 3



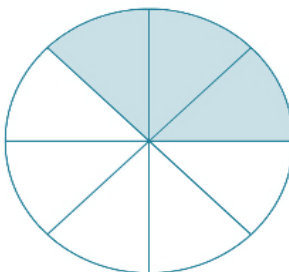
บัตรภาพใบที่ 4



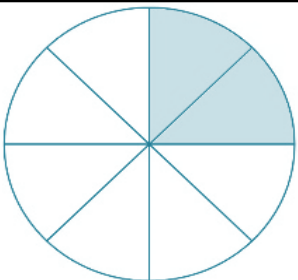
บัตรภาพใบที่ 5



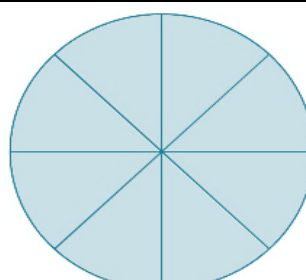
บัตรภาพใบที่ 6



บัตรภาพใบที่ 7



บัตรภาพใบที่ 8



บัตรภาพใบที่ 9



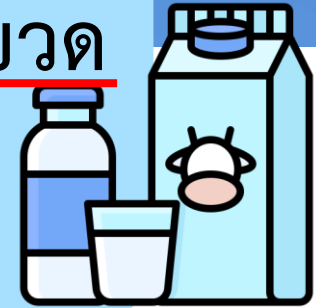
# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1
- 2) แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันที่ตัวตั้งไม่เกิน 1
- 3) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด ใจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร



โจทย์ถามอะไร

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร

โจทย์บอกอะไร

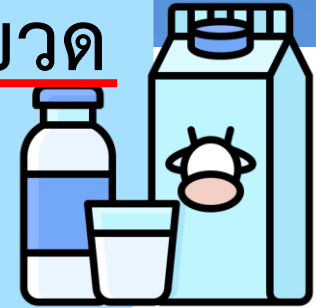
ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด

ใจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด



ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด ใจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขวัญใจ

--	--	--	--	--	--	--	--

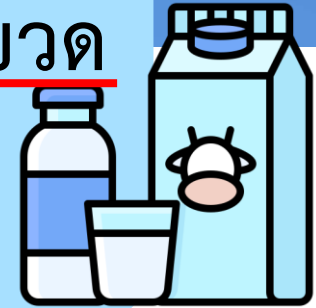
ใจ

--	--	--	--	--	--	--	--



ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด ใจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขวัญใจ

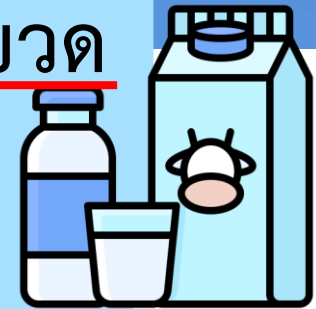


ใจ



ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด ใจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร

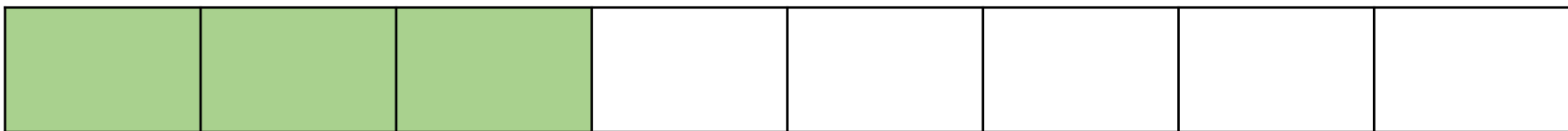


วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขวัญใจ



ใจ





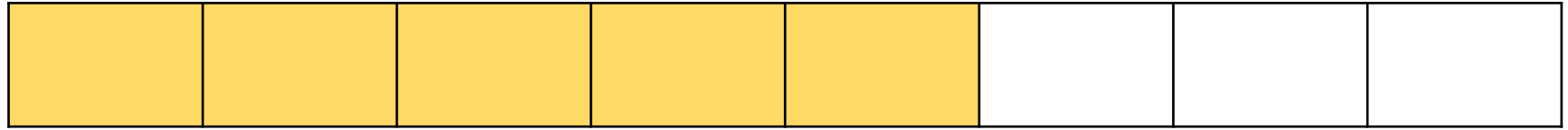
ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด ใจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ขวัญใจ



ใจ

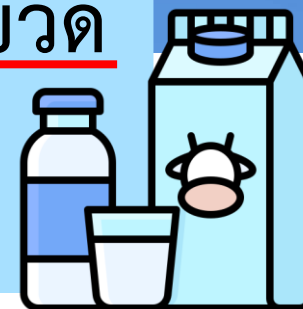


ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$



ขวัญใจตีมนมไป  $\frac{5}{8}$  ของขวด โจตีมนม  $\frac{3}{8}$  ของขวด

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ ขวัญใจตีมนม

โจตีมนม

ขวัญใจตีมนมมากกว่าใจ

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

5  
8  
3  
8  
2  
8

ของขวด

ของขวด

ของขวด



ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$$

วิธีทำ ขวัญใจดีมนม

ใจดีมนม

ขวัญใจดีมนมมากกว่าใจ

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$$

ของขวด

ของขวด

ของขวด

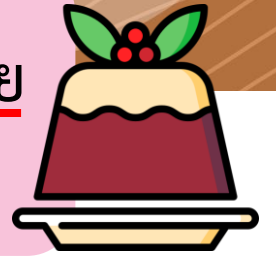
ตอบ ขวัญใจดีมนมมากกว่าใจ  $\frac{2}{8}$  ของขวด



+

แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร



โจทย์ถามอะไร

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

โจทย์บอกอะไร

แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย

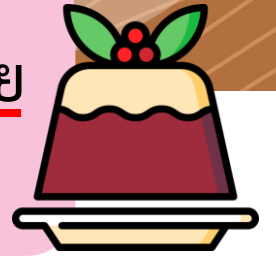
ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย



+

แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ใช้แป้ง

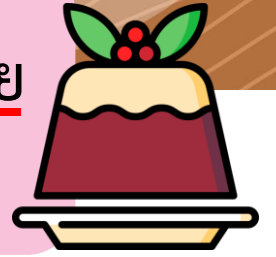
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



+

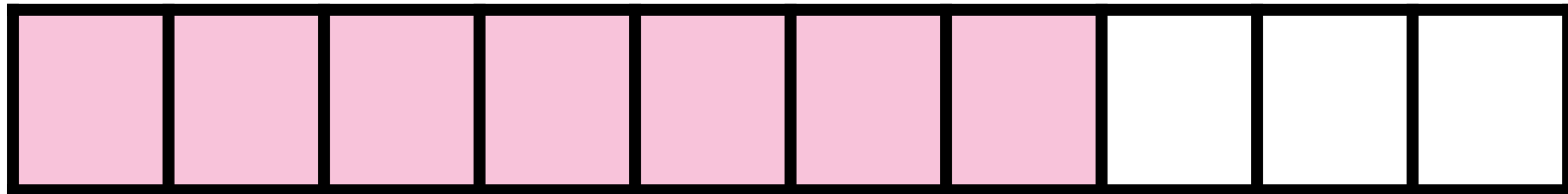
แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

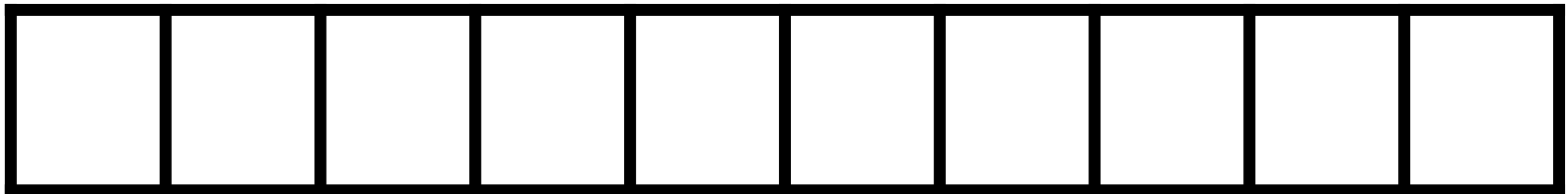


วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ใช้แป้ง



ใช้น้ำตาล



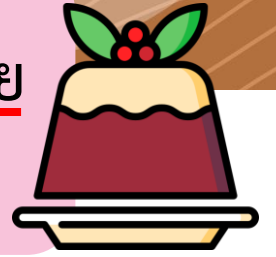
น้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย



+

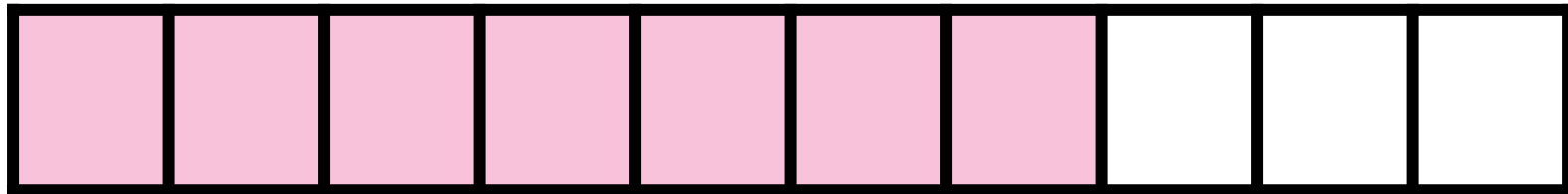
แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

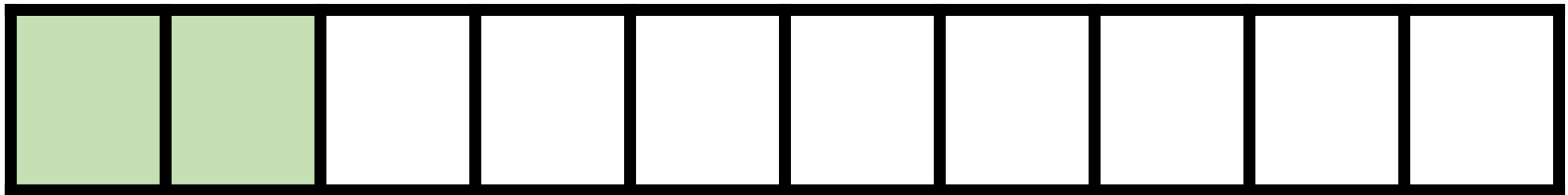


วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ใช้แป้ง



ใช้น้ำตาล



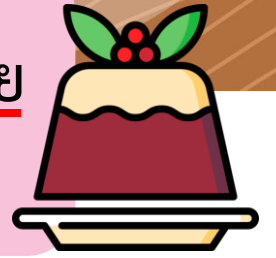
น้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย





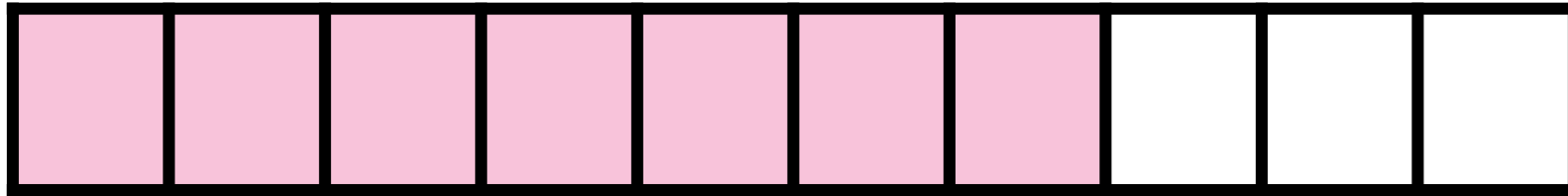
+

แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

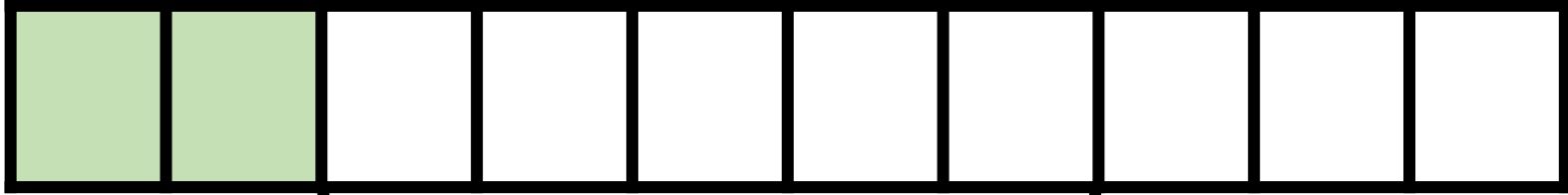


แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร

ใช้แป้ง



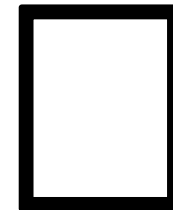
ใช้น้ำตาล



น้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{7}{10} - \frac{5}{10} =$$

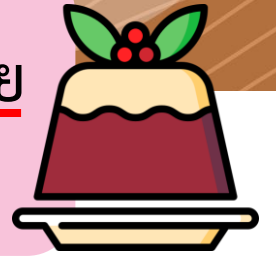




+

แม่ทำขนมใช้แป้ง  $\frac{7}{10}$  ของถ้วย ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง  $\frac{5}{10}$  ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนมเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \square$

วิธีทำ แม่ทำขนมใช้แป้ง

$\frac{7}{10}$  ของถ้วย

ใช้น้ำตาลทรายน้อยกว่าแป้ง

$\frac{5}{10}$  ของถ้วย

แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนม  $\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10}$

ของถ้วย

ตอบ แม่ใช้น้ำตาลทรายทำขนม  $\frac{2}{10}$  ของถ้วย



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



โจทย์ถามอะไร

พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร

โจทย์บอกอะไร

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง  
ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

สีฟ้า

--	--	--	--	--



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

สีฟ้า



สีขาว



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า

$\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



มากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง

สีฟ้า



สีขาว



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า

$\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



มากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง

สีฟ้า



สีขาว



พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



มากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง

สีฟ้า



สีขาว



ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \square$$

พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า  $\frac{1}{5}$  ของกระป๋อง ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า  $\frac{3}{5}$  ของกระป๋อง พ่อจะต้องใช้สีขาวเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ พ่อผสมสีทาห้องโดยใช้สีฟ้า

ถ้าใช้สีขาวมากกว่าสีฟ้า

พ่อจะต้องใช้สีขาว

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{5}$$
$$\frac{3}{5}$$
$$\frac{4}{5}$$

ของกระป๋อง

ของกระป๋อง

ของกระป๋อง

ตอบ พ่อจะต้องใช้สีขาว  $\frac{4}{5}$  ของกระป๋อง





แม่ค้าขายน้ำลำไยได้  $\frac{4}{7}$  ของไหลแก้ว ขายน้ำลำไยได้น้อยกว่า

น้ำส้ม  $\frac{3}{7}$  ของไหลแก้ว แม่ค้าขายน้ำส้มได้เท่าไร



ສະບ



# การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย

อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา

วางแผนแก้ปัญหา

หาคำตอบ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



# แบบฝึกหัด 5.16

## แบบฝึกหัด 5.16

เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก ระบายสีแสดงแนวคิด และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) ตันหุงข้าวใช้ข้าวกล้อง  $\frac{1}{10}$  ของหม้อ ใช้ข้าวขาวมากกว่าข้าวกล้อง  $\frac{2}{10}$  ของหม้อ ตันใช้ข้าวขาวเพื่อหุงข้าวเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

ข้าวกล้อง 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ข้าวขาว 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \square$

วิธีทำ

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$= \frac{\quad}{10}$$

ดังนั้น  $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\quad}{10}$

ตอบ ตันใช้ข้าวขาวเพื่อหุงข้าว \_\_\_\_\_ ของหม้อ

2) วันแรกปลูกผักได้  $\frac{2}{8}$  ของแปลง วันที่สองปลูกผักได้  $\frac{6}{8}$  ของแปลง วันที่สองปลูกผักได้มากกว่าวันแรกเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



# แบบฝึกหัด 5.16

3) จอยกินขนมเค้ก  $\frac{3}{5}$  ก้อน ถ้าจอยกินขนมเค้กมากกว่าเกม  $\frac{1}{5}$  ก้อน เกมกินขนมเค้กไปเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ

---



---



---



---



---

ตอบ \_\_\_\_\_



4) ชาวสวนปลูกผักคะน้า  $\frac{4}{10}$  ของแปลง ปลูกผักคะน้าน้อยกว่าปลูกผักกวางตุ้ง  $\frac{2}{10}$  ของแปลง ชาวสวนผักปลูกกวางตุ้งคิดเป็นเศษส่วนเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ

---



---



---



---



---

ตอบ \_\_\_\_\_



บทเรียนครั้งต่อไป



# สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระดาษแข็ง



สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบกิจกรรม 5.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

