

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ชวนอ่านนิทานคติธรรม

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ทราบซึ่ง

๒.

ซาบซึ่ง





คำไทยใช้ให้ถูก

ซาบซึ้ง

[ซาบ-ซึ้ง] หมายถึง

(ว.) อาการที่รู้สึกจับใจอย่างลึกซึ้ง,
อาการที่รู้สึกปีติปลาบปลื้มมาก



ทบทวน

ความรู้เดิม





คำถามพัฒนาการคิด

คำว่า “**นิทานคติธรรม**”
ในความคิดของนักเรียน
เป็นอย่างไร













คำถามพัฒนาการคิด

นักเรียนคิดว่าจากภาพตัวละครที่ครู
นำเสนอ มีตัวละครใดบ้างที่คิดว่า
จะมีคุณธรรมมากที่สุด เพราะเหตุใด
จึงคิดเช่นนั้น





อ่านนิทานคติธรรม เรื่อง “ปุถองรู้คุณ”

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานคติธรรม เรื่อง ปุทองรู้คุณ
๒. อ่านจับใจความนิทานคติธรรม เรื่อง ปุทองรู้คุณ
๓. นำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



ใจความสำคัญ คือหัวใจของการอ่าน



การอ่านจับใจความสำคัญ

การจับใจความ เป็นกระบวนการอ่านที่ต่อเนื่องจากการวิเคราะห์สาร ผู้อ่านต้องตีความว่าผู้เขียนมีเจตนาอย่างไรในการเสนอเรื่องราว ผู้เขียนมีความคิดเห็นอย่างไร หรือความรู้สึกละอย่างไร ตลอดจนผู้เขียนต้องการสื่อสารอะไรกับผู้อ่าน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่ได้ปรากฏอย่างชัดเจนในเนื้อหา การอ่านจับใจความจึงเป็นการทำความเข้าใจหรือหาความหมายที่แท้จริงของข้อความ เพื่อค้นหาจุดประสงค์หรือสาระสำคัญที่ผู้เขียนต้องการสื่อถึงผู้อ่าน



คำถามพัฒนาการคิด

นักเรียนคิดว่า
จะตั้งจุดมุ่งหมาย
ในการอ่านนิทานเรื่องนี้อย่างไร



จุดมุ่งหมายในการอ่านจับใจความครั้งนี้

๑. ทำความเข้าใจรายละเอียด
ของเรื่อง ได้แก่ ตัวละคร สถานที่
เหตุการณ์



จุดมุ่งหมายในการอ่านจับใจความครั้งนี้

๒. ตอบคำถามจากการอ่าน
เพื่อสรุปความเข้าใจ



จุดมุ่งหมายในการอ่านจับใจความครั้งนี้

๓. ค้นหาข้อคิด/แนวคิด/
คุณธรรมที่ปรากฏในเรื่อง



จุดมุ่งหมายในการอ่านจับใจความครั้งนี้

๔. อธิบายข้อคิดที่ได้รับ
โดยเสนอวิธีการนำไปปรับใช้





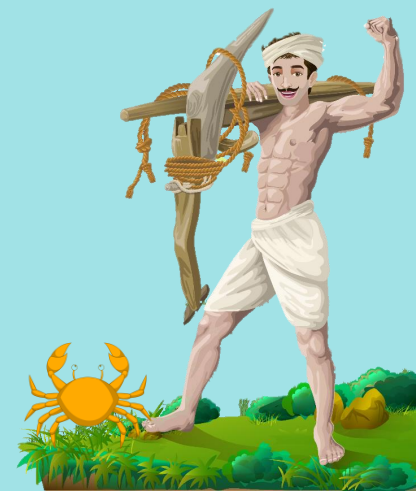
อ่านนิทานคติธรรม เรื่อง “ปุถองรู้คุณ”

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งมีพราหมณ์คนหนึ่ง ประกอบอาชีพ ทำนา ดวงตาของพราหมณ์เป็นวงกลม ๓ ชั้น ใส่แว้ว สามารถมองเห็นอะไรชัดเจนกว่าคนอื่น

วันหนึ่งพราหมณ์ได้เดินออกไปยังหนองน้ำปลายนา ได้พบปู ตัวหนึ่งมีสีทองกำลังกระหายน้ำใกล้จะตาย พราหมณ์จึงนำผ้ามาห่อปูทอง พาไปยังแม่น้ำ แล้วปล่อยปูทองว่ายน้ำไป พราหมณ์มีความสุขที่ได้ช่วย ปูทองให้พ้นจากความทุกข์ทรมานและทุกครั้งที่พราหมณ์มายังหนองน้ำ จะพบปูทองที่เติบโตใหญ่ขึ้นอยู่เสมอจนเกิดความคุ้นเคยระหว่างกัน



ใกล้กับหนองน้ำนั้นมีกาฬวเมียคู่หนึ่งอาศัยอยู่บนต้นตาลใหญ่
นางกาเกิดอาการแพ้ท้องอยากกินดวงตาพราหมณ์ จึงได้อ้อนวอนขอให้
พ่อกาช่วยคิดแผนร้ายโดยไปขอให้งูเห่าที่อาศัยอยู่ในจอมปลวกใต้ต้นตาล
เดียวกันไปกัดพราหมณ์ แล้วค่อยจิกควักลูกตามากิน พ่อกาก็เห็นด้วย
นับตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา กาทั้งสองเริ่มปรนนิบัติงูเห่าด้วยการหาอาหาร
มาให้กินเป็นประจำ จนวันหนึ่งจึงเอ่ยปากขอร้องไห้ว่านางทวงบุญคุณ
กับงูเห่า ขอให้งูเห่าไปกัดพราหมณ์



วันต่อมาเมื่อพราหมณ์เดินมาที่ปลายนา งูเห่าเลื้อยออกมาจากโพรงแล้วเข้ามากัดพราหมณ์ล้มลงนอนร้องครวญครางจนแน่นิ่งอยู่กับพื้น ส่วนงูเห่าเลื้อยเข้าจอมปลวกไป ปู้ทองรีบขึ้นมาจากน้ำกระโดดขึ้นไปเกาะอยู่บนอกของพราหมณ์ พ่อกาบินมาเกาะบนร่างพราหมณ์และกำลังจะจิกดวงตาของพราหมณ์ ปู้ทองใช้กำมปูหนีบคอของพ่อกาไว้แน่นแล้วพูดว่า

“เจ้ากาชั่ว เจ้าเรียกงูเห่าออกมาเดี๋ยวนี้ มิเช่นนั้นเจ้าคอขาดแน่ ๆ”





“ปูทองรู้คุณ”

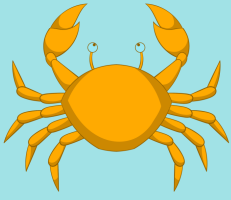
หน้า

๕

พ่อกากแล้วตายจึงร้องเรียกกูเห่าว่า “เฮ้ย...กูเห่าเพื่อนรัก
กลับมาก่อน ข้าถูกปูตาโปนหนีบคอแล้ว กลับมาช่วยกันก่อน”

กูเห่าพอได้ยินเสียงเรียกก็เลื่อยกลับมาแผ่แม่เบี้ยหันจะฉกปูทอง
ปูทองจึงใช้ก้ามปูอีกข้างหนึ่งหนีบคอกูเห่าไว้อีก กูเห่าตื่นไม่หลุดจึงร้อง
ถามปูทองว่า “เจ้าปูตาโปนปล่อยพวกข้าเดี๋ยวนี้นะ เจ้าหนีบคอ
พวกข้าทั้งสองไว้ทำไม”





“ปุตทองรู้คุณ”

หน้า

๕

ปุตทองตอบว่า “เจ้างูเห่าชั่ว ชายคนนี้เป็นที่พึ่งของข้า ถ้าเขา
ตายไปข้าก็ต้องตายด้วย เพราะไม่มีผู้คุ้มครอง เจ้ามาทำให้เขาตาย
เสียแล้ว พวกเจ้าต้องตาย”

งูเห่าฟังแล้วคิดจะล่อลวงปุตทองจึงพูดว่า “เจ้าปุตตาโปน
ถ้าเช่นนั้น ข้าจะดูดพิษกลับคืนให้เขาฟื้นคืนชีพมา เจ้าปล่อยพวกข้า
ก่อนสิ ก่อนที่พิษร้ายแรงจะทำให้เขาตาย”



“ปูทองรู้คุณ”

หน้า

๖

ปูทองรู้ทันเล่ห์เหลี่ยมของงูเห่าจึงพูดว่า “เจ้างูเห่าชั่ว ข้าจะปล่อยเจ้า ต่อเมื่อเห็นชายคนนี้ลุกขึ้นได้ก่อนแล้ว ข้าถึงจะปล่อยกาไป” ว่าแล้วก็คลายกำมให้งูเลื้อยไปดูดพิษคืบ เมื่อพราหมณ์ได้ลุกขึ้นยืนเป็นปกติแล้ว ปูคิดว่าถ้าขึ้นปล่อยให้สัตว์ทั้งสองนี้ไป ก็จะกลับมาทำร้ายพราหมณ์อีก จึงใช้กำมปูหนีบคอสัตว์ทั้งสองเสียชีวิตทันที ฝ่ายนางกาที่เกาะอยู่บนต้นตาล เห็นเหตุการณ์กลับตาลปัตรเช่นนั้นก็รีบบินหนีไปอยู่ที่อื่น พราหมณ์จึงโยนร่างของพ่อกาและงูเห่าทิ้งเข้าป่าไป

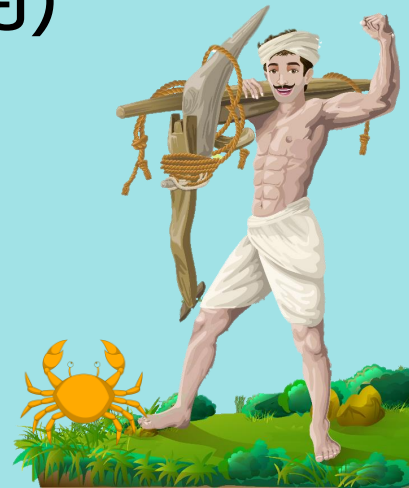


นับตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา พราหมณ์และปุทองก็ยิ่งสนิทสนม
คุ้นเคยกันมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกันจนตราบน
สิ้นชีวิต

ที่มา : หนังสือนิทานชาดก

โดย พระมหาสุนทร สุนทรธมโม (เสนาชูย)

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า :





Cubing Strategy

ลูกบาศก์มหัศจรรย์



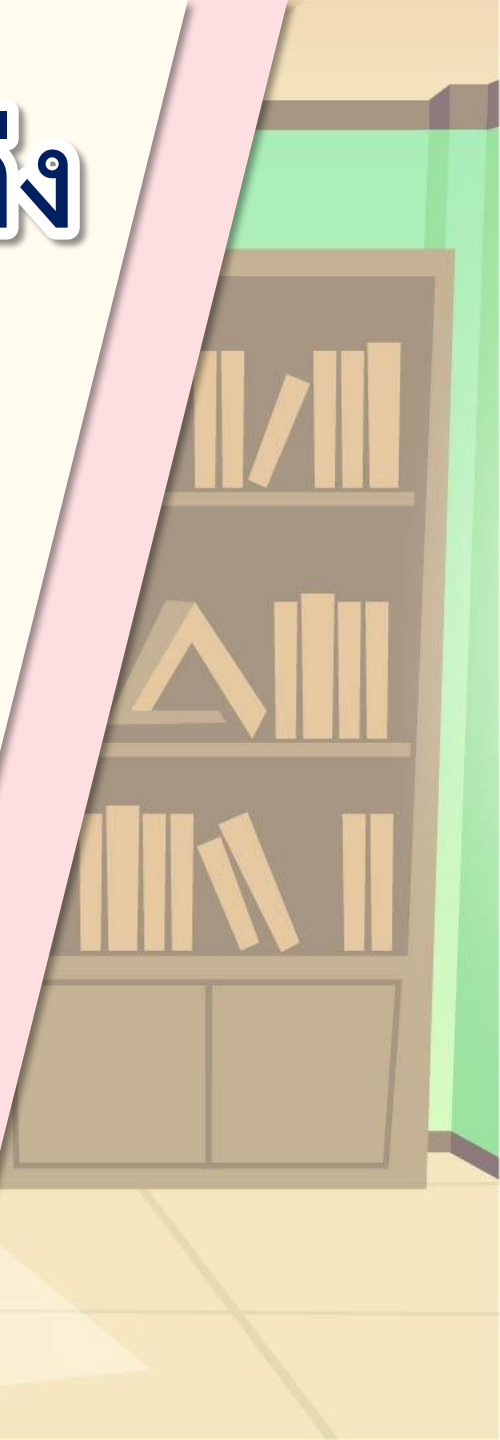
ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕
เรื่อง นิทานอ่านสนุก
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕
เรื่อง นิทานอ่านสนุก



ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

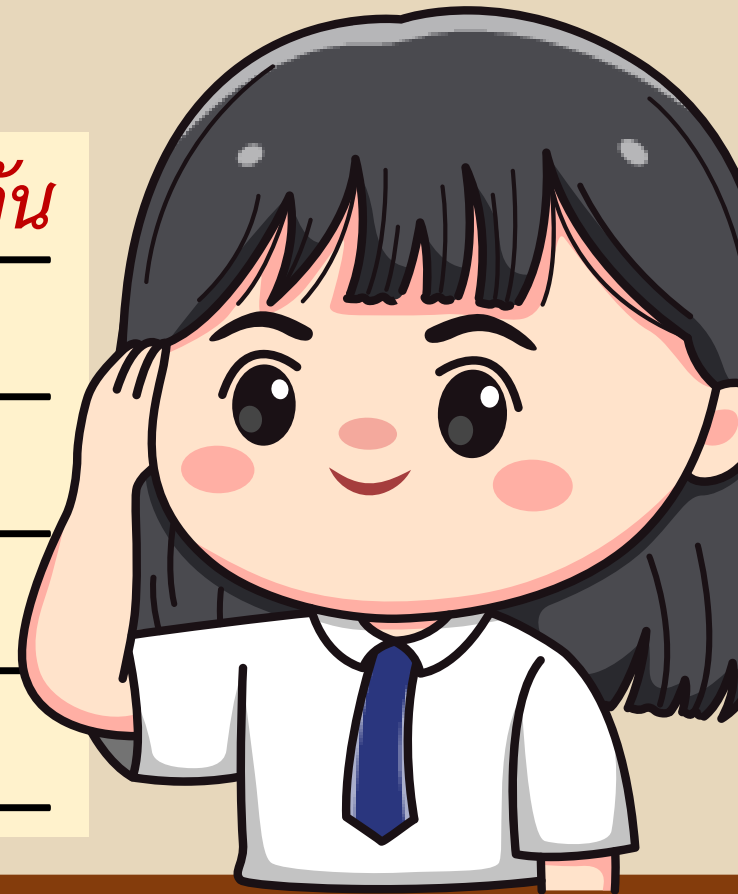
๑. ทำไมงูเห่าต้องทำร้ายพราหมณ์
๒. ทำไมกาตัวเมียต้องอยากกินตาของพราหมณ์
๓. ปูทองมีวิธีการช่วยเหลือพราหมณ์อย่างไรให้รอดชีวิต
๔. ถ้าหากนักเรียนเป็นกาตัวเมียจะมีวิธีการแก้ปัญหา
อย่างไรโดยไม่ทำร้ายพราหมณ์
๕. จงบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านและอธิบายการนำ
ข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน



เฉลย ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

๑. ทำไมงูเห่าต้องทำร้ายพราหมณ์

เพราะช่วยเหลืออীগาเนื่องจากอীগานำอาหารมาให้กินทุกวัน



เฉลย ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

๒. ทำไมกาตัวเมียต้องอยากกินตาของพราหมณ์

เพราะกาตัวเมียแพ้ท้อง และตาของพราหมณ์เป็นวงกลม

สามชั้นใสแจ๋ว



เฉลย ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

๓. ปูทองมีวิธีการช่วยเหลือพราหมณ์อย่างไรให้รอดชีวิต

ปูทองกระโดดขึ้นบนยอดดอกของพราหมณ์และใช้กำมปูหนีบ
คอกาตัวผู้ที่กำลังจะจิกดวงตา และขู่ให้กาตัวผู้เรียกงูเห่า
ออกมา พองูเห่าออกมาก็ใช้กำมปูหนีบคองูเห่าไว้
และสั่งให้ดูดพิษออกจากร่างของพราหมณ์ทันที



เฉลย ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

๔. ถ้าหากนักเรียนเป็นกาตัวเมียจะมีวิธีการ
แก้ปัญหายังไงโดยไม่ทำร้ายพราหมณ์

ลองหาอาหารอย่างอื่นที่มีลักษณะคล้ายดวงตา โดยไม่ต้อง
เบียดเบียนชีวิตผู้อื่นเพื่อนำมากินแก้อาการแพ้ท้อง



เฉลย ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก

๕. จงบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านและอธิบาย
การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ให้ทุกข์แก่ท่าน ทุกข์นั้นถึงตัว สามารถปรับใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน คือ การไม่เบียดเบียนชีวิตผู้อื่นหรือทำร้าย
ผู้อื่นก่อน เพราะอาจนำภัยมาสู่ตนเองได้ และควรใช้ชีวิต
แบบพึ่งพาอาศัยกัน



สรุป บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ลำนวนไทย
๒. บัตรภาพลำนวนไทย
๓. กระดานไวท์บอร์ดและปากกาไวท์บอร์ด
๔. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความหมายของ
ลำนวน



บทเรียนครั้งต่อไป

สำนวนไทยใจชื่นชม (๑)

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

