

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทอาขยาน

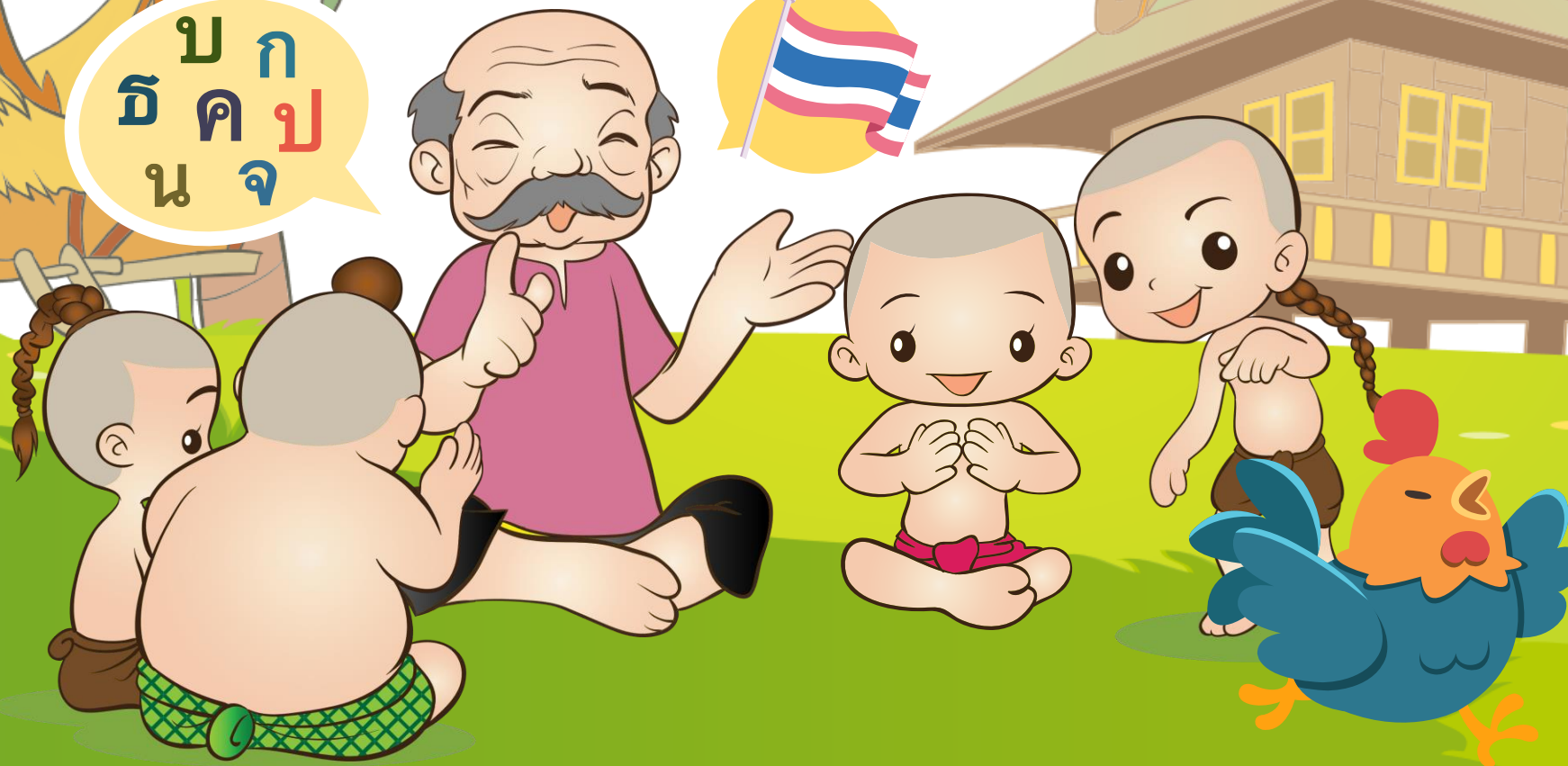
เรื่อง ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง บทอาขยาน เรื่อง ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

บ ก
ธ ค ป
น จ



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของบทอาขยานได้
- ๒) ค้นหาความหมายของคำในบทอาขยานได้
- ๓) อ่านบทอาขยานได้
- ๔) เห็นความสำคัญของบทอาขยาน



บทอ่าน เรื่อง ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้
ทั้งคนมีคณจนแต่ต้นมา
เด็กตะโกนก็ก้องร้องเรียกแม่
ไม่มีต่างภาษามาปะปน
แม่อยากให้ลูกรักได้พักผ่อน
สำเนียงกล่อมร้ายร้องทำนองไทย
พอโตขึ้นส่งเจ้าเข้าโรงเรียน
ภาษาไทยนั้นได้พัฒนา
บ้างชอบอ่านถ้อยคำทำนองเสนาะ
มีเสียงวรรณยุกต์ทุกทุกชั้น
จะนั้นหรือจะไม่ให้รักเจ้า
เกิดเป็นไทยคนหนึ่งเราจึงมี

ของไทยแน่ นั่นหรือคือภาษา
ใช้ภาษาไทยทั่วทุกตัวคน
เริ่มใช้คำไทยแท้มาแต่ต้น
ทุกทุกคนก็สุขสบายใจ
ก็ไกวเปลให้นอนจนหลับไหล
ติดหูแต่สมัยโบราณมา
ได้เริ่มอ่านเริ่มเขียนเรียนภาษา
เป็นภาษาขีดเขียนให้เรียนกัน
ภาษาไทยไพเราะไม่แปรผัน
ขับร้องกันได้ง่ายคล้ายดนตรี
ภาษาไทยของเรามีศักดิ์ศรี
ของดีดีชื่อว่า “ภาษาไทย”

(หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล, ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้.)



ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้/มีอะไร/เป็นไทยแท้

ของไทยแท้/นั่นหรือ/คือภาษา



ทั้งคนมี/คนจน/แต่ตั้งมา

ใช้ภาษา/ไทยทั่ว/ทุกตัวคน

เด็กตะโกน/กึกก้อง/ร้องเรียกแม่

เริ่มใช้คำ/ไทยแท้/มาแต่ตั้ง



ไม่มีต่าง/ภาษา/มาปะปน

ทุกทุกคน/ก็สุข/สบายใจ

แม่อยากให้/ลูกรัก/ได้พักผ่อน

ก็เฝ้าเปล/ให้นอน/จนหลับไหล



สำเนียงกลม่อม/ร้ายร้อง/ทำนองไทย

ติดหแต่/สมัย/โบราณมา

พอโตขึ้น/ส่งเจ้า/เข้าโรงเรียน

ได้เริ่มอ่าน/เริ่มเขียน/เรียนภาษา



ภาษาไทย/นับได้/พัฒนา

เป็นภาษา/ขีดเขียน/ให้เรียนกัน

บ้างชอบอ่าน/ถ้อยคำ/ทำนองเสนาะ

ภาษาไทย/ไพเราะ/ไม่แปรผัน



มีเสียง/วรรณยุกต์/ทุกทุกชั้น

ซับซ้อน/ได้ง่าย/คล้ายดนตรี

ฉะนั้นหรือ/จะไม่/ให้รักเจ้า

ภาษาไทย/ของเรา/มีศักดิ์ศรี



เกิดเป็นไทย/คนหนึ่ง/เราจึงมี

ของดีดี/ชื่อว่า/ “ภาษาไทย”

ผู้แต่ง หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล



อ่านเองเก่งจัง

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้/มีอะไร/เป็นไทยแท้

ของไทยแท้/นั่นหรือ/คือภาษา



ทั้งคนมี/คนจน/แต่ตั้งมา

ใช้ภาษา/ไทยทั่ว/ทุกตัวคน

เด็กตะโกน/กึกก้อง/ร้องเรียกแม่

เริ่มใช้คำ/ไทยแท้/มาแต่ตั้ง



ไม่มีต่าง/ภาษา/มาปะปน

ทุกทุกคน/ก็สุข/สบายใจ

แม่อยากให้/ลูกรัก/ได้พักผ่อน

ก็เผลอไป/ให้นอน/จนหลับไหล



สำเนียงกลม่อม/ร้ายร้อง/ทำนองไทย

ติดหแต่/สมัย/โบราณมา

พอโตขึ้น/ส่งเจ้า/เข้าโรงเรียน

ได้เริ่มอ่าน/เริ่มเขียน/เรียนภาษา



ภาษาไทย/นั่นได้/พัฒนา

เป็นภาษา/ขีดเขียน/ให้เรียนกัน

บ้างชอบอ่าน/ถ้อยคำ/ทำนองเสนาะ

ภาษาไทย/ไพเราะ/ไม่แปรผัน



มีเสียง/วรรณยุกต์/ทุกทุกชั้น

ซับซ้อน/ได้ง่าย/คล้ายดนตรี

ฉะนั้นหรือ/จะไม่/ให้รักเจ้า

ภาษาไทย/ของเรา/มีศักดิ์ศรี



เกิดเป็นไทย/คนหนึ่ง/เราจึงมี

ของดีดี/ชื่อว่า/ “ภาษาไทย”

ผู้แต่ง หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล



อ่านเองเก่งจัง

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ทั้งคนมีคนจนแต่ต้นมา

เด็กตะโกนก็ก้องร้องเรียกแม่

ไม่มีต่างภาษามาปะปน

ของไทยแน่นั้นหรือคือภาษา

ใช้ภาษาไทยทั่วทุกตัวคน

เริ่มใช้คำไทยแท้มาแต่ต้น

ทุกทุกคนก็สุขสบายใจ



อ่านเองเก่งจัง

แม่อยากให้ลูกรักได้พักผ่อน

สำเนียงกล่อมร่ายร้องทำนองไทย

พอโตขึ้นส่งเจ้าเข้าโรงเรียน

ภาษาไทยนั้นได้พัฒนา

บ้างชอบอ่านถ้อยคำทำนองเสนาะ

มีเสียงวรรณยุกต์ทุกทุกชั้น

จะนั้นหรือจะไม่ให้รักเจ้า

เกิดเป็นไทยคนหนึ่งเราจึงมี

ก็ไกวเปลให้นอนจนหลับไหล

ติดหูแต่สมัยโบราณมา

ได้เริ่มอ่านเริ่มเขียนเรียนภาษา

เป็นภาษาขีดเขียนให้เรียนกัน

ภาษาไทยไพเราะไม่แปรผัน

ซับซ้อนได้ง่ายคล้ายดนตรี

ภาษาไทยของเรามีศักดิ์ศรี

ของดีดีชื่อว่า “ภาษาไทย”



กิจกรรม

“เติมฉัน”



ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้

ในโลกนี้มีอะไรเป็น...**ไทยแท้**....

ของไทยแน่นอนหรือคือ...**ภาษา**.....

ทั้ง...**คนมี**.....คนจนแต่ต้นมา

ใช้ภาษา...**ไทยแท้**.....ทุกคน



เด็กตะโกนก็ก้องร้องเรียก...**แม่**.....

เริ่มใช้คำไทยแท้มาแต่ต้น

ไม่มีต่าง...**ภาษา**...มาปะปน

...**ทุกคน**ก็สุขสบายใจ



แม่อยากให้...**ลูกรัก**.....ได้พักผ่อน

ก็เผลอเปลื้องนอนจนหลับไหล

..**สำเนียง**...กล่อมร้ายร้องทำนองไทย

ติดหูแต่สมัยโบราณมา



พอโตขึ้นส่งเจ้าเข้า...**โรงเรียน**..
ได้เริ่มอ่านเริ่มเขียนเรียน...**ภาษา**..
...**ภาษาไทย**... นั่นได้พัฒนา
เป็นภาษา...**ขีดเขียน**ให้เรียนกัน



บ้างชอบอ่านถ้อยคำ.....**ทำนองเสนาะ**

ภาษาไทย.....**ไพเราะ**.....ไม่แปรผัน

มีเสียงวรรณยุกต์ทุกทุกชั้น

ซับซ้อน**กัน**..... ได้ง่ายคล้ายดนตรี



ฉะนั้นหรือจะไม่ให้รักเจ้า

ภาษาไทย ของเรามีศักดิ์ศรี

เกิดเป็น**ไทย**..... คนหนึ่งเราจึงมี

ของดีดีชื่อว่า “**ภาษาไทย**”

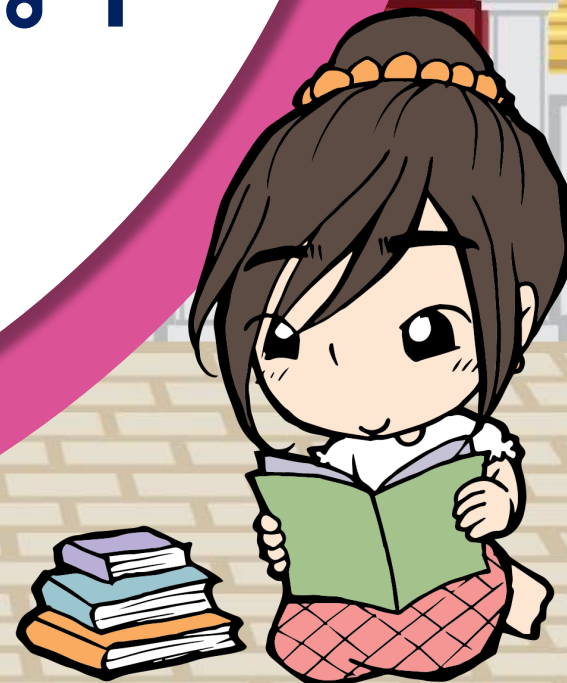
ผู้แต่ง หม่อมหลวง.....**ปิ่น**..... มาลากุล



กิจกรรม

“ภูมิใจภาษาไทยของเรา”

ป ก
ธ ค ป
น จ



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนเขียนวิธีอนุรักษ์ภาษาไทย

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนเขียนวิธีอนุรักษ์ภาษาไทย
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐาน
และภาษาถิ่นใต้

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาถิ่นใต้



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่นใต้

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันใต้ที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



