

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

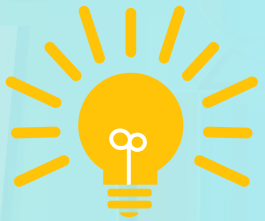
## เรื่อง คิดอย่างเป็นระบบ (2)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

คิดอย่างเป็นระบบ (2)



**สถานการณ์...** ถ้ามีนักวิ่ง 2 คน ชื่อเอ และบี กำลังวิ่ง  
แข่งกัน ผลการแข่งขันสรุปว่า บีไม่ได้เข้าเส้นชัยคนแรก  
นักเรียนคิดว่าลำดับการเข้าเส้นชัยของเอและบี เป็น  
อย่างไร และนักเรียนทราบคำตอบได้อย่างไร

แนวคำตอบ



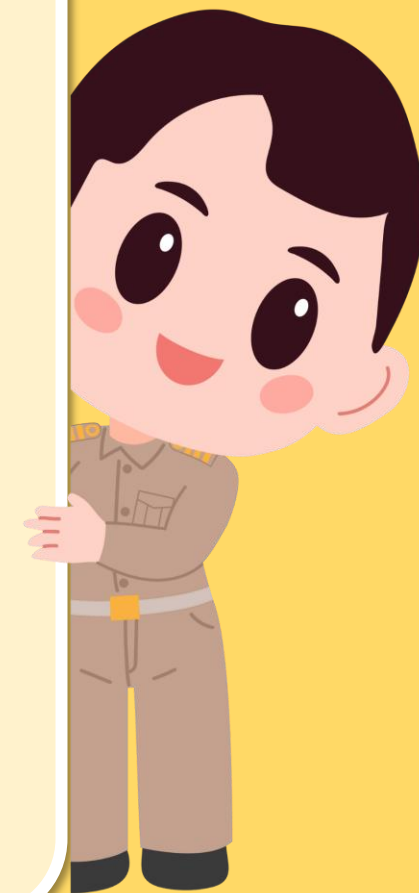
เพราะมีนักวิ่งเพียง 2 คน ถ้าบีไม่ได้เข้าเส้นชัยคนแรก ดังนั้นคนที่  
เหลืออยู่คือเอก็ต้องเข้าเส้นชัยก่อน ลำดับ คือ เอ ต่อมาคือ บี



## จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

แก้ปัญหาโดยการค้นหาอย่างเป็นระบบ  
และเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ

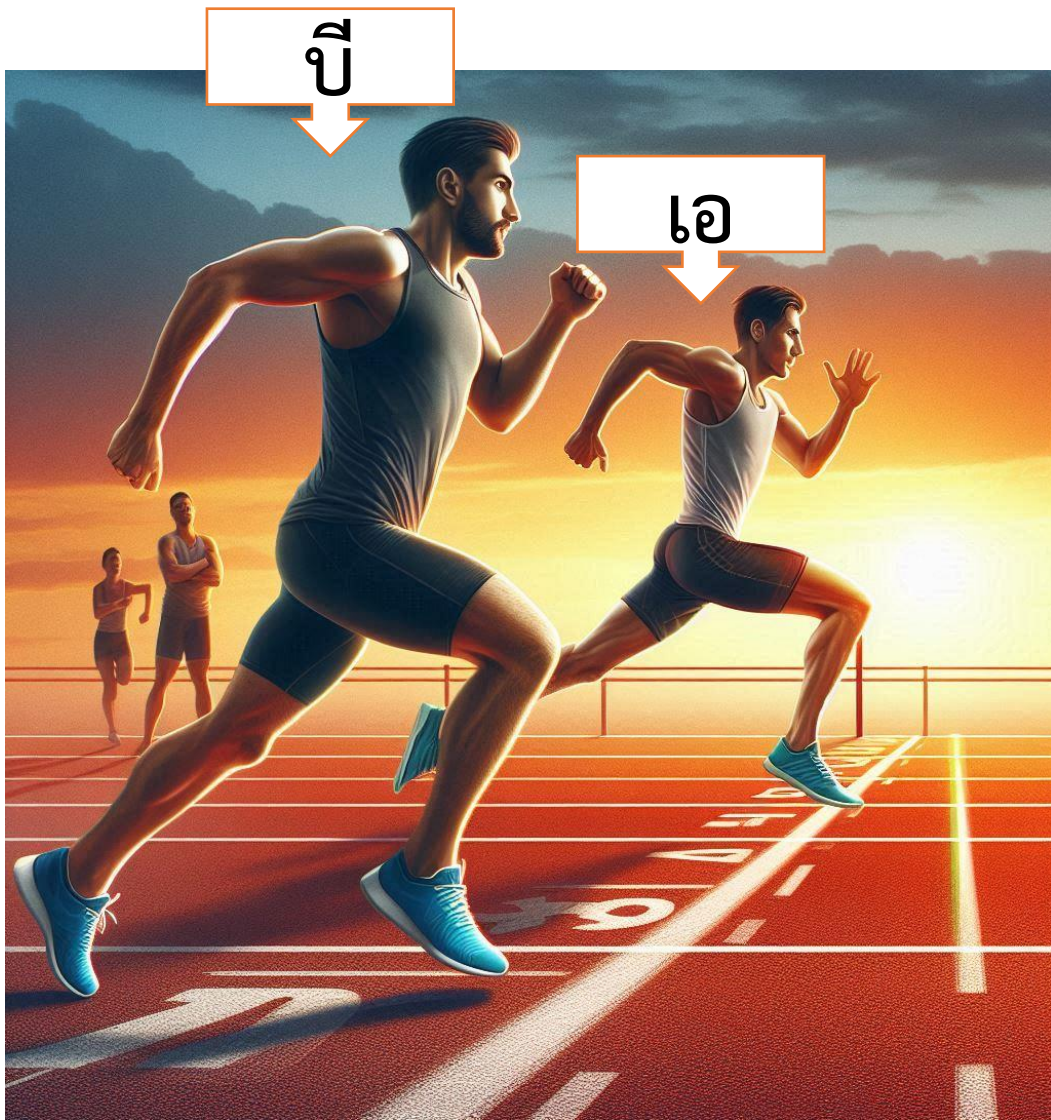




# สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาโดยการค้นหาอย่างเป็นระบบ  
และเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบ  
ในการแก้ปัญหาได้





ถ้ามีนักวิ่ง 2 คน ชื่อเอ และบีกำลังวิ่งแข่งกัน ผลการแข่งขันสรุปว่า บี ไม่ได้เข้าเส้นชัยคนแรก นักเรียนคิดว่าลำดับการเข้าเส้นชัยของเอและบี เป็นอย่างไร และนักเรียนทราบคำตอบได้อย่างไร

เพราะมีนักวิ่งเพียง 2 คน ถ้าบีไม่ได้เข้าเส้นชัยคนแรก ดังนั้นคนที่เหลืออยู่คือเอก็ต้องเข้าเส้นชัยก่อน ลำดับ คือ เอ ต่อมาคือ บี



## ใบงาน 2

### เรื่อง สู่เส้นชัย





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 2 และ  
แนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยัง  
ไม่เข้าใจ

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน และตอบ  
คำถามลงในใบงาน





จากข้อมูลการวิ่งของเพื่อนทั้ง 4 คน เป็นดังนี้

- กิ๊ก ถึงเส้นชัยก่อน ต่อม
- นพ ถึงเส้นชัยช้ากว่า กิ๊ก
- หนุ่ม ถึงเส้นชัยเป็นคนสุดท้าย
- ต่อม ถึงเส้นชัยช้ากว่า นพ



เขียนชื่อเพื่อนทั้ง 4 คน ที่วิ่งเข้าเส้นชัยตามลำดับ 1 ถึง 4

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4

นักเรียนเขียนชื่อใครลงในตารางเป็นคนแรก เพราะอะไร

.....

มาลงมือทำใบงานกันเลย...





จากข้อมูลการวิ่งของเพื่อนทั้ง 4 คน เป็นดังนี้

- กิ๊ก ถึงเส้นชัยก่อน ต่อม
- นพ ถึงเส้นชัยช้ากว่า กิ๊ก
- หนุ่ม ถึงเส้นชัยเป็นคนสุดท้าย
- ต่อม ถึงเส้นชัยช้ากว่า นพ



เขียนชื่อเพื่อนทั้ง 4 คน ที่วิ่งเข้าเส้นชัยตามลำดับ 1 ถึง 4

ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4
กิ๊ก	นพ	ต่อม	หนุ่ม

นักเรียนเขียนชื่อใครลงในตารางเป็นคนแรก เพราะอะไร

เขียนชื่อหนุ่มลงในลำดับที่ 4 ก่อนเพราะทราบข้อมูลว่าหนุ่ม ถึงเส้นชัยเป็นคนสุดท้าย



# ใบงาน 3

แบบฝึกหัด

เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 3 แบบฝึกหัด และแนะนำเพิ่มเติม หากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน 3 แบบฝึกหัด และตอบคำถามลงในใบงาน เพื่อทดสอบความเข้าใจ

# 1. จากข้อมูลต่อไปนี้ ให้หาคำตอบว่ากีฬาที่นิวชอบคืออะไร



คำถามที่ 1 : วิ่งแข่ง หรือ ตะกร้อ	ถูก 1 อย่าง
คำถามที่ 2 : ฟุตบอล หรือ ตะกร้อ	ผิดทั้ง 2 อย่าง
คำถามที่ 3 : ฟุตบอล หรือ วิ่งแข่ง	ถูก 1 อย่าง



กีฬาที่นิวชอบคือ

.....



## 2. นักเรียนมีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร ให้วาดภาพหรือเล่าวิธีการในการหาคำตอบ

คำถามที่ 1 : วิ่งแข่ง หรือ ตะกร้อ	ถูก 1 อย่าง
คำถามที่ 2 : ฟุตบอล หรือ ตะกร้อ	ผิดทั้ง 2 อย่าง
คำถามที่ 3 : ฟุตบอล หรือ วิ่งแข่ง	ถูก 1 อย่าง



A large, empty rounded rectangular box intended for students to draw or write their answers.

มาลงมือทำใบงานกันเลย...





# 1. จากข้อมูลต่อไปนี้ ให้หาคำตอบว่ากีฬาที่นิวชอบคืออะไร



คำถามที่ 1 : วิ่งแข่ง หรือ ตะกร้อ

ถูก 1 อย่าง

คำถามที่ 2 : ฟุตบอล หรือ ตะกร้อ

ผิดทั้ง 2 อย่าง

คำถามที่ 3 : ฟุตบอล หรือ วิ่งแข่ง

ถูก 1 อย่าง



กีฬาที่นิวชอบคือ

**วิ่งแข่ง**



## 2. นักเรียนมีวิธีในการหาคำตอบอย่างไร ให้วาดภาพหรือเล่าวิธีการในการหาคำตอบ

คำถามที่ 1 : วิ่งแข่ง หรือ ตะกร้อ	ถูก 1 อย่าง
คำถามที่ 2 : ฟุตบอล หรือ ตะกร้อ	ผิดทั้ง 2 อย่าง
คำถามที่ 3 : ฟุตบอล หรือ วิ่งแข่ง	ถูก 1 อย่าง



จากคำถามที่ 2 : ฟุตบอล หรือ ตะกร้อ ผิดทั้ง 2 อย่าง ทำให้ทราบว่า  
นิวไม่ชอบฟุตบอลและตะกร้อ และจากคำถามที่ 1 และ 3 ถูก 1 อย่าง  
ซึ่งมีกีฬาวิ่งแข่งอยู่ในคำถาม จึงสรุปได้ว่า นิวชอบกีฬา วิ่งแข่ง

สรุป





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้  
โดยใช้คำถาม

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

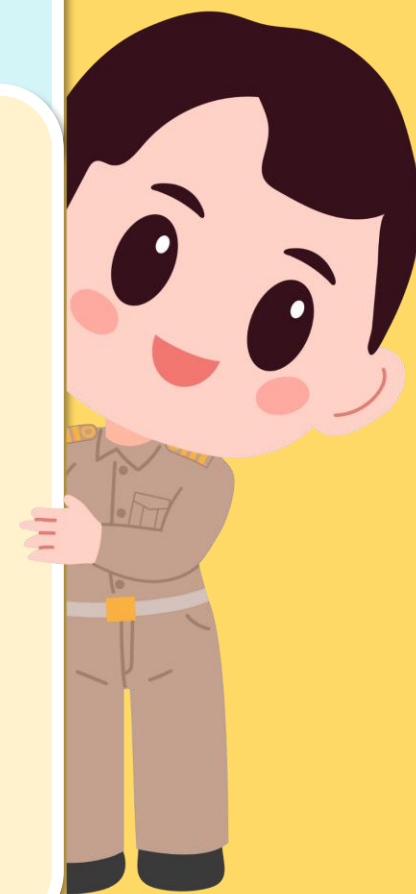
นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม  
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ  
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

# มีคำถาม...นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม ในช่วงโมงนี้บ้าง

แนวคำตอบ



การเขียนแสดงแนวทางในการหาคำตอบ  
จากปัญหาที่กำหนดให้



**มีคำถาม...** ถ้านักเรียนต้องการหาคำตอบ  
ในการแก้ปัญหานักเรียนจะใช้วิธีการใด อย่างไร

แนวคำตอบ



เช่น แก้ปัญหาด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนวิธีคิด  
กับเพื่อน หรือสอบถามครู



แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแก้ปัญหา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ (1)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกวิธีการค้นหาอย่างเป็นระบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ค้นหาสิ่งของโดยการคิดอย่างเป็นระบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เขียนวิธีการค้นหาสิ่งของอย่างเป็นระบบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. หาคำตอบจากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เขียนแสดงวิธีการหาคำตอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

\*หมายเหตุ :

แผนที่ 11 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 12 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-5

## แบบประเมินตนเอง ข้อ 4-5





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม (1)

## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 1 ไปร้านอาหาร
2. ใบงาน 2 โลมาหาอาหาร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

