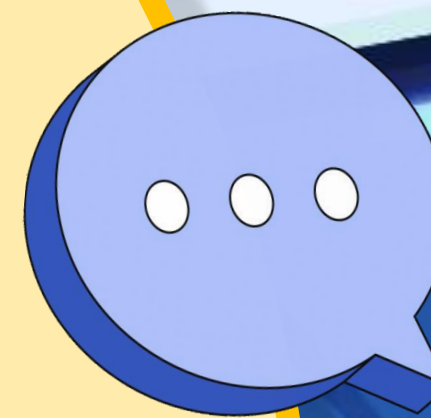


รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง
ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การพูดแสดงความคิดเห็นจาก
เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล



กิจกรรม

“อ่านคิดวิเคราะห์หาคำถาม”



“ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีคักดี
มีคนรักกรสถ้อยอร่อยจิต
แม่นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร
จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา”





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การพูดแสดงความคิดเห็น



การพูดแสดงความคิดเห็น



การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นของแต่ละบุคคลจากการอ่าน การฟัง และการดูอย่างมีเหตุผล การพูดแสดงความคิดเห็นนั้นต้องพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนพูดเพื่อไม่ให้ผู้อื่นเสื่อมเสียและเกิดความขัดแย้งกัน



การพูดแสดงความคิดเห็น

๑. คิดให้ดีก่อนพูด
๒. มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะพูดเป็นอย่างดี
๓. มีเหตุผล โดยยกตัวอย่างประกอบการพูดให้เห็นจริง
๔. เรียงลำดับการพูดให้ต่อเนื่อง ไม่พูดวกวน
๕. เนื้อหาของการพูดต้องเป็นเชิงสร้างสรรค์
๖. หลีกเลี่ยงเรื่องส่วนตัวทั้งของตนเองและผู้อื่น
๗. มีมารยาทในการพูด



กิจกรรม
พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๐

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

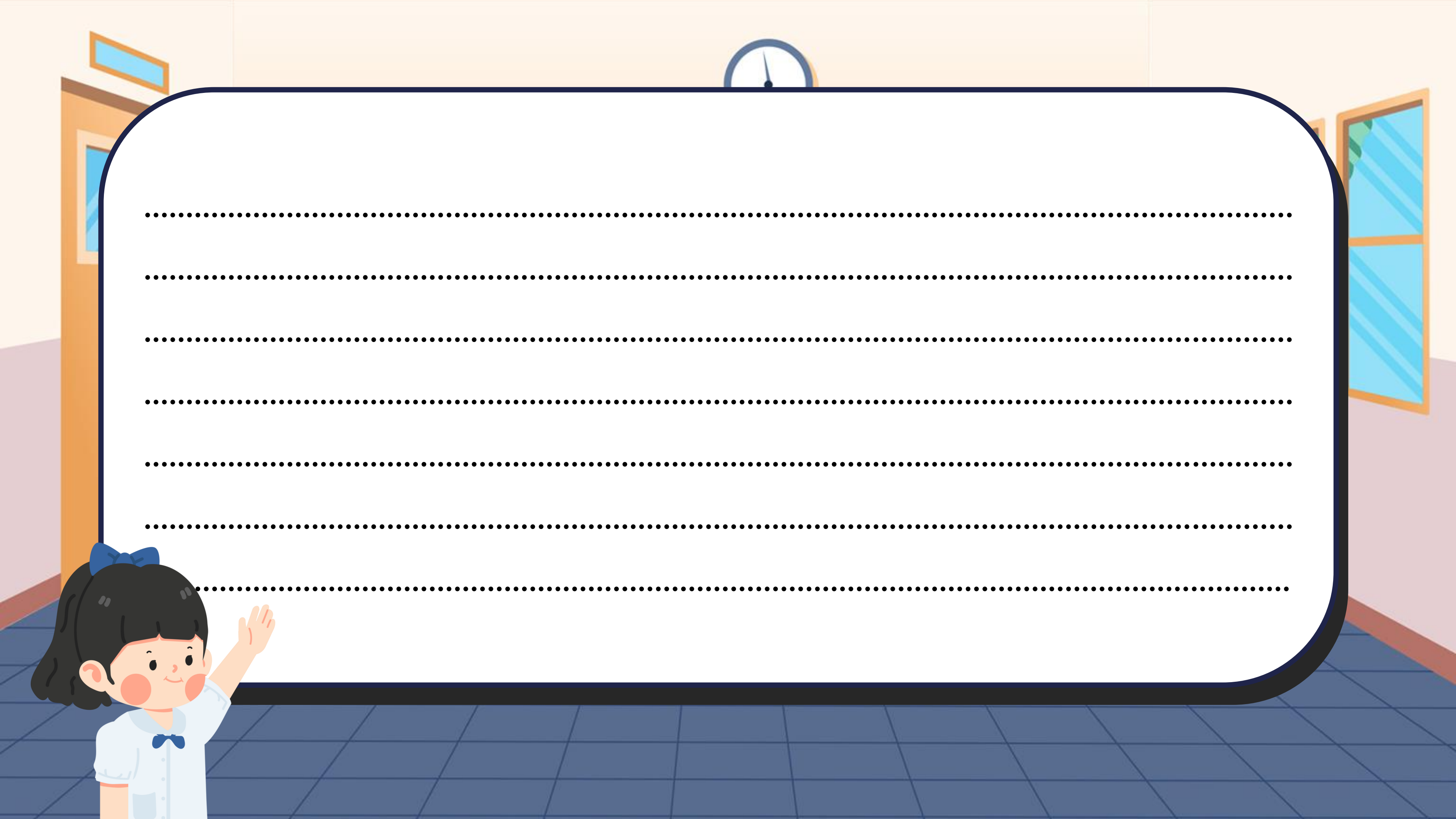
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแบบร่างการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล และ
ออกไปพูดหน้าชั้นเรียน





.....

.....

.....

.....

.....

.....







คำถามสรุปบทเรียน

มารยาทการพูดที่ดี

เราควรทำอย่างไร





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. บอกความหมายคำศัพท์					<input type="checkbox"/>
๒. วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
๓. อ่านออกเสียงกาพย์ยานี ๑๑ เป็นทำนองเสนาะ					<input type="checkbox"/>
๔. ใช้สำนวนเปรียบเทียบ					<input type="checkbox"/>
๕. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
๖. ใช้คำในการแต่งกาพย์ยานี ๑๑					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....
.....
.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....
.....
.....



แบบประเมินตนเอง

ท้ายหน่วยที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๒ นิทานอ่านสนุก

เรื่อง

การอ่านนิทานที่บ้าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง การอ่านนิทานที่บ้าน
๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง การอ่านนิทานที่บ้าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

