

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรียงความ (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



ทบทวน

ความรู้เดิม

เรียงความ

คือ การนำถ้อยคำ
มาแต่งเป็นเรื่องราว เพื่อ
แสดงความคิด ความรู้
ความรู้สึก ความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป





องค์ประกอบของการเขียนเรียงความ

คำนำ

(การเปิดเรื่อง)

เนื้อเรื่อง

(การดำเนินเรื่อง)

สรุป

(การปิดเรื่อง)



กลวิธีในการเขียนเรียงความ

ต้น

ต้นตื้น

กลาง

กลมกลืน

จบ

จับใจ

การเขียนเรียงความ (๒)

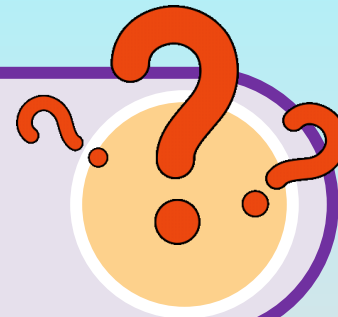


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการเขียนเรียงความได้
๒. **เขียน**เรียงความได้ถูกต้อง
๓. **มี**มารยาทในการเขียน



คำถามกระตุ้นความคิด



การเขียนเรียงความ
มีขั้นตอนอย่างไร



จงเรียงขั้นตอนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

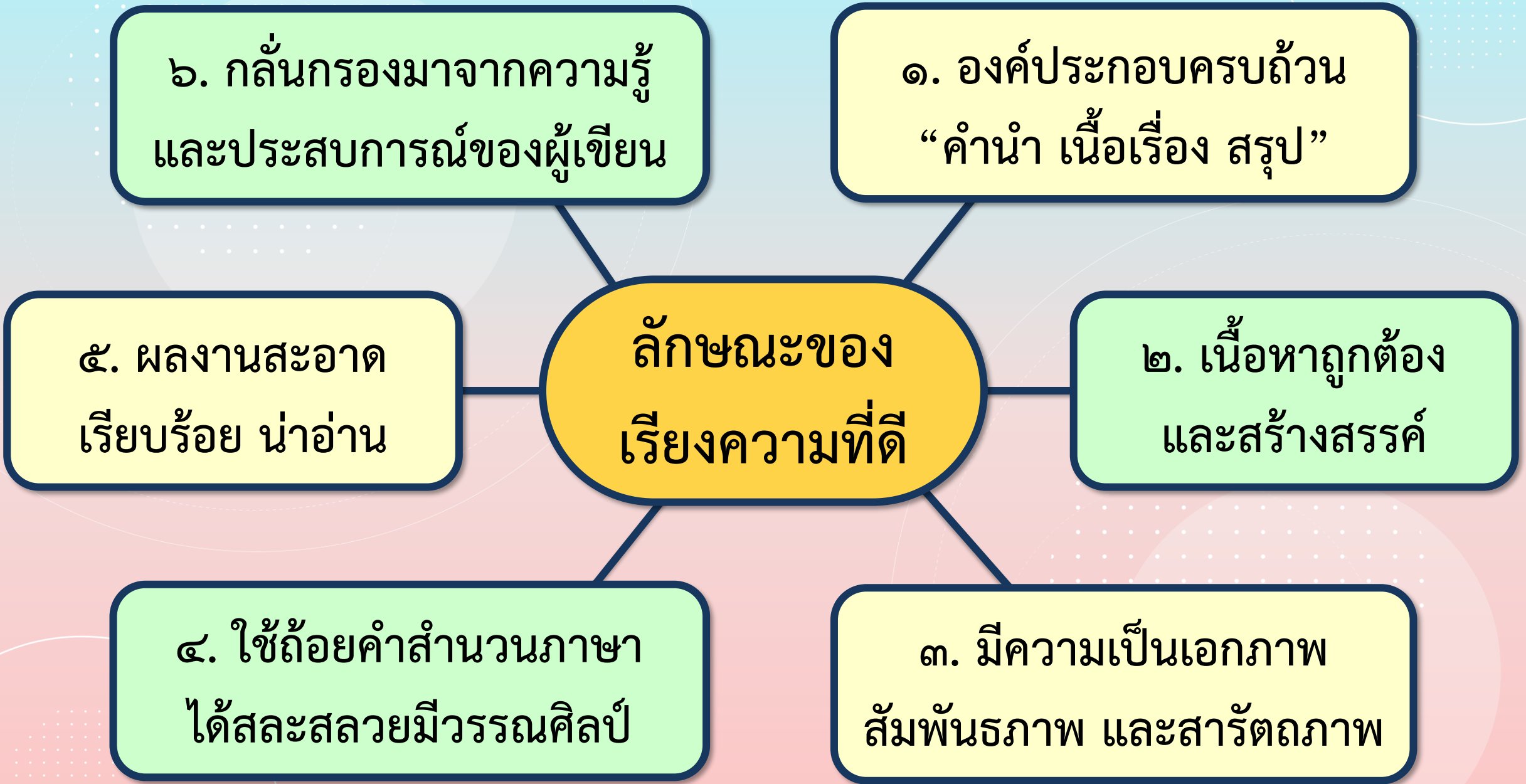
- เขียนสรุปเนื้อหาสำคัญ ผากข้อคิด
- เขียนคำนำและเนื้อเรื่องอย่างมีระบบ
- วางโครงเรื่องให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- เขียนโครงเรื่องตามลำดับขั้นตอน
- ตั้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน



เฉลย ขั้นตอนต่อไปนีให้ถูกต้อง

- ตั้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน
- วางโครงเรื่องให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- เขียนโครงเรื่องตามลำดับขั้นตอน
- เขียนคำนำและเนื้อเรื่องอย่างมีระบบ
- เขียนสรุปเนื้อหาสำคัญ ฝากข้อคิด





๑. องค์ประกอบครบถ้วน
“คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป”

๒. เนื้อหาถูกต้อง
และสร้างสรรค์

๓. มีความเป็นเอกภาพ
สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ

ลักษณะของ
เรียงความที่ดี

๖. กลับกรองมาจากความรู้
และประสบการณ์ของผู้เขียน

๕. ผลงานสะอาด
เรียบร้อย น่าอ่าน

๔. ใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา
ได้สละสลวยมีวรรณศิลป์



ศึกษาตัวอย่าง

เรียงความ

คำนำ – เรื่อง คำของพ่อ

“พ่อ” คือ บุคคลที่สำคัญมากในชีวิตเราทุกคน พ่อเป็นทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นได้ทั้งเพื่อน ทั้งครู และเป็นที่ปรึกษาของลูกทุกคน พ่อเปรียบเสมือนไฟที่คอยหล่อหลอมจิตใจของเราให้อยู่ในสิ่งที่ถูกที่ควร คำว่า “พ่อ” จึงมีความหมายลึกซึ้งเกินคำบรรยาย

ย่อหน้าแรกของเรียงความทุกเรื่อง คือ **คำนำ**



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

พ่อไม่ได้เป็นคนใหญ่คนโตแต่อย่างใด พ่อเป็นเพียงคนหาเช้ากินค่ำไปวัน ๆ และมีอาชีพทำนา บ้านของเรามีผืนนาหน่อย ๆ เอาไว้ปลูกข้าวแค่พอกิน จึงไม่มากพอที่จะขาย แต่ถ้าปีไหนแล้งพ่อก็จะออกไปหางานรับจ้างทำ โดยที่ไม่เคยเกี่ยงงาน และบ่นว่าเหนื่อยสักคำเดียว

ย่อหน้าที่ ๑ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

พ่อบอกเสมอว่า ถึงงานที่พ่อทำนั้น อาจจะหาเงินไม่ได้มาก แต่ถ้าเราขยันทำงานและอยู่อย่างพอเพียง แม้จะลำบากอยู่บ้าง แต่ก็พออยู่ได้ โดยไม่เบียดเบียนใคร ผมเคยถามพ่อว่า “พ่อทำงานได้เงินไม่มาก แล้วเมื่อไหร่เราจะรวยกันสักที” พ่อตอบกลับทุกทีว่า “เรื่องรวยจนไม่สำคัญหรอก แค่เราพออยู่พอกินก็พอแล้ว”

ย่อหน้าที่ ๒ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

เมื่อเราเริ่มรู้จักกับโลกภายนอกมากขึ้น เริ่มคบเพื่อน เริ่มเที่ยว เราก็จะเริ่มไม่สนใจคำสอนของพ่อ ที่คอยสั่งสอนเรามาตั้งแต่เด็ก โดยเราจะเกเร ไม่เชื่อฟังพ่อ ไม่ใช้เงินอย่างประหยัด และมีปากเสียงกับพ่อ เวลาพ่อพูดอะไร เราก็จะตะคอกใส่พ่อ แต่พ่อก็ไม่เคยสนใจคำพูดที่เราตะคอกเลย พ่อยังคงมีความห่วงใยอยู่เสมอ

ย่อหน้าที่ ๓ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

พอเรารู้จักคิดอะไรได้มากขึ้น ก็เริ่มคิดทบทวนเรื่องเก่าในอดีตที่เคยทำกับพ่อไว้ รู้สึกละอายใจมากที่ทำไม่ดีกับพ่อ ถ้าหากย้อนเวลากลับไปได้ เราไม่น่าทำแบบนี้กับพ่อเลย เราควรนำคำสอนของพ่อ มาปฏิบัติโดยไม่บิดพลิ้ว แต่กว่าจะคิดได้ก็สายไปเสียแล้ว

ยังอยู่ในย่อหน้าที่ ๓ ของเนื้อเรื่อง



เนื้อเรื่อง – เรื่อง คำของพ่อ

แม้ว่าลูกคนนี้ จะไม่ได้เป็นลูกที่ดีของพ่อมากนัก แต่ขอให้พ่อ
รับรู้ไว้ว่า ทุกคำสอนของพ่อ จะยังคงตราตรึงอยู่ในใจของลูกเสมอ
แล้วคุณล่ะ เคยดื่อกับพ่อบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด

ย่อหน้าสุดท้ายของเรียงความทุกเรื่อง คือ **สรุป**



สร้างแผนภาพความคิด
จากเรียงความ
เรื่อง “คำของพ่อ”



ความหมายของคำว่า
“พ่อ”

การปฏิบัติตาม
คำสอนของพ่อ

แผนภาพความคิด
ของเรียงความ

ความรักของพ่อ
ที่มีต่อลูก

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ระหว่างพ่อกับลูก

คำสอนของพ่อ
ที่สอนลูก

คำถามกระตุ้นความคิด



“
คำถาม : นักเรียนได้แนวทางอย่างไรบ้าง
จากการศึกษาเรียงความเรื่อง คำของพ่อ
”

“
คำตอบ : ได้รู้ว่าคำนำจะต้องเขียนให้กระชับ
เนื้อหาต้องมีเอกภาพ และสรุปโดยใช้คำถาม
”





กิจกรรมวันนี้

เขียนเรียงความในหัวข้อ “เพื่อน”



ร่วมกันสรุปความหมาย
ก่อนเขียนเรียงความ เรื่อง เพื่อน



เพื่อนสนิท

เพื่อนแท้ที่ไม่เห็นแก่ตัวหรือเอาตัวรอด



เพื่อนสนิท

เพื่อนแท้ที่ไม่สร้างความเดือนร้อนให้เรา



เพื่อนสนิท

เพื่อนแท้ที่คอยช่วยเหลือเรายามลำบาก

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เขียนเรียงความสร้างสรรค์ โดยเขียนเรียงความในหัวข้อ “เพื่อนสนิท” พร้อมทั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจและตรวจสอบการเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗
เรื่อง เขียนเรียงความสร้างสรรค์
- ๒) สังเกตการทำงาน of นักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนเรียงความ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๗
เรื่อง เขียนเรียงความสร้างสรรค์
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๗



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่องเกี่ยวกับเพื่อน พร้อมกับตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจ

เรื่อง

A large yellow rectangular area with a blue border, containing horizontal dashed lines for writing.

หมายเหตุ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
ให้ทำเป็นการบ้าน แล้วส่งคุณครูประจำชั้นหรือ
คุณครูที่สอนวิชา ภาษาไทย เพื่อตรวจสอบและ
ประเมินการเขียนเรียงความของนักเรียน



สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง



ควรเขียนเรียงความให้
ครบตามองค์ประกอบ

สรุปให้ประทับใจ
และฝากข้อคิด

สรุปความรู้

เขียนให้ครบถ้วน
คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

เขียนเนื้อเรื่องให้
สัมพันธ์กับหัวข้อ

เริ่มต้นให้น่าสนใจ
ชวนให้ผู้อ่านติดตาม



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ถ้าเราเขียนเรียงความไม่ครบตามองค์ประกอบจะส่งผลอย่างไร

คำตอบ : ทำให้เรียงความไม่สมบูรณ์และอาจขาดสาระสำคัญบางประเด็นได้





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ถ้าเราปฏิบัติตามหลักการเขียนเรียงความ จะมีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ช่วยให้สามารถเขียนเรียงความได้ถูกต้อง มีเอกภาพ มีข้อคิด และน่าสนใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

การแต่งกลอนสุภาพ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง แผนผังกลอนสุภาพ
- ใบงาน เรื่อง กลอนที่ใช่ใจเราชอบ
- แผนผังกลอนสุภาพ / บัตรคำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

