

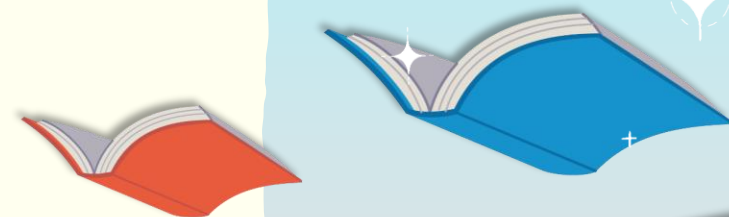
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรียงความ (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนเคยเขียนเรียงความ
หรือไม่ อย่างไร



เรียงความที่นักเรียนเขียน
มีข้อคิดหรือไม่ อย่างไร



คำถามกระตุ้นความคิด



เรียงความที่นักเรียนเขียน
มีความยาวก็บรรทัด



องค์ประกอบใดของเรียงความ
ที่ดึงดูดความสนใจได้ดี



คำถามกระตุ้นความคิด



ส่วนใดของเรียงความ
ที่นักเรียนเขียนได้ยากที่สุด
เพราะอะไร



การเขียนเรียงความที่ดี
จะต้องมีวิธีการเขียนอย่างไร
เพราะอะไร





การเขียนเรียงความ

“การเขียนเรียงความ” จะต้องเขียนให้ดีและถูกต้องตามหลักการ เพราะถ้าหากเขียนไม่เข้าใจ ไม่มีเอกภาพ ไม่มีสาระสำคัญ ก็จะทำให้ผู้อ่านไม่อยากอ่าน



การเขียนเรียงความ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการเขียนเรียงความได้
๒. **วางแผน**การเขียนเรียงความได้ถูกต้อง
๓. **บอก**ประโยชน์ของการเขียนเรียงความได้





เรียงลำดับประโยคให้สัมพันธ์กัน



๑. คอยดูแลมดไม่ให้ไต่ไรไม่ให้ตอม

๒. ท่านเลี้ยงดูฉันมาตั้งแต่เด็ก

๓. แม่คือผู้หญิงที่ให้กำเนิดฉัน

๔. และมีบุญคุณต่อฉันนานัปการ



เฉลย การเรียงลำดับประโยคให้สัมพันธ์กัน



๓. แม่คือผู้หญิงที่ให้กำเนิดฉัน

๒. ท่านเลี้ยงดูฉันมาตั้งแต่เด็ก

๑. คอยดูแลผมดื่มน้ำให้ไตโรไม่ให้ออม

๔. และมีบุญคุณต่อฉันนานัปการ

นำประโยคมาร้อยเรียงต่อกัน ได้ดังนี้



แม่คือผู้หญิงที่ให้กำเนิดฉัน ท่านเลี้ยงดูฉัน
มาตั้งแต่เด็ก คอยดูแลมดไม่ไห้ไต่ไรไม่ไห้ตอม
และมีบุญคุณต่อฉันนานัปการ

คำถามกระตุ้นความคิด



“

คำถาม : นักเรียนคิดว่า ข้อความข้างต้น ควรจัดอยู่ในส่วนใดของเรียงความ

”

“

คำตอบ : ควรจัดอยู่ในส่วนคำนำ เพราะมีความสั้น กระชับ และน่าสนใจ

”



ความหมายของเรียงความ



เรียงความ คือ การนำถ้อยคำมาแต่งเป็นเรื่องราว เพื่อแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ผู้เขียนถ่ายทอดสู่ผู้อ่าน โดยมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป จึงจะทำให้เรียงความถูกต้องและสมบูรณ์



จุดประสงค์ในการเขียนเรียงความ

เขียนเรื่อง
เกี่ยวกับอะไร

เขียนเพื่อให้
ใครอ่าน

เขียนเรื่อง
ไปในแนวใด

การกำหนดหัวข้อของเรียงความ



๑. มีผู้กำหนดหัวข้อให้
๒. เลือกหัวข้อตามความสนใจ



องค์ประกอบของการเขียนเรียงความ

คำนำ

(การเปิดเรื่อง)

เนื้อเรื่อง

(การดำเนินเรื่อง)

สรุป

(การปิดเรื่อง)



คำนำ

บอกความมุ่งหมาย

ทำให้ผู้อ่านสนใจ

ไม่ยาวเกินไป

บอกแนวของเรื่อง

นำเข้าสู่เรื่อง



เนื้อเรื่อง

สื่อถึงความคิด

ประโยคสัมพันธ์กัน
สนับสนุนข้อมูลสำคัญ

มีรายละเอียด
ที่ชัดเจน

เรียงลำดับ
ตามความสำคัญ

แต่ละย่อหน้า
ต้องสัมพันธ์กัน



สรุป

เป็นย่อหน้าสุดท้าย
ของเรียงความ

สรุปใจความสำคัญ
ให้ตรงจุดมุ่งหมาย

อาจสรุปด้วย
คำถามทิ้งท้าย

สร้างความประทับใจ
ให้ผู้อ่าน

สรุปเป็นสุภาพ
หรือบทร้อยกรอง



กลวิธีในการเขียนเรียงความ

ต้น
ต้นตื้น

กลาง
กลมกลืน

จบ
จับใจ

หลักการเขียนเรียงความ

- ตั้งจุดประสงค์ให้ชัดเจน
- วางโครงเรื่องให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- เขียนโครงเรื่องตามลำดับ



หลักการเขียนเรียงความ

- เขียนคำนำให้น่าติดตาม น่าสนใจ
- เขียนเนื้อหาให้ได้ทั้งสาระ ความรู้ ความคิด
- สรุปประเด็นที่กล่าวมาทั้งหมด ฝากข้อคิด
และข้อเสนอแนะ



ลักษณะของเรียงความที่ดี

- มีรูปแบบครบทั้งคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป
- เนื้อเรื่องชัดเจน มีสาระ
- เรียงลำดับเรื่องและความคิดให้เข้าใจง่าย



ลักษณะของเรียงความที่ดี

- ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- แฝงข้อคิดที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์
- ใช้สุภาพหรือคำประพันธ์แทรกในเรียงความ



เตรียมตัวก่อน

การเขียนเรียงความ



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การตอบคำถามเตรียมการเขียนเรียงความ โดยตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องเพื่อนสนิท เพื่อเตรียมเขียนเรียงความในหัวข้อ “เพื่อน”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๖
เรื่อง การตอบคำถามเตรียมการเขียน
เรียงความ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนเรียงความ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๖
เรื่อง การตอบคำถามเตรียม
การเขียนเรียงความ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้ เพื่อเตรียมพร้อมนำไปสู่การเขียนเรียงความ

๑. เพื่อนสนิทของนักเรียนชื่ออะไร

.....

๒. เพื่อนสนิทคนนี้มีลักษณะนิสัยอย่างไร

.....

.....

๓. รูปร่างและลักษณะของเพื่อนสนิทเป็นอย่างไร

.....

.....

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนสนิทเป็นอย่างไร

.....

.....

๕. นักเรียนประทับใจสิ่งใดในตัว of เพื่อนสนิท

.....

.....

๖. การเป็นเพื่อนที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร (พร้อมยกตัวอย่าง ๓ ข้อ)

.....

.....

.....



๑. เพื่อนสนิทของนักเรียนชื่ออะไร

๒. เพื่อนสนิทคนนี้มีลักษณะนิสัย
อย่างไร

๓. รูปร่างและลักษณะของเพื่อนสนิท
เป็นอย่างไร





๔. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน
เป็นอย่างไร

๕. นักเรียนประทับใจสิ่งใดในตัวของผู้เรียนสนิท

๖. การเป็นเพื่อนที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร



สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง





๑. เพื่อนสนิทของนักเรียนชื่ออะไร

๒. เพื่อนสนิทคนนี้มีลักษณะนิสัย
อย่างไร

๓. รูปร่างและลักษณะของเพื่อนสนิท
เป็นอย่างไร





๔. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน
เป็นอย่างไร

๕. นักเรียนประทับใจสิ่งใดในตัวของผู้เรียนสนิท

๖. การเป็นเพื่อนที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การเตรียมการเขียนเรียงความ มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : เป็นการวางแผนในการเขียน เรียงความและวางโครงเรื่องก่อนเขียน





บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเรียงความ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความ
- ใบงาน เรื่อง เขียนเรียงความสร้างสรรค์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

