รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000

ทบทวนการคูณทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000

$2.54 \times 10 = _____$

$2.54 \times 100 = _____$

$2.54 \times 1{,}000 = _____$

สังเกตการเลื่อนตำแหน่งของจุดทศนิยม
เมื่อคูณด้วย 10 100 และ 1,000

$2.54 \times 10 = 25.40$ จุดทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 1 ตำแหน่ง

$2.54 \times 100 = 254.00$ จุดทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 2 ตำแหน่ง

$2.54 \times 1{,}000 = 2{,}540.00$ จุดทศนิยมเลื่อนไปทางขวา 3 ตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารของทศนิยมที่หารด้วย 10 100 และ 1,000 พร้อมทั้งให้เหตุผลในการสนับสนุนแนวคิดของตนเอง

การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000

$25.4 \div 10$

$25.4 \div 100$

นักเรียนมีวิธีการหาผลหารอย่างไร

หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมกับเศษส่วน

$25.4 \div 10 = \square$

$$25.4 \div 10 = \frac{254}{10} \div 10$$

$$= \frac{254}{10} \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{254 \times 1}{10 \times 10}$$

$$= \frac{254}{100} = 2.54$$

ดังนั้น $25.4 \div 10 = 2.54$

$25.4 \div 100 = \square$

$$25.4 \div 100 = \frac{254}{10} \div 100$$

$$= \frac{254}{10} \times \frac{1}{100}$$

$$= \frac{254 \times 1}{10 \times 100}$$

$$= \frac{254}{1000} = 0.254$$

ดังนั้น $25.4 \div 100 = 0.254$

ข้อสังเกตที่ได้จากการหารด้วย 10 และ 100

$$25.4 \div 10 = 2.54$$

$$25.4 \div 100 = 0.254$$

การหารทศนิยมด้วย 10 ผลหารอาจได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 1 ตำแหน่ง

การหารทศนิยมด้วย 100 ผลหารอาจได้จากการเลื่อนจุดทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 2 ตำแหน่ง

หาผลหารของจำนวนนับที่หารด้วย 10 100 และ 1,000

$254 \div 10$

$$254 \div 10 = 254 \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{254}{10}$$

$$= 25.4$$

ดังนั้น $254 \div 10 = 25.4$

$254 \div 100$

$$254 \div 100 = 254 \times \frac{1}{100}$$

$$= \frac{254}{100}$$

$$= 2.54$$

ดังนั้น $254 \div 100 = 2.54$

หาผลหารของจำนวนนับที่หารด้วย 10 100 และ 1,000

$$254 \div 1{,}000$$

$$254 \div 1000 = 254 \times \frac{1}{1000}$$

$$= \frac{254}{1000}$$

$$= 0.254$$

ดังนั้น $254 \div 1{,}000 = 0.254$

สรุปผลหาร

$254 \div 10 =$	25.4
$254 \div 100 =$	2.54
$254 \div 1000 =$	0.254

สังเกตผลหารที่ได้

การหารจำนวนนับด้วย 10 ผลหารอาจได้มาจากการเลื่อนจุดของทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 1 ตำแหน่ง

การหารจำนวนนับด้วย 100 ผลหารอาจได้มาจากการเลื่อนจุดของทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 2 ตำแหน่ง

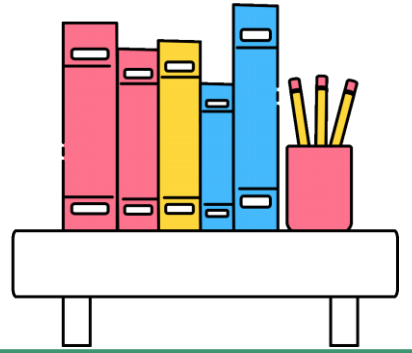
การหารจำนวนนับด้วย 1,000 ผลหารอาจได้มาจากการเลื่อนจุดของทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลหาร จากแถบโจทย์ โดยจับฉลากกลุ่มละ 1 ชุด
3. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนมาทำเสนอผลงาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลหาร จากแถบโจทย์ที่จับฉลากกลุ่มละ 1 ชุด
2. นักเรียนออกมาทำเสนอผลงาน



หาผลหาร

ชุดที่ 1

0.6 ÷ 10 = 0.06

1.25 ÷ 10 = 0.125

1.54 ÷ 10 = 0.154

15.4 ÷ 10 = 1.54

ชุดที่ 2

1.3 ÷ 100 = 0.013

13 ÷ 100 = 0.13

7 ÷ 100 = 0.07

5.2 ÷ 100 = 0.052

ชุดที่ 3

5 ÷ 1,000 = 0.005

15 ÷ 1,000 = 0.015

153 ÷ 1,000 = 0.153

1,246÷ 1,000 = 1.246

แบบฝึกหัด 2.19

แบบฝึกหัด 2.19

1 หาผลหาร

1) 2.5 ÷ 10 = _____

2) 0.09 ÷ 10 = _____

3) 8.6 ÷ 100 = _____

4) 2 ÷ 100 = _____

5) 12 ÷ 100 = _____

6) 188 ÷ 100 = _____

7) 1 ÷ 1,000 = _____

8) 3 ÷ 1,000 = _____

9) 114 ÷ 1,000 = _____

10) 396 ÷ 1,000 = _____

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐

1) 9 ÷ 10 = ☐

0.9 ÷ 10 = ☐

0.09 ÷ 10 = ☐

2) 468 ÷ 10 = ☐

468 ÷ 100 = ☐

468 ÷ 1000 = ☐

3) 923 ÷ ☐ = 92.3

923 ÷ ☐ = 9.23

923 ÷ ☐ = 0.923

4) ☐ ÷ 10 = 6.7

☐ ÷ 100 = 6.7

☐ ÷ 1000 = 6.7

5) 0.2 ÷ 10 = ☐

2 ÷ 100 = ☐

22 ÷ 1,000 = ☐

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐

1) 487 ÷ ☐ = 4.87

2) 8321 ÷ ☐ = 8.321

3) 39 ÷ ☐ = 3.9

4) ☐ ÷ 1000 = 9.9

5) ☐ ÷ 100 = 0.21

สรุปบทเรียน

การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000

- การหารทศนิยมด้วย 10 ผลหารอาจได้มาจากการเลื่อนจุดของทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 1 ตำแหน่ง
- การหารทศนิยมด้วย 100 ผลหารอาจได้มาจากการเลื่อนจุดของทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 2 ตำแหน่ง
- การหารทศนิยมด้วย 1,000 ผลหารอาจได้มาจากการเลื่อนจุดของทศนิยมของตัวตั้งไปทางซ้ายมือ 3 ตำแหน่ง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ

ที่ผลหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th