

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หยิบจับให้ดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัด โต๊ะ ตู้ และชั้น  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ ตู้ และชั้นวางหนังสือ

เมื่ออยู่บ้านนักเรียนควรปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดโต๊ะเขียนหนังสือของตนเอง เพื่อจะได้มีที่ส่วนตัวสำหรับอ่านหนังสือ ทำการบ้าน หรือเขียนงานที่ชอบ การจัดโต๊ะเขียนหนังสือมีวิธีการปฏิบัติดังนี้

- ๑) **หาบริเวณมุมห้อง** เพื่อตั้งโต๊ะเตี้ยๆบนพื้น ตั้งตู้หรือชั้นวางหนังสือไว้ข้างๆ หรือวางหนังสือและสมุดบนโต๊ะ โดยมีที่คั่นหนังสือกั้นไว้
- ๒) **ถ้าบ้านมีพื้นที่กว้างขวาง** ควรหามุมที่มีแสงสว่างตั้งโต๊ะและเก้าอี้
- ๓) **ควรมีโคมไฟเล็กๆ** ตั้งไว้ที่โต๊ะ เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอสำหรับการอ่านหรือเขียนหนังสือในเวลากลางคืน
- ๔) **ถ้ามีตู้หรือชั้น** ควรใช้ที่คั่นหนังสือจัดหนังสือและสมุดแยกกัน ให้สันหนังสือออก จะช่วยให้ค้นหาหรือหยิบหนังสือได้สะดวก
- ๕) **ควรมีถังขยะ** ว่างๆไว้ข้างๆโต๊ะสำหรับทิ้งสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว เช่น เศษกระดาษ เศษยางลบ เศษดินสอที่เหลาแล้ว

### การจัดชั้นวางรองเท้า

รองเท้าเป็นเครื่องแต่งกายที่ต้องจัดเก็บไว้ในตู้หรือวางบนชั้นวางรองเท้าให้เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้โดยมีวิธีการจัดเก็บดังนี้

- ๑) **จัดชั้นวางรองเท้าให้ชิดผนัง** ใกล้กับประตูทางเข้า ออกของบ้าน ซึ่งเป็นที่ที่ระบายอากาศได้ดี
- ๒) **ควรแยกชั้นวางรองเท้าโดยจัดเป็นพวกๆ** ได้แก่ รองเท้าสำหรับใส่ไปโรงเรียนและรองเท้าสำหรับใส่อยู่บ้าน
- ๓) **ก่อนเข้าบ้านให้ถอดรองเท้า** เคาะเศษดินออกแล้วนำไปวางบนชั้นรองเท้าให้เรียบร้อย