

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลลบของเศษส่วน

ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก

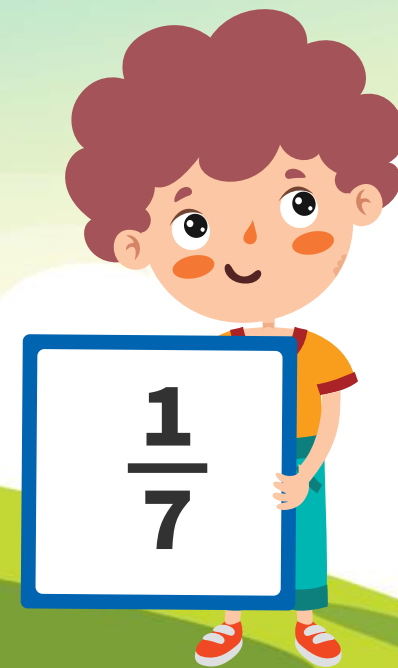

$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{5}$$


$$\frac{1}{3}$$

การหาผลลบของเศษส่วน

ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)



กิจกรรม

เกม BINGO การลบ

เศษส่วน



$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$$

$$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \square$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \square$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \square$$

$$\frac{10}{13} - \frac{6}{13} = \square$$

$$\frac{7}{7} - \frac{1}{7} = \square$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \square$$

$$\frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \square$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$$

	$\frac{2}{5}$	

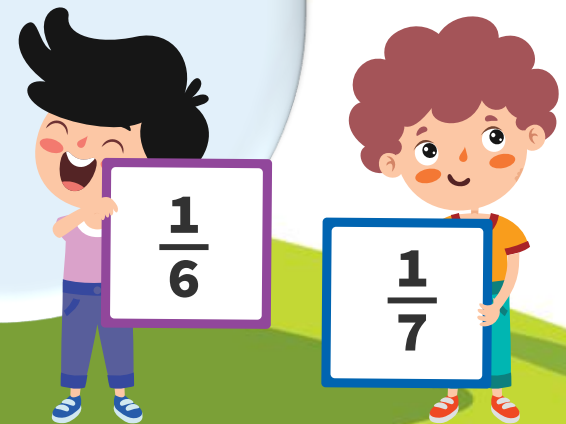


Let's Play Bingo!



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) หาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- 2) สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิดได้อย่างสมเหตุสมผล
- 4) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





เค้กแฮมโรลรสส้ม

$$\frac{6}{7}$$

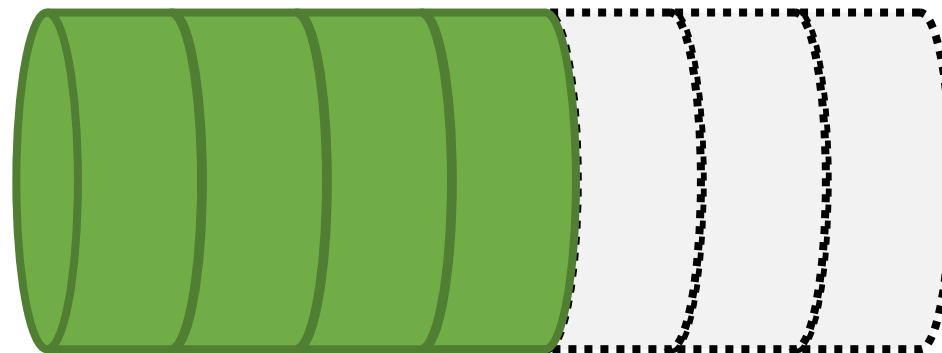


เค้กแฮมโรลรสใบเตย

$$\frac{4}{7}$$



เค้กแฮมโรลรสส้ม



เค้กแฮมโรลรสใบเตย

$\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่เท่าไร

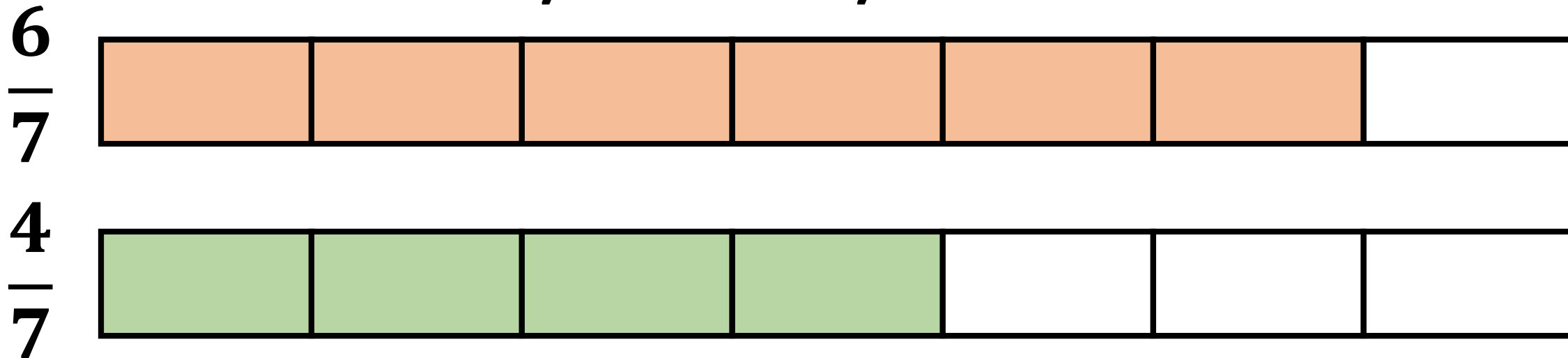


$\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่เท่าไร

เขียนแสดงแนวคิดได้อย่างไร



$\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่เท่าไร



$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \square$$



$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \square$$

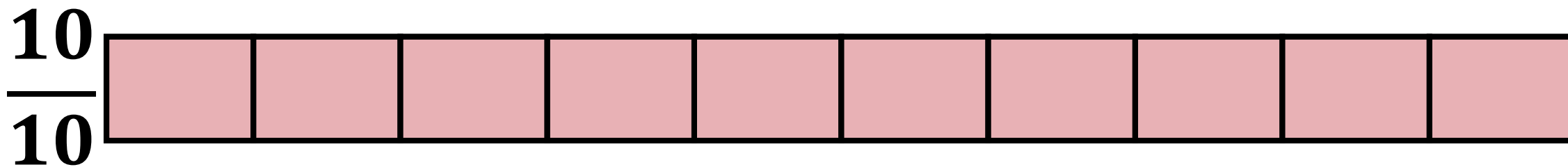
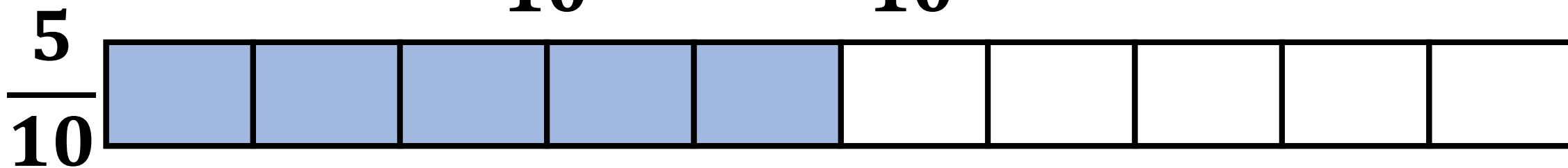
วิธีทำ $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{6-4}{7}$
 $= \frac{2}{7}$

ดังนั้น $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$

จะได้ว่า $\frac{6}{7}$ มากกว่า $\frac{4}{7}$ อยู่ $\frac{2}{7}$



$\frac{5}{10}$ น้อยกว่า $\frac{10}{10}$ อยู่เท่าไร



$$\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \square$$



$$\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \square$$

วิธีทำ $\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{10-5}{10}$

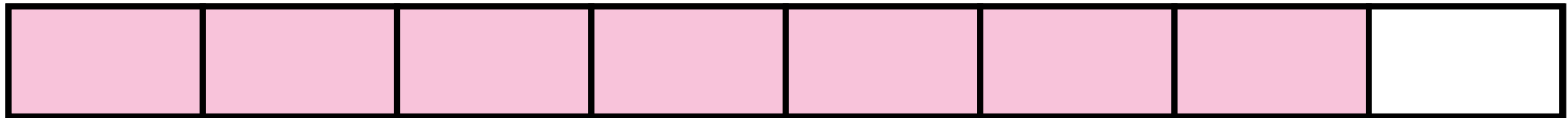
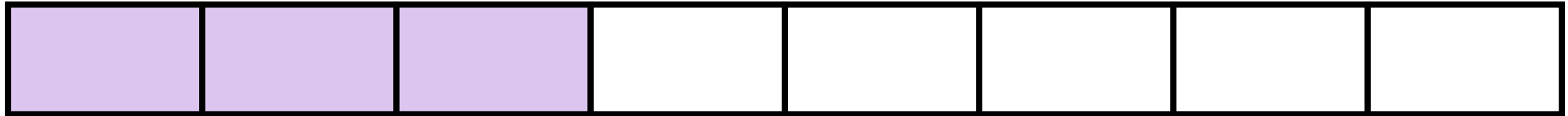
ดังนั้น $\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{5}{10}$

จะได้ว่า $\frac{5}{10}$ น้อยกว่า $\frac{10}{10}$ อยู่ $\frac{5}{10}$

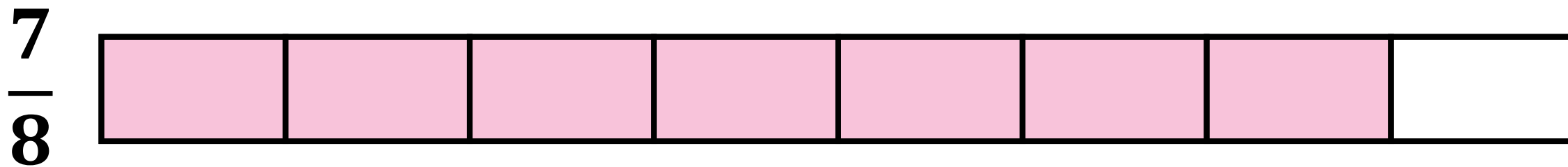
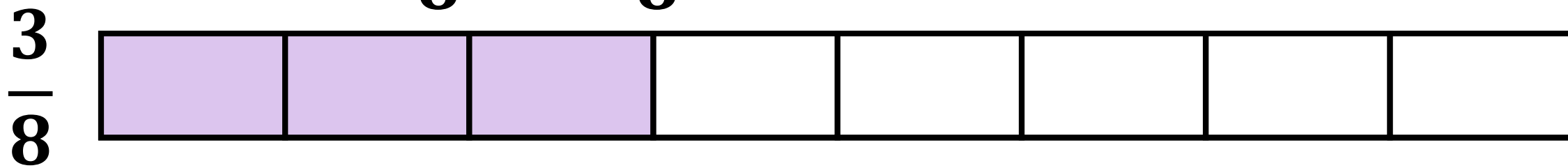


$\frac{3}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

เขียนแสดงแนวคิดได้อย่างไร



$\frac{3}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร



$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \square$$



$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \square$$

วิธีทำ $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{7-3}{8}$

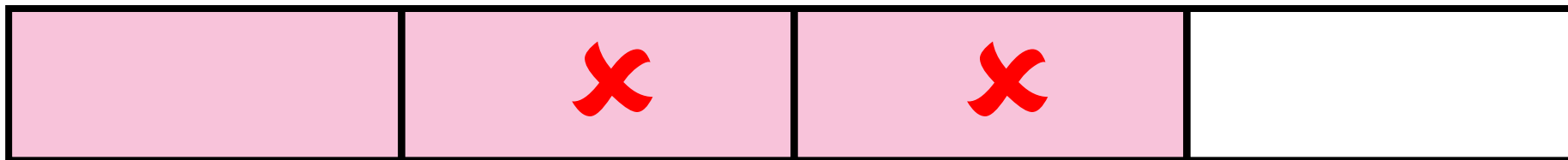
ดังนั้น $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$

จะได้ว่า $\frac{3}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$ ต่างกันอยู่ $\frac{4}{8}$



การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$\frac{3}{4} - \frac{\square}{4} = \frac{1}{4}$$



ดังนั้น $\frac{3}{4} - \frac{\boxed{2}}{4} = \frac{1}{4}$



ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลลบเศษส่วนลงในสมุด

1. $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{1}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

2. $\frac{2}{9}$ กับ $\frac{8}{9}$ ต่างกันอยู่เท่าไร



1. $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{1}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \square$

วิธีทำ $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5-1}{8}$
 $= \frac{4}{8}$

ดังนั้น $\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$

จะได้ว่า $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{1}{8}$ ต่างกันอยู่ $\frac{4}{8}$

2. $\frac{2}{9}$ กับ $\frac{8}{9}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \square$

วิธีทำ $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{8-2}{9}$
 $= \frac{6}{9}$

ดังนั้น $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$

จะได้ว่า $\frac{2}{9}$ กับ $\frac{8}{9}$ ต่างกันอยู่ $\frac{6}{9}$

सरप



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลบของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
ให้นำตัวเศษลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



แบบฝึกหัด 5.14

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ๗.๕๔/๗.๕๔

แบบฝึกหัด 5.14

1) ระบายสีแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และเขียนคำตอบ

ตัวอย่าง $\frac{1}{6}$ น้อยกว่า $\frac{5}{6}$ อยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \square$

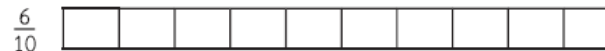
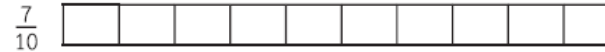
วิธีทำ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5-1}{6}$
 $= \frac{4}{6}$

ดังนั้น $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

ตอบ $\frac{1}{6}$ น้อยกว่า $\frac{5}{6}$ อยู่ $\frac{4}{6}$



1) $\frac{7}{10}$ มากกว่า $\frac{6}{10}$ อยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น _____

ตอบ _____

2) $\frac{3}{12}$ น้อยกว่า $\frac{12}{12}$ อยู่เท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 5.14

4) $\frac{4}{8}$ กับ $\frac{7}{8}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น _____

ตอบ _____

5) $\frac{8}{11}$ กับ $\frac{3}{11}$ ต่างกันอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น _____

ตอบ _____



3 เขียนตัวเลขที่หายไปใน

1) $\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\square}{4}$

2) $\frac{5}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{1}{7}$

3) $\frac{\square}{12} - \frac{7}{12} = \frac{4}{12}$

4) $\frac{9}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{5}{\square}$

5) $\frac{\square}{\square} - \frac{12}{15} = \frac{3}{15}$

6) $\frac{\square}{20} - \frac{\square}{20} = \frac{\square}{20}$



บทเรียนครั้งต่อไป



การแก้ไขทรัพยากรการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 5.6
2. แบบฝึกหัด 5.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

