

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(3)





# คำถามชวนคิด



1. ส่วนต่าง ๆ ของฟืชมีอะไรบ้าง







## คำถามชวนคิด



2. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ  
การดำรงชีวิตของพืชมีอะไรบ้าง





## ทบทวนเรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี

1. ปัญหาของหนูดีจากเรื่องผักบุ้งบ้านหนูดี คืออะไร



ผักบุ้งที่หนูดีปลูกตาย



## ทบทวนเรื่อง ผักบุงบ้านหนูดี

### 2. เพราะเหตุใดผักบุงที่หนูดีปลูกจึงตาย



หนูดีใช้ผักบุงที่มีเฉพะาะยอด ไม่มีราก  
มาปลูก แล้วดินที่ใช้ปลูกผักบุงไม่มีน้ำ



## ทบทวนเรื่อง ผักบุ้งบ้านหนูดี



3. ถ้าหนูดีจะปลูกผักบุ้งอีกครั้ง  
หนูดีจะทำอย่างไรให้ผักบุ้งงอกงาม  
และดำรงชีวิตอยู่ได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชและสภาพแวดล้อม  
ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช





# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



## วิธีทำ

3. สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหา  
และนำเสนอ



# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา



## วิธีทำ

4. ทำตามหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือกันในการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช  
บันทึกผล



## กิจกรรมที่ช่วยกันทำ



ร่วมกันคิด  
วิธีการแก้ปัญหา



การบันทึก  
วิธีการแก้ปัญหา



การเตรียมอุปกรณ์  
สำหรับนำเสนอ

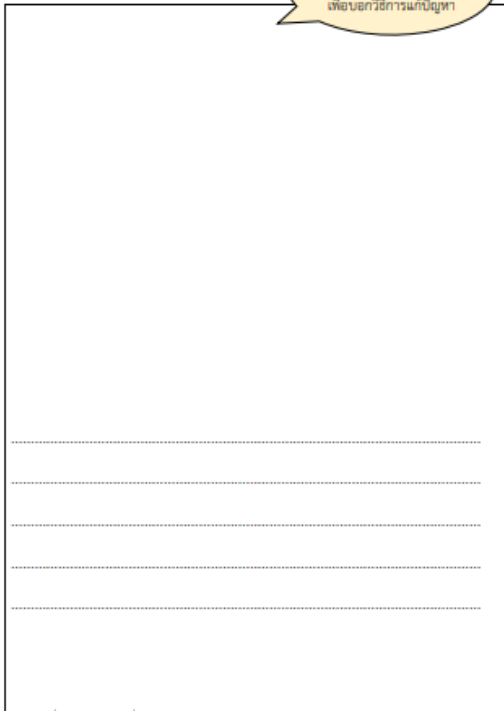


การออกแบบ  
วิธีการแก้ปัญหา  
ตามจินตนาการเป็นอย่างไร

การคิดและนำเสนอความคิด  
ของตนเองออกมา ซึ่งความคิด  
ของนักเรียนแต่ละคนอาจมี  
ความคิดที่น่าสนใจ และแตกต่าง  
กันตามจินตนาการ

๒. การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วาดรูปหรือเขียน  
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา



# ใบงาน

## (หน้า 42)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))







## แบบประเมินตนเอง

(หน้า 44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำไม่ได้ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. คิดออกแบบวิธีแก้ปัญหามา จินตนาการเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้สื่อและวิธีการนำเสนอผลการ ออกแบบวิธีแก้ปัญหามาให้เพื่อนเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกปัญหาที่เกิดขึ้น และช่วยเหลือกัน ในทีมระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. แต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบวิธีการ  
แก้ปัญหาในการปลูกผักบุ้งตาม  
จินตนาการ
2. บันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงาน  
หน้า 42

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับความรู้  
ที่นำมาใช้ในการออกแบบการแก้ปัญหา  
ในการปลูกผักบุ้ง
2. ทบทวนวิธีการบันทึกผลการทำกิจกรรม  
ในใบงาน หน้า 42



## กิจกรรม

ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาการปลูกผักบุ้งตามจินตนาการ  
โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชและ  
สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืช



## ๒. การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

วาดรูปหรือเขียน  
เพื่อบอกวิธีการแก้ปัญหา

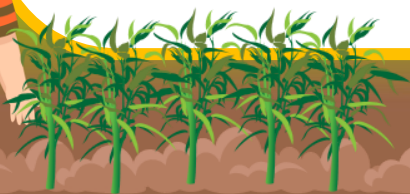
(ใบงาน หน้า 42)





# คำถามอภิปรายความรู้

1. วิธีการแก้ปัญหากลุ่มนักเรียน  
เป็นอย่างไรบ้าง

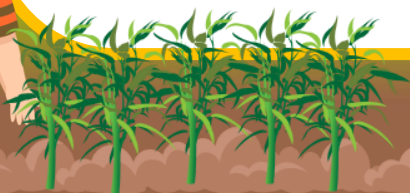






## คำถามอภิปรายความรู้

2. นักเรียนคิดว่าวิธีการแก้ปัญหา  
ของนักเรียนมีความเป็นไปได้  
ได้ที่จะนำมาแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่





## สรุปบทเรียน

นักเรียนได้ร่วมกันแบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ของตนเอง  
ในการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามจินตนาการของแต่ละกลุ่ม  
และช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มเมื่อพบปัญหา





# บทเรียนครั้งต่อไป

## กิจกรรมทำทาย

เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกันแก้ปัญหา

(4)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสื่อใกล้ตัว  
เช่น กรรไกร กระดาษแข็ง กระดาษ

