

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

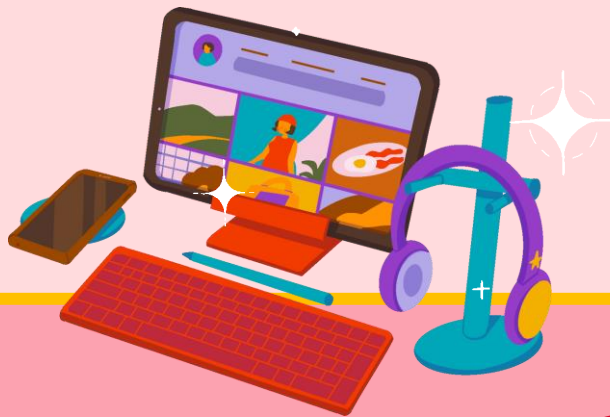
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การสร้างทางเลือก (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



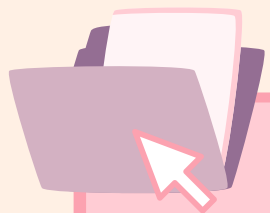


การสร้างทางเลือก (1)



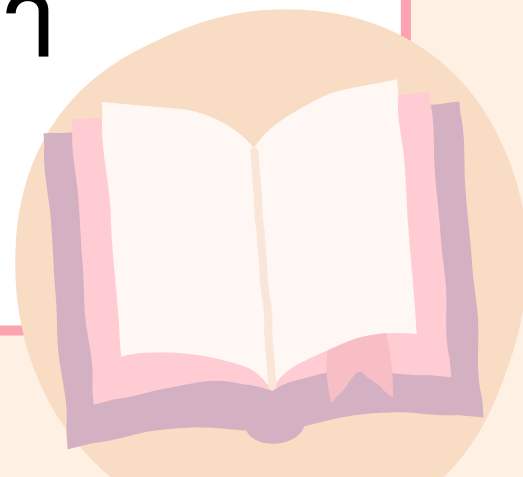
จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สถานการณ์และรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น
ในการสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ทั้งหมดและตัดสินใจ
เลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับเงื่อนไขของปัญหา



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์สถานการณ์รวบรวมข้อมูลสร้าง
ทางเลือกที่เป็นไปได้ทั้งหมดและตัดสินใจเลือก
ทางเลือกที่สอดคล้องกับเงื่อนไขของปัญหา
ด้วยความละเอียดรอบคอบ

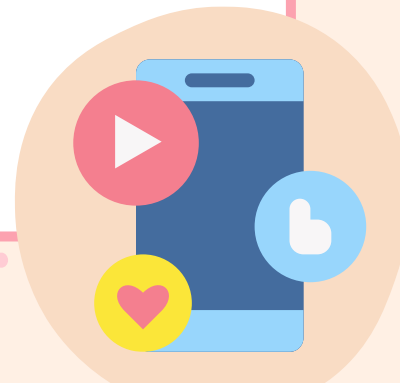


คำถาม :



1. ร้านอาหารร้านหนึ่ง จัดเมนูอาหารเป็นชุดให้เลือก
นักเรียนจะพิจารณาเลือกอย่างไร และเงื่อนไขในการเลือก
คืออะไร

พิจารณาจาก ราคา รสชาติ ชนิดของอาหารที่รับประทานได้
โดยมีเงื่อนไขในการเลือกคือ อร่อยและคุ้มค่า

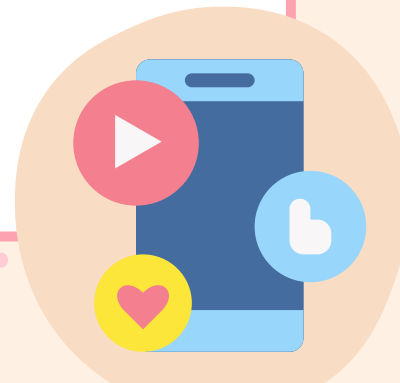


คำถาม :



2. ถ้าโรงเรียนจัดชุดอาหารกลางวัน ประกอบด้วย
ข้าวผัดพริกขี้หนูกุ้ง น้ำแกงฮั้วย นักเรียนทุกคนรับประทาน
ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

รับประทานไม่ได้ทุกคน เพราะอาจจะมีบางคน
ที่แพ้อาหารบางรายการ





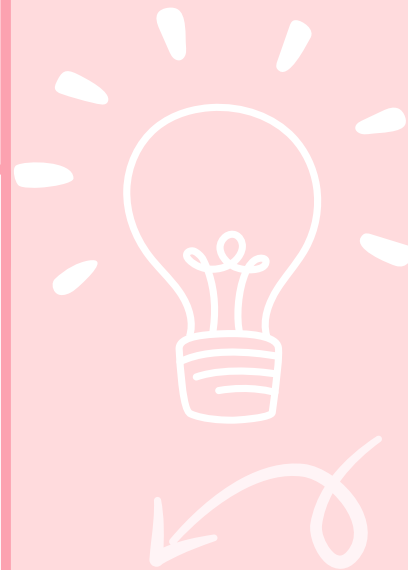
การแก้ปัญหา

การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถ
สร้างทางเลือกได้หลายทางเลือก
เพื่อตัดสินใจเลือกได้อย่างเหมาะสม

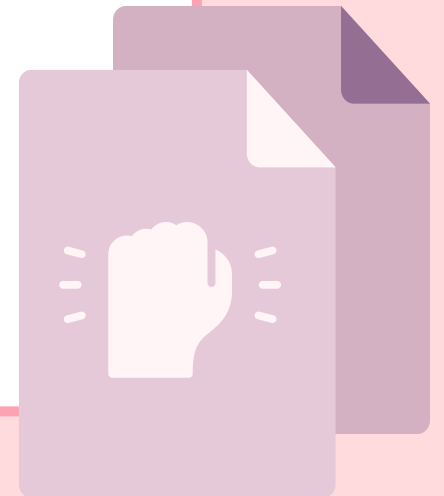




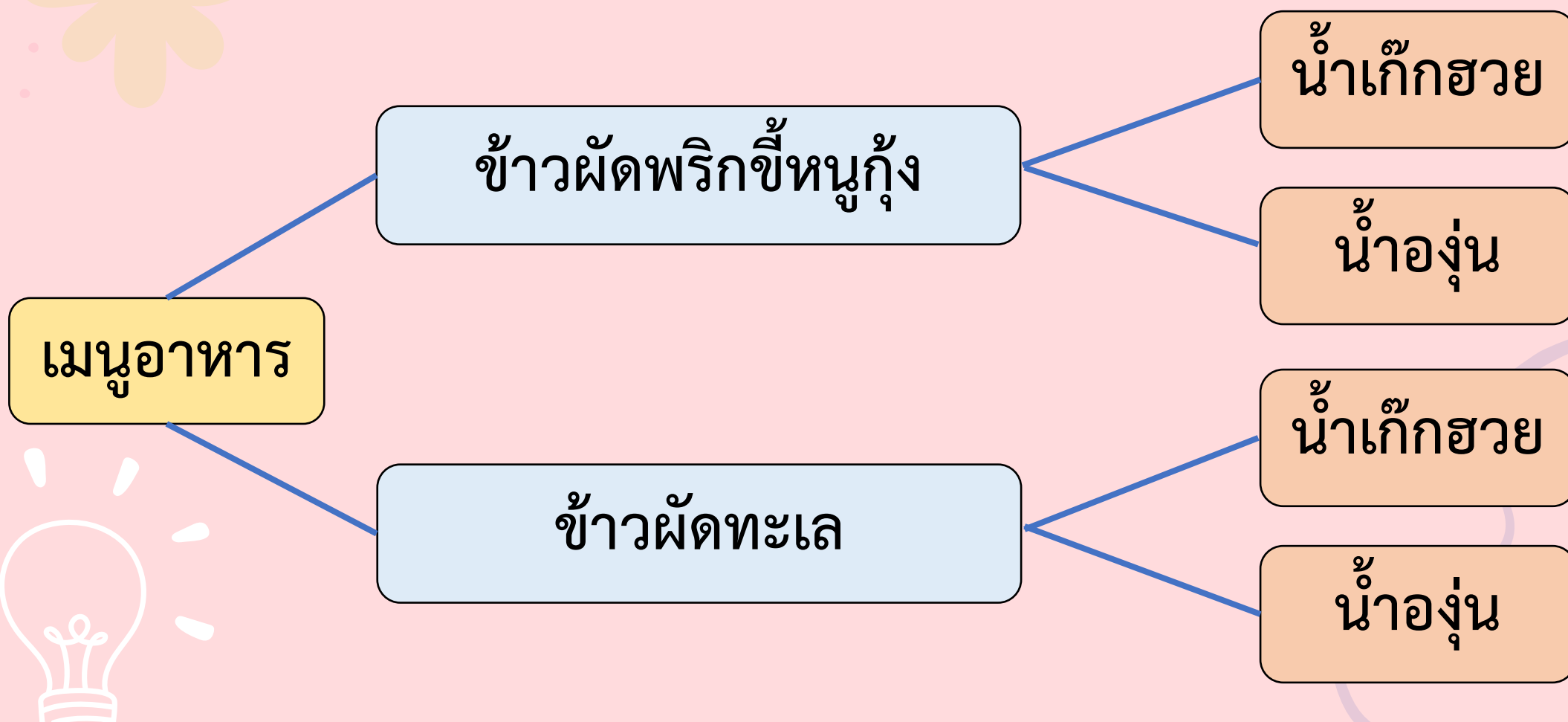
การแก้ปัญหาโดยใช้แผนภูมิต้นไม้



แก้ปัญหาโดยใช้แผนภูมิต้นไม้ในการแจกแจง
ทางเลือกทำให้มองเห็นทุกแนวทางการแก้ปัญหา
ที่เป็นไปได้



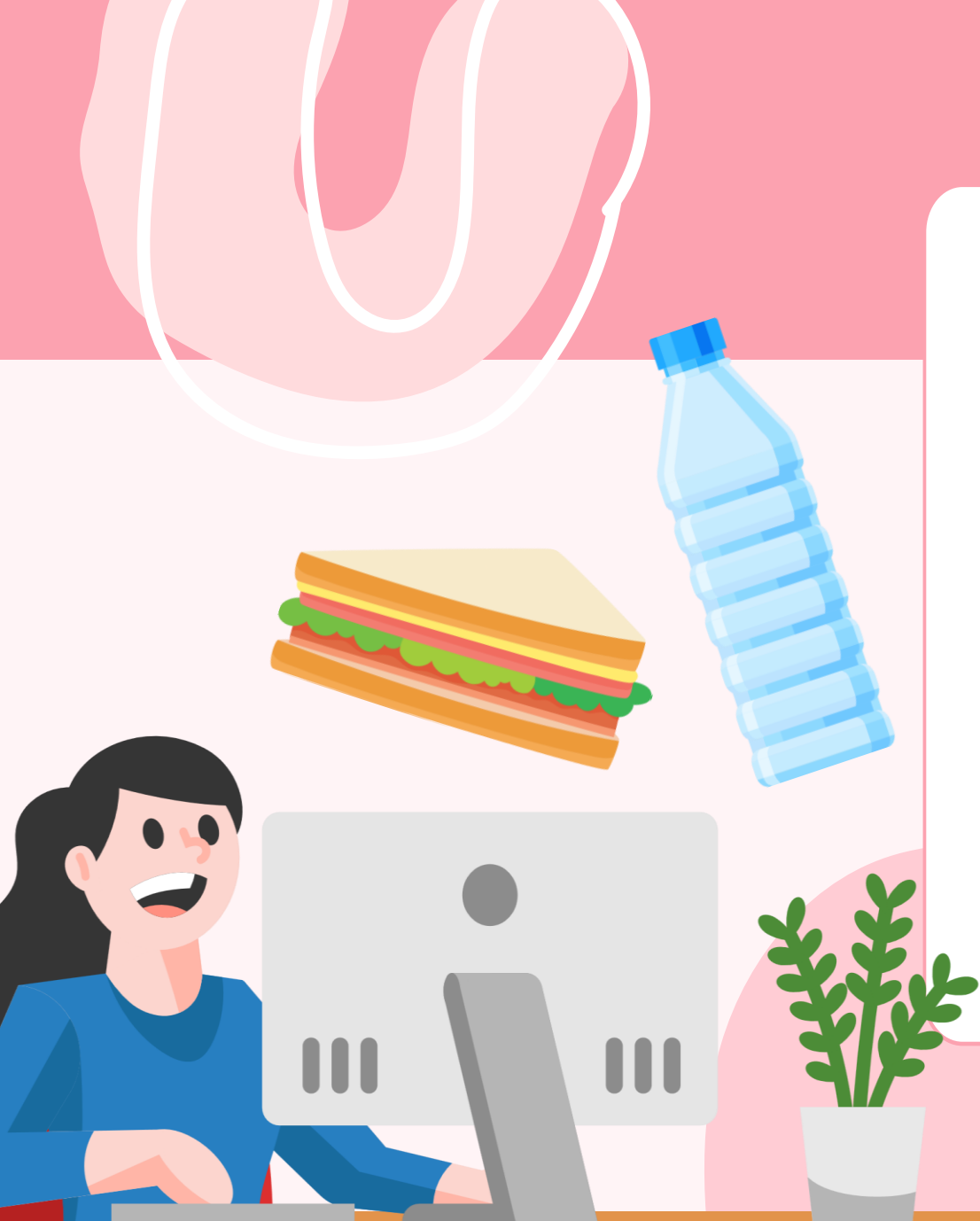
แผนภูมิต้นไม้



ใบงานที่ 1

อาหารกลางวัน

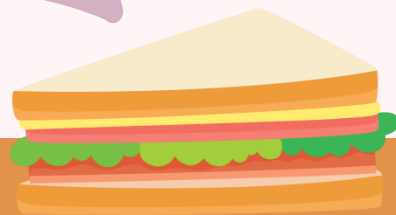
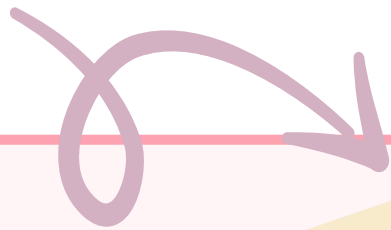
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทบาทครูปลายทาง

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน
ร่วมกันทำใบงานที่ 1 อาหารกลางวัน

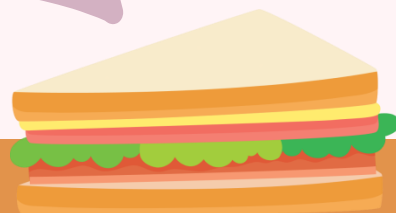
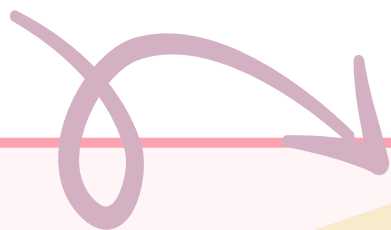




กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันทำใบงานที่ 1

อาหารกลางวัน



ใบงานที่ 1 อาหารกลางวัน

จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับไปทัศนศึกษาพบว่ารายการอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มที่ชื่นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้

อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่ ราคา 25 บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว ราคา 30 บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปูอัด ราคา 10 บาท



แซนวิชแฮมชีส ราคา 12 บาท

เครื่องดื่ม



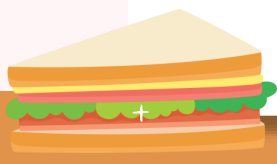
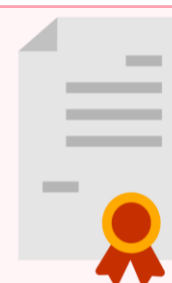
น้ำลำไย ราคา 10 บาท



น้ำกระเจียบ ราคา 8 บาท

ใบงานที่ 1 อาหารกลางวัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



จากการสำรวจความชอบของเพื่อนในการเลือกอาหาร
กลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับไปทัศนศึกษา
พบว่า รายการอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
ที่ชื่นชอบมากที่สุด 2 อันดับแรก ในแต่ละประเภท ดังนี้



อาหารกลางวัน



ข้าวผัดไข่

ราคา 25 บาท



ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว

ราคา 30 บาท

อาหารว่าง



แซนวิชปูอัด

ราคา 10 บาท



แซนวิชแฮมชีส

ราคา 12 บาท

เครื่องดื่ม



น้ำลำไย

ราคา 10 บาท

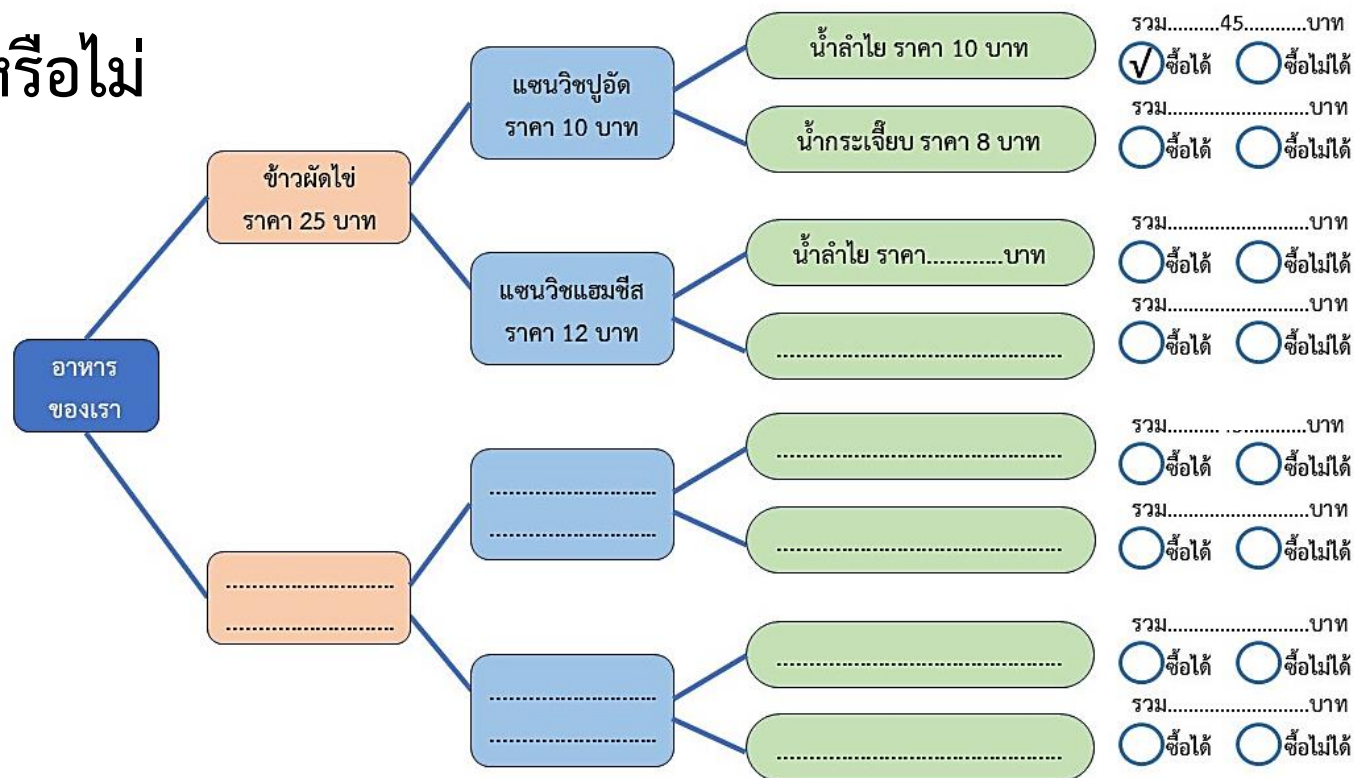


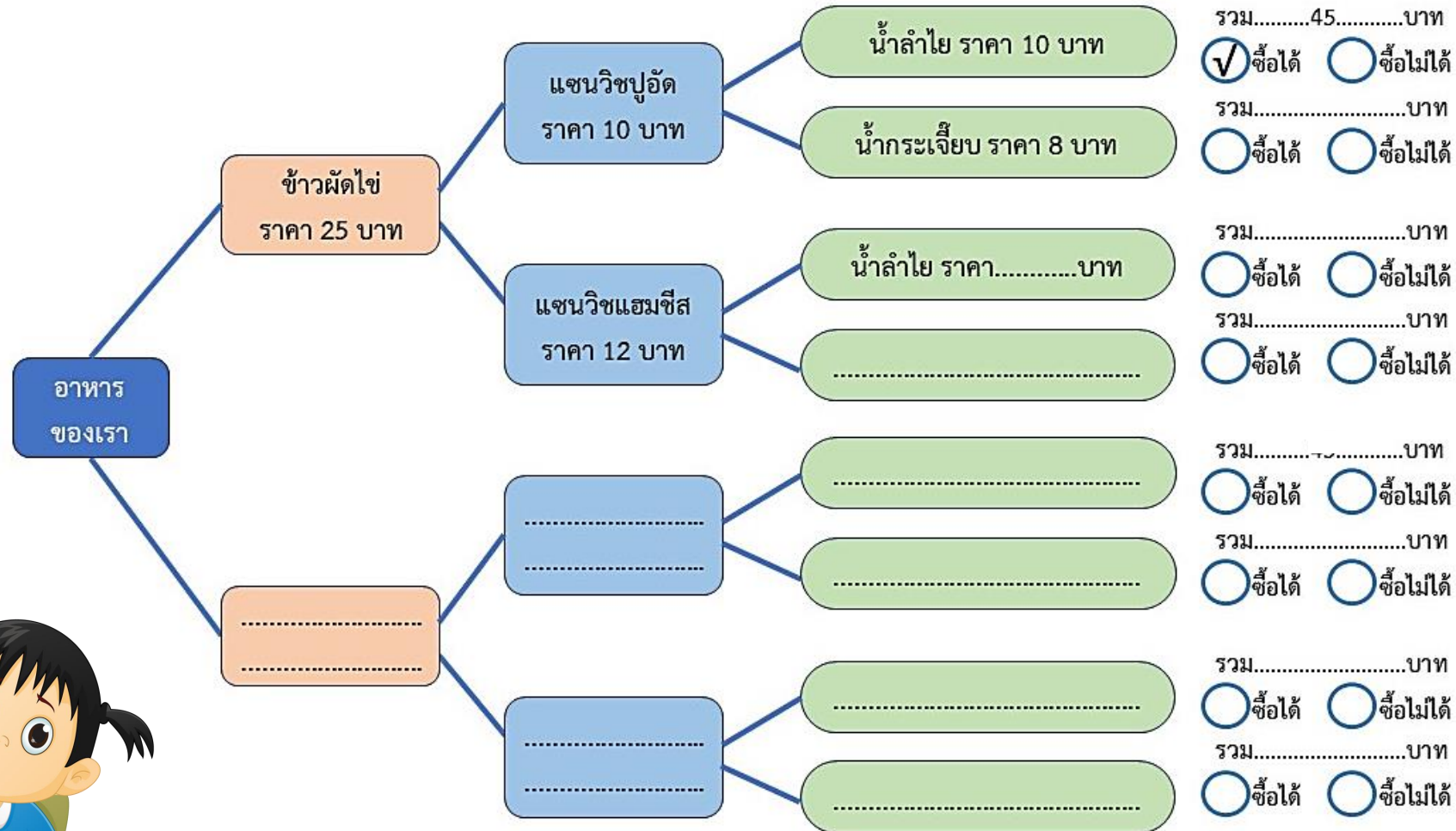
น้ำกระเจี๊ยบ

ราคา 8 บาท

1. จากรายการอาหารข้างต้น ให้นักเรียนเติมรายการอาหารในช่องว่าง เพื่อสร้างทางเลือกในการจัดชุดอาหาร แล้วพิจารณาว่าสามารถซื้อได้

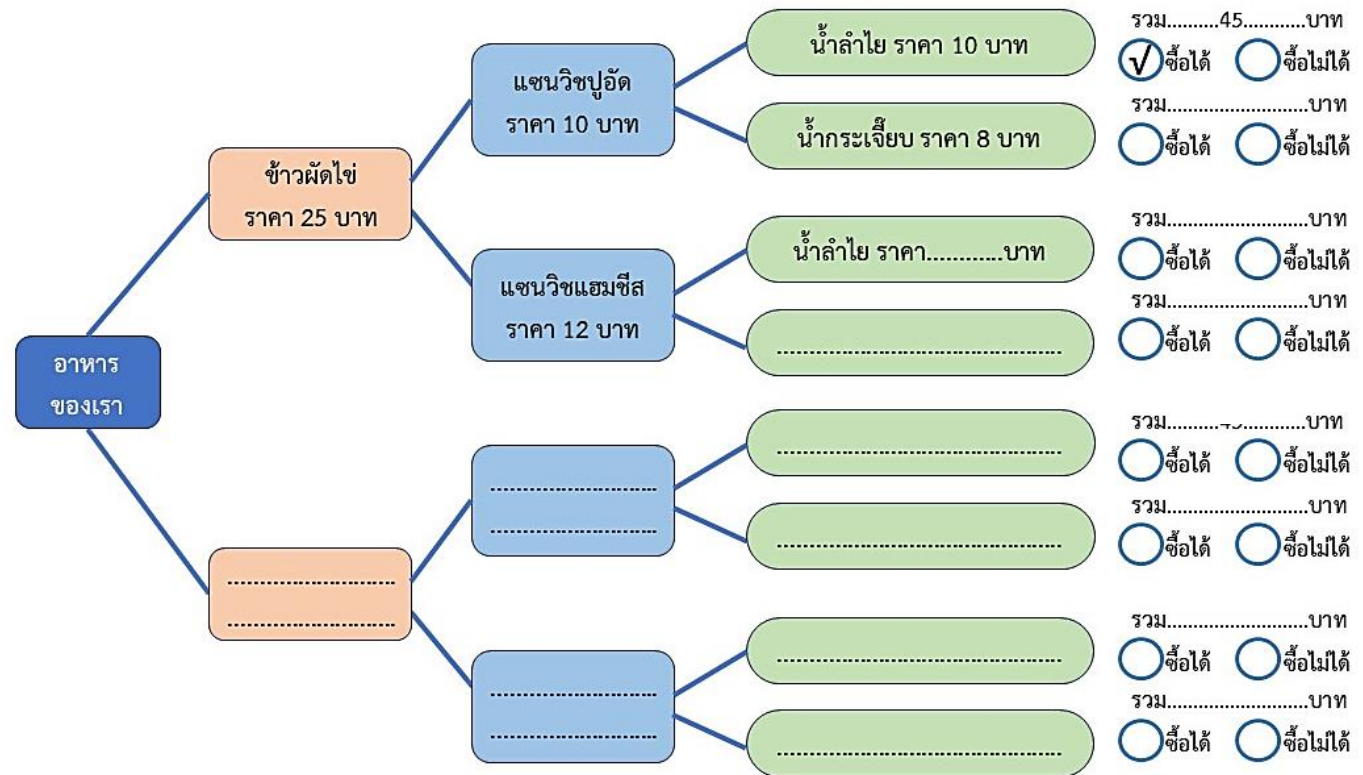
ในงบประมาณ 50 บาทหรือไม่





2. มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด จำนวน ทางเลือก

3. มีชุดอาหารที่ราคาเกิน 50 บาทต่อชุด จำนวน ทางเลือก





4. ชุดอาหารที่ ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด ได้แก่

ทางเลือกที่ 1

ทางเลือกที่ 2

ทางเลือกที่ 3

ทางเลือกที่ 4





4. ชุดอาหารที่ ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด ได้แก่

ทางเลือกที่ 5

ทางเลือกที่ 6

ทางเลือกที่ 7

ชุดอาหารที่นักเรียนเลือก จำนวน 1 ชุด คือ ทางเลือกที่

เหตุผลที่เลือกชุดนี้ คือ.....

.....



นักเรียนนำเสนอคำตอบ

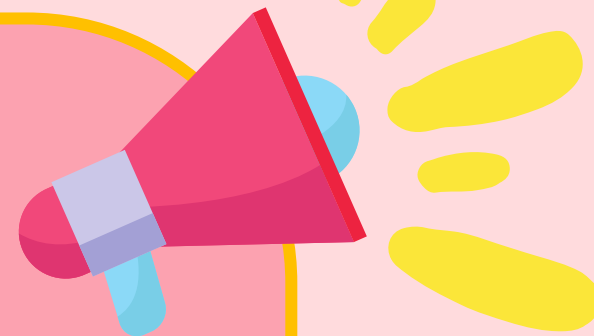
ใบงานที่ 1



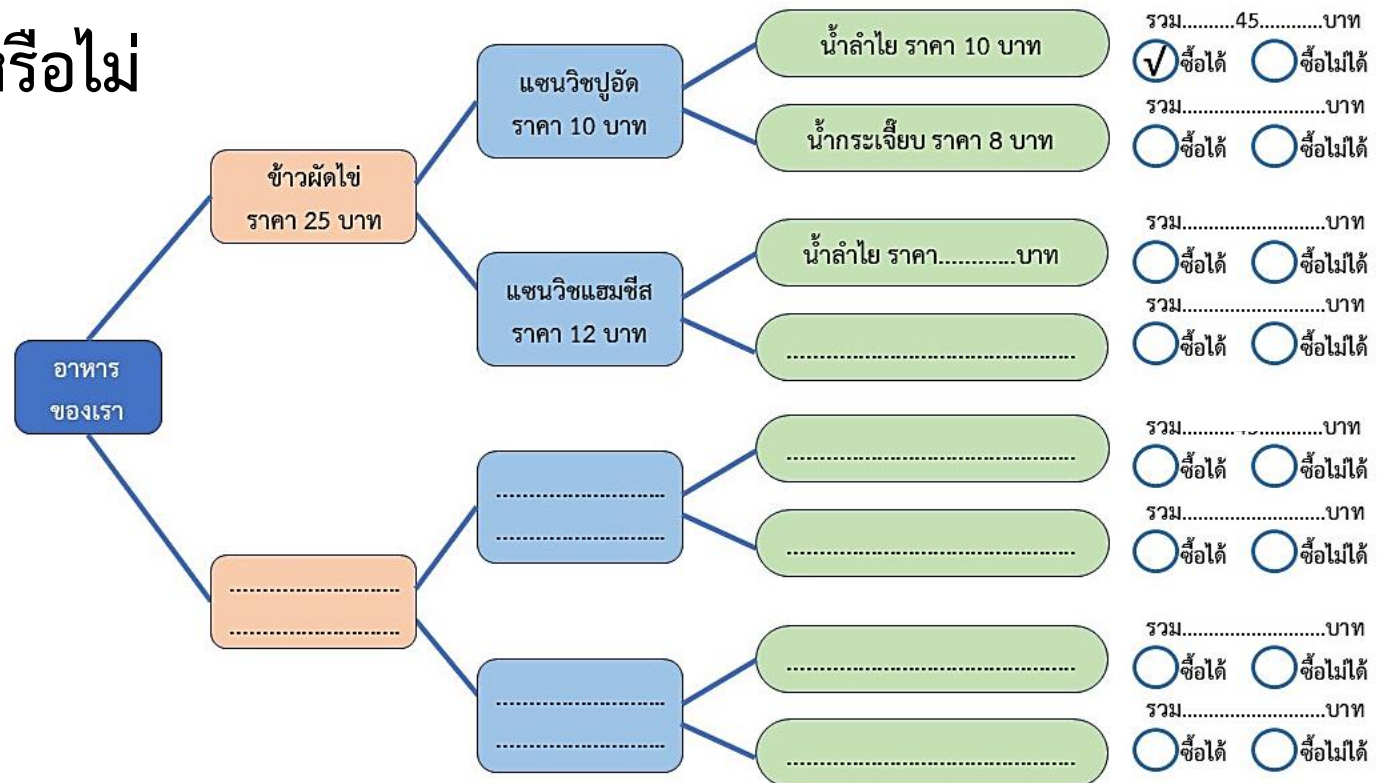
นักเรียนนำเสนอคำตอบ

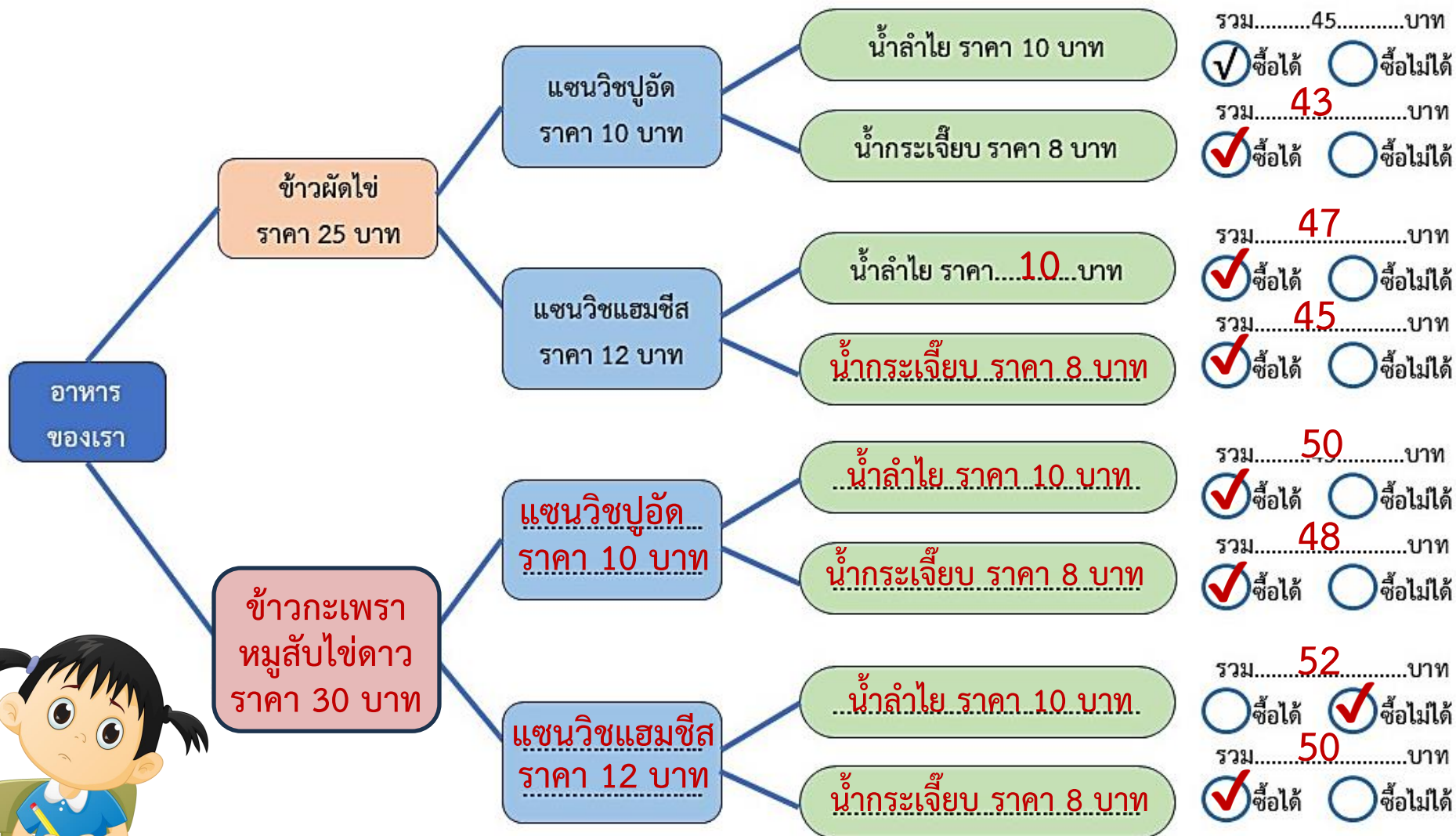


เฉลย ใบงานที่ 1



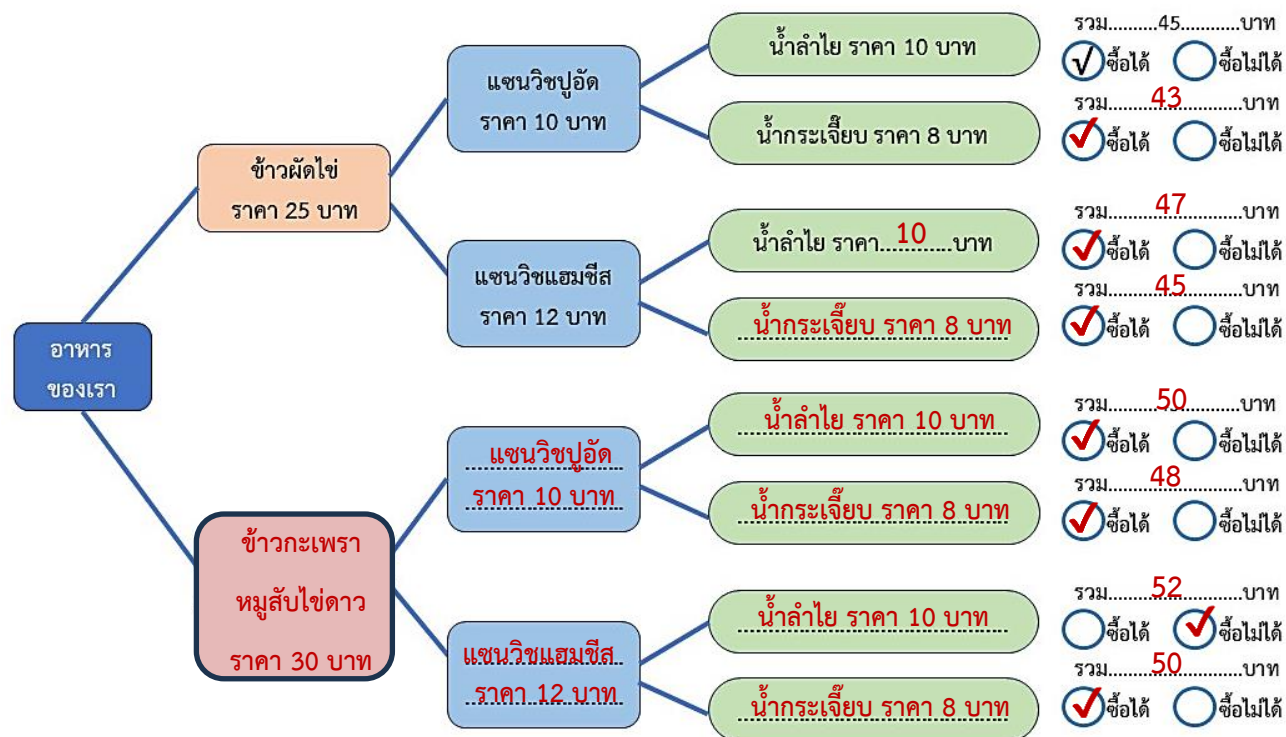
1. จากรายการอาหารข้างต้น ให้นักเรียนเติมรายการอาหารในช่องว่าง เพื่อสร้างทางเลือกในการจัดชุดอาหาร แล้วพิจารณาว่าสามารถซื้อได้ในงบประมาณ 50 บาทหรือไม่





2. มีชุดอาหารที่ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด จำนวน⁷..... ทางเลือก

3. มีชุดอาหารที่ราคาเกิน 50 บาทต่อชุด จำนวน¹..... ทางเลือก





4. ชุดอาหารที่ ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด ได้แก่

ทางเลือกที่ 1ข้าวผัดไข่ แซนวิชปูอัด น้ำลำไย.....

ทางเลือกที่ 2ข้าวผัดไข่ แซนวิชปูอัด น้ำกระเจียบ.....

ทางเลือกที่ 3ข้าวผัดไข่ แซนวิชแฮมชีส น้ำลำไย.....

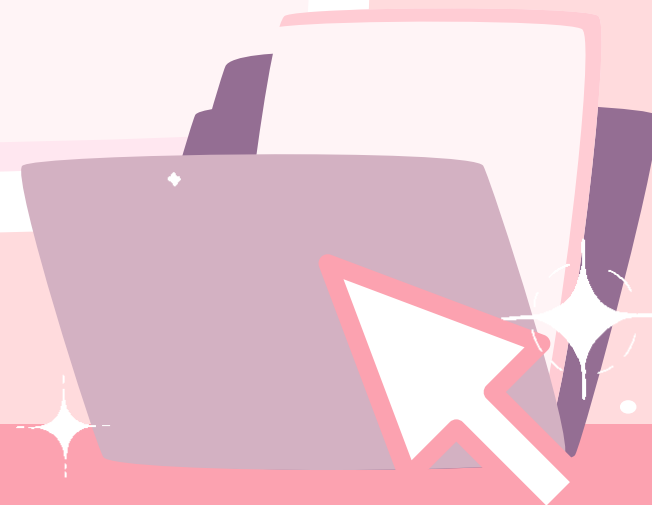
ทางเลือกที่ 4ข้าวผัดไข่ แซนวิชแฮมชีส น้ำกระเจียบ.....



4. ชุดอาหารที่ ราคาไม่เกิน 50 บาทต่อชุด ได้แก่
ทางเลือกที่ 5 ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว แซนวิชปู้อัด น้ำลำไย
ทางเลือกที่ 6 ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว แซนวิชปู้อัด น้ำกระเจี๊ยบ
ทางเลือกที่ 7 ข้าวกะเพราหมูสับไข่ดาว แซนวิชแฮมชีส น้ำกระเจี๊ยบ
ชุดอาหารที่นักเรียนเลือก จำนวน 1 ชุด คือ ทางเลือกที่2.....
เหตุผลที่เลือกชุดนี้ คือ.....ชอบรับประทานข้าวผัดไข่ แซนวิชปู้อัด
.....น้ำกระเจี๊ยบและเป็นชุดอาหารที่ราคาถูกที่สุด.....



สรุปบทเรียน



บทบาทครูปลายทาง

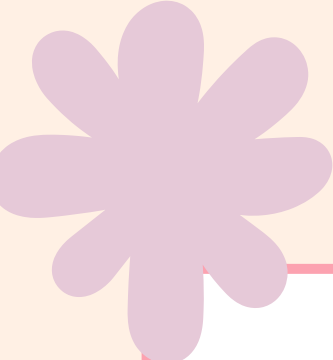
ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสร้าง
ทางเลือกในการแก้ปัญหาตามประเด็นคำถาม



กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสร้างทางเลือก
ในการแก้ปัญหา และตอบคำถามสรุปบทเรียน





คำถามสรุปบทเรียน :



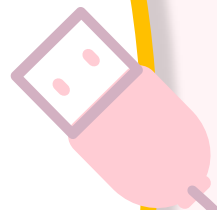
วิธีสร้างทางเลือกที่นักเรียนได้ทำในกิจกรรมวันนี้
มีประโยชน์อย่างไร และนักเรียนใช้ข้อมูลอะไรบ้าง
ในการตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหา
ช่วยให้เห็นทางเลือกได้ชัดเจน ตัดสินใจได้ง่าย และข้อมูลที่ใช้
ในการตัดสินใจ เช่น เงื่อนไขที่กำหนดให้ และความเหมาะสม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสร้างทางเลือก (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบงานที่ 2

เรื่อง เครื่องเขียนของฉัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th