

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ

โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{5}$



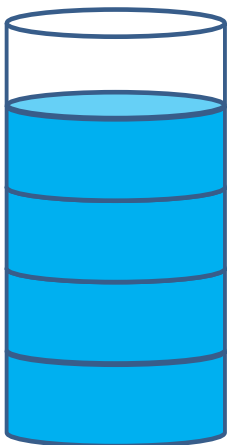
$\frac{1}{3}$

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ

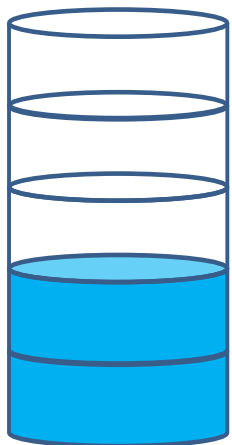
โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)



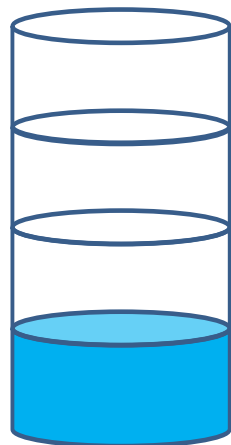
น้ำในแต่ละกระบอกเป็นเศษส่วนเท่าไรของกระบอก



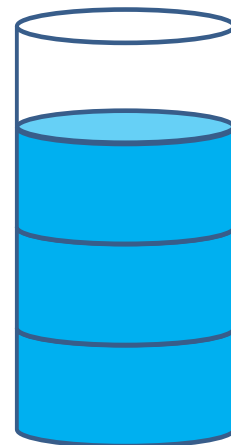
กระบอกใบที่ 1



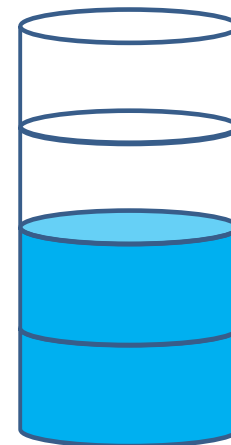
กระบอกใบที่ 2



กระบอกใบที่ 3



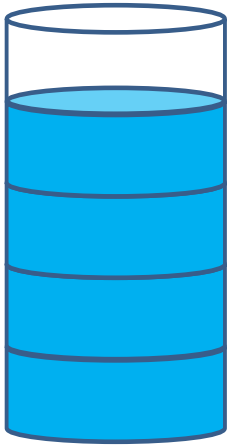
กระบอกใบที่ 4



กระบอกใบที่ 5

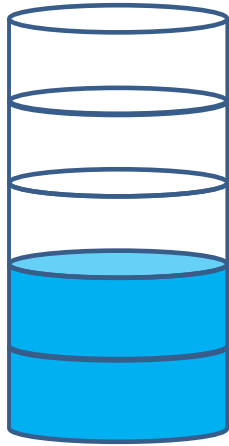
ถ้าต้องการน้ำปริมาตรเท่ากับน้ำในกระบอกใบที่ 4

จะทำอย่างไร



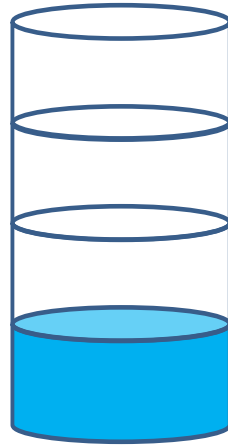
กระบอกใบที่ 1

$$\frac{4}{5}$$



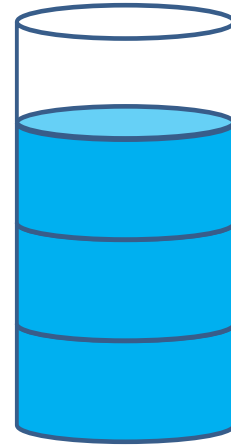
กระบอกใบที่ 2

$$\frac{2}{5}$$



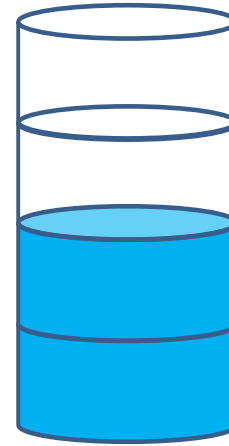
กระบอกใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



กระบอกใบที่ 4

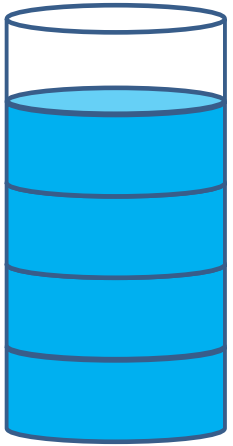
$$\frac{3}{4}$$



กระบอกใบที่ 5

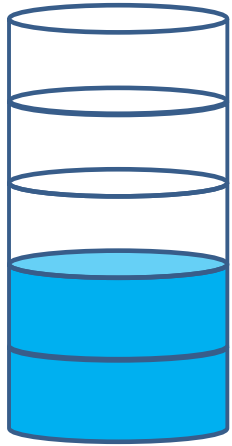
$$\frac{2}{4}$$

กระบอกใบที่ 1 มีน้ำมากกว่าหรือน้อยกว่ากระบอกใบที่ 2
ทราบได้อย่างไร



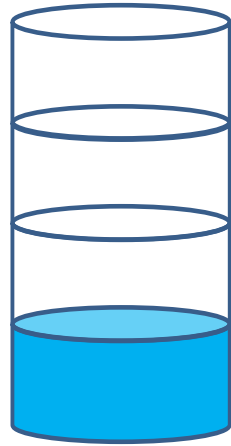
กระบอกใบที่ 1

$$\frac{4}{5}$$



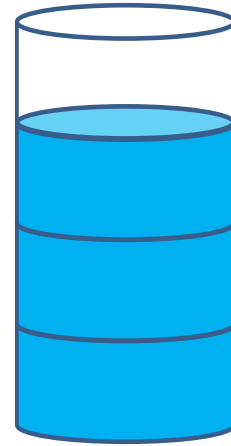
กระบอกใบที่ 2

$$\frac{2}{5}$$



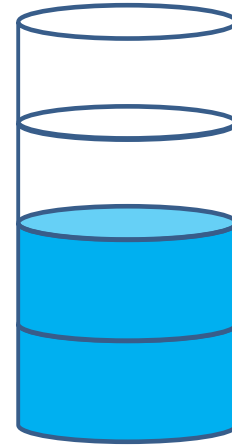
กระบอกใบที่ 3

$$\frac{1}{4}$$



กระบอกใบที่ 4

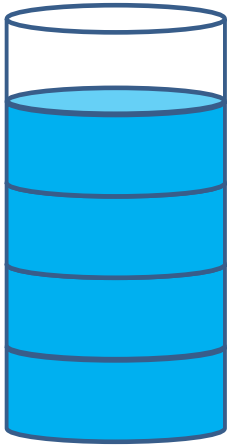
$$\frac{3}{4}$$



กระบอกใบที่ 5

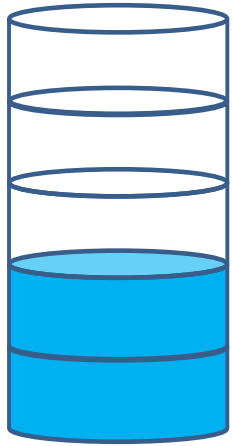
$$\frac{2}{4}$$

กระบอกใบที่ 1 มีน้ำมากกว่ากระบอกใบที่ 2
อยู่เท่าไร



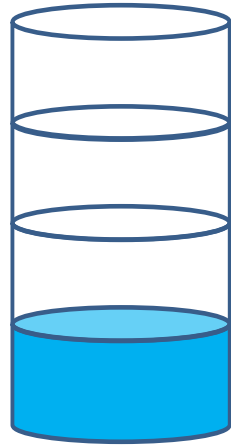
กระบอกใบที่ 1

$\frac{4}{5}$



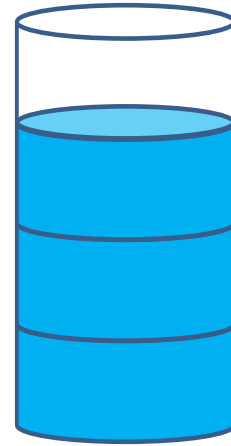
กระบอกใบที่ 2

$\frac{2}{5}$



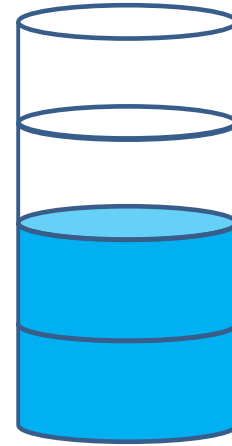
กระบอกใบที่ 3

$\frac{1}{4}$



กระบอกใบที่ 4

$\frac{3}{4}$



กระบอกใบที่ 5

$\frac{2}{4}$

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1
- 2) แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันที่ตัวตั้งไม่เกิน 1
- 3) แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



โจทย์ถามอะไร

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว

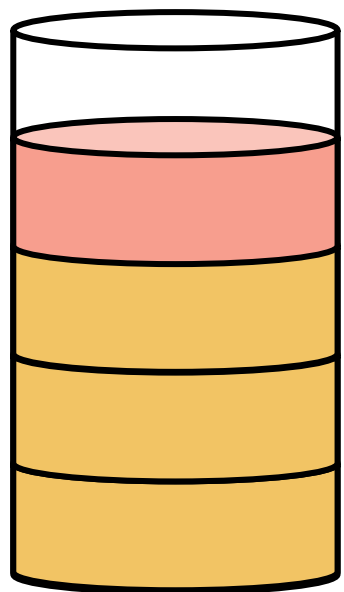
โจทย์บอกอะไร

ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว
และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว



ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



ก๋องจะได้นมเย็น มากกว่า หรือน้อยกว่า $\frac{3}{5}$ ของแก้ว
จะหาว่าก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว
ได้อย่างไร

นำ $\frac{3}{5}$ ของแก้ว บวกกับ $\frac{1}{5}$ ของแก้ว



ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

--	--	--	--	--

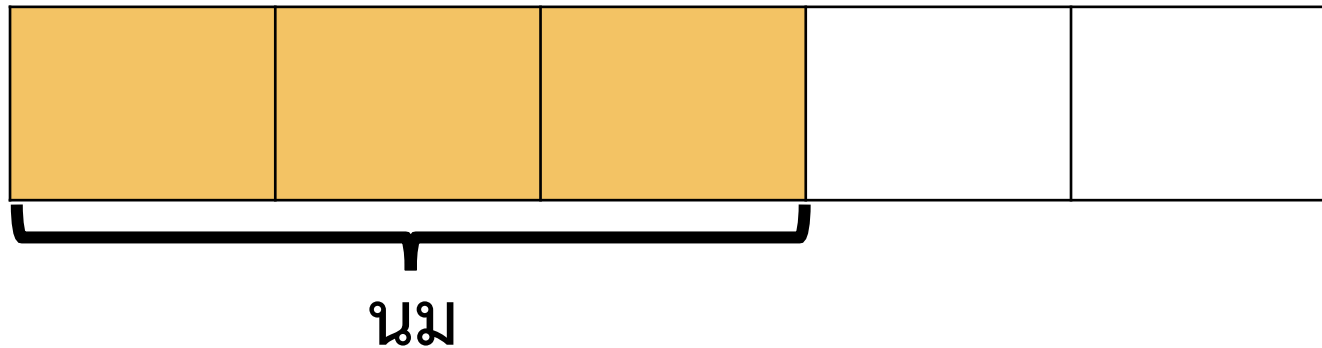


ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

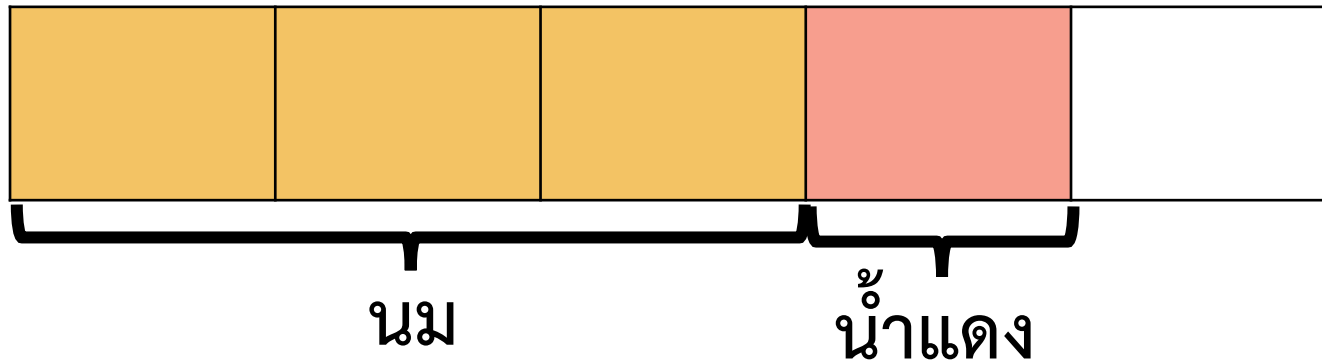


ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$$



ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว และน้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของแก้ว



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ ก๋องทำนมเย็นโดยผสมนม $\frac{3}{5}$ ของแก้ว
น้ำแดง $\frac{1}{5}$ ของแก้ว

ก๋องได้นมเย็นคิดเป็น $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ ของแก้ว



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ ก້องทำนมเย็นโดยผสมนม

น้ำแดง

ก້องได้นมเย็นคิดเป็น

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

ของแก้ว

ของแก้ว

ของแก้ว

ตอบ ก້องได้นมเย็นคิดเป็น $\frac{4}{5}$ ของแก้ว



แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร



โจทย์ถามอะไร

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร

โจทย์บอกอะไร

แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาด
ตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด



แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

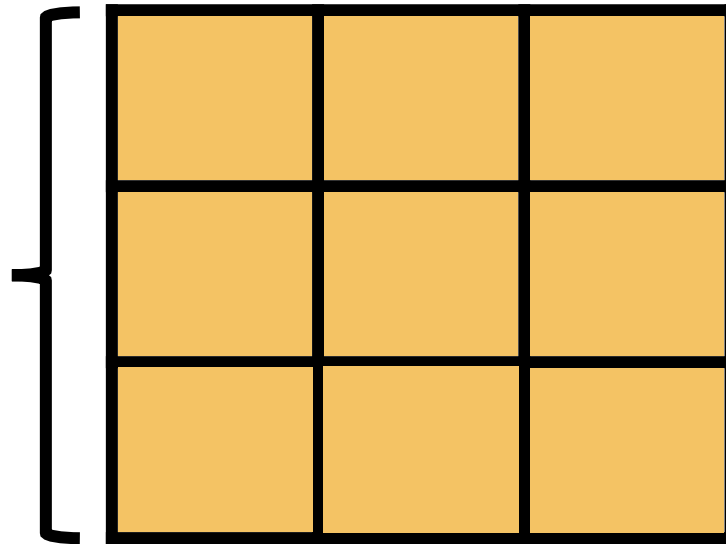
ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร



ขนมหม้อแกง

$\frac{9}{9}$ ของถาด



ขายไป

$\frac{7}{9}$ ของถาด



แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

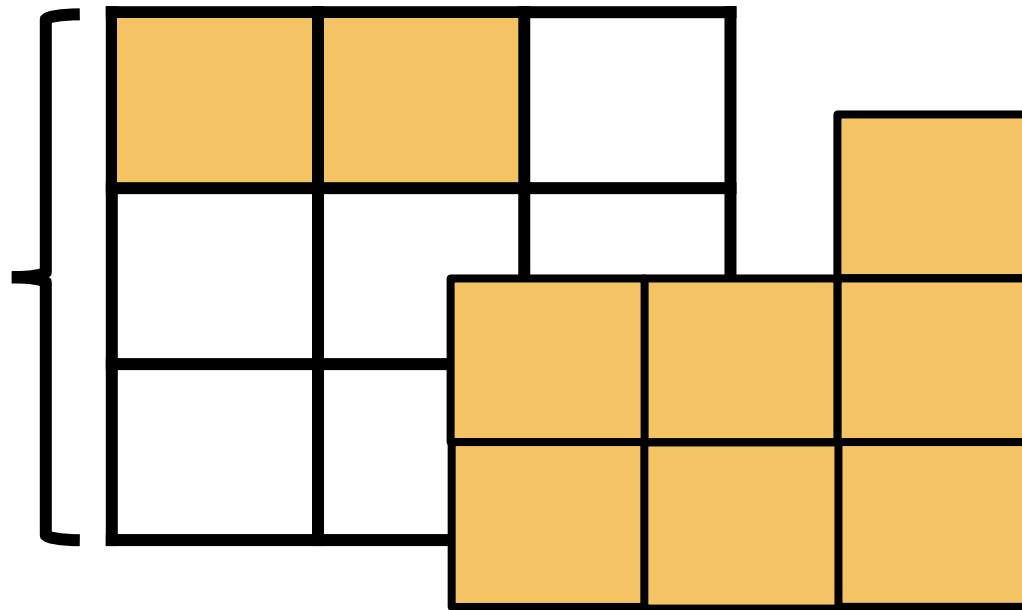
ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร



ขนมหม้อแกง

$\frac{9}{9}$ ของถาด



ขายไป

$\frac{7}{9}$ ของถาด



แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

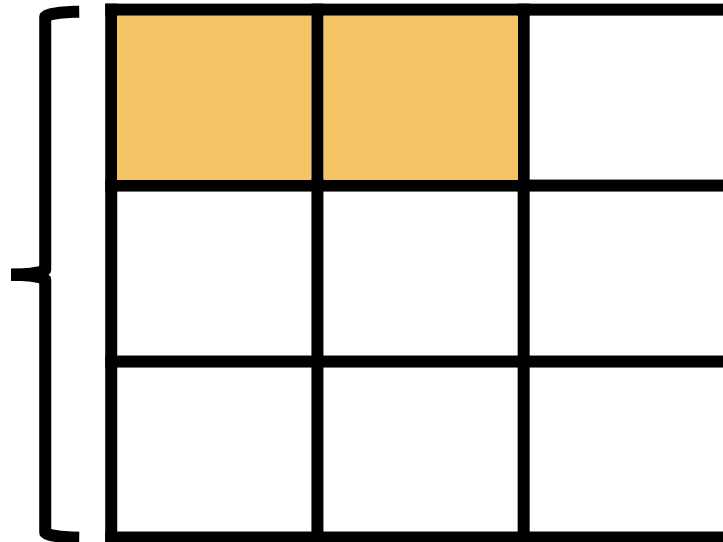
ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร



ขนมหม้อแกง

$\frac{9}{9}$ ของถาด



ขายไป

$\frac{7}{9}$ ของถาด



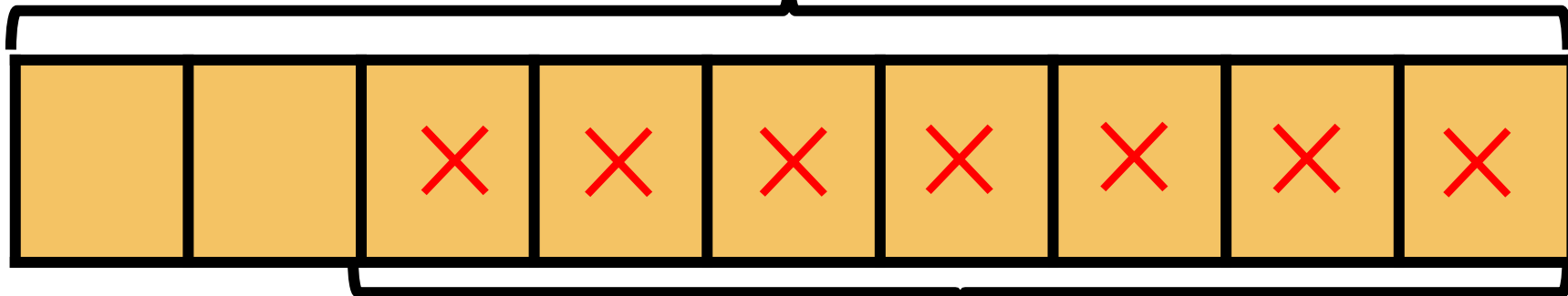
แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร



ขนมหม้อแกง $\frac{9}{9}$ ของถาด



ขายไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \square$$



แม่ค้ามีขนมหม้อแกงหนึ่งถาดตัดออกเป็น 9 ส่วนเท่า ๆ กัน

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป $\frac{7}{9}$ ของถาด

แม่ค้าจะเหลือขนมหม้อแกงอยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \square$

วิธีทำ แม่ค้ามีขนมหม้อแกง

ถ้าแม่ค้าขายขนมหม้อแกงไป

แม่ค้าเหลือขนมหม้อแกงอยู่ $\frac{9}{9} - \frac{7}{9} =$

ตอบ แม่ค้าเหลือขนมหม้อแกงอยู่ $\frac{2}{9}$ ของถาด

$\frac{9}{9}$
 $\frac{7}{9}$
 $\frac{2}{9}$

ของถาด

ของถาด

ของถาด



วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้ $\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด



โจทย์ถามอะไร

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็นเศษส่วนเท่าไร
ของที่ดินทั้งหมด

โจทย์บอกอะไร

วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้ $\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด
วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก



วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้ $\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



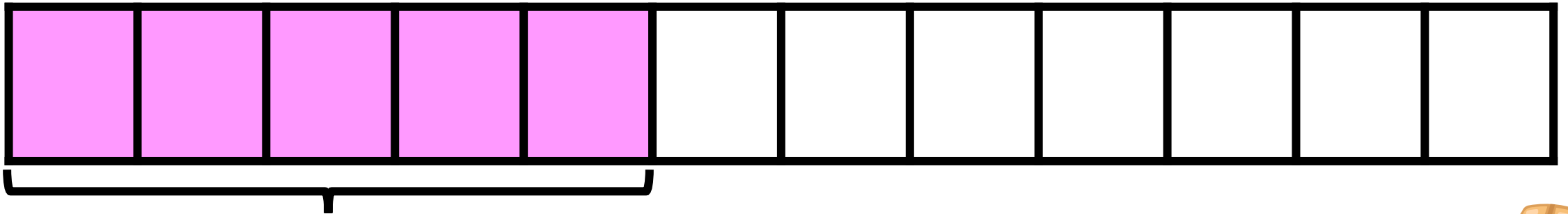
วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้ $\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



วันแรก



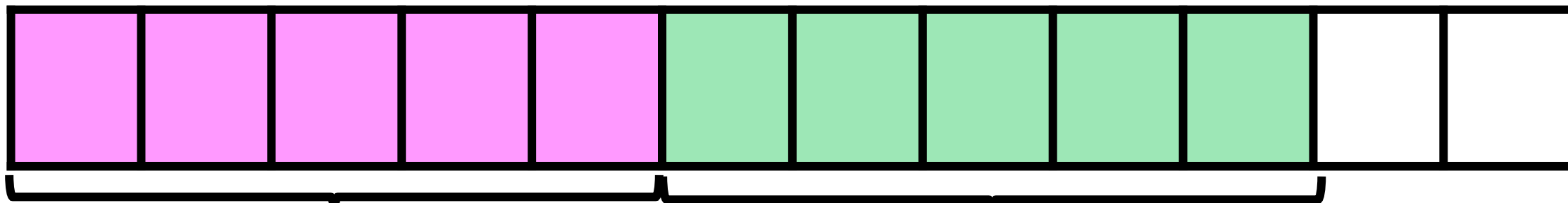
วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้ $\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



วันแรก

วันที่สอง

ประโยคสัญลักษณ์

$$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \square$$



วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้ $\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้เท่ากับวันแรก

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวัน คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของที่ดินทั้งหมด



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \square$

วิธีทำ วันแรกชาวนาเกี่ยวข้าวได้

$\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

วันที่สองชาวนาเกี่ยวข้าวได้

$\frac{5}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็น

$\frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

ตอบ ชาวนาเกี่ยวข้าวสองวันคิดเป็น $\frac{10}{12}$ ของที่ดินทั้งหมด

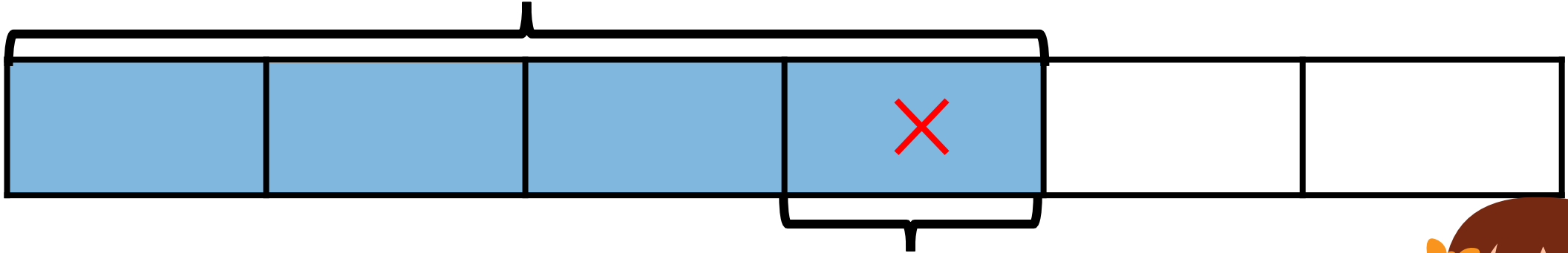


ปรากฏมีเค้ก $\frac{4}{6}$ ของก้อน กินไป $\frac{1}{6}$ ของก้อน ปรากฏเหลือเค้กเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

ปรากฏมีเค้ก $\frac{4}{6}$ ของก้อน



กินไป $\frac{1}{6}$ ของก้อน

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \square$



सरप



การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย

อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา

วางแผนแก้ปัญหา

หาคำตอบ


ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



แบบฝึกหัด 5.15

แบบฝึกหัด 5.15

เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก ระบายสีแสดงแนวคิด และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) พ่อขงโกโก้โดยใส่น้ำตาลทราย $\frac{2}{4}$ ของแก้ว ใส่นมโกโก้ $\frac{1}{4}$ ของแก้ว
 พ่อใส่ส่วนผสมไปเท่าไร 

วาดภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$


วิธีทำ

$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$

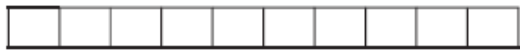
ดังนั้น $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

ตอบ พ่อใส่ส่วนผสมไป _____ ของแก้ว



2) ในถังมีน้ำ $\frac{8}{10}$ ของถัง ตักน้ำไปใช้ $\frac{3}{10}$ ของถัง ในถังเหลือน้ำเท่าไร 

วาดภาพแสดงแนวคิด _____



ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 5.15

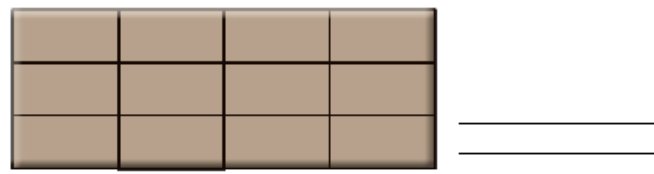
÷ × 5 7 =
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

= 4 3 6 % 8 1
☆☆☆ H.O.E.C/H.O.E.C

3) สายลมมีช็อกโกแลตหนึ่งแท่งตัดแบ่งเป็น 12 ส่วน เท่า ๆ กัน
กินไป $\frac{4}{12}$ ของแท่ง สายลมเหลือช็อกโกแลตเท่าไร



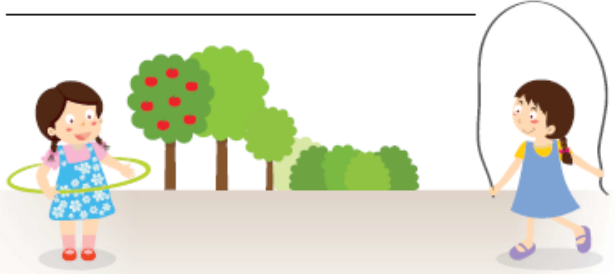
วาดภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

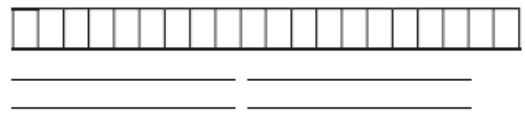
ตอบ _____



4) เมื่อวานนี้ก้อนต๋มนม $\frac{9}{20}$ ของลิตร วันนี้ก้อนต๋มนมได้เท่ากับเมื่อวาน
สองวันก้อนต๋มนมไปเท่าไร



วาดภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

ตอบ _____



บทเรียนครั้งต่อไป



การแก้ไขภัยพิบัติหากการบวกลบ
และแก้ไขภัยพิบัติหากการลบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 5.7
2. แบบฝึกหัด 5.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

