

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

(3)



เมื่อชั่วโมงที่ผ่านมา
นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไร

วาดแบบร่างโรงละครจิ๋ว



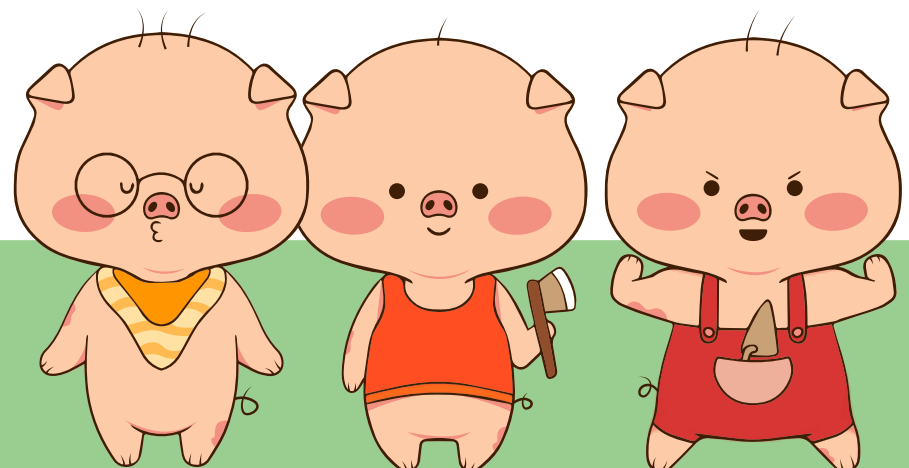
แบบร่างที่ดีควรเป็นอย่างไร
และแบบร่างของนักเรียนเป็นแบบร่างที่ดีหรือไม่

แบบร่างที่ดีควรมีรายละเอียดที่ครบถ้วน
เช่น รูปวาดชิ้นงานที่ชัดเจน วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้
ลำดับการทำก่อน-หลัง





เรามาสร้างโรงละครจิ๋ว
ที่ตัวละครสามารถเคลื่อนที่
ไปมาได้กันเถอะ





กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายเกี่ยวกับการทำให้ตัวละครในนิทานเคลื่อนที่ได้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรงที่มีต่อวัตถุหรือแม่เหล็ก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย





กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

วิธีทำ

4. ลงมือสร้างตัวละครและโรงละครจิ๋ว
ตามที่ออกแบบไว้ แล้วนำไปทดสอบ





คำถาม

นักเรียนต้องทำอะไรในชั่วโมงนี้



ร่วมกันสร้างโรงละครจิ๋ว
ตามที่ออกแบบไว้



คำถาม

เมื่อสร้างเสร็จแล้วนักเรียนต้องทำอะไร

ทดสอบผลการสร้าง



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาของสถานการณ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำตามหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. พุดรายงานผลการแก้ปัญหาโดยใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. อธิบายชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรง หรือแม่เหล็ก และมีหลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 83





กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

บทบาทครู

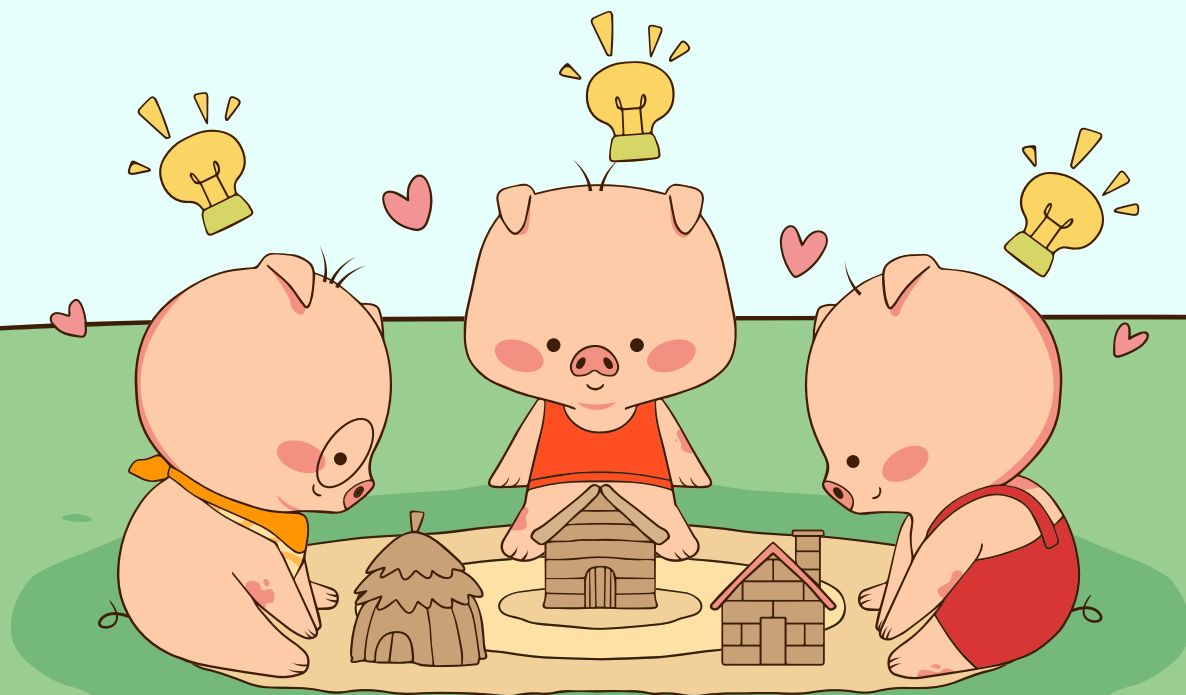
1. ครูคอยสังเกต ให้คำแนะนำ
ในการสร้างโรงละครจิ๋ว
2. คอยให้ความช่วยเหลือ
ในการใช้อุปกรณ์ของมีคม

บทบาทนักเรียน

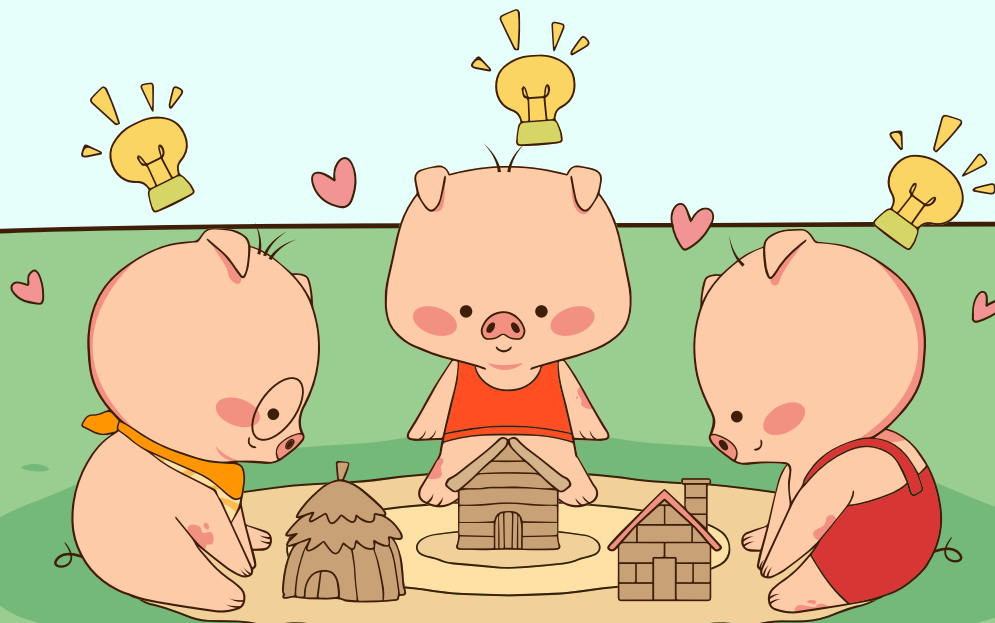
1. สร้างโรงละครจิ๋วตามที่ออกแบบไว้
2. ทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้ชิ้นงานของตนเอง
สำเร็จลุล่วง
3. คอยช่วยเหลือและแก้ไข
หากสมาชิกในกลุ่มมีปัญหา



มาสร้างโรงละครจิ๋วกันเถอะ

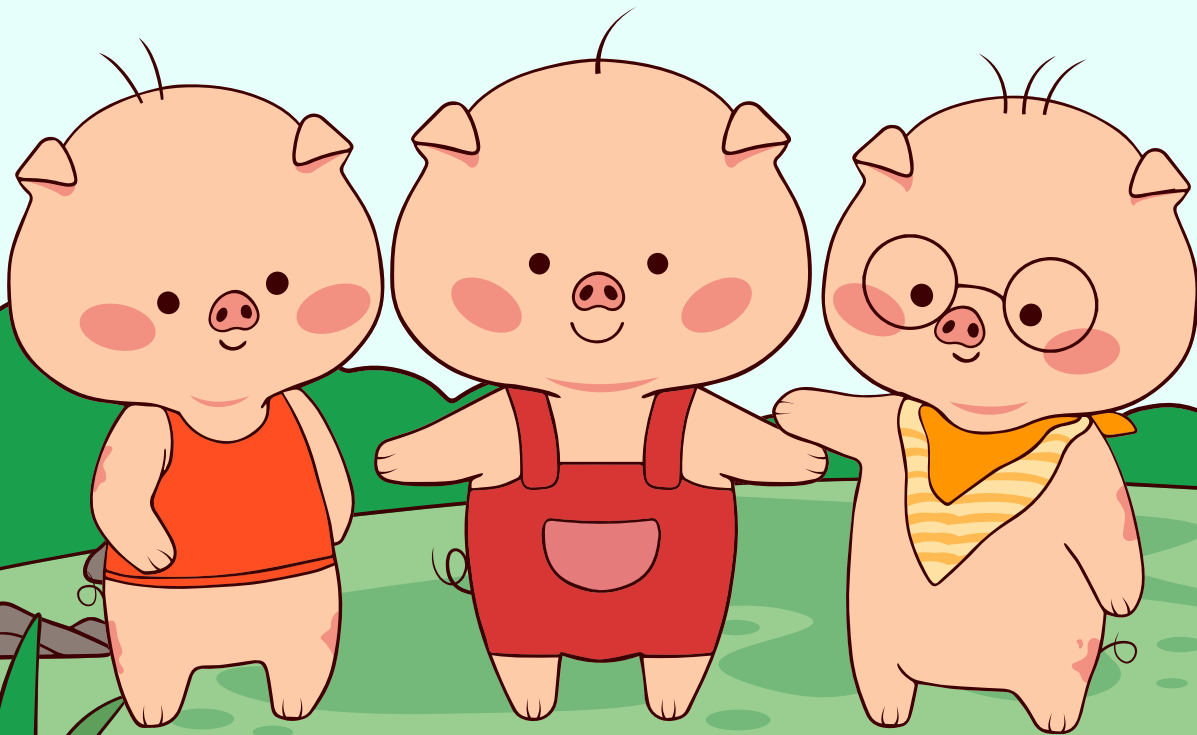


อย่าลืมหัดสอบชิ้นงาน
เพื่อให้สามารถใช้งานได้
ตรงตามสถานการณ์ด้วยนะ



อภิปรายผล

การสร้างโรงละครจิ๋ว⁺





คำถาม

ผลการสร้าง

โรงละครจิ๋วของนักเรียน

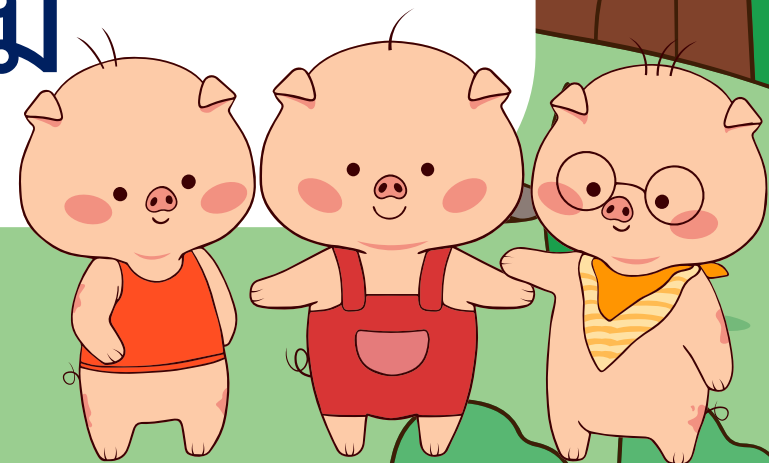
เป็นอย่างไรบ้าง





คำถาม

ชิ้นงานของนักเรียน
สามารถทำให้ตัวละคร
เคลื่อนไหวได้หรือไม่





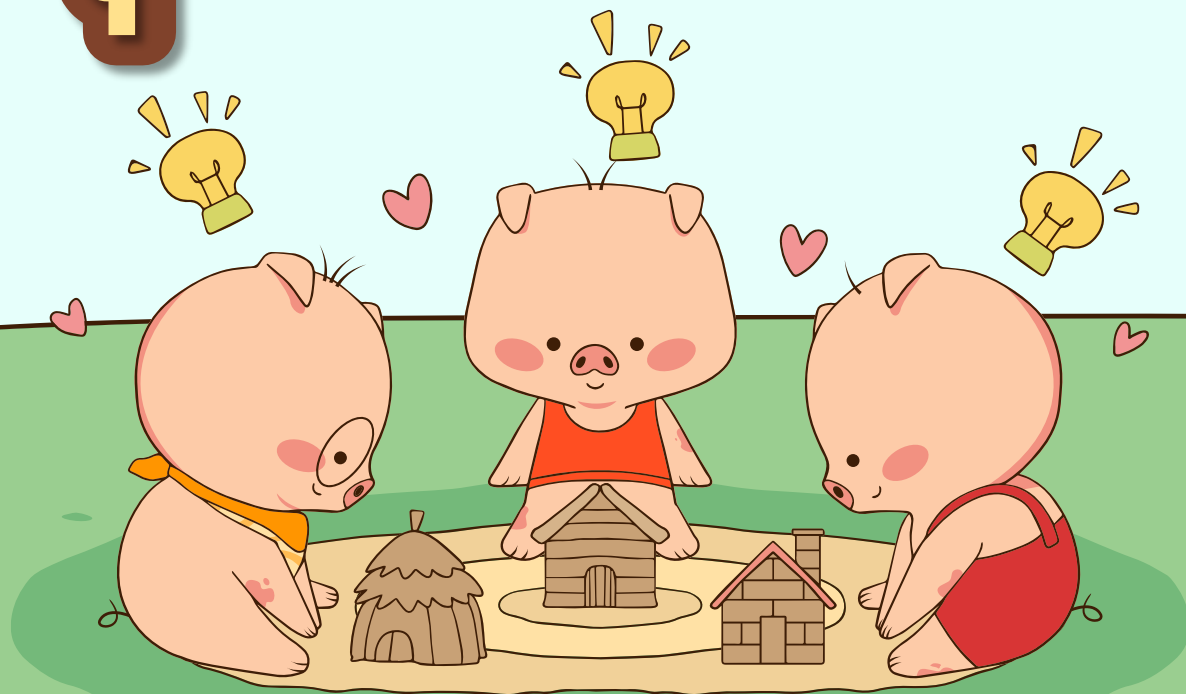
คำถาม

ขณะทำกิจกรรม

กลุ่มของนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่
และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

แรงจะมีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ
โดยอาจทำให้วัตถุเกิดการเปลี่ยนแปลง
การเคลื่อนที่ และสามารถนำไปใช้
ในการสร้างโรงละครจิ๋วได้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน (4)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. โรงละครจิว
2. ใบงานเรื่อง ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน หน้า 81-82