

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ

ครูผู้สอน ครูนจรักษ์ สุขเจริญ



สิทธิและเสรีภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมายของสิทธิและเสรีภาพได้
๒. สามารถยกตัวอย่างสิทธิและเสรีภาพได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิเสรีภาพต่อตนเอง
และผู้อื่น





สิทธิ



สิทธิ คือ อำนาจที่จะกระทำการใด ๆ
ได้อย่างอิสระ โดยได้รับการรับรอง
ตามกฎหมาย

๑. สิทธิในทรัพย์สิน



การเป็นเจ้าของหรือมีกรรมสิทธิในทรัพย์สินที่ได้มาโดยสุจริต เช่น นาฬิกา วิทยุ รถ บ้าน ที่ดิน การมีสิทธิในทรัพย์สินทำให้เจ้าของทรัพย์สินใช้สอยทรัพย์สินได้ภายในขอบเขตของกฎหมาย

๒. สิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา



การรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงกันและมีคุณภาพ

๓. เด็กและเยาวชนมีสิทธิในการมีชีวิตอยู่รอดและ
ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา



เด็กทุกคนเมื่อเกิดมาแล้วย่อมได้รับ
การเลี้ยงดู การดูแลเข้าใจใส่ใจจาก
พ่อแม่ผู้ปกครอง

๔. สิทธิในการเสนอเรื่องราวร้องทุกข์และได้รับแจ้ง ผลการพิจารณาภายในเวลาอันรวดเร็ว



ร้องทุกข์ในความเดือดร้อนที่เจ้าหน้าที่
ของรัฐไม่ให้ความเป็นธรรม หรือ
เจ้าหน้าที่ของรัฐเรียกเก็บเงินจาก
การติดต่อกัน

๔. สิทธิในการเสนอเรื่องราวร้องทุกข์และได้รับแจ้ง ผลการพิจารณาภายในเวลาอันรวดเร็ว



การมีสิทธิเสนอเรื่องราวร้องทุกข์
จะส่งผลดีทำให้ประชาชนได้รับ
ความช่วยเหลือและบรรเทา
ความเดือดร้อน

๕. สิทธิในการรวมตัวกันเพื่อพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภค



การรวมกลุ่มเป็นชมรมคุ้มครองสิทธิ
ผู้บริโภค เช่น ชม อาหาร ซึ่งเป็น
การรวมตัวกันพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภค
จะส่งผลดีต่อการตรวจสอบสินค้า

๖. สิทธิในการอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติ



การอนุรักษ์โบราณสถาน ประเพณี
ของท้องถิ่น และปฏิบัติอย่างเหมาะสม
ส่งผลดีต่อการสืบสานประเพณี

๗. สิทธิในการร่วมมือกับรัฐและชุมชนในการอนุรักษ์ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ



ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำ ลำคลอง
ช่วยกันขุดลอกคลอง การบำรุงรักษา
ทรัพยากรธรรมชาติ จะส่งผลดีต่อ
การได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
ธรรมชาติ

คำถามชวนคิด

สิทธิในข้อใดบ้าง ที่นักเรียนคิดว่า
มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน



แนวคำตอบ

สิทธิในการได้รับการศึกษา





เสรีภาพ



เสรีภาพ คือ ความเป็นอิสระของ
บุคคลที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

๑. เสรีภาพในเคหสถาน



เจ้าของที่อยู่อาศัยย่อมมีเสรีภาพที่จะอาศัยในบ้านของตนเองโดยไม่มีบุคคลอื่นมารบกวนโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

๒, เสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่อยู่ ภายในราชอาณาจักร



บุคคลจะเดินทางไปจังหวัดใด ๆ
ในประเทศไทยก็ได้ หรือภูมิลำเนา
โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๓. เสรีภาพในการสื่อสารถึงกันโดยชอบด้วยกฎหมาย



การติดต่อกันด้วยจดหมาย โทรศัพท์
อินเทอร์เน็ต ซึ่งการติดต่อสื่อสารกัน
นั้นต้องเป็นไปด้วยความสุจริต

๓. เสรีภาพในการสื่อสารถึงกันโดยชอบด้วยกฎหมาย



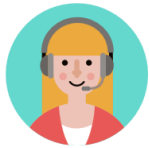
การที่บุคคลมีเสรีภาพในการสื่อสาร
นั้นส่งผลดีต่อธุรกิจการงานและ
ความสัมพันธ์ระหว่างกัน

๔. เสรีภาพในการนับถือศาสนา



ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ
ทำให้ทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดีตาม
หลักคำสอนในแต่ละศาสนา

๕.) เสรีภาพในการประกอบกิจการหรือการประกอบอาชีพและการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม



บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้ตาม
ความถนัดและความสามารถของตน
เช่น ทำไร่ ทำนา นักธุรกิจ แพทย์

๖. เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา โดยไม่กระทบหรือละเมิดผู้อื่น



บุคคลทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น
ได้อย่างอิสระ แต่ต้องไม่กระทบ
กระเทือนหรือละเมิดผู้อื่น

ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถาม
ให้ถูกต้อง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พลเมืองดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. นักเรียนควรจะได้รับสิทธิใดบ้าง

ตอบ

.....
.....
.....
.....

๒. สิทธิที่นักเรียนได้รับดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ

.....
.....
.....
.....

๓. นักเรียนได้รับเสรีภาพใดบ้าง

ตอบ

.....
.....
.....
.....

๔. เสรีภาพที่นักเรียนได้รับดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. นักเรียนควรจะได้รับสิทธิใดบ้าง

ตอบ
.....

๒. สิทธิที่นักเรียนได้รับดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ
.....



๓. นักเรียนได้รับเสรีภาพใดบ้าง

ตอบ
.....

๔. เสรีภาพที่นักเรียนได้รับดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ
.....

แนวคำตอบ





๑. นักเรียนควรจะได้รับสิทธิใดบ้าง

ตอบสิทธิในการได้รับการศึกษา สิทธิในการได้รับการปกป้อง
.....คุ้มครอง

๒. สิทธิที่นักเรียนได้รับดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ตอบทำให้ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น ได้รับความปลอดภัย
.....ในการดำเนินชีวิต



๓. นักเรียนได้รับเสรีภาพใดบ้าง

ตอบ ได้รับเสรีภาพการนับถือศาสนา และเสรีภาพ
..... ในการแสดงความเห็น
.....

๔. เสรีภาพที่นักเรียนได้รับดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ ทำให้สามารถดำเนินชีวิตได้ตามความต้องการของตนเอง
..... ที่ไม่กระทบกับสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
.....



สรุปบทเรียน

ประชาชนทุกคนย่อมได้รับการคุ้มครองในสิทธิและเสรีภาพตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ ทั้งนี้ต้องเคารพและไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของกันและกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขในสังคม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

หน้าที่ของพลเมือง





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง หน้าที่ของพลเมือง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

