

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ  
โดยการตั้งหาร (2)

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา

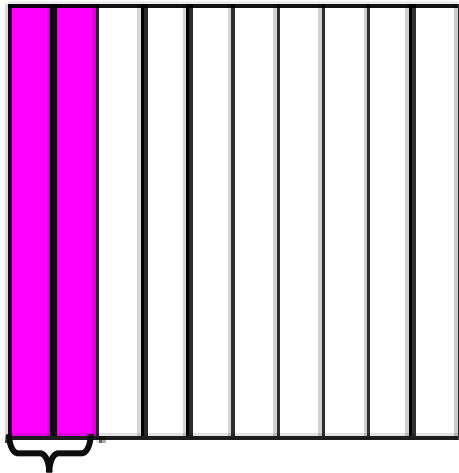


# การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ

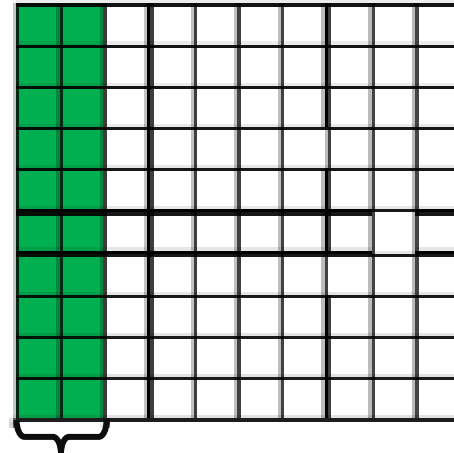
## โดยการตั้งหาร (2)



# ทบทวนทศนิยมที่เท่ากัน



0.2



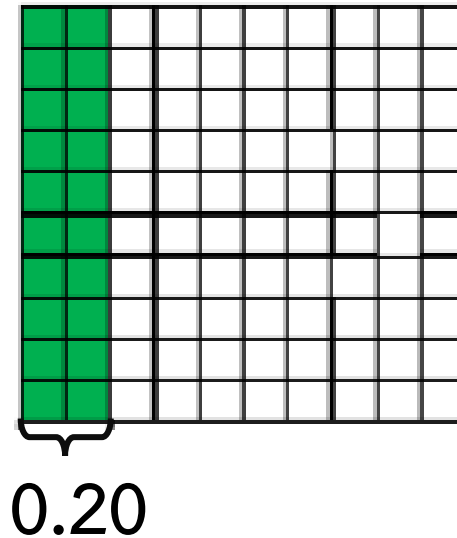
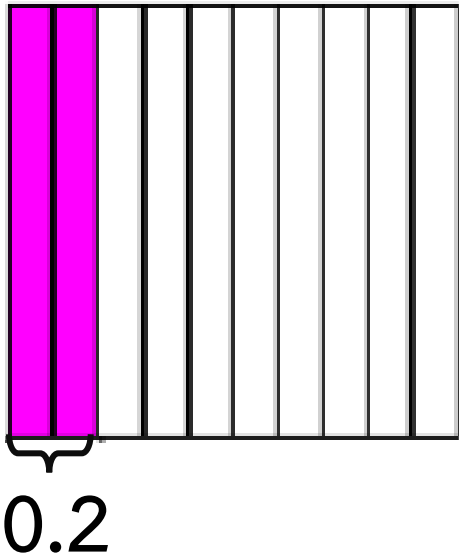
0.20

0.2 เท่ากับ 0.20 หรือไม่ (เท่ากัน)

0.2 เท่ากับ 0.200 หรือไม่ (เท่ากัน)



# ทบทวนทศนิยมที่เท่ากัน



ดังนั้น  $0.2 = 0.20 = 0.200$



13 เขียนเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง  
3 ตำแหน่ง ได้อย่างไร

.....



# 13.1 เขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง 3 ตำแหน่ง ได้อย่างไร

.....

.....



การเขียนทศนิยม 1 ตำแหน่ง ให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
หรือ 3 ตำแหน่ง

ทำได้โดย เติม 0 ต่อท้าย

ทศนิยม 1 ตำแหน่ง สามารถเขียนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
โดยเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว

ทศนิยม 1 ตำแหน่ง สามารถเขียนเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง  
โดยเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว



# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารของทศนิยมที่หารด้วยจำนวนนับ  
โดยการตั้งหารพร้อมทั้งให้เหตุผล  
ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเอง  
ได้อย่างสมเหตุสมผล





## การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร

พิจารณาการหาผลหารของ  $2.79 \div 6$

อาจใช้หลักการเดียวกันกับการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ โดยเขียนจุดทศนิยมของผลหารให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้ง



2.79 ÷ 6 แสดงวิธีตั้งหารได้ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.465 \\ 6 \overline{) 2.790} \\ \underline{2.4} \phantom{0} \\ 0.39 \phantom{0} \\ \underline{0.36} \phantom{0} \\ 0.030 \\ \underline{0.030} \\ 0 \end{array}$$

2.79 = 2.790

← 6 × 0.4

ตรวจสอบ 6 × 0.465 = 2.79

ดังนั้น 2.79 ÷ 6 = 0.465

← 6 × 0.005

ตอบ 0.465



หาผลหารของ  $19.24 \div 8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 02.405 \\ 8 \overline{) 19.240} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 3.2 \phantom{0} \\ \underline{3.2} \phantom{0} \\ 0.040 \\ \underline{0.040} \\ \underline{0} \end{array}$$

$19.24 = 19.240$

$8 \times 2$

ตรวจสอบ  $8 \times 2.405 = 19.24$

ดังนั้น  $19.24 \div 8 = 2.405$

$8 \times 0.005$

ตอบ ๒.๔๐๕



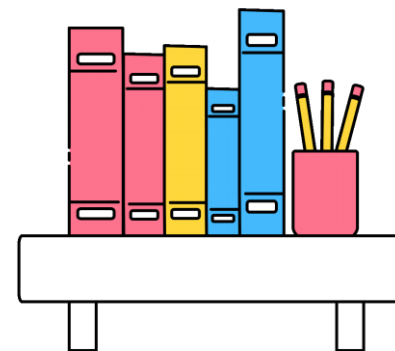


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม  
Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลหาร
3. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลหารเสร็จแล้ว  
ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและตรวจสอบ  
ความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลหาร
2. แต่ละกลุ่มหาผลหารเสร็จแล้วส่งตัวแทน  
นำเสนอผลงานและสรุปผลหารที่ได้



# แสดงวิธีหาผลหาร

$$1. \quad 1.9 \div 2 = \square$$

$$2. \quad 15.62 \div 5 = \square$$



$$1. \quad 1.9 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.95 \\ 2 \overline{) 1.90} \\ \underline{1.8} \phantom{0} \\ 0.10 \\ \underline{0.10} \\ \underline{\phantom{0.10}} 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ  $2 \times 0.95 = 1.9$

ดังนั้น  $1.9 \div 2 = 0.95$

$2 \times 0.05$

ตอบ ๐.๙๕



$$2. \quad 15.62 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 03.124 \\
 5 \overline{) 15.620} \\
 \underline{15} \phantom{0} \\
 0.6 \phantom{0} \\
 \underline{0.5} \phantom{0} \\
 0.12 \phantom{0} \\
 \underline{0.10} \phantom{0} \\
 0.020 \\
 \underline{0.020} \\
 0
 \end{array}$$

←  $5 \times 3$

← ตรวจสอบ  $5 \times 3.124 = 15.62$

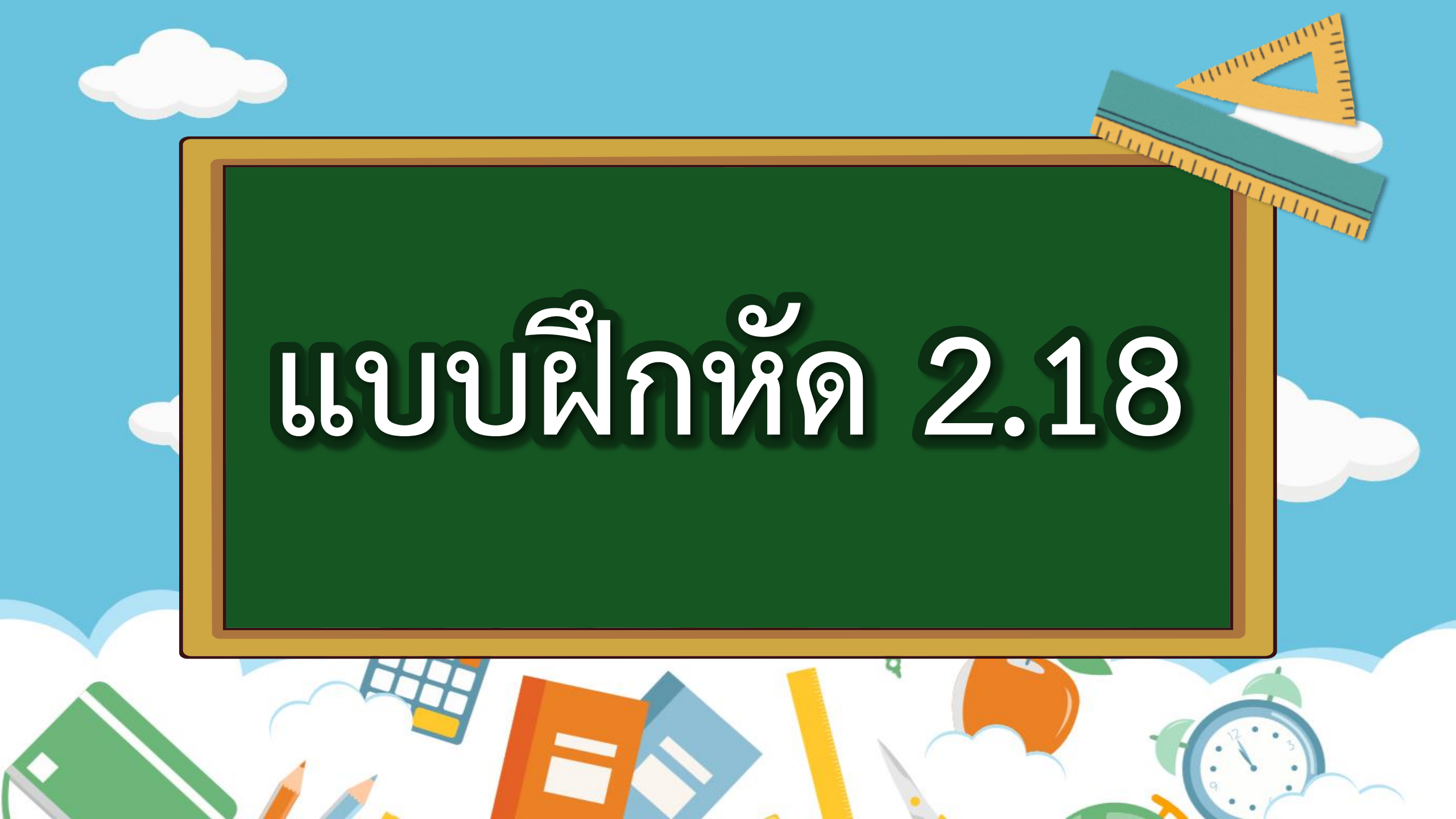
← ดังนั้น  $15.62 \div 5 = 3.124$

←  $5 \times 0.004$

ตอบ ๓.๑๒๔



# แบบฝึกหัด 2.18





## แบบฝึกหัด 2.18

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง  $2.1 \div 4$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.525 \\ 4 \overline{) 2.100} \\ \underline{2.0} \phantom{00} \\ 0.10 \phantom{00} \\ \underline{0.08} \phantom{00} \\ 0.020 \phantom{00} \\ \underline{0.020} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ  $4 \times 0.525 = 2.100 = 2.1$

ดังนั้น  $2.1 \div 4 = 0.525$

ตอบ ๐.๕๒๕

# แสดงวิธีทำ

1.  $1.2 \div 5$

วิธีทำ

2.  $2.55 \div 6$

วิธีทำ

3.  $1.8 \div 15$

วิธีทำ

4.  $0.33 \div 2$

วิธีทำ

5.  $13.8 \div 12$

วิธีทำ

6.  $8.1 \div 4$

วิธีทำ

7.  $145.2 \div 8$

วิธีทำ

8.  $16.4 \div 16$

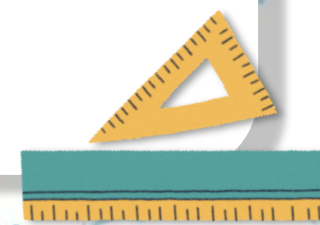
วิธีทำ

9.  $27.65 \div 25$

วิธีทำ

10.  $24.12 \div 24$

วิธีทำ





# สรุปบทเรียน

## การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ โดยการตั้งหาร

อาจทำได้โดยเริ่มจากการหารจำนวนในหลักทางซ้ายสุดไปจนถึงจำนวนในหลักทางขวาสุด ถ้ามีส่วนที่เหลือจากการหารในแต่ละหลักให้นำไปรวมกับจำนวนในหลักถัดไปทางขวา แล้วหารผลรวมที่ได้ในหลักนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆจนกระทั่งส่วนที่เหลือจากการหารเป็นศูนย์





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหารทศนิยมด้วย 10 100

และ 1,000





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## แบบฝึกหัด 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



