

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน (4)

ครูผู้สอน ครูชนาริป แดงฉำ



เรื่อง

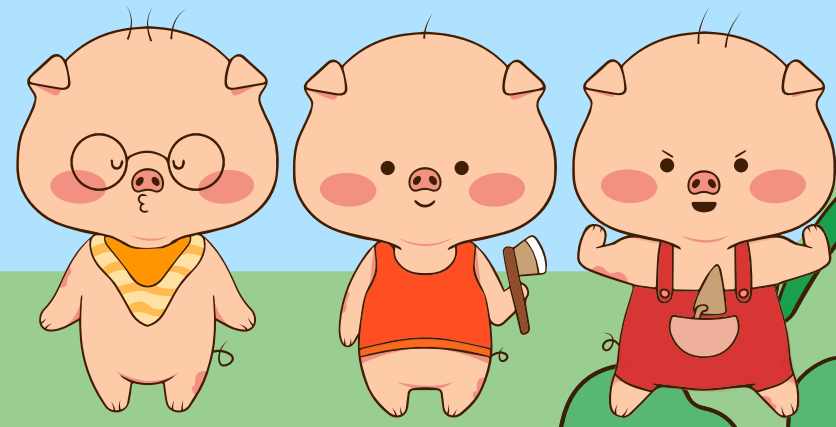
ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

(4)



เมื่อชั่วโมงที่ผ่านมา  
นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไร

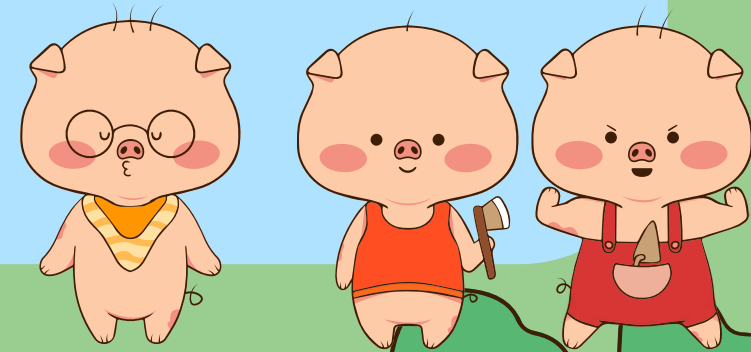
สร้างโรงละครจิ๋ว



# กระบวนการแก้ปัญหาของสถานการณ์

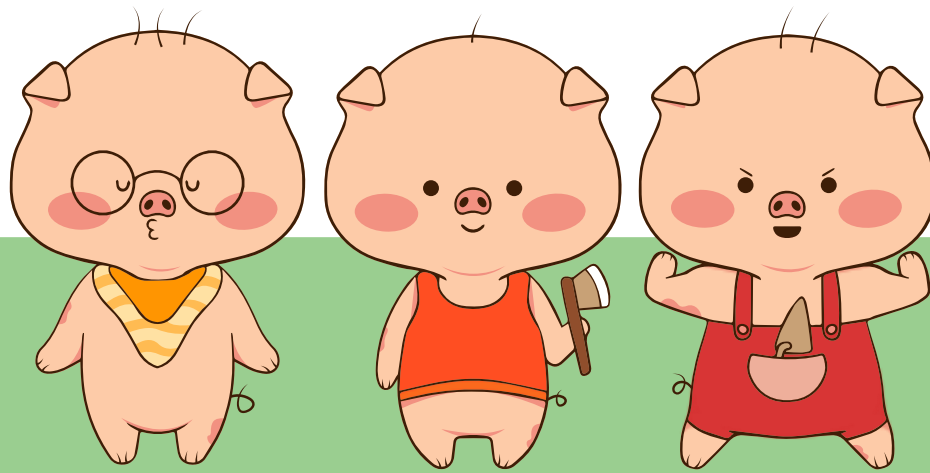
## มีอะไรบ้าง

- ระบุปัญหาของสถานการณ์
- ออกแบบชิ้นงาน
- สร้างชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรง ที่มีต่อวัตถุหรือแม่เหล็ก





เรามาเล่านิทาน  
ผ่านโรงละครจิวกันเถอะ





# กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

## จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำให้ตัวละครเคลื่อนที่โดยใช้ผลของแรง
2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักฐานหรือข้อมูลมาสนับสนุน





## กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

### วิธีทำ

5. นำเสนอวิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหาโดยใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแรง ผลของแรงที่มีต่อวัตถุ หรือแม่เหล็กที่ถูกต้อง
6. แต่ละกลุ่มร่วมประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ





คำถาม

นักเรียนต้องทำอะไรในชั่วโมงนี้

นำเสนอวิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหา







คำถาม

นักเรียนต้องนำเสนออย่างไร

นำเสนอโดยใช้คำศัพท์

ทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง





คำถาม

เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเรียบร้อยแล้ว  
นักเรียนต้องทำอะไร

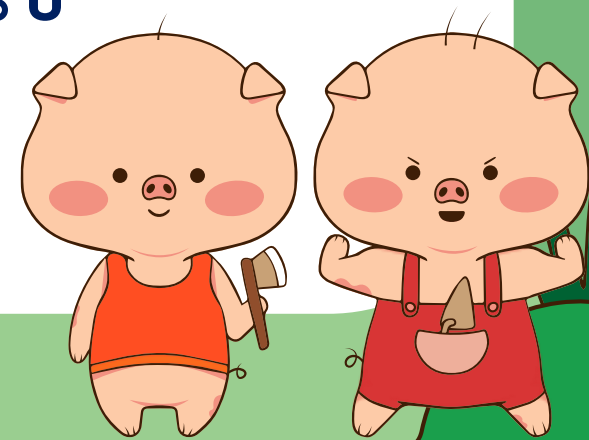
ร่วมประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น





## ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ

- ❑ เล่านิทานเรียงลำดับตามฉากจนครบทุกฉาก
- ❑ นำเสนอวิธีการที่ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้  
โดยใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับแรง
- ❑ ประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่นโดยใช้  
ประเด็นการประเมินตามใบงาน





## การประเมินการนำเสนอที่ดี

- ❑ ควรประเมินตามความเป็นจริงเพื่อให้กลุ่มที่ถูกประเมินสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานหรือปรับปรุงการนำเสนอในครั้งต่อไปได้





๓. การอธิบายวิธีการทำให้ตัวละครในนิทานเคลื่อนที่ได้

กลุ่มของฉันใช้ความรู้เกี่ยวกับ

.....

.....

.....

แบบประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น

ขีด ✓ ในช่องที่ตรงกับ  
ความคิดของตนเอง

กลุ่มที่ประเมิน.....

สิ่งที่สังเกต	ดีแล้ว	ต้องปรับปรุง
๑. อธิบายวิธีทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้ด้วย เหตุผลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ		
๒. วิธีที่ใช้ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ไปมาได้ สำเร็จ		
๓. ใช้สื่อประกอบการอธิบายได้อย่าง สอดคล้อง		
๔. พูดด้วยน้ำเสียงชัดเจน มีความมั่นใจ		



# ใบงาน

## หน้าที่ 81





## แบบประเมินการนำเสนอ

สิ่งที่สังเกต

ดีแล้ว

ปรับปรุง

1. อธิบายวิธีทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ด้วยเหตุผล  
ที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ

2. วิธีที่ใช้ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ไปมาได้สำเร็จ

3. ใช้สื่อประกอบการอธิบายได้อย่างสอดคล้อง

4. พูดด้วยน้ำเสียงชัดเจน มีความมั่นใจ

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาของสถานการณ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำตามหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. พุดรายงานผลการแก้ปัญหาโดยใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. อธิบายชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรง หรือแม่เหล็ก และมีหลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

## แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 83





# กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

## บทบาทครู

1. ครูคอยสังเกตการนำเสนอเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเกี่ยวกับการพูดนำเสนอ การใช้หลักฐานมาสนับสนุน การใช้คำศัพท์ และการอธิบายผลการสร้าง
2. ให้คำแนะนำในการเป็นผู้ฟังที่ดี ตั้งใจฟัง และไม่พูดแทรกขณะเพื่อนนำเสนอ

## บทบาทนักเรียน

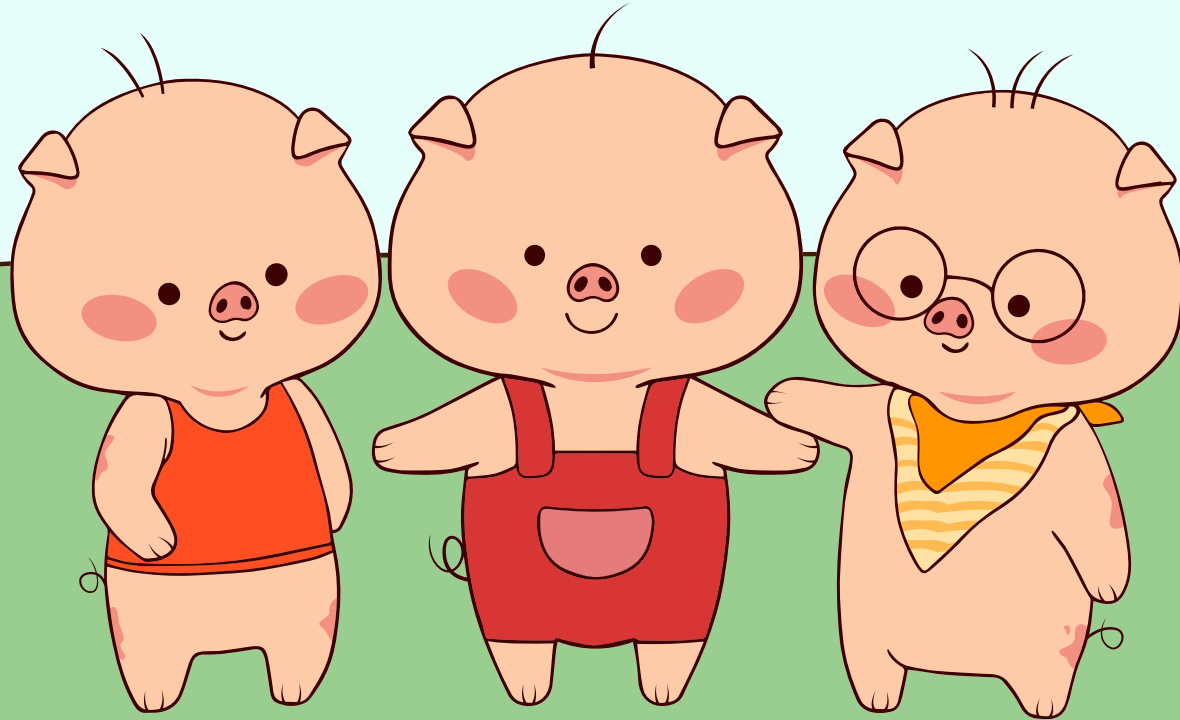
1. นำเสนอผลการสร้างโรงละครจิ๋วโดยอธิบายวิธีการที่ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้โดยใช้คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์
2. ประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น โดยใช้ประเด็นการประเมินตามใบงาน
3. เป็นผู้ฟังที่ดี ตั้งใจฟัง และไม่พูดแทรกขณะเพื่อนนำเสนอ





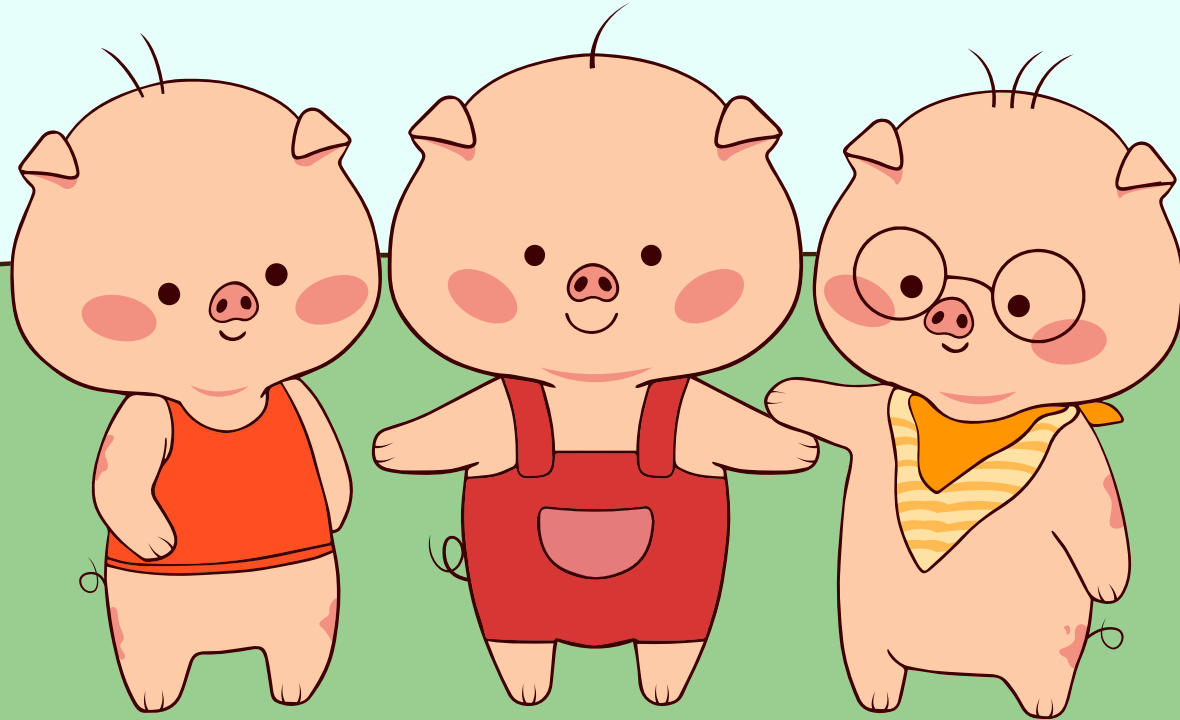
มาเล่นนิทาน

ผ่านโรงละครจิวกันเถอะ



# นำเสนอวิธีการ

ที่ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้





## การบ้าน

- ❑ เขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้ว่า นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง ได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับ การนำไปใช้ประโยชน์ และการได้ประโยชน์จากการนำเสนอ

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....



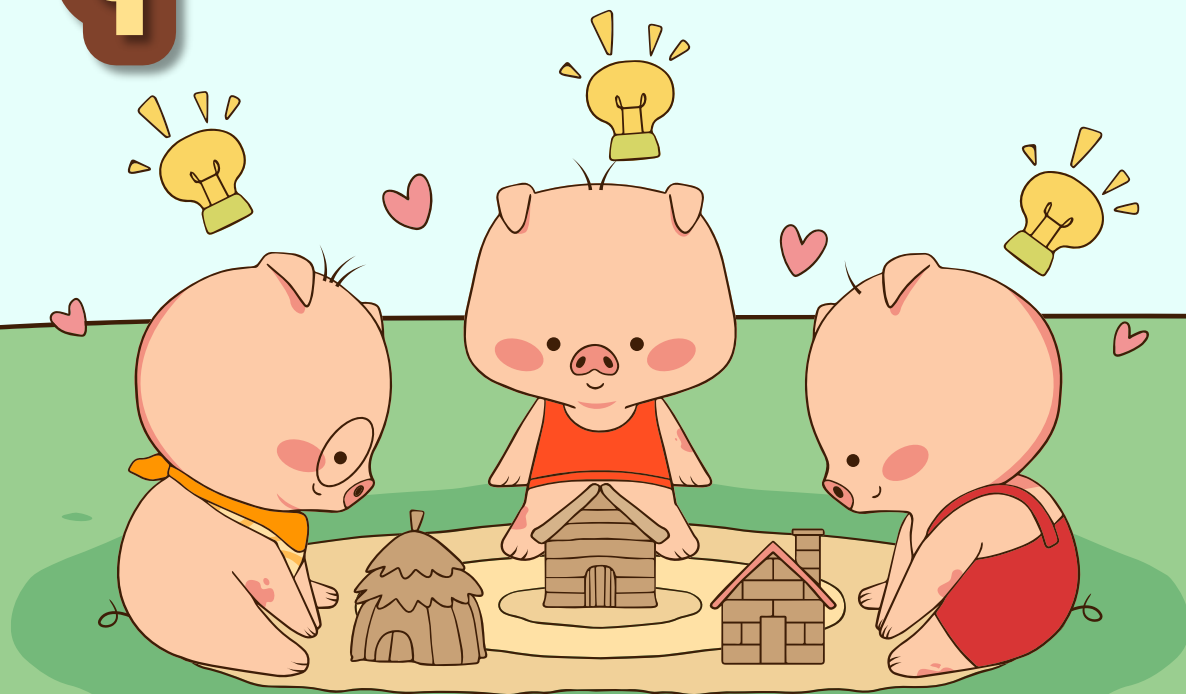
# ใบงาน

## หน้าที่ 82





# สรุปกิจกรรม



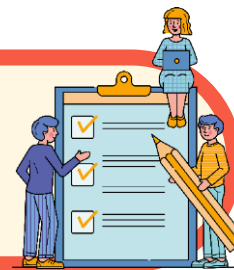


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การออกแรงด้วยวิธีต่าง ๆ จะมีผลต่อการเคลื่อนที่  
ของวัตถุ โดยทำให้วัตถุเกิดการเปลี่ยนแปลง  
การเคลื่อนที่ และสามารถนำไปใช้  
ในการสร้างโรงละครจิ๋ว สามารถทำให้ตัวละคร  
เคลื่อนที่โดยใช้ผลของแรง



# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต  
ของมนุษย์และสัตว์ (1)

## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. วิดีทัศน์สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์
2. ใบงานเรื่อง สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์  
และสัตว์ หน้า 88

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)