

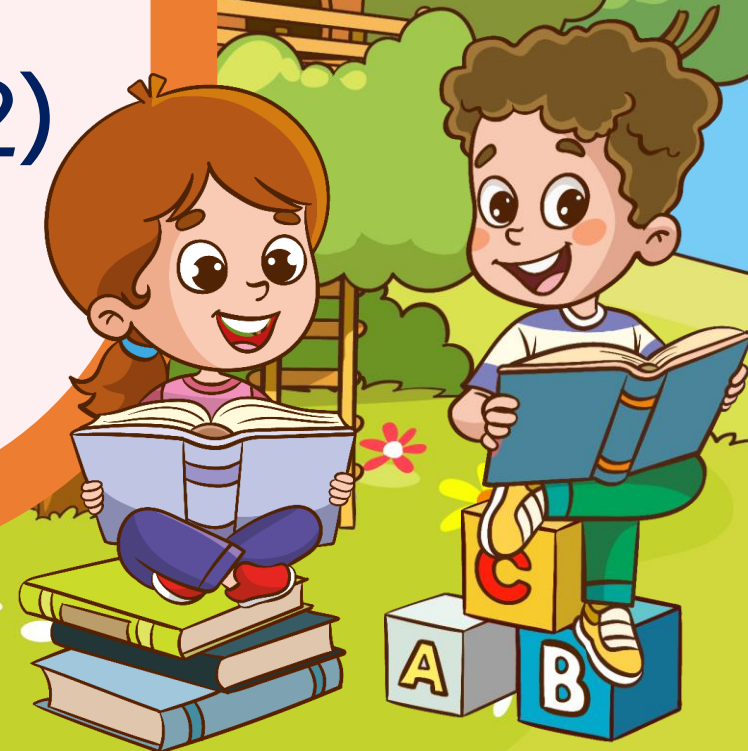
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

# ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

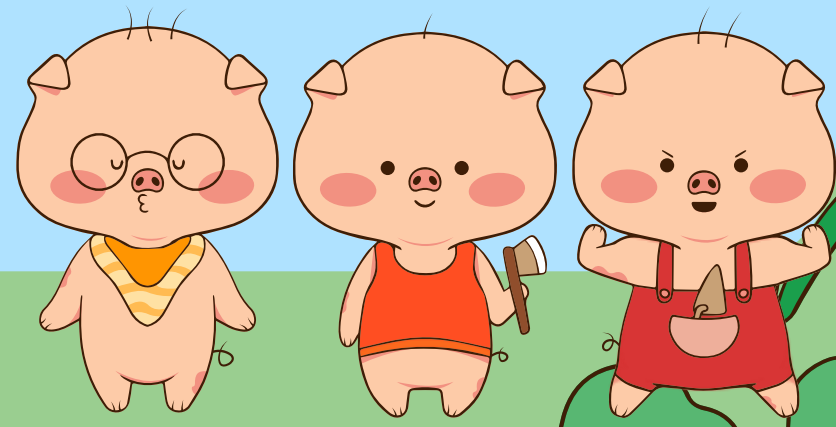
(2)



โรงละครจิว

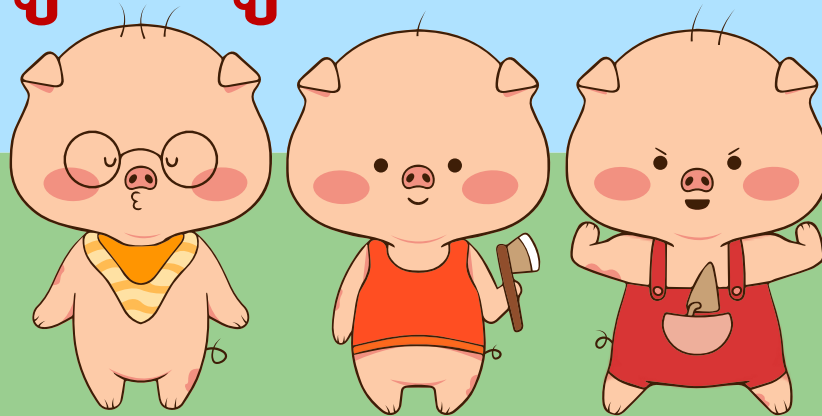
จะแสดงนิทานเรื่องอะไร

ลูกหมู 3 ตัว

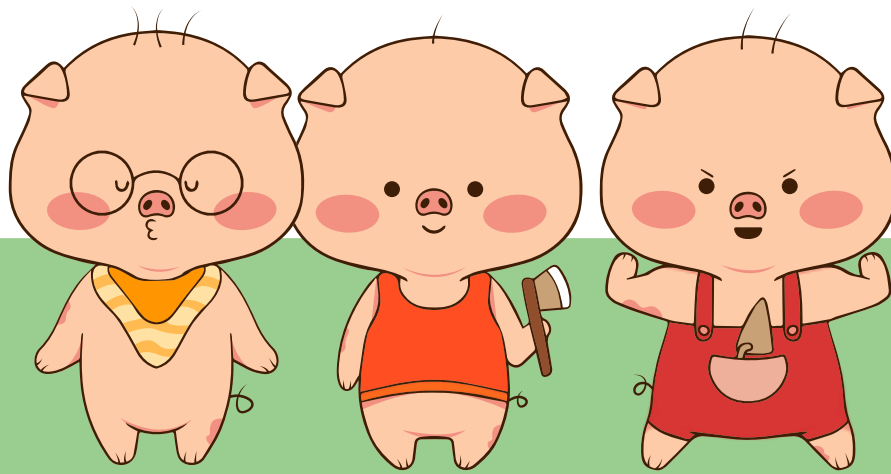


นิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัว มีตัวละครอะไรบ้าง  
และแต่ละตัวมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

มีลูกหมู 3 ตัว และหมาป่า โดยหมาป่า  
จะได้จับลูกหมูทั้ง 3 ตัวกินเป็นอาหาร



ออกแบบวิธีการทำโรงละครจิว  
ที่ตัวละครสามารถเคลื่อนที่  
ไปมาได้กันเถอะ





# กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

## จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายเกี่ยวกับการทำให้ตัวละครในนิทานเคลื่อนที่ได้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรงที่มีต่อวัตถุหรือแม่เหล็ก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงาน





## กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

### วิธีทำ

3. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ในกลุ่ม และทำหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบในการวาดแบบร่าง โดยเขียนชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ และเขียนอธิบายวิธีการ ทำให้ตัวละครในนิทานเคลื่อนไหวที่ได้ บันทึกผล





คำถาม

สิ่งแรกที่นักเรียนต้องทำคืออะไร



ร่วมกันกำหนดหน้าที่ภายในกลุ่ม





คำถาม

# หน้าที่ในการทำงานนี้มีอะไรบ้าง

กำหนดหน้าที่ในการวาดแบบร่าง เขียนชื่อ  
อุปกรณ์ที่ใช้ และเขียนอธิบายวิธีการ  
ทำให้ตัวละครเคลื่อนไหวที่ได้





## คำถาม

เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายหน้าที่  
ภายในกลุ่มแล้ว นักเรียนต้องทำอะไร

ทำหน้าที่ของตนเอง

ด้วยความรับผิดชอบ





คำถาม

หากเพื่อนในกลุ่มมีปัญหาในการทำงาน  
นักเรียนควรทำอย่างไร

ช่วยเหลือเพื่อนโดยร่วมกัน

หาทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วง





## คำถาม

การเขียนแบบร่าง และรายละเอียดต่าง ๆ  
ในการสร้างโรงละครจิ๋ว มีประโยชน์อย่างไร

ใช้เป็นแนวทางในการสร้างโรงละครจิ๋ว  
การเตรียมอุปกรณ์และการเลือกใช้อุปกรณ์  
เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและไม่สิ้นเปลืองวัสดุ-อุปกรณ์





# ใบงาน

หน้าที่ 80-81



๓. การอธิบายวิธีการทำให้ตัวละครในนิทานเคลื่อนที่ได้

กลุ่มของฉันใช้ความรู้เกี่ยวกับ

.....

.....

.....

แบบประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่น

ขีด ✓ ในช่องที่ตรงกับ  
ความคิดของตนเอง

กลุ่มที่ประเมิน.....

สิ่งที่สังเกต	ดีแล้ว	ต้องปรับปรุง
๑. อธิบายวิธีทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ด้วย เหตุผลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ		
๒. วิธีที่ใช้ทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ไปมาได้ สำเร็จ		
๓. ใช้สื่อประกอบการอธิบายได้อย่าง สอดคล้อง		
๔. พูดด้วยน้ำเสียงชัดเจน มีความมั่นใจ		

## สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาของสถานการณ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำตามหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบไว้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. พุดรายงานผลการแก้ปัญหาโดยใช้คำศัพท์ที่ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. อธิบายชิ้นงานโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง ผลของแรง หรือแม่เหล็ก และมีหลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

## แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 83





# กิจกรรม ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน

## บทบาทครู

1. ครูแจกใบงาน ร่วมแรงแปลงร่างนิทานให้กับนักเรียน
2. ครูคอยให้คำแนะนำในการกำหนดหน้าที่ต่าง ๆ ภายในกลุ่มว่าควรกำหนดหน้าที่อะไรบ้าง
3. ครูคอยให้คำแนะนำในการออกแบบ และคอยดูแลนักเรียนในการทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการช่วยเหลือผู้อื่น

## บทบาทนักเรียน

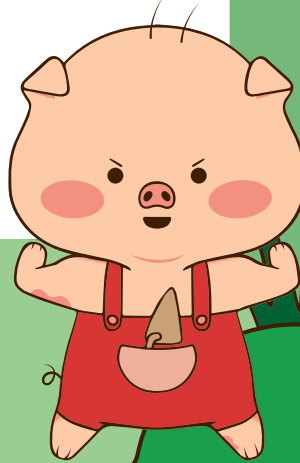
1. กำหนดหน้าที่ภายในกลุ่มเพื่อให้ชิ้นงานของตนเองสำเร็จลุล่วง
2. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้นักเรียนวาดแบบร่างของโรงละครจิว เขียนชื่ออุปกรณ์ที่ใช้และเขียนอธิบายวิธีที่จะทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้และจัดลำดับการสร้างว่าควรสร้างสิ่งใดก่อน-หลัง ลงในใบงาน





## สิ่งที่ต้องทำ

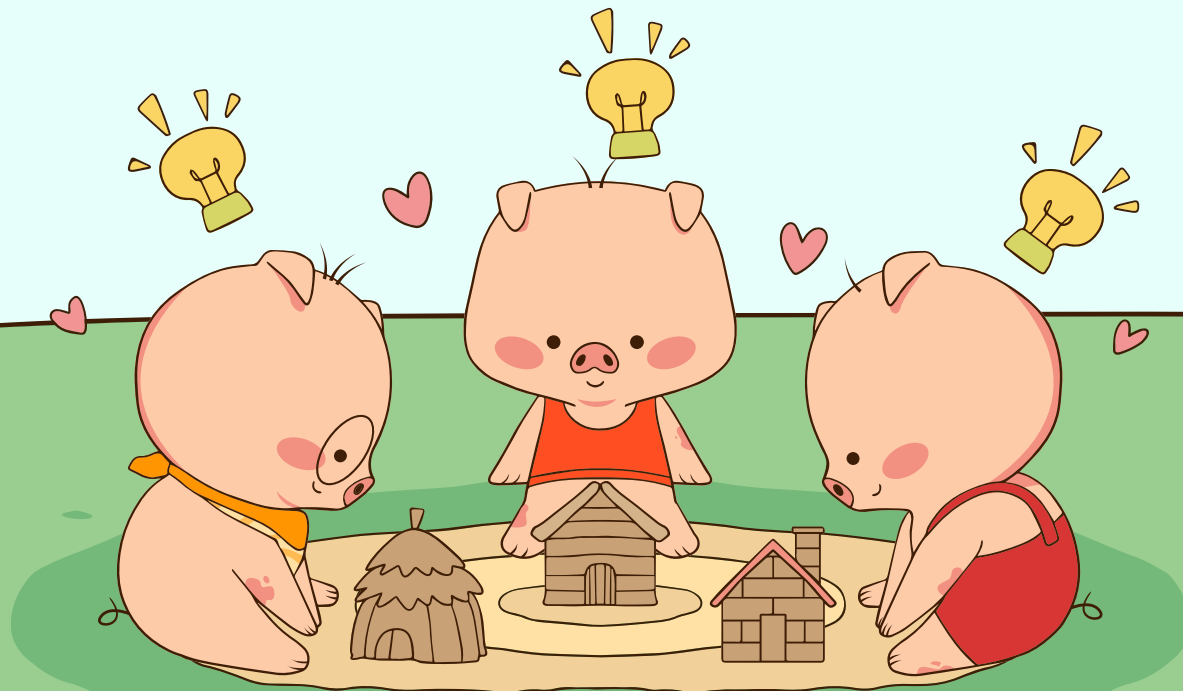
- วาดแบบร่างของโรงละครจิ๋ว
- เขียนชื่ออุปกรณ์ที่ใช้
- เขียนอธิบายวิธีที่จะทำให้ตัวละครเคลื่อนที่ได้
- จัดลำดับว่าควรสร้างสิ่งใดก่อน-หลัง



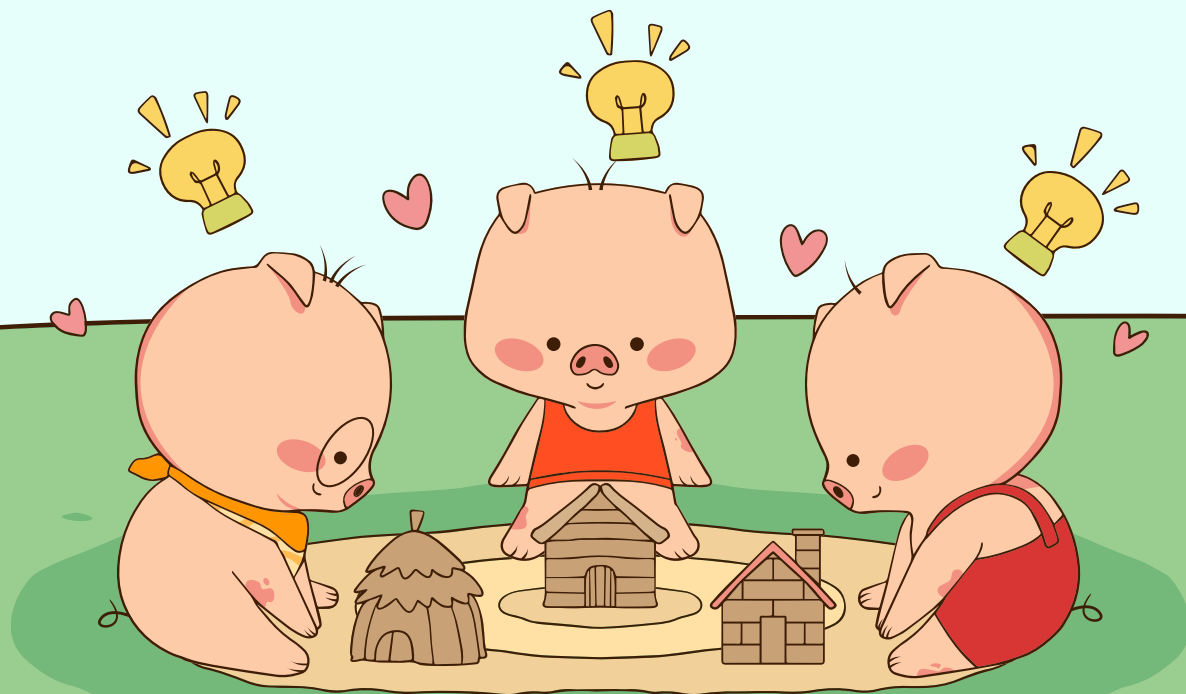


มาวาดแบบร่าง

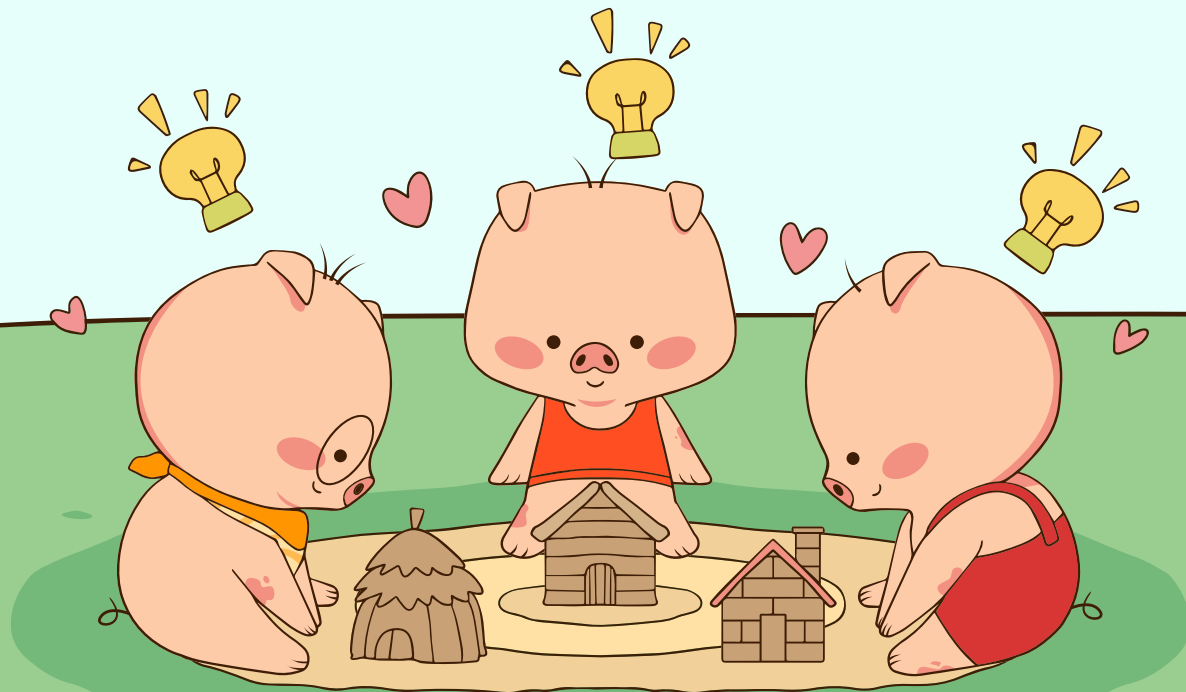
โรงละครจิ๋วกันเถอะ



# การลงความเห็น จากการออกแบบ



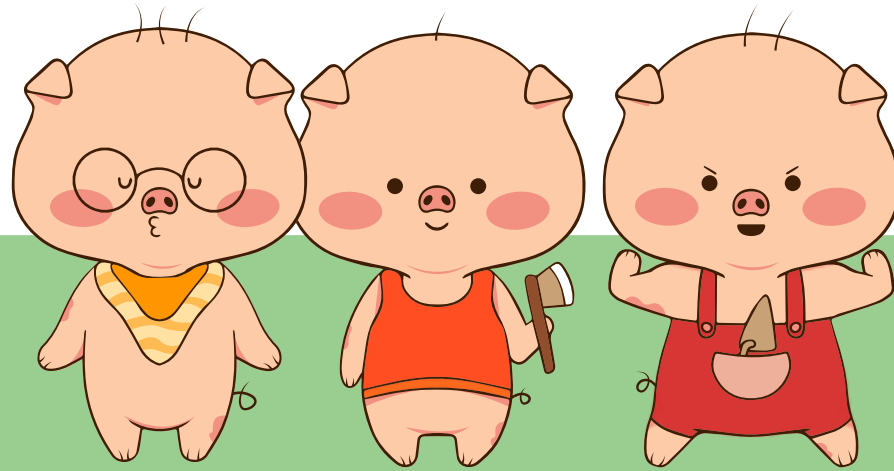
# ตรวจสอบอุปกรณ์ การสร้างโรงละครจิ๋ว





คำถาม

จากผลการวาดแบบร่าง  
นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์  
ได้ตามที่ออกแบบไว้หรือไม่



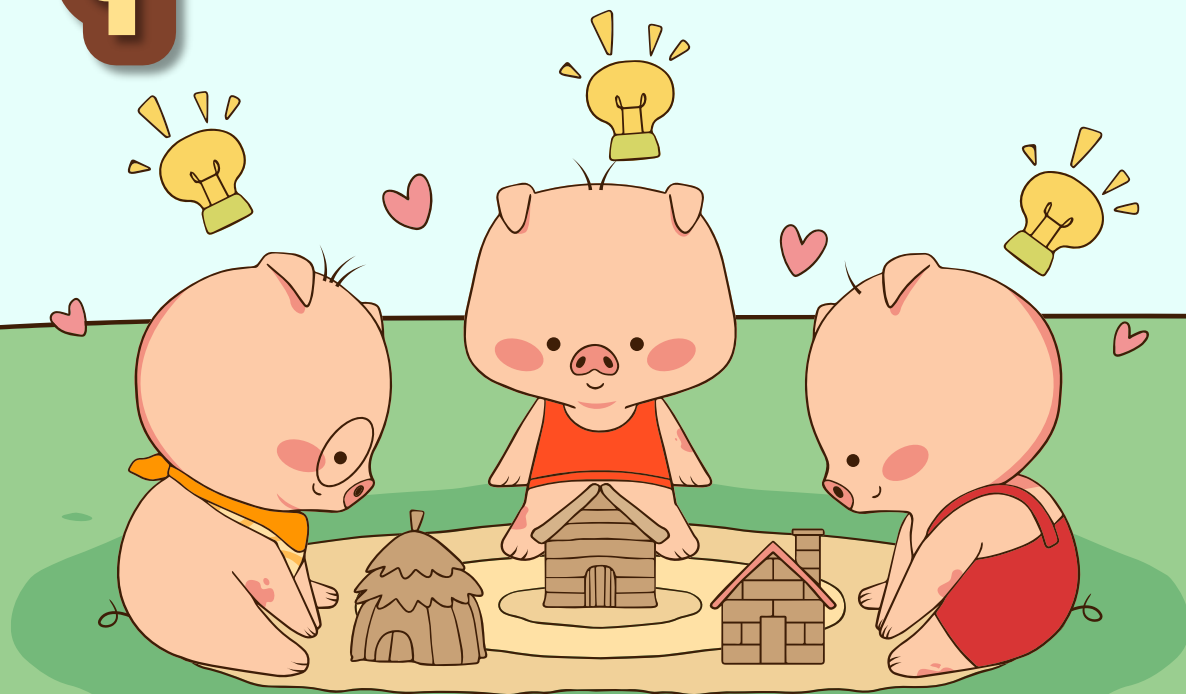


คำถาม

มีอุปกรณ์ที่ไม่สามารถเตรียมได้  
ตามที่ออกแบบไว้หรือไม่  
หากไม่สามารถเตรียมได้  
นักเรียนมีวิธีแก้ไขอย่างไร



# สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

แรงจะมีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ  
โดยอาจทำให้วัตถุเกิดการเปลี่ยนแปลง  
การเคลื่อนที่ และสามารถนำไปใช้ในการออกแบบ  
วาดแบบร่างการสร้างโรงละครจิ๋วได้



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง ร่วมแรงแปลงร่างนิทาน (3)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



อุปกรณ์การสร้างโรงละครจิ๋วตามที่ออกแบบไว้