

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง กฎหมาย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



กฎหมาย





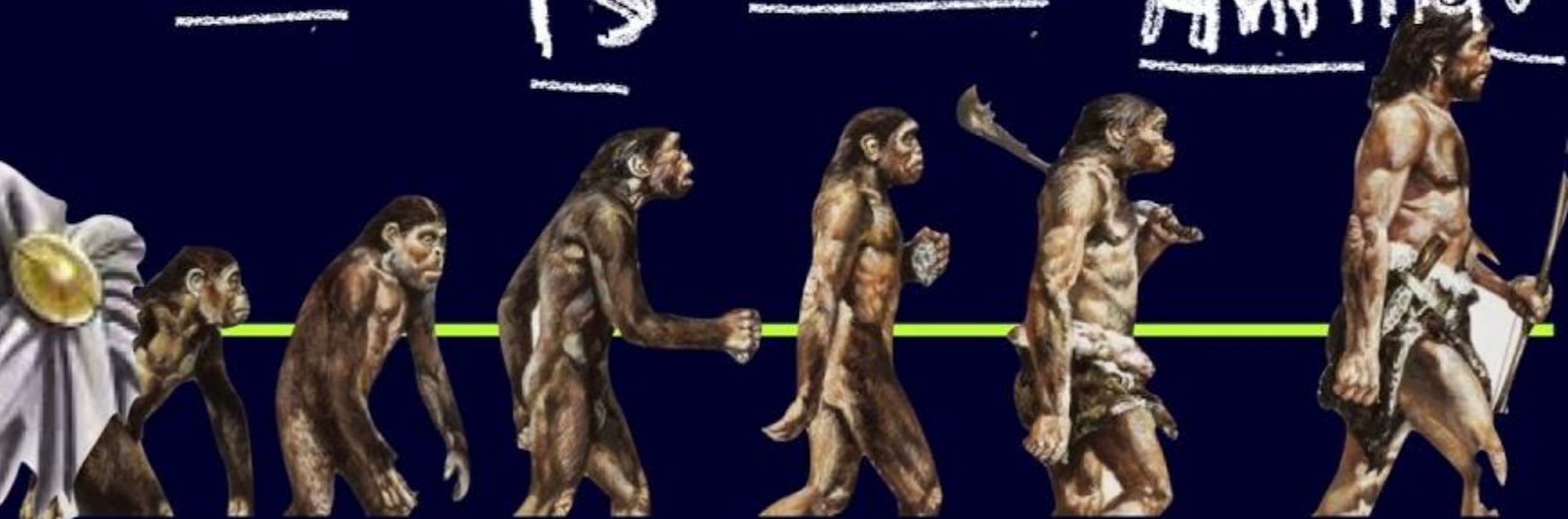
จุดประสงค์

นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะ
ความสำคัญ และประเภท
ของกฎหมายได้

EP 1.



Man is Social Animal.



เล่าเรื่องวิชาสังคม...มนุษย์และสังคม



เหตุใดที่มนุษย์
ต้องอยู่ร่วมกันเป็นสังคม



มนุษย์ได้ชื่อว่าเป็น “สัตว์สังคม” เพราะมนุษย์ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม

๑. ความจำเป็นต้องใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันและพึ่งพาอาศัยกัน
๒. ความจำเป็นต้องแบ่งงานกันทำตามความถนัด
เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. ความจำเป็นในการถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่คนรุ่นหลัง

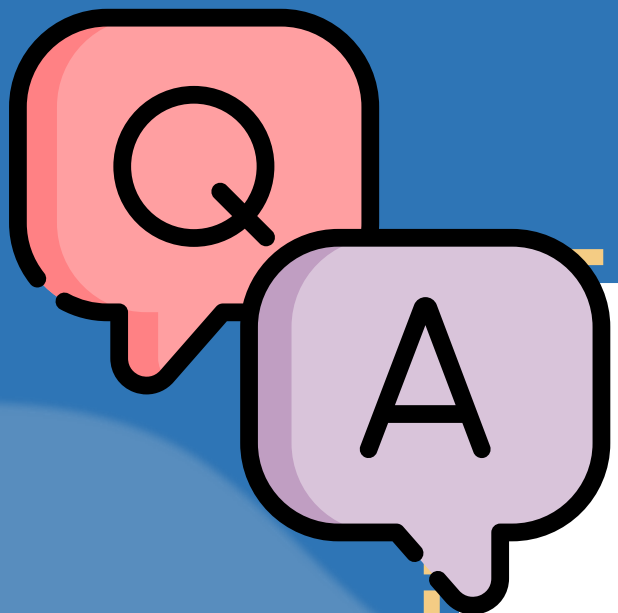












เมื่ออยู่ร่วมกันเป็นสังคม โอกาสที่จะมี
ความขัดแย้งย่อมจะเกิดขึ้นได้
มนุษย์จะมีวิธีแก้ไขอย่างไร





วิธีประจำ

จารีต

กฎหมาย



ความหมายกฎหมาย

“**กฎหมาย** คือ ข้อบังคับของรัฐ
ซึ่งกำหนดความประพฤติของมนุษย์
ถ้าฝ่าฝืนจะได้รับการลงโทษ”

หยุด แสงอุทัย

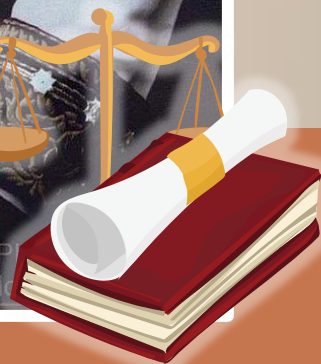


พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์

พระบิดาแห่งกฎหมายไทย



เกมทาย  คุณสิ





**ลักษณะสำคัญ
ของกฎหมาย**



ลักษณะสำคัญของกฎหมาย

๑. มีลักษณะเป็นข้อบังคับ

- **บังคับไม่ให้กระทำ** เช่น ห้ามลักทรัพย์
- **บังคับให้กระทำ** เช่น ประชาชนชาวไทยเมื่อมีอายุ ๗ ปี
ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน.....





ลักษณะสำคัญของกฎหมาย

๒. ต้องมาจากรัฐอธิปไตย

- ในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้ออกกฎหมาย
- ระบอบประชาธิปไตยประชาชน.....เป็นผู้ออกกฎหมาย





ลักษณะสำคัญของกฎหมาย

๓. ใช้ได้ทั่วไป

มีผล ใช้บังคับได้กับประชาชนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้ชาย ผู้หญิง คนรวย คนจน ข้าราชการ และ ใช้ได้ทั่วไปทุกพื้นที่ในอาณาเขตประเทศไทย





ลักษณะสำคัญของกฎหมาย

๔. ต้องมีสภาพบังคับ

- สภาพบังคับในทางอาญา
- สภาพบังคับในทางแพ่ง



สภาพบังคับในทางอาญา

ประหารชีวิต

จำคุก

กักขัง

ปรับ

ริบทรัพย์สิน



สภาพบังคับในทางแพ่ง

โมฆะ


โมฆียะ

การบังคับชำระหนี้

การยึดทรัพย์

การริบมัดจำ





**ความสำคัญ
ของกฎหมาย**



ความสำคัญของกฎหมาย

๑. สร้างความเป็นระเบียบ
เรียบร้อยแก่สังคมและ
ประเทศชาติ





ความสำคัญของกฎหมาย

๒. การบริหารราชการแผ่นดิน
และการปกครองบ้านเมือง
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย





ความสำคัญของกฎหมาย

๓. สังคมสงบสุขเมื่อทุกคน
ปฏิบัติตามกฎหมาย





ความสำคัญของกฎหมาย

๔. กฎหมายสร้างความ
เท่าเทียมในความเป็นมนุษย์





ความสำคัญของกฎหมาย

๕. กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์
ที่สำคัญ เพื่อก่อให้เกิด
ความยุติธรรม





ประเภทของ กฎหมาย



ประเภทของกฎหมาย



แบ่งลักษณะการใช้

แบ่งตามความสัมพันธ์ของคู่กรณี





ประเภทของกฎหมาย

๑. แบ่งลักษณะการใช้

- กฎหมายสารบัญญัติ
- กฎหมายวิธีสบัญญัติ



กฎหมายสารบัญญัติ

กฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคล ทั้งในทางอาญาและทางแพ่ง และกล่าวถึงการกระทำ ที่กฎหมายกำหนดเป็นองค์ประกอบแห่งความผิด เช่น ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์





ประมวลกฎหมาย อาญา

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมใหม่ล่าสุด
พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะวิชาการ



ประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์

ฉบับใช้เรียน

แก้ไขเพิ่มเติม

พ.ศ. ๒๕๖๕

พร้อมพระราชบัญญัติ

ที่เกี่ยวข้อง



กฎหมายวิธีสบัญญัติ

เป็นกฎหมายที่ว่าด้วยวิธีปฏิบัติ กล่าวคือ การจะนำเอากฎหมายสารบัญญัติไปใช้จำเป็นต้องมีกฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ได้แก่ กฎหมายวิธีพิจารณาความต่าง ๆ เช่น ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง





ประมวลกฎหมาย
วิธีพิจารณา
ความอาญา

ฉบับทันสมัย

แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒

พร้อมกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง

และวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. ๒๕๓๔

แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อบังคับของอัยการสูงสุดว่าด้วยการขออนุญาตฟ้อง

และการอนุญาตฟ้องคดีอาญาที่อยู่ในอำนาจ

เล่มล่าสุด!! พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติม



ป.วิแพ่ง

พร้อมหัวข้อเรื่อง
ทุกมาตรา

สะดวก! ด้วย
หัวข้อเรื่อง
ทุกมาตรา



ฉบับสมบูรณ์



ประเภทของกฎหมาย

๒. แบ่งตามความสัมพันธ์ของคู่กรณี

- กฎหมายเอกชน
- กฎหมายมหาชน



กฎหมายเอกชน

กฎหมายที่มีบทบัญญัติกฎหมายที่
บัญญัติถึงความสัมพันธ์ ระหว่างประชาชน
ด้วยกัน เช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและ
พาณิชย์





กฎหมายมหาชน

กฎหมายที่บัญญัติถึง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน ในฐานะที่รัฐเป็นผู้ปกครอง จึงต้องมีอำนาจบังคับให้ประชาชนปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสงบสุข เช่น รัฐธรรมนูญ ประมวลกฎหมายอาญา



การตรากฎหมาย





ส่อง การออกกฎหมาย ตามรัฐธรรมนูญ '60

START

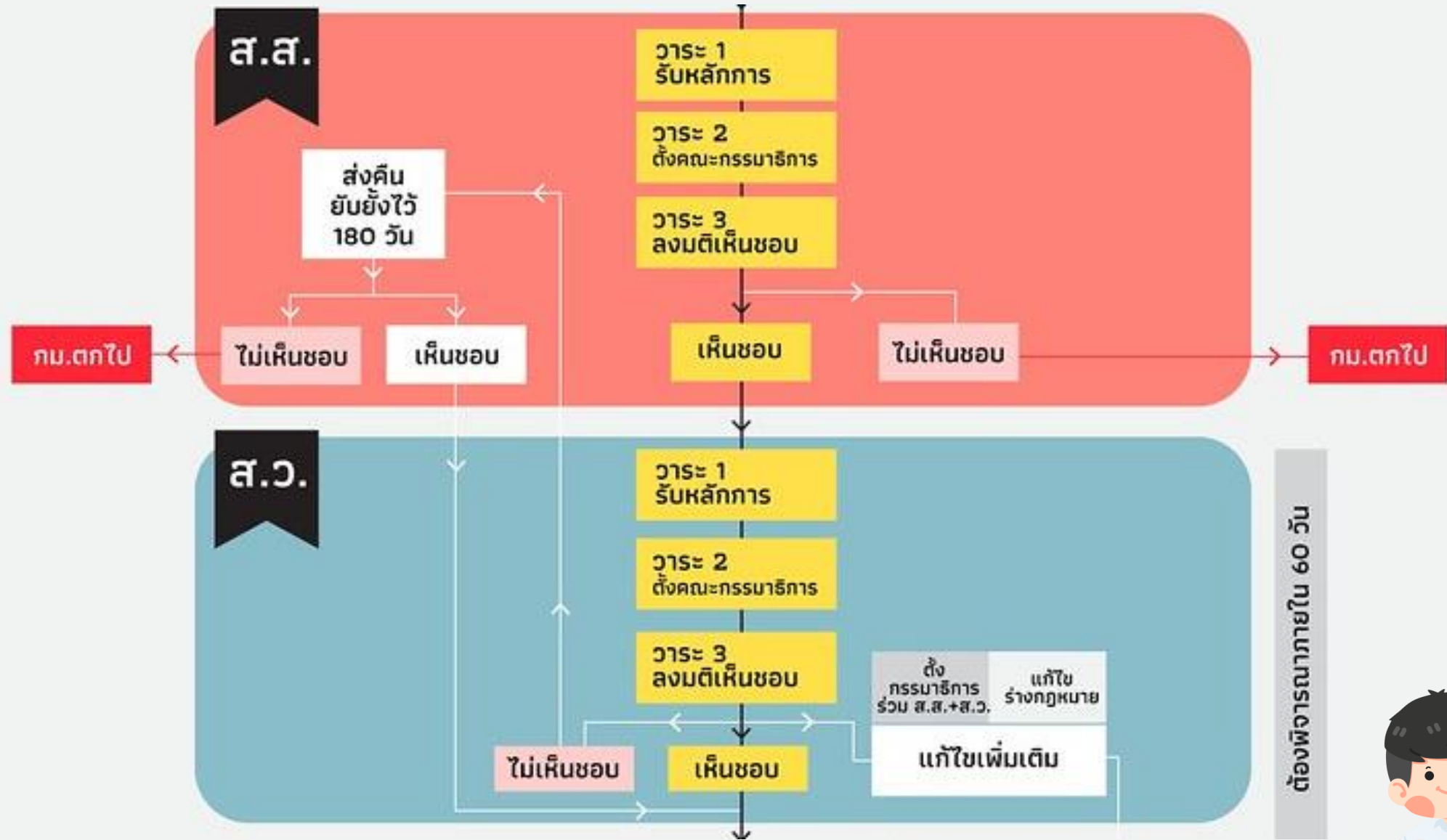
คสม.

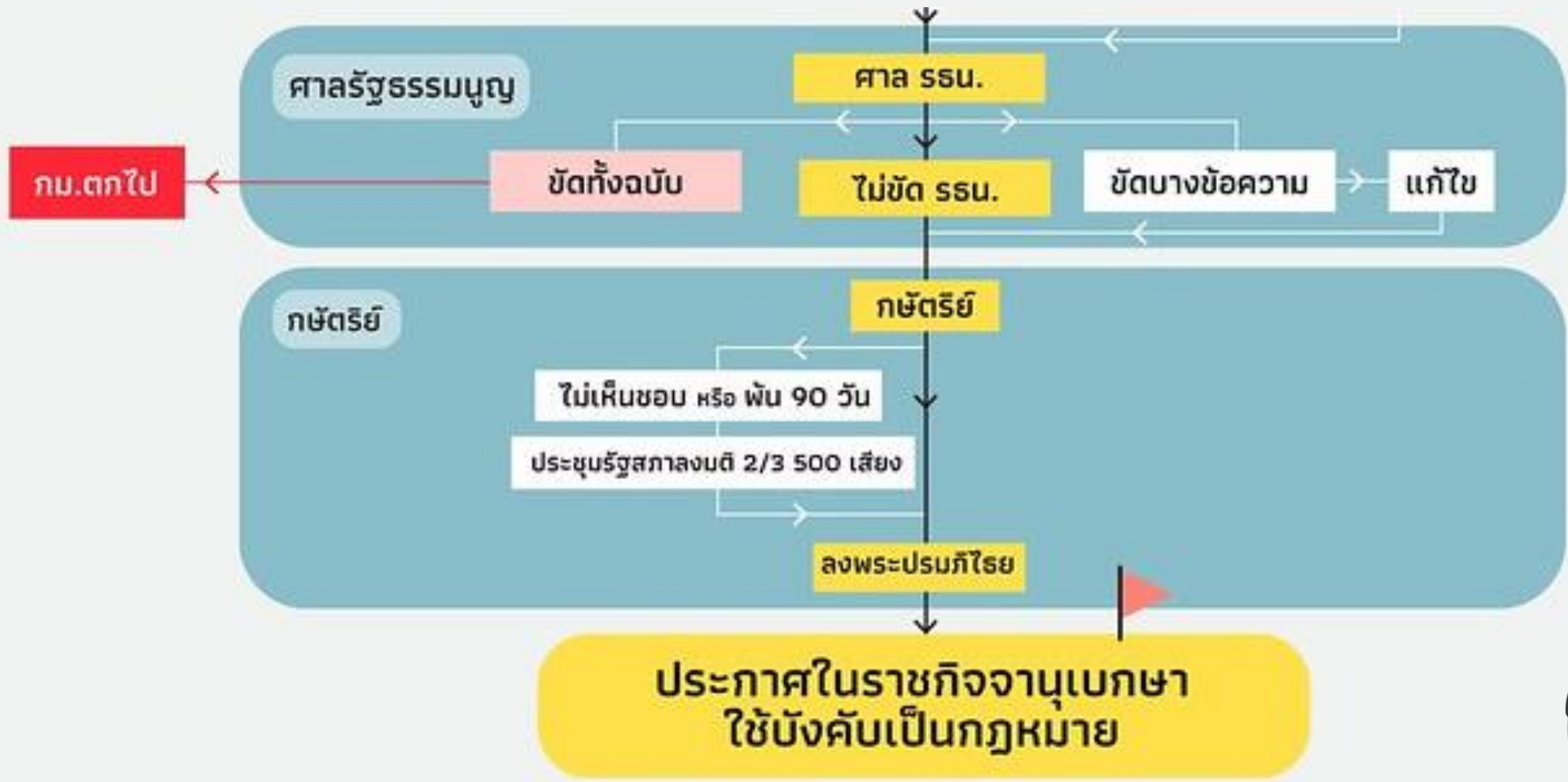
สส. 20 คน

ประชาชน
10,000 คน

ร่าง กม.







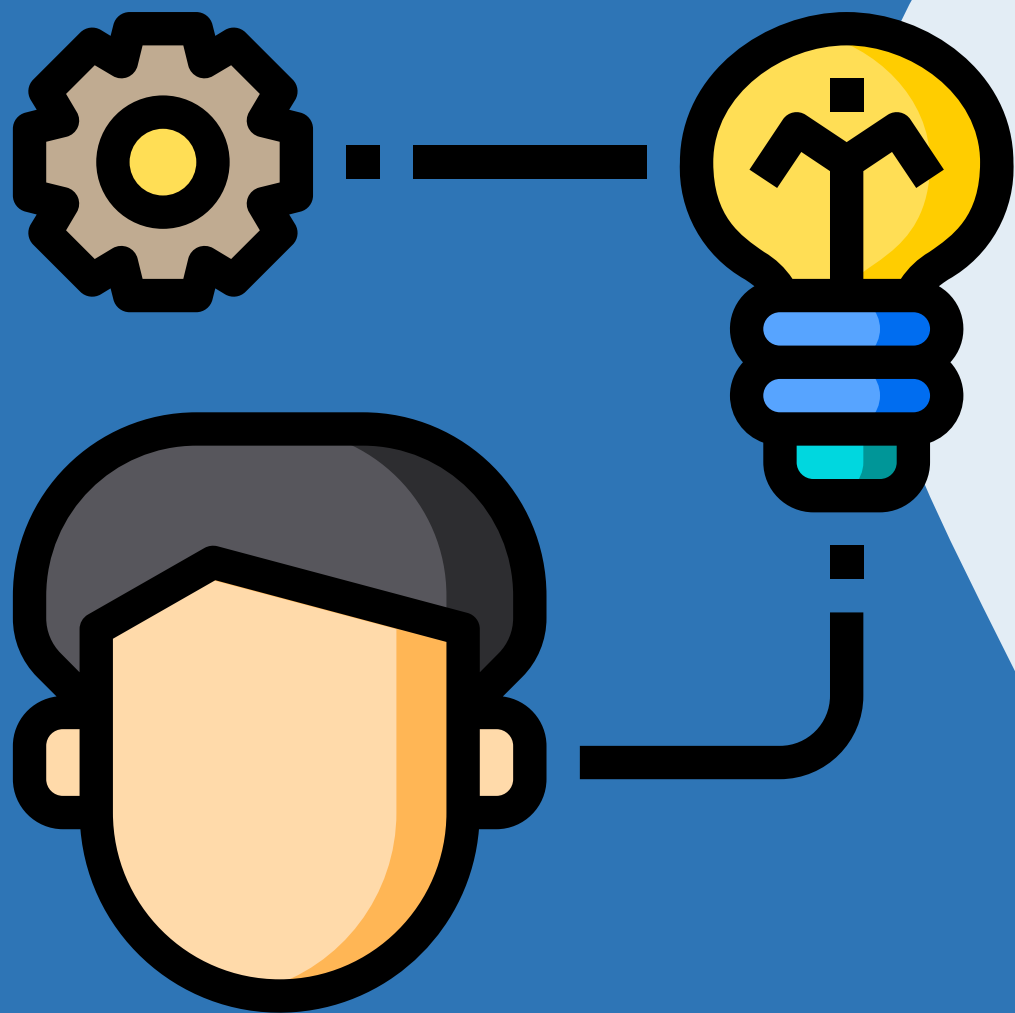


ถ้าไม่มีกฎหมายสังคม
จะเป็นอย่างไร



สังคมอาจจะเกิดความขัดแย้ง
ขาดความมีระเบียบวินัย
ไม่สามารถอยู่ร่วมกันได้
อย่างสงบสุข





ครูให้นักเรียนพิจารณาข้อความ
ต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ถูก
หรือ ผิด หน้าข้อความนั้น

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนพิจารณา
ข้อความต่อไปนี้ แล้วทำ
เครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด
หน้าข้อความนั้น



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานเรื่อง กฎหมาย
และอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ตามความเหมาะสม



ใบงานเรื่อง กฎหมาย

๑.กฎหมาย คือ ข้อบังคับของรัฐ ซึ่งกำหนดความประพฤติของมนุษย์
๒.การละเว้นหรือฝ่าฝืนกฎหมาย จะได้รับบทลงโทษ
๓.โทษสูงสุดของ กฎหมายอาญา คือ จำคุก
๔.การบังคับชำระหนี้ เป็นสภาพบังคับทาง อาญา
๕.ประมวลกฎหมายอาญา คือ กฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคล



ใบงานเรื่อง กฎหมาย

๖.ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ถือเป็นกฎหมายวิธีสบัญญัติ
๗.โทษต่ำสุดของ กฎหมายอาญา คือ การริบทรัพย์สิน
๘.พระบิดาของกฎหมายไทย คือพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์
๙.การปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชาชนเป็นผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย
- ๑๐.....มนุษย์เป็นสัตว์สังคม จำเป็นต้องมีกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น



สรุป

ในสังคมของมนุษย์นั้นมีคนจำนวนมากที่มีความแตกต่างกันทั้งด้านความคิดเห็นและพฤติกรรมต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีกฎระเบียบหรือกติการ่วมกันเพื่อเป็นบรรทัดฐานสำคัญในการควบคุมความประพฤติของมนุษย์และช่วยรักษาความสงบเรียบร้อยให้กับสังคม ไม่ให้เกิดความวุ่นวาย



บทเรียนครั้งต่อไป



กฎหมาย รัฐธรรมนูญ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

