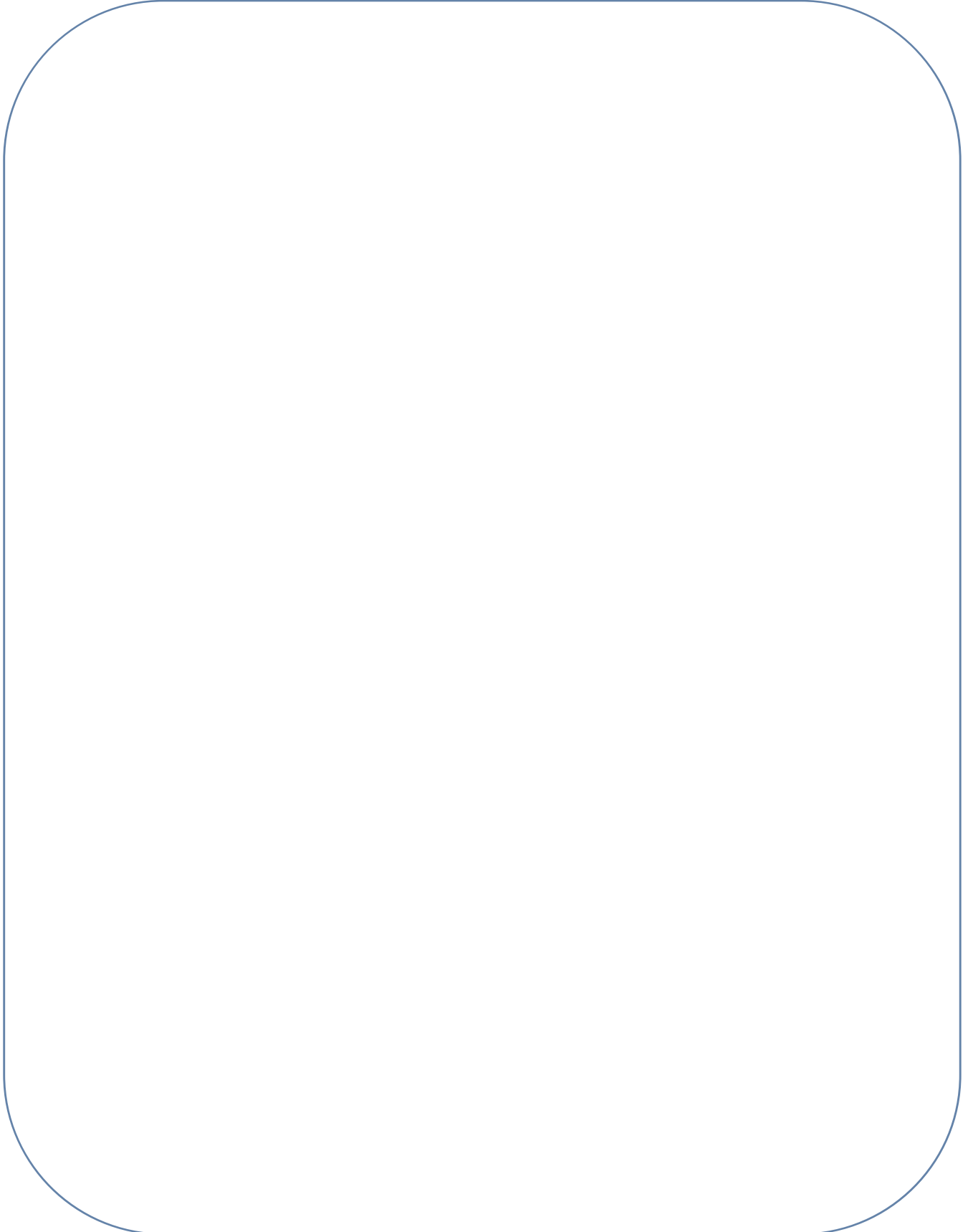


๒. แบบร่างตัวละครและโรงละครจิ๋ว

เขียนชื่ออุปกรณ์ที่ใช้
และซื้อมาก



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่ง que ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ | ระดับที่ฉันทำได้ | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|-------------------------------|
| ๑. ระบุปัญหาของสถานการณ์ได้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๒. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๓. ทำตามหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๔. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๕. แก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๖. พูดยางงานผลการแก้ปัญหาโดยใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๗. อธิบายชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรง หรือแม่เหล็ก และมีหลักฐานมาสนับสนุน | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |