

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง Making Design

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



Making Design





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำรูปเรขาคณิตสองมิติมาใช้ประโยชน์
ในการออกแบบ
2. ให้เหตุผลได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

ส้อมเปิดแผ่นป้ายแล้วให้นักเรียน
ช่วยกันบอกว่า
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

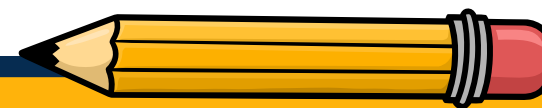
13

14

15

16

ในชีวิตประจำวันนักเรียนเคยพบเห็น
สิ่งของต่าง ๆ ที่มีรูปเรขาคณิตประกอบอยู่หรือ
ที่มีการนำรูปเรขาคณิตสองมิติมาใช้ประโยชน์



ลวดลายผ้า



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

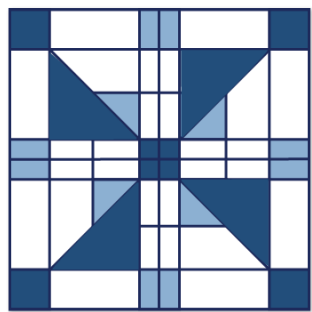
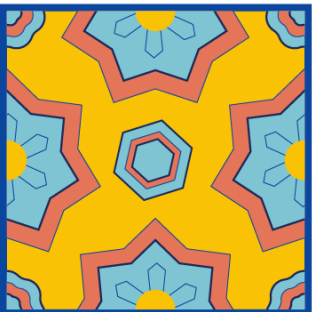


รูปสี่เหลี่ยม



วงกลม

ลวดลายบนแผ่นกระเบื้อง



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง



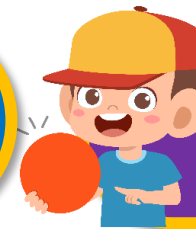
รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม

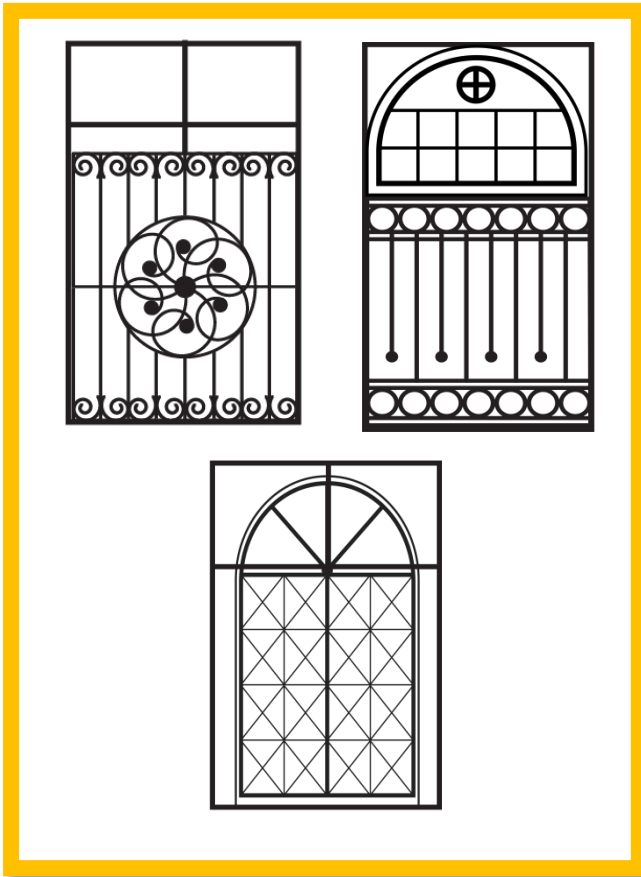


รูปหกเหลี่ยม



วงกลม

ลวดลายของเหล็กตัด



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง



รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม



วงกลม

ลวดลายบนภาชนะต่าง ๆ



ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง



รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม



วงกลม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ให้ช่วยกันออกแบบ
ลวดลายบนกระเบื้องรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้กระดาษสีรูปเรขาคณิต
สองมิติที่ครูเตรียมให้ประดิษฐ์เป็นลวดลาย แล้วติดลงใน
กระดาษแข็ง (กระเบื้องรูปสี่เหลี่ยม)



นำเสนอผลงาน



สรุป





สรุป

1. เราสามารถพบรูปร่างเรขาคณิตสองมิติ
ชนิดต่าง ๆ ได้จากสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ
และสิ่งที่อยู่รอบตัว

2. รูปร่างเรขาคณิตสองมิติ สามารถนำมาใช้
ในการออกแบบลวดลายของสิ่งต่าง ๆ
ในชีวิตจริง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

