

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูป (1)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



เรื่องการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (1)





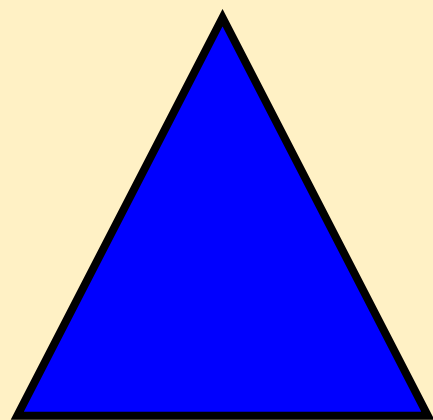
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบเจาะ
2. ให้เหตุผลได้
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



รูปเรขาคณิตสองมิติต่อไปนี้ มีชนิดใดบ้าง
แต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร





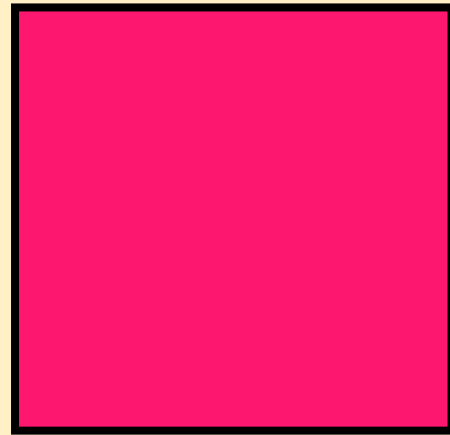
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะมีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม





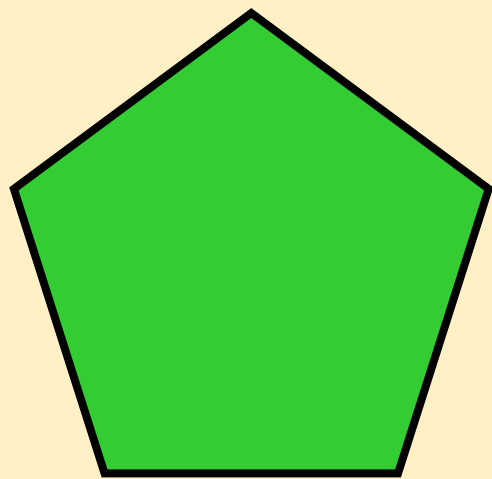
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นรูปสี่เหลี่ยม

เพราะมีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม





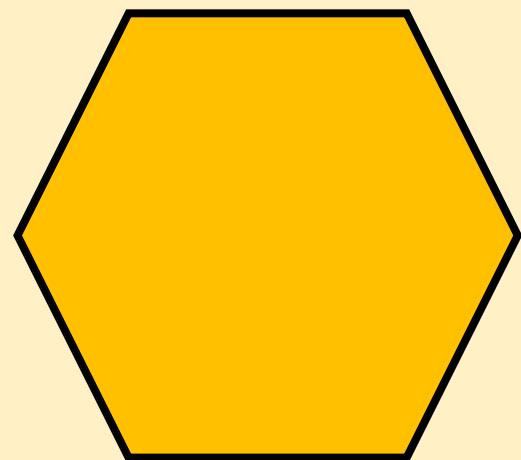
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นรูปห้าเหลี่ยม

เพราะมีด้าน 5 ด้าน และมีมุม 5 มุม



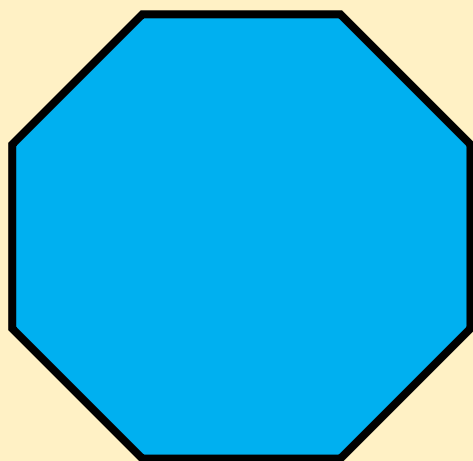


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปหกเหลี่ยม

เพราะมีด้าน 6 ด้าน และมีมุม 6 มุม



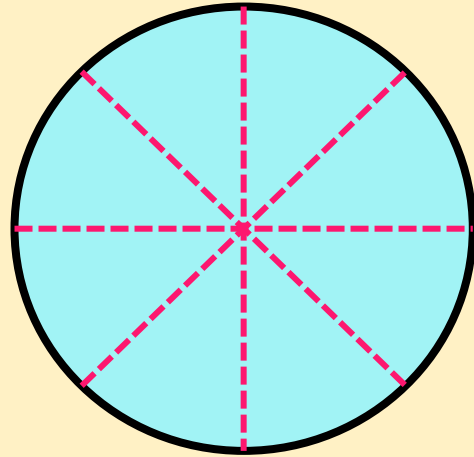


เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

เป็นรูปแปดเหลี่ยม

เพราะมีด้าน 8 ด้าน และมีมุม 8 มุม





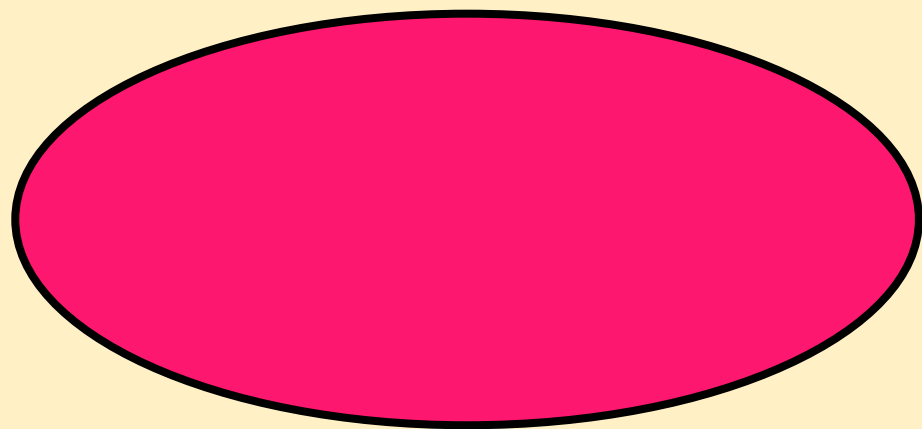
เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นวงกลม

เพราะไม่มีด้าน ไม่มีมุม ขอบเป็นเส้นโค้ง
เส้นแบ่งครึ่งวงกลมยาวเท่ากันทุกเส้น





เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



เป็นวงรี

เพราะไม่มีด้าน ไม่มีมุม ขอบเป็นเส้นโค้ง
มีลักษณะยาวรีกว่าวงกลม



ให้นักเรียนฝึกเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
ทีละชนิดโดยไม่ใช้เครื่องมือแล้วผลัดกัน
ให้เพื่อน ๆ ดู แล้วสังเกตผลงานของ
ตนเองและเพื่อน ๆ ร่วมกันอภิปราย
เกี่ยวกับความถูกต้อง สวยงาม

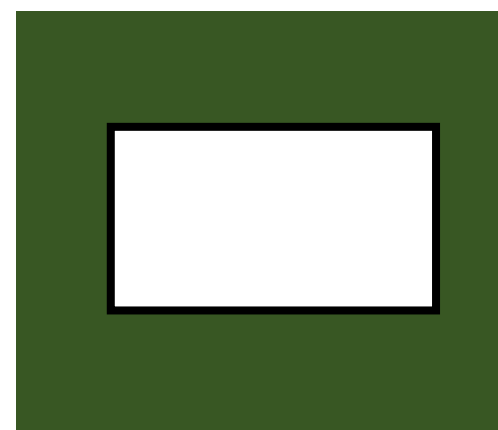
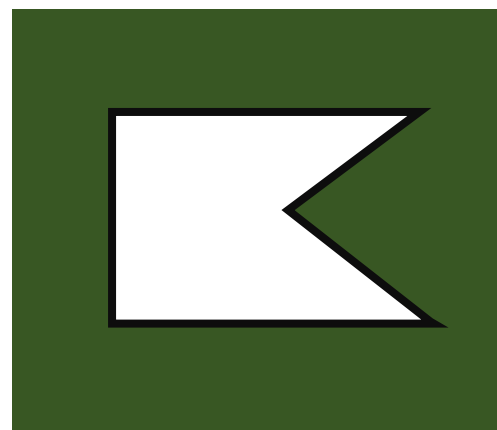
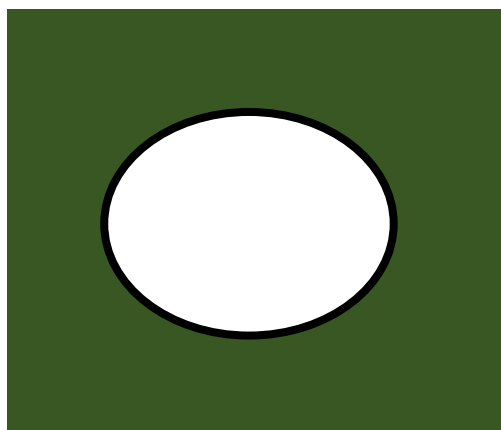
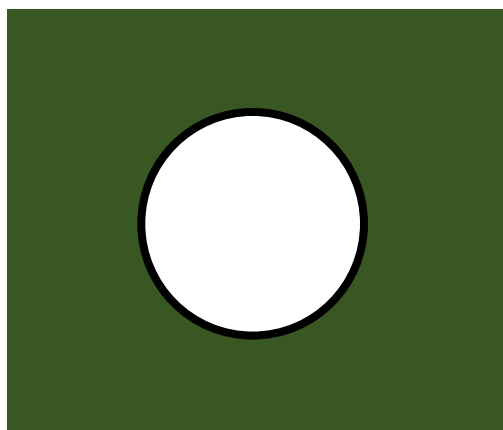
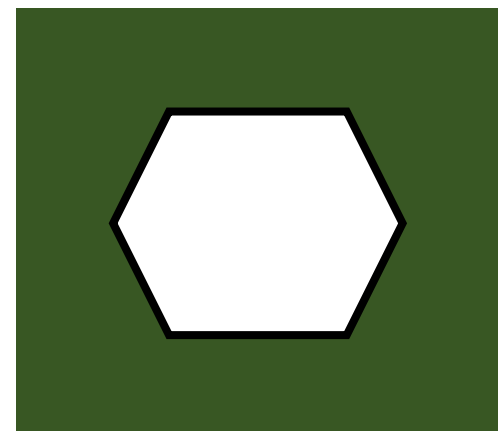
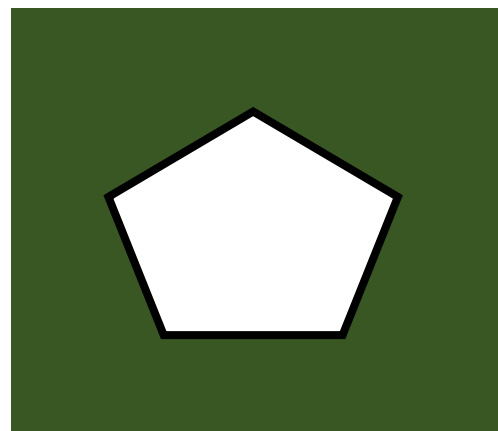
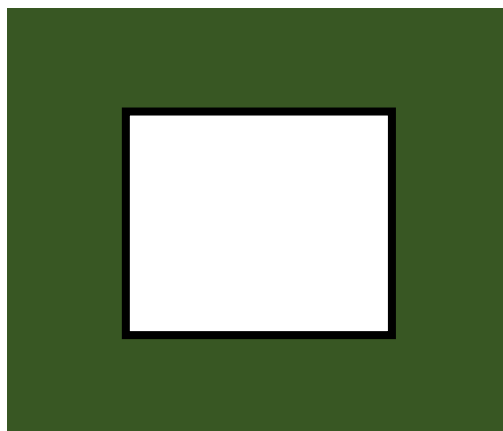


แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ

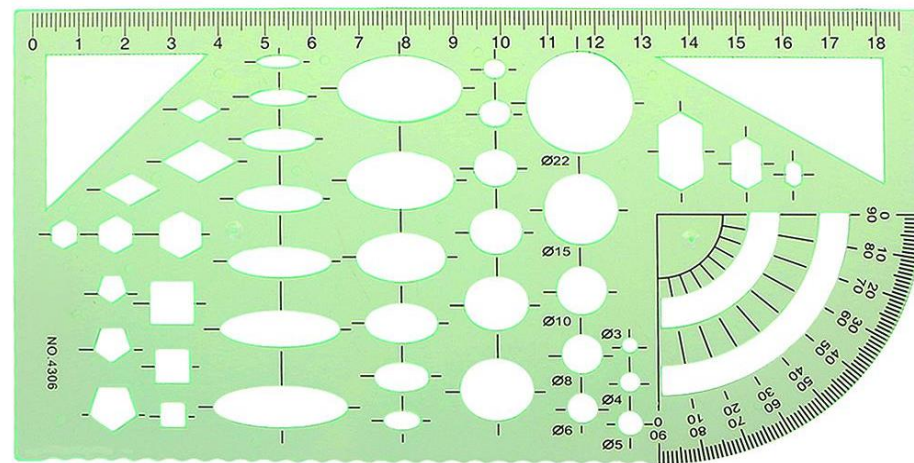
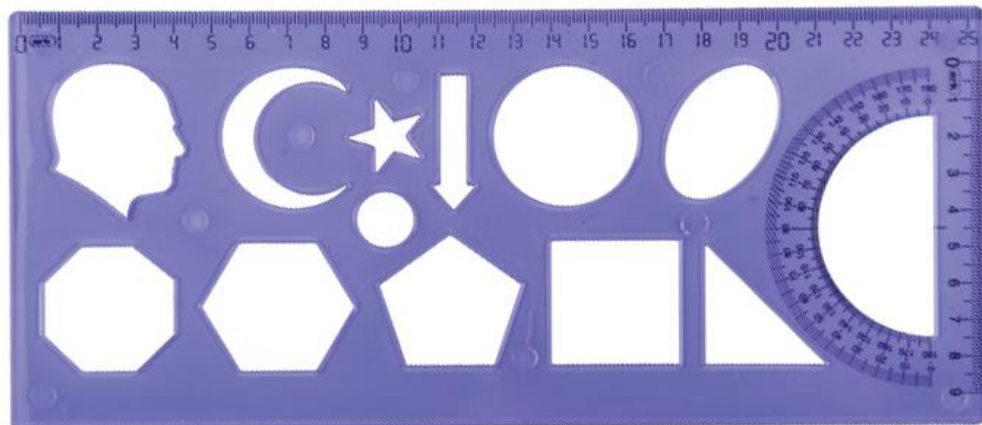
- 1) แบบของรูปแบบเจาะ
- 2) แบบของรูปที่เขียนรูปได้โดยลากเส้นไปตามขอบนอก



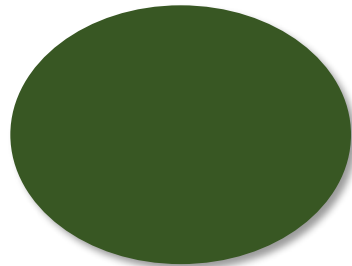
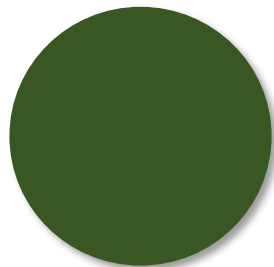
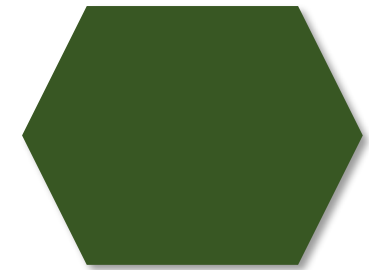
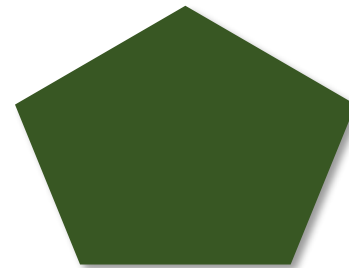
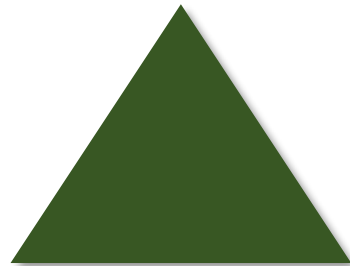
1) แบบของรูปแบบเจาะ



แบบของรูปแบบเจาะที่มีขายตามท้องตลาดทั่วไป



2) แบบของรูปที่เขียนรูปได้โดยลากเส้นไปตาม ขอบนอกของแบบของรูป **เช่น**



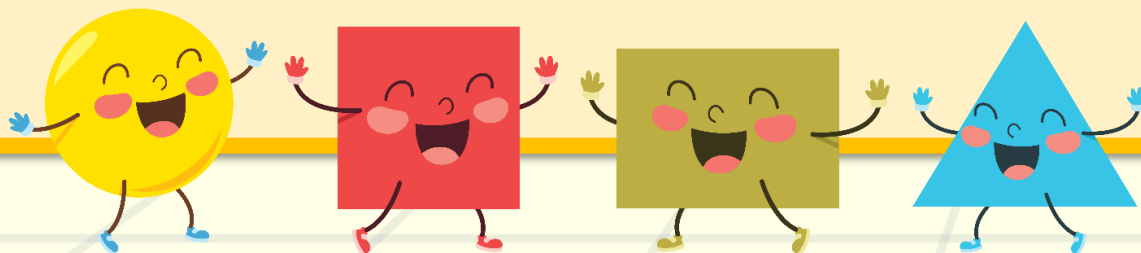
สรุป





สรุป

ประโยชน์ของการใช้แบบของรูป
เรขาคณิตสองมิติเป็นแบบในการเขียนรูป
จะทำให้ได้รูปเรขาคณิตสองมิติที่มี
ความถูกต้อง สวยงาม



แบบฝึกหัด 3.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.7
2. ทำแบบฝึกหัด 3.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

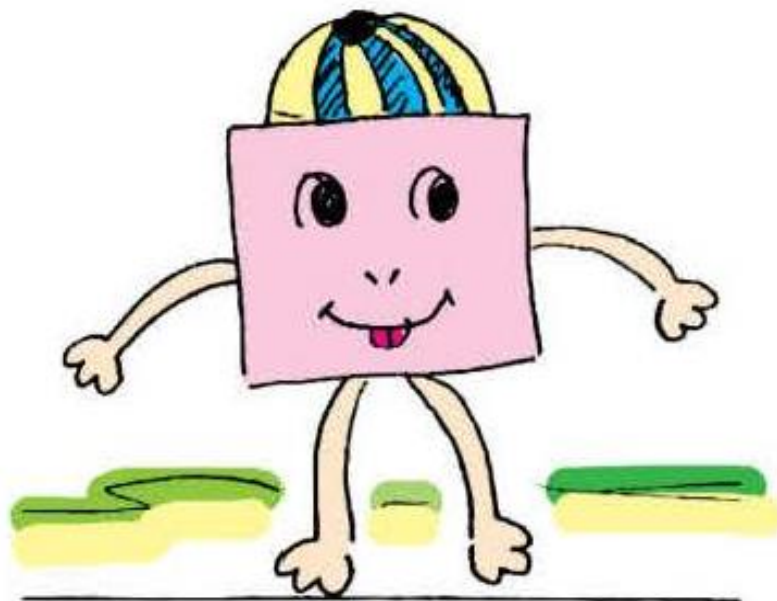
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 3.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 3.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

ใช้แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติตามที่กำหนด แล้วตกแต่งให้เป็นภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการ และระบายสีให้สวยงาม

ตัวอย่าง

รูปสี่เหลี่ยม



1) รูปสามเหลี่ยม



2) รูปสี่เหลี่ยม



3) รูปหกเหลี่ยม



4) วงกลม



5) วงรี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ
โดยใช้แบบของรูป (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 3.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

