

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง นิทานอ่านสนุก

ครูผู้สอน ครูพรนภา ฝามบน





เรื่อง

นิทานอ่านสนุก





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๒. อ่านจับใจความสำคัญจากนิทานได้
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๔. มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน





๑. วางท่าทางที่ถูกต้อง
เหมาะสมขณะอ่าน



๒. มีสมาธิจดจ่อกับสิ่งที่อ่าน



๖. ใช้หนังสืออย่างระมัดระวัง
ไม่ฉีก ขีดและเขียนหนังสือ



มารยาทในการอ่าน

๓. การอ่านออกเสียง
ต้องออกเสียงดังเหมาะสม



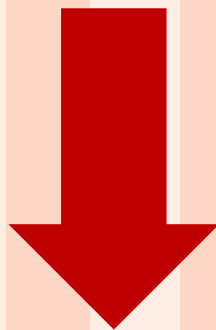
๕. ไม่รับประทานอาหาร
ระหว่างอ่านหนังสือ

๔. การอ่านในใจ
ต้องไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น



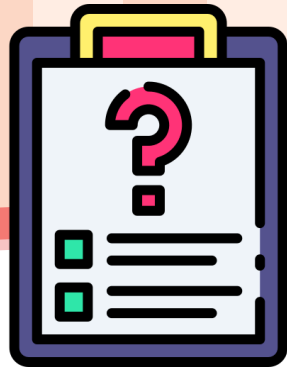


๕
การตั้งคำถาม



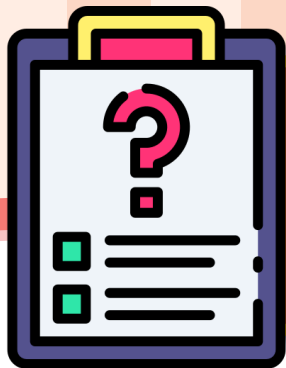
การตอบคำถาม





การตั้งคำถาม

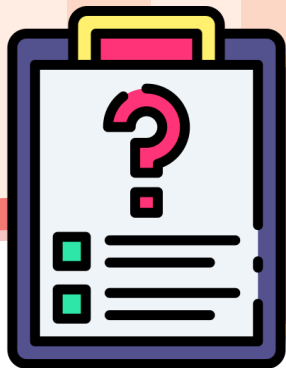
การตั้งคำถาม เป็นการตั้งประเด็นหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดจากการอ่าน การดู การสังเกต การฟัง หรือการรับรู้ แล้วตั้งคำถามเป็นข้อหรืออาจตั้งเป็นประโยค ซึ่งการตั้งคำถามที่ดีควรเป็นคำถามที่มีเหตุผลเพื่อให้ผู้ฟัง เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา



วิธีการตั้งคำถาม

๑. ก่อนที่จะมีการตั้งคำถามนั้นเราก็ควรตั้งใจอ่านทำความเข้าใจกับเรื่องนั้น
๒. มีการจดบันทึกระหว่างการอ่าน ในเรื่องที่สนใจหรือมีข้อสงสัย
๓. จับใจความหรือประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านให้ได้





วิธีการตั้งคำถาม

๔. ตั้งคำถามที่ชัดเจนตรงประเด็นไม่กำกวมในคำถาม
มักจะมีคำว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่
และทำไม

๕. ตั้งคำถามให้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

๖. ใช้ภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย





วิธีการตอบคำถาม

๑. อ่านคำถามให้เข้าใจ
๒. ตอบให้ตรงกับคำถาม
๓. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย



นิทานเรื่อง พราวนเฒ่ากับราชสีห์





ขย่ำ

เอาปากงับกัดอย่างแรง,
โดยปริยายหมายถึงการทำร้าย
ด้วยวาจาหรือการกระทำ
อย่างรุนแรง



เผชิญ

ชนกัน, ปะทะกัน, ต่อกัน

บุ่มบ่าม

ที่ขาดความยับยั้ง
ไม่เกรงใจใคร





เจ้าเล่ห์

ผู้มีกลอุบาย
พลิกแพลงต่าง ๆ

ใคร่ครวญ

ตรึกตรอง, พิจารณา,
คิดทบทวน





ประจบประแจง

พูดหรือทำให้เขารัก

เขาชอบ



ดูหมิ่น

แสดงกิริยาท่าทาง พูด หรือเขียน
เป็นเชิงดูถูกว่ามีฐานะต่ำต้อย
หรือไม่ดีจริงไม่เก่งจริง

กะล่อน

อาการที่พูดคล่อง
แต่ไม่จริงเป็นส่วนมาก



หวดหวิด

ฉีดยด, จวนเจียน,
เกือบ, หวิด



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีพรานเฒ่าคนหนึ่งรอนแรมอยู่
ในป่าจนร่างกายอ่อนล้า ทำให้ต้องนั่งพักผ่อนไ้ร่มไม้
เพื่อเก็บเรี่ยวแรงก่อนเดินทางกลับบ้าน แต่ในขณะนั้นเอง
มีราชสีห์หิวโซตัวหนึ่งเกิดได้กลิ่นเนื้อมนุษย์ มันจึงย่องเข้า
มาหาพรานเฒ่า โดยหมายที่จะขย้ำเหยื่อของมันกินเป็น
อาหาร



เดชะบุญที่พรวานเฒ่าได้ยินเสียงฝีเท้าของราชสีห์ เขาจึง
รีบคว้าห่อผ้าสัมภาระ แล้วลุกขึ้นยืนเตรียมรับมือกับภัย
ที่กำลังย่างกรายเข้ามาหา เมื่อราชสีห์เห็นว่าเหยื่อของตน
คือพรวานเฒ่าซึ่งมีห่อผ้าคล้ายปืนอยู่ในมือ ราชสีห์ก็ตกใจ
จนเกือบกระโจนกลับเข้าป่า



แต่เนื่องจากราชสีห์กลัวนายพรานจะถือโอกาสยิงมันจาก
ด้านหลัง ราชสีห์จึงจำต้องยื่นเชิญหน้ากับนายพราน
โดยทำได้เพียงแค่คำรามขู่เพื่อคุมสถานการณ์เอาไว้เท่านั้น

ฝ่ายพรานเฒ่าเมื่อเห็นราชสีห์ยืนนิ่งไม่จู่โจมเข้าใส่ เขาจึง
คาดเดาได้ว่า ราชสีห์คงกลัวของในห่อผ้าจนไม่กล้าทำอะไร
บุ่มบ่าม จริง ๆ แล้วของในห่อผ้าไม่ใช่ปืนดังเช่นที่ราชสีห์คิด

แต่มันเป็นเพียงกิ่งไม้ที่พรานเฒ่าเก็บมาทำยารักษาโรค
ด้วยเหตุนี้พรานเฒ่าจึงได้แต่เฝ้ารอจังหวะเพื่อหาโอกาสตีตัว
จากราชสีห์ที่จ้องมองเขาอยู่อย่างไม่วางตา

ในระหว่างที่ราชสีห์กับพรานเฒ่ายืนคุ่มเชิงกันอยู่นั้น
มีหมาจิ้งจอกตัวหนึ่งบังเอิญเดินผ่านมาเห็นเหตุการณ์เข้า



และด้วยเหตุที่หมาจิ้งจอกเป็นสัตว์จอมเจ้าเล่ห์ ดังนั้นมัน
จึงคิดที่จะหาประโยชน์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

หลังจากที่หมาจิ้งจอกไคร้ครวญอยู่ครู่หนึ่ง ในที่สุด
มันก็เลือกที่จะเข้าไปประจบประแจงราชสีห์ เพราะมันเห็น
ว่าราชสีห์แข็งแกร่งกว่าพรานเฒ่า



ซึ่งหากมันสามารถอยู่ให้ราชสีห์จัดการกับพรานเฒ่าได้สำเร็จ
ราชสีห์ก็อาจจะแบ่งเนื้อของพรานเฒ่าให้มันกินด้วยก็ว่าได้
เจ้าหมาจิ้งจอกเริ่มแผนด้วยการเดินเข้าไปตีสนิทกับราชสีห์
จากนั้นมันก็พูดกับราชสีห์ว่า



“ท่านเจ้าป่าที่เคารพ ข้าสงสัยเหลือเกินว่าเพราะเหตุใดผู้
ยิ่งใหญ่อย่างท่าน จึงปล่อยให้มนุษย์ยืนหยามท่านอยู่
เช่นนั้นได้เล่า ข้าคิดว่าท่านน่าจะจัดการมันให้รู้แล้วรู้รอด
ไปเสีย”



เมื่อราชาสีห์ได้ฟังคำของหมาจึงจอกจึงตอบว่า
“เจ้าไม่เห็นปิ่นของพราณ ผู้นั้นหรือ ? หากข้า
ผิดพลาด...มีหวังตัวของข้าคงเป็นรูโป้ด้วยกระสุนปิ่น
เป็นแน่”

ทันทีที่หมาจิ้งจอกได้ยินเรื่องปิ่น มันจึงเปลี่ยนท่าทีด้วย
การพูดจาดูหมิ่นราชาสีห์ต่าง ๆ นานา



จากนั้นมันก็รีบเดินเข้าไปประจบพรวนเต๋มา เพราะมันเชื่อว่า พรวนเต๋มาน่าจะใช้เป็นจัดการกับราชสีห์ได้ไม่ยาก ซึ่งหากมันสามารถยู่ให้พรวนเต๋มายิงราชสีห์ได้สำเร็จ มันก็อาจจะได้เนื้อของราชสีห์เป็นรางวัล



“ท่านพรานที่เคารพ ท่านจะปล่อยเจ้าสิงโตซึ่งเงาตัวนั้นเอาไว้
ทำไมเล่า เอาปืนออกมายิงมันเสียเถิด สัตว์ป่าทั้งหลายจะได้
มีชีวิตที่สงบสุขกันเสียที”

ราชสีห์โกรธมากที่เห็นความกะล่อนของหมาจึงจอกจอมเจ้าเล่ห์
ในขณะเดียวกัน พรานเฒ่าก็ค้นพบโอกาสที่เขาจะผละจาก
สถานการณ์อันคับขัน



เมื่อหมาจิ้งจอกแสดงให้เห็นว่ามันเป็นสัตว์ที่กลิ้งกลอก...
คบไม่ได้ พรานเต๋อจึงแกล้งมองหมาจิ้งจอกด้วยความระอ้าใจ
จากนั้นเขาก็เปรยให้ราชสีห์ได้ยืมว่า “ข้าไม่อยากยุ่งกับ
หมาจิ้งจอกที่มีนิสัยน่ารังเกียจเช่นนี้หรอก เชิญเจ้าจัดการ
กับมันเอาเองเถิด”



เมื่อนายพรานพุดจบ เขาก็แก้มือส่ายหน้า แล้วเดินถอยห่างไป
เหมือนเบื่อหน่ายอย่างที่สุด

หมาจิ้งจอกได้แต่ยืนงงเพราะไม่คิดว่าเหตุการณ์จะลงเอย
เช่นนี้ และก่อนที่มันจะตั้งสติได้ ราชสีห์หิวโซซึ่งโกรธจัดก็
กระโดดเข้าตบระคุบตัวของมัน แล้วจัดการกินมันเป็นอาหาร



ในที่สุดพราวนเต๋มาก็รอดพ้นจากคมเขี้ยวของราชสีห์ได้อย่าง
หวุดหวิด ส่วนหมาจิ้งจอกผู้ประสอ์ร้ายก็ได้รับผลกระทบไป
อย่างที่ว่ามันเองก็คาดไม่ถึง



คำถามจากเรื่อง

๑.

จากนิทานมีตัวละครใดบ้าง

๒.

หมาจิ้งจอกมีนิสัยอย่างไร





คำถามจากเรื่อง

๓. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

๕. หากนักเรียนเป็นพรานเฒ่า
จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

กิจกรรมฝึกสมอง ระดมความคิด

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิด
ตั้งคำถาม และตอบคำถามจาก
เรื่องพราวนเฒ่ากับราชสีห์
ลงในใบกิจกรรม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
 ๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
- เรื่องการตั้งคำถามและตอบคำถามจากการอ่านนิทาน



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง อ่านได้ ใช้เป็น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานอ่านสนุก
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง *พรานเฒ่ากับราชสีห์*

๑.	คำถาม	
	คำตอบ	
๒.	คำถาม	
	คำตอบ	
๓.	คำถาม	
	คำตอบ	



ใบงานที่ ๓

การตั้งคำถามและตอบคำถาม จากนิทาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุป บทเรียน



การตั้งคำถาม
ช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง

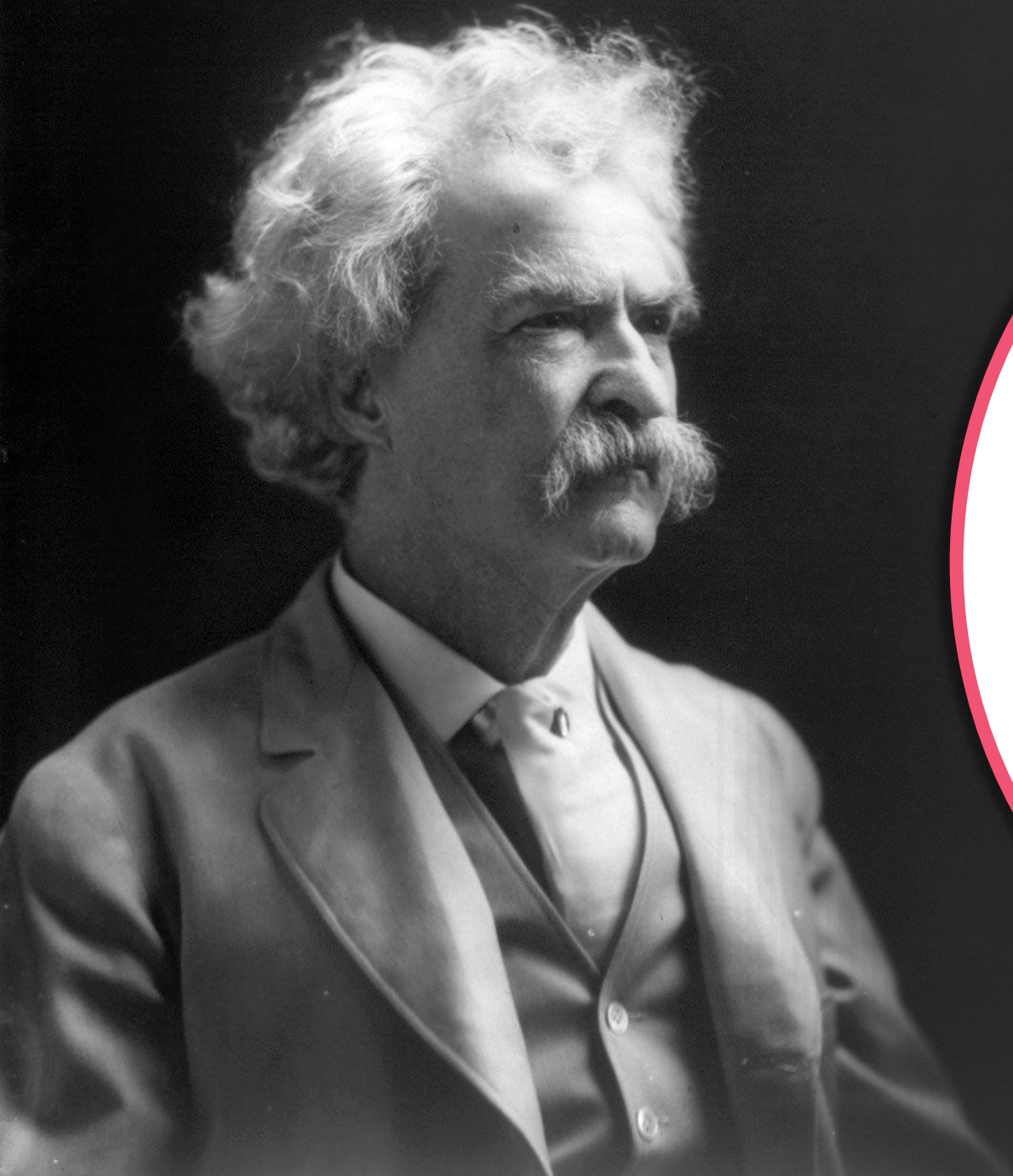
การตั้งคำถาม
ช่วยสรุปใจความสำคัญได้

การตั้งคำถามและตอบคำถามจากนิทาน

การตั้งคำถาม
ช่วยตรวจสอบความเข้าใจ

การตั้งคำถาม
ช่วยกระตุ้นความคิด





คนที่ไม่อ่านหนังสือ
ก็ไม่ได้มีอะไรดีไปกว่า
คนที่อ่านหนังสือไม่ออก

- Mark twaim -



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สุขใจไปกับการอ่าน

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ การตั้งคำถามและการตอบคำถามจากการอ่าน
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตั้งคำถามและการตอบคำถามจากการอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



นิทานอ่านสนุก

