

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เลขลบเป็นอย่างไร

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี





เลखलबपेनोयंगर





จุดประสงค์การเรียนรู้

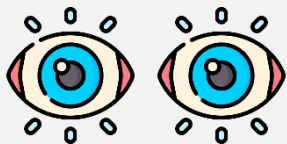
หาผลลบจำนวนนับ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 10



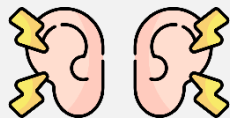


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการหาผลลบ



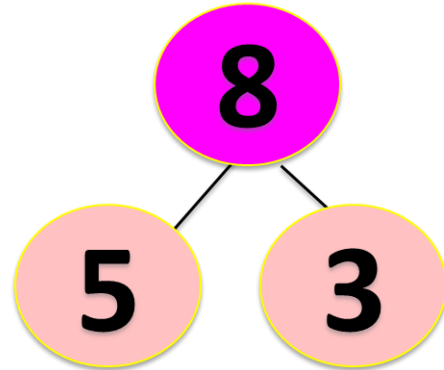
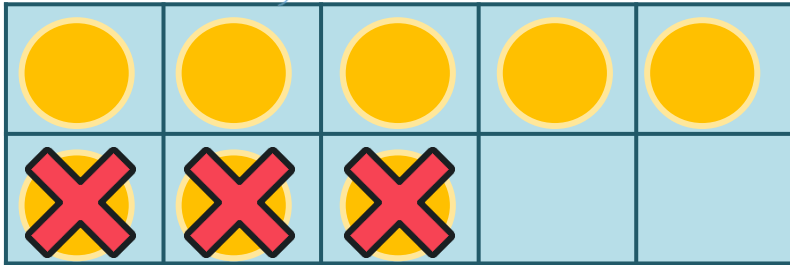
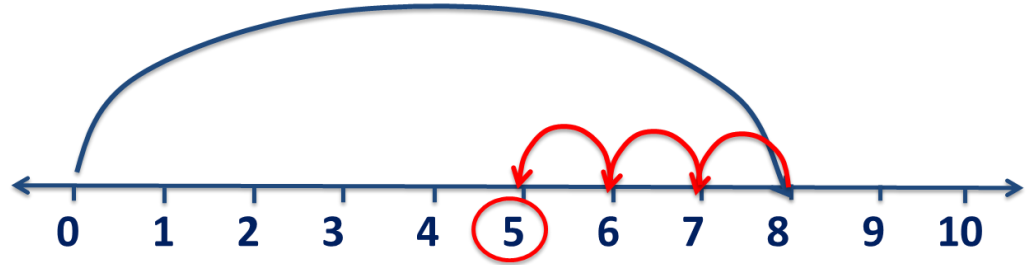
$$8 - 3 = \square$$

ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ
โดยวิธีใดก็ได้

(ใช้ตัวนับ การวาดรูป กรอบสิบ เส้นจำนวน
หรือแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม)



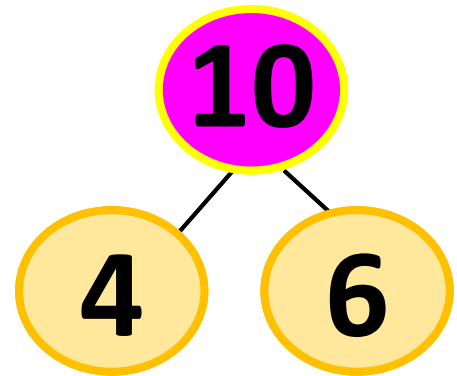
$$8 - 3 = \square$$



$$\square - 6 = 4$$

$$4 + 6 = \boxed{10}$$

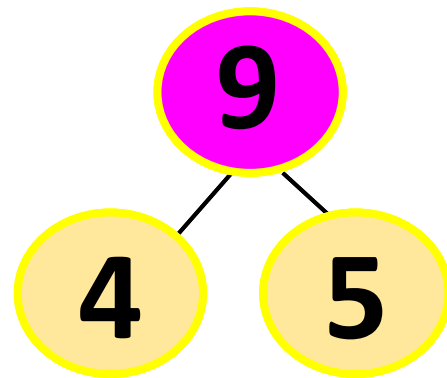
ดังนั้น $\boxed{10} - 6 = 4$

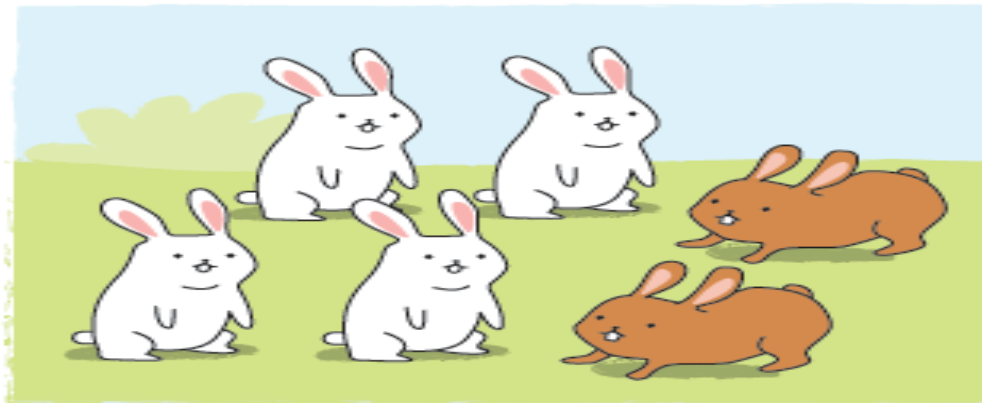


$$9 - \square = 5$$

$$9 - 5 = \square 4$$

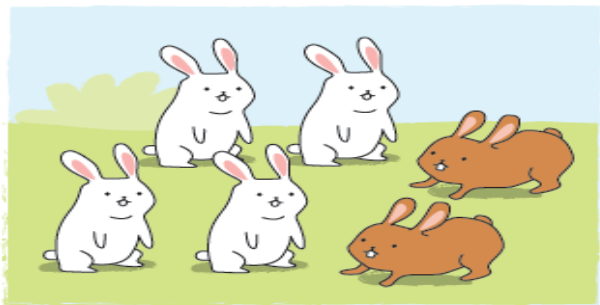
ดังนั้น $9 - \square 4 = 5$





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
สร้างโจทย์ปัญหาการลบ
แล้วออกมานำเสนอ





สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร



สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว

มีกระต่ายสีน้ำตาล 2 ตัว

มีกระต่ายสีขาวมากกว่า

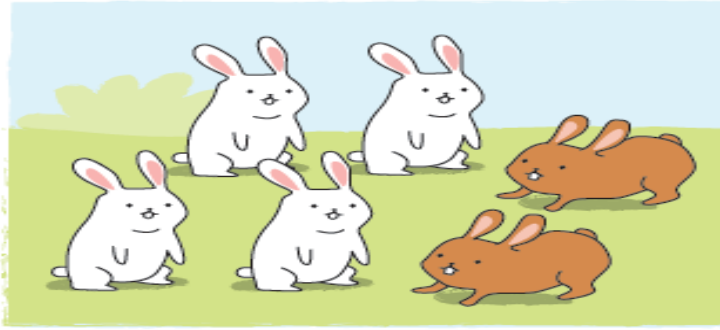
กระต่ายสีน้ำตาลก็ตัว

มีกระต่ายสีขาว 4 ตัว

มีกระต่ายสีน้ำตาล 2 ตัว

มีกระต่ายสีขาวมากกว่า

กระต่ายสีน้ำตาลก็ตัว



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$4 - 2 = 2$$

ตอบ มีกระต่ายสีขาวมากกว่ากระต่ายสีน้ำตาล 2 ตัว

$$7 - 4 = \square$$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา

การลบ 3 ลักษณะ คือ การเอาออก

การเปรียบเทียบ และ ส่วนย่อย-ส่วนรวม





การเอาออก

$$7 - 4 = \square$$





การเอาออก

$$7 - 4 = \square$$

มาลีมีลูกชิ้น 7 ไม้ ปิ้งขายไป 4 ไม้

มาลีจะเหลือลูกชิ้นกี่ไม้



$$7 - 4 = \square$$

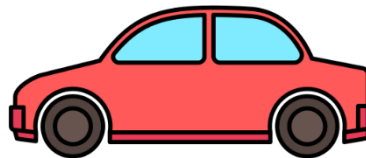


การ
เปรียบเทียบ



$$7 - 4 = \square$$

มีรถกระบะ 7 คัน มีรถเก๋ง 4 คัน
มีรถกระบะมากกว่ารถเก๋งก็คัน



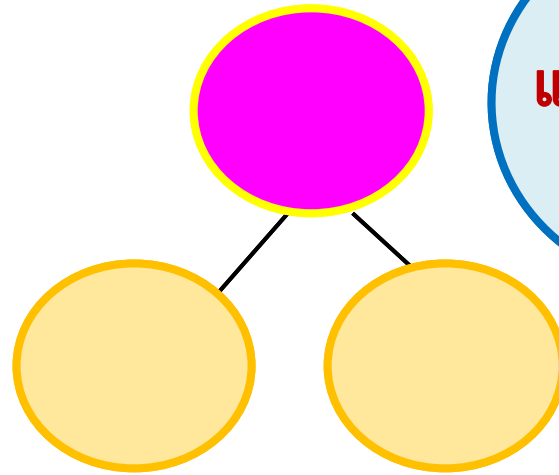
การ
เปรียบเทียบ



$$7 - 4 = \square$$

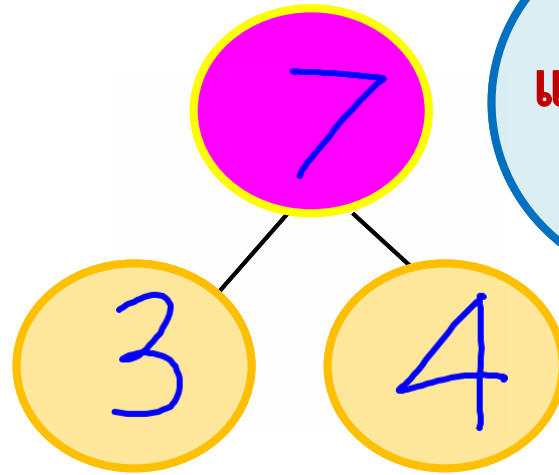


แบบส่วนย่อย
- ส่วนรวม



$$7 - 4 = \square$$

ในห้องเรียนมีนักเรียน 7 คน
เป็นนักเรียนหญิง 4 คน
ที่เหลือเป็นนักเรียนชายก็คน



แบบส่วนย่อย
- ส่วนรวม





สรุป

การหาผลลบ สามารถหาได้หลากหลายวิธี
ใช้ตัวนับ การวาดรูป กรอบสี่เหลี่ยม เส้นจำนวน หรือ
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

ในการสร้างโจทย์ปัญหาจะต้องมีส่วนสำคัญ
2 ส่วน คือ ส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การทบทวนการบวก

และการลบ

ที่ผลบวกไม่เกิน 10

