

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรื่องจากภาพ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด



กิจกรรม
ชวนเล่าเรื่อง
ต่อเนื่องกัน



คำชี้แจง

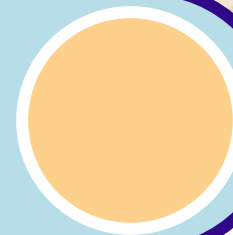
ตัวแทนนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพ
ต่อกันไปเรื่อย ๆ คนละหนึ่งประโยคจนจบ





ที่มาของรูปภาพ : Premium Photo | A painting of children with a bag of trash (freepik.com)

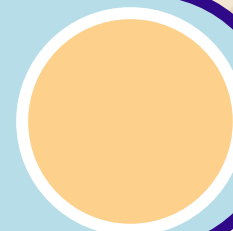
คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนคิดว่าการเล่นเรื่องจากภาพ
มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
จงบอกเหตุผล



คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนคิดว่าสิ่งใดสำคัญที่สุด
ในการเล่าเรื่องจากภาพ
จงบอกเหตุผล



การเขียนเรื่องจากภาพ

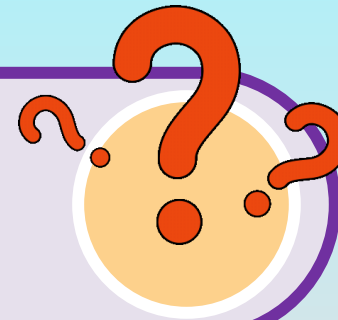


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. **บอก**หลักการเขียนเรื่องจากภาพได้
๒. **เขียน**เรื่องจากภาพตามที่กำหนดได้
๓. **บอก**ประโยชน์ของการเขียนเรื่องจากภาพได้



คำถามกระตุ้นความคิด



๑. นักเรียนเคยเขียนเรื่อง
จากภาพหรือไม่ อย่างไร

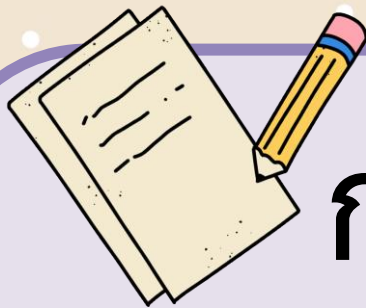


๒. เรื่องที่นักเรียนเคยเขียน
มีส่วนใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
ให้ดีกว่าเดิมบ้าง





การเขียนเรื่องจากภาพ



การเขียนเรื่องจากภาพ

คือ การเขียนเล่าเรื่อง ให้ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน เพื่อถ่ายทอดความคิดของผู้เขียน โดยใช้ประสบการณ์ และจินตนาการร่วมกัน





องค์ประกอบของ การเขียนเรื่องจากภาพ

องค์ประกอบของการเขียนเรื่องจากภาพ



มีเหตุการณ์
เกิดขึ้น

มีแนวคิดสำคัญ
ตรงกับภาพ



มีตัวละครและการเคลื่อนไหว
ของตัวละคร



มีการเชื่อมโยง
ความคิด





๕
ขั้นตอน

การเขียนเรื่องจากภาพ

๑. สังเกตภาพ

ดูรายละเอียดในภาพอย่างถี่ถ้วน
และนำมาเป็นประเด็นสำคัญ
ในการเขียน



๒. หาคำสำคัญ

หาคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาพ
แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นประโยคสั้น ๆ



๓. เรียบเรียง

นำประโยคมาเขียนเรียงใหม่
ให้กระชับ เชื่อมโยง และสอดคล้องกัน



๔. แทรกความรู้

แทรกความรู้ แนวคิด และจินตนาการ
ลงไปในงานเขียนด้วย



คำถามชวนคิด



“

คำถาม : นักเรียนสรุปหลักการเขียน
เรื่องจากภาพได้อย่างไรบ้าง

”

“

คำตอบ : ต้องสังเกตภาพ หาคำสำคัญ
เรียบเรียงเนื้อหา และแทรกความรู้

”





รูปแบบ

การเขียนเรื่องจากภาพ



รูปแบบการเขียนเรื่องจากภาพ

..... ๑

..... ๒

..... ๓

..... ๔

..... ๕


..... ๖

..... ๗

ข้อควรคำนึง

1. ไม่ตั้งชื่อเรื่อง
2. ไม่เขียนนอกกรอบประเด็น
3. เนื้อหาสัมพันธ์กับภาพ
4. ลำดับเหตุการณ์ให้ดี
5. เล่าเรื่องให้กระชับ เข้าใจ
6. มีแนวคิดสำคัญของเรื่อง

ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

		ประเภทศึกษาปีที่ ๘	รหัสวิชา	เลขที่สอบ	
ชื่อ-สกุล ก.ช.รักเกียรติ เวียนดี		61	01	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		02	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
โรงเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคี		03	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
ห้องเรียน ห้อง 201		04	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
วันที่สอบ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560		05	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
วิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๘		06	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
เป็นกระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ		07	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
ทำขึ้นโดยระบบการพิมพ์		08	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
		09	01	0 0 0 0 0 0 0 0 0	

** กระดาษคำตอบอัตโนมัติ รหัสวิชา ๘1 วิชาภาษาไทย **

ตอนที่ 2 : แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 33-34)

33. จะเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

มีบ้านอยู่หลังหนึ่ง... เจ้าของบ้านแห่งนั้นนับเราได้เลี้ยงสุนัขที่ชื่อว่า โลก้า และได้เลี้ยงเจ้าลิงน้อยที่ชื่อว่า ออก้า เขาสองตัวเป็นเพื่อนรักต่างสายพันธุ์ พวกเขาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่เด็กๆ เขาก็เล่นกันตั้งแต่เด็กๆ จนเขาโต ตอนที่เจ้าสุนัข โลก้า จะเดินไปไหน เจ้าออก้าก็จะขี่หลังเจ้าโลก้า ไปไหนมาไหนตลอดเหมือนแม่กับลูก เจ้าของพวกเขาทั้งคู่เลี้ยงดูเจ้า โลก้าและออก้าเหมือนลูกของตัวเองและพวกมันก็จะไปเล่นด้วยกันตลอดไป "ถึงจะต่างสายพันธุ์ก็เป็นเพื่อนกันได้"

34. จะเขียนสรุปใจความสำคัญของบทความ

หมู่บ้านห้วยป่าตั้งอยู่ในหุบเขาและไม่มีสาธารณูปโภคใดๆ ในหมู่บ้านนี้มีเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือหลายคนเพราะการรับ-ส่งไปโรงเรียนยากลำบากใช้เวลานานและเปลืองค่าใช้จ่าย ถ้ามีโรงเรียนใกล้หมู่บ้านเด็กจะได้เรียนหนังสือทุกคน

** ห้ามเขียนคำตอบบริเวณนี้ รวมถึงด้านหลังกระดาษคำตอบ **

(แบบอัตโนมัติ) กระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายในกรอบนี้เท่านั้น

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายในกรอบนี้เท่านั้น

ข้อควรคำนึง


- ๗. เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
- ๘. ไม่ใช่คำทับศัพท์ เช่น โอเค
- ๙. ไม่ควรใช้คำย่อ
- ๑๐. ใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
- ๑๑. ความยาว ๔ - ๗ บรรทัด
- ๑๒. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายใน
กรอบนี้เท่านั้น

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายใน
กรอบนี้เท่านั้น

 NIETS National Institute of Educational Testing Service (Thailand)	ประเภทศึกษาปีที่ ๓		รหัสวิชา	เลขที่นั่งสอบ
	ผู้สมัคร ก.ช.วิทย์เวียน เวียนศิริ		6 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1
เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสามัคคี	
		ปีสอบ	ห้อง 201	
		วันสอบ	วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560	
วิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๒ เป็นกระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ		ทำเนียบโรงเรียนภาษาไทย		

*** กระดาษคำตอบอัตโนมัติ รหัสวิชา ๑1 วิชาภาษาไทย ***

ตอนที่ 2 : แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 33-34)

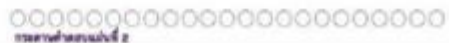
33. จะเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

มีบ้านอยู่หลังหนึ่ง... เจ้าของบ้านแห่งนี้นั่งเราได้เลี้ยงสุนัขที่ชื่อว่า โลก้า และได้เลี้ยงเจ้าลิงน้อยที่ชื่อว่า ออก้า เขาสองตัวเป็นเพื่อนรักต่างสายพันธุ์ พวกเขาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่เด็กๆ เขาก็เล่นกันตั้งแต่เด็กๆ จนเขาโต ตอนที่เจ้าสุนัข โลก้า จะเดินไปไหน เจ้าออก้าก็จะขี่หลังเจ้าโลก้า ไปไหนมาไหน ตลอดเหมือนแม่กับลูก เจ้าของพวกเขานั้นก็เลี้ยงดูเจ้า โลก้าและออก้าเหมือนลูกของตนเองและพวกมันก็จะไปเล่นด้วยกันตลอดไป "ถึงจะต่างสายพันธุ์ก็ไปเป็นเพื่อนกันได้"

34. จะเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน

หมู่บ้านห้วยป่าตั้งอยู่ในหุบเขาและไม่มีสาธารณูปโภคใดๆ ในหมู่บ้านนี้มีเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือหลายคนเพราะการรับ-ส่งไปโรงเรียนยากลำบากใช้เวลานานและเปลืองค่าใช้จ่าย ถ้ามีโรงเรียนใกล้หมู่บ้านเด็กจะได้เรียนหนังสือทุกคน

**** ห้ามเขียนคำตอบบริเวณนี้ รวมถึงด้านหลังกระดาษคำตอบ ****

(แบบอัตนัย) 

ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

กิจกรรม

ศึกษาภาพตราบหลักการ





ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

หลักการเขียน

๑. ภาพนี้มีใครบ้าง
๒. ตัวละครในภาพทำอะไร
๓. สถานที่คือที่ไหน
๔. แนวคิดสำคัญคืออะไร
๕. คุณธรรมคืออะไร



หลักการเขียน

๑. ภาพนี้มีใครบ้าง
๒. ตัวละครในภาพทำอะไร
๓. สถานที่คือที่ไหน
๔. แนวคิดสำคัญคืออะไร
๕. คุณธรรมคืออะไร



ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

หลักการเขียน

๑. ภาพนี้มีใครบ้าง
๒. ตัวละครในภาพทำอะไร
๓. สถานที่คือที่ไหน
๔. แนวคิดสำคัญคืออะไร
๕. คุณธรรมคืออะไร



ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ

วันนี้เป็นวันสอบปลายภาคเรียน ในห้องเรียนห้องหนึ่ง มีก้อง วายุ และแก้วตา กำลังทำข้อสอบวิชาภาษาไทย ก้องตั้งใจทำข้อสอบมาก แต่วายุกำลังยื่นหน้าไปมองดูคำตอบของก้อง แก้วตาซึ่งนั่งอยู่ข้างหลัง เห็นวายุลอกข้อสอบเพื่อน จึงคิดในใจว่า ถ้าคุณครูมาเห็นตอนที่วายุ กำลังลอกข้อสอบ คงถูกตำหนิแน่ ๆ ว่าทุจริต และอาจทำให้ตกวิชาภาษาไทยได้ ดังนั้น วายุควรตั้งใจเรียน ขยันอ่านหนังสือ มุ่งมั่น และพยายามทำข้อสอบด้วยตนเอง ดังที่ว่า “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ การเขียนเรื่องจากภาพ โดยที่
ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ
ไม่ใช้คำทับศัพท์ และต้องใช้ภาษาไทยมาตรฐาน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๔
เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอง ไม่ใช้คำย่อ
ไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐานความยาว ๗ บรรทัด



สรุปการทำกิจกรรม
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ ใบงานที่ ๔ การเขียนเรื่องจากภาพ

ณ ชายหาดแห่งหนึ่งซึ่งมีความสงบมาก เนื่องจากนักท่องเที่ยวบางคน เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ก็ทิ้งขยะไว้เกลื่อนกลาด เด็กชายมานพ เห็นว่าชายหาดสกปรก เขาทนไม่ได้จึงเดินเก็บขยะเหล่านั้นใส่ในถุงสีดำ จนชายหาดสะอาดขึ้น เขาภูมิใจอย่างมากที่สามารถทำให้ชายหาดแห่งนี้ กลับมาสะอาดได้ดังเดิม เขาปณิธานกับตนเองว่า ไม่ว่าจะไปอยู่ที่ใด เขาจะรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อม และช่วยรักษาความสะอาดของ แหล่งท่องเที่ยวตลอดไป



สรุปบทเรียน



เขียนองค์ความรู้





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การฝึกเขียนเรื่องจากภาพเกิดผลดีต่อผู้เขียนอย่างไร

คำตอบ : ทำให้จดลำดับความคิดได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกการใช้ภาษา





บทเรียนครั้งต่อไป

วรรณกรรมที่มีคุณค่า

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง วรรณกรรมดีมีคุณค่า
- นิทานคติธรรม เรื่อง ไม่สำคัญที่ชื่อ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

