

๓. การอธิบายวิธีการทำให้ตัวละครในนิทานเคลื่อนที่ได้

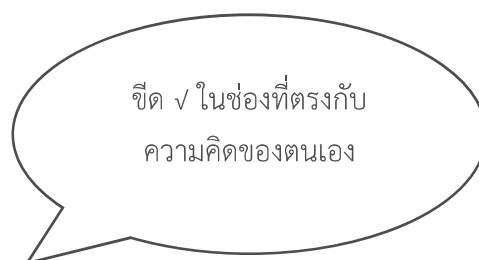
กลุ่มของฉันใช้ความรู้เกี่ยวกับ

.....

.....

.....

แบบประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น



กลุ่มที่ประเมิน.....

สิ่งที่สังเกต	ดีแล้ว	ต้องปรับปรุง
๑. อธิบายวิธีทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้ด้วย เหตุผลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ		
๒. วิธีที่ใช้ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้ไปมาได้ สำเร็จ		
๓. ใช้สื่อประกอบการอธิบายได้อย่าง สอดคล้อง		
๔. พูดด้วยน้ำเสียงชัดเจน มีความมั่นใจ		

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่ง que ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาของสถานการณ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำตามหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. พูดยางงานผลการแก้ปัญหาโดยใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. อธิบายชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรง หรือแม่เหล็ก และมีหลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>