

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม



การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ  
คูณหารระคนได้อย่างสมเหตุสมผล



## โจทย์กำหนดอะไรให้

1. ลุงดำเก็บมะม่วงจากสวนได้ 435 กิโลกรัม

ขายไปราคากิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินไปซื้อ

ข้าวสารราคาถุงละ 520 บาท จะได้ข้าวสารกี่ถุง

เหลือเงินกี่บาท

## โจทย์ถามอะไร



1. ลุงดำเก็บมะม่วงจากสวนได้ 435 กิโลกรัม

ขายไปราคากิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินไปซื้อข้าวสาร

ราคาถุงละ 520 บาท จะได้ข้าวสารกี่ถุง เหลือเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์  $(435 \times 15) \div 520 = \square$

ขายไปราคากิโลกรัมละ วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย **×**

โจทย์กำหนดอะไรให้

2. เดิมวิชิตมีเงิน 15,600 บาท ขายเสื้อผ้า

ได้อีก 35 ตัว ราคาตัวละ 175 บาท วิชิต

มีเงินทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถามอะไร



2. เดิมวิชิตมีเงิน 15,600 บาท ขายเสื้อผ้าได้อีก

35 ตัว ราคาตัวละ 175 บาท วิชิตมีเงินทั้งหมดเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์

$$15,600 + (35 \times 175) = \square$$

ขายได้อีก วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย **+**

โจทย์กำหนดอะไรให้

3. พิมพ์หนังสือ 15,000 เล่ม ขายไปแล้ว  
12,000 เล่ม ที่เหลือนำไปฝากขายตามร้าน  
หนังสือ ร้านละ 75 เล่ม จะต้องนำหนังสือไปฝาก  
ขายกี่ร้าน

โจทย์ถามอะไร





3. พิมพ์หนังสือ 15,000 เล่ม ขายไปแล้ว 12,000 เล่ม

ที่เหลือนำไปฝากขายตามร้านหนังสือ ร้านละ 75 เล่ม

จะต้องนำหนังสือไปฝากขายกี่ร้าน



ประโยคสัญลักษณ์  $(15,000 - 12,000) \div 75 = \square$

ขายไปแล้ว วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย =



ขายไป วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย  $\times$

ขายได้อีก วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย  $+$

ขายไปแล้ว วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย  $-$

# โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้
2. สิ่ง โจทย์ถาม



สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ  
หารระคน และเขียนประโยคสัญลักษณ์



1. นิดมีเงิน 1,550 บาท พ่อให้เพิ่มอีก 1,200 บาท

นิดต้องนำไปจ่ายค่าเรียนพิเศษ 899 บาท นิดเหลือเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$(1,550 + 1,200) - 899 = \square$$



2. แม่ค้ามีน้ำส้ม 85 ขวด ขายไปราคาขวดละ  
25 บาท และแม่ค้าขายเค้กส้มได้เงินอีก 475 บาท  
แม่ค้าขายน้ำส้มและเค้กส้มได้เงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

$$(85 \times 25) + 475 = \square$$



3. ช่วงเช้าชาวประมงขายปลาได้เงิน 3,600 บาท

ช่วงบ่ายขายได้อีก 17 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ

120 บาท ชาวประมงขายปลาได้เงินทั้งหมดเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์

$$3,600 + (17 \times 120) = \square$$



ขายไป วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย  $\times$



ขายได้อีก วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย  $+$

ขายไปแล้ว วิเคราะห์เป็นเครื่องหมาย  $-$





สร้างโจทย์ปัญหาระคนที่มีคำว่า

“ขายไป” “ขายได้อีก” “ขายไปแล้ว”

พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์



# โจทย์ปัญหาหาคณ





# สรุปบทเรียน

## โจทย์ปัญหาประกอบด้วย

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้
2. สิ่ง โจทย์ถาม





# สรุปบทเรียน

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน  
ต้องสร้างให้สอดคล้องกับการดำเนินการ  
และเลือกใช้สถานการณ์ให้เหมาะสม  
กับจำนวนที่กำหนด



แบบฝึกหัดที่ 1.54

(ข้อ 1)



# ใบงาน เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.54 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.54



1. จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้ให้นักเรียน

แม่เก็บไข่ไก่จากเล้าได้ 151 ฟอง แบ่งไว้รับประทาน 7 ฟอง

ที่เหลือนำไปแบ่งแผนขาย แผนละ 12 ฟอง จะเหลือไข่ไก่ไว้ขายกี่แผน

1) เขียนประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

2) สร้างโจทย์ปัญหาที่มีเครื่องหมายบวกและลบ

.....

.....





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ  
หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.55

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

