

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วน

เท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 (1)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก


$$\frac{1}{6}$$


$$\frac{1}{5}$$


$$\frac{1}{3}$$

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

และผลบวกไม่เกิน 1 (1)



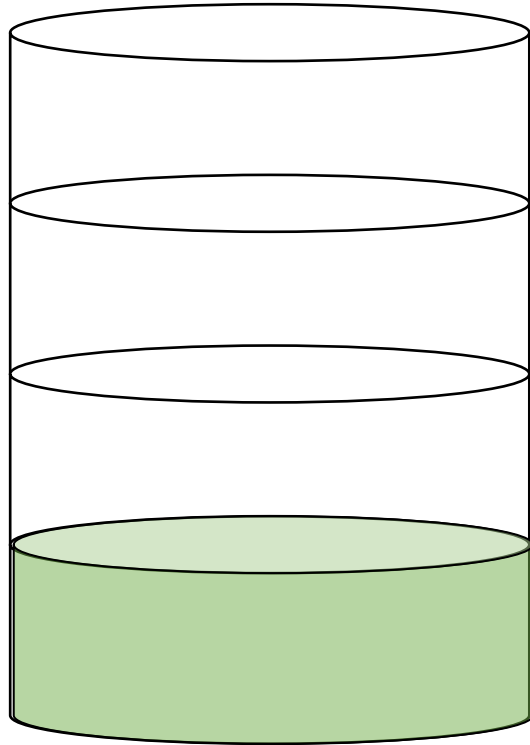
# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1
- 2) สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- 3) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้

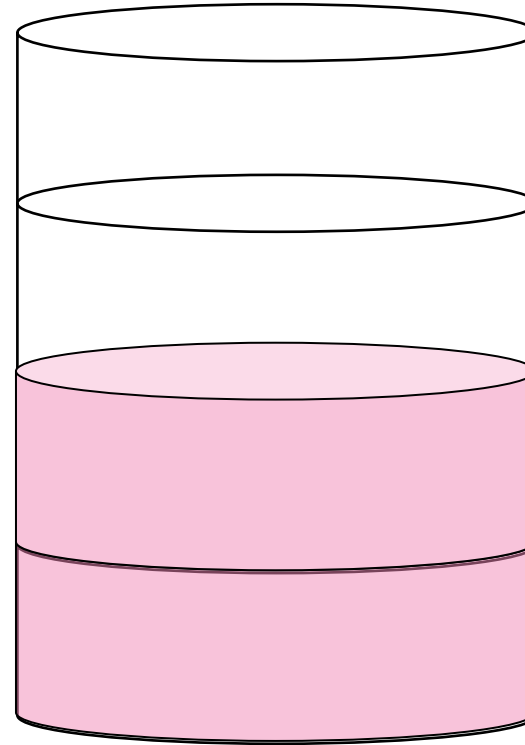


ถ้าเทกระบอกใบที่ 1 รวมกับกระบอกใบที่ 2  
จะมีสารคิดเป็นเท่าไร

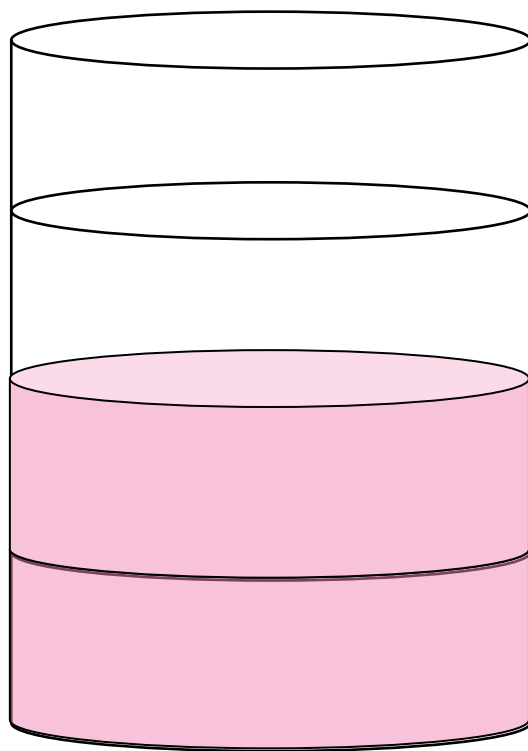
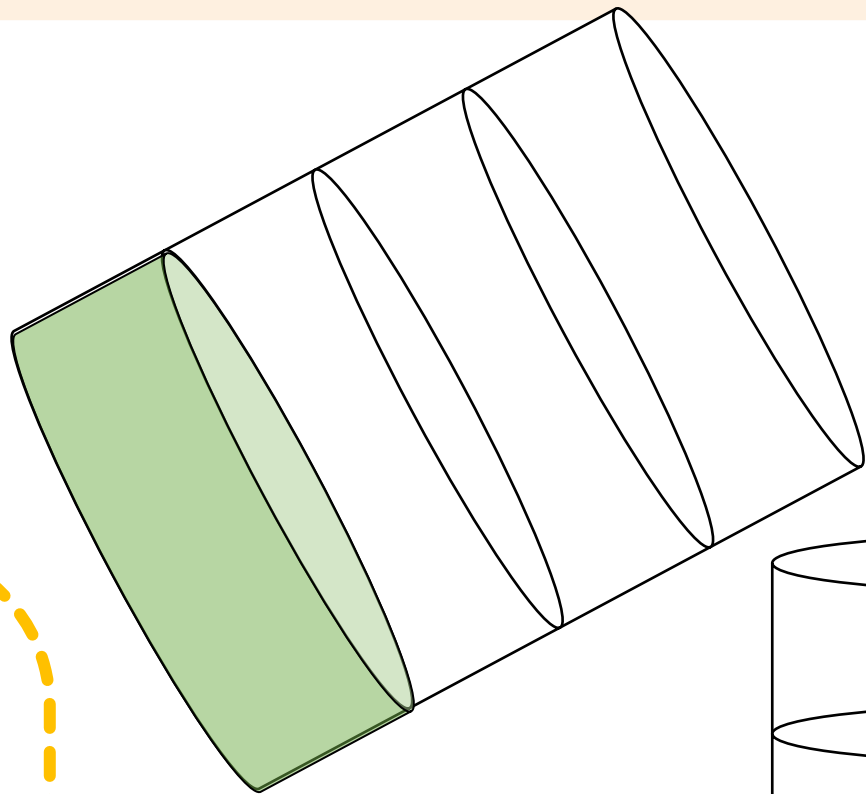
ใบที่ 1  
 $\frac{1}{4}$



ใบที่ 2  
 $\frac{2}{4}$

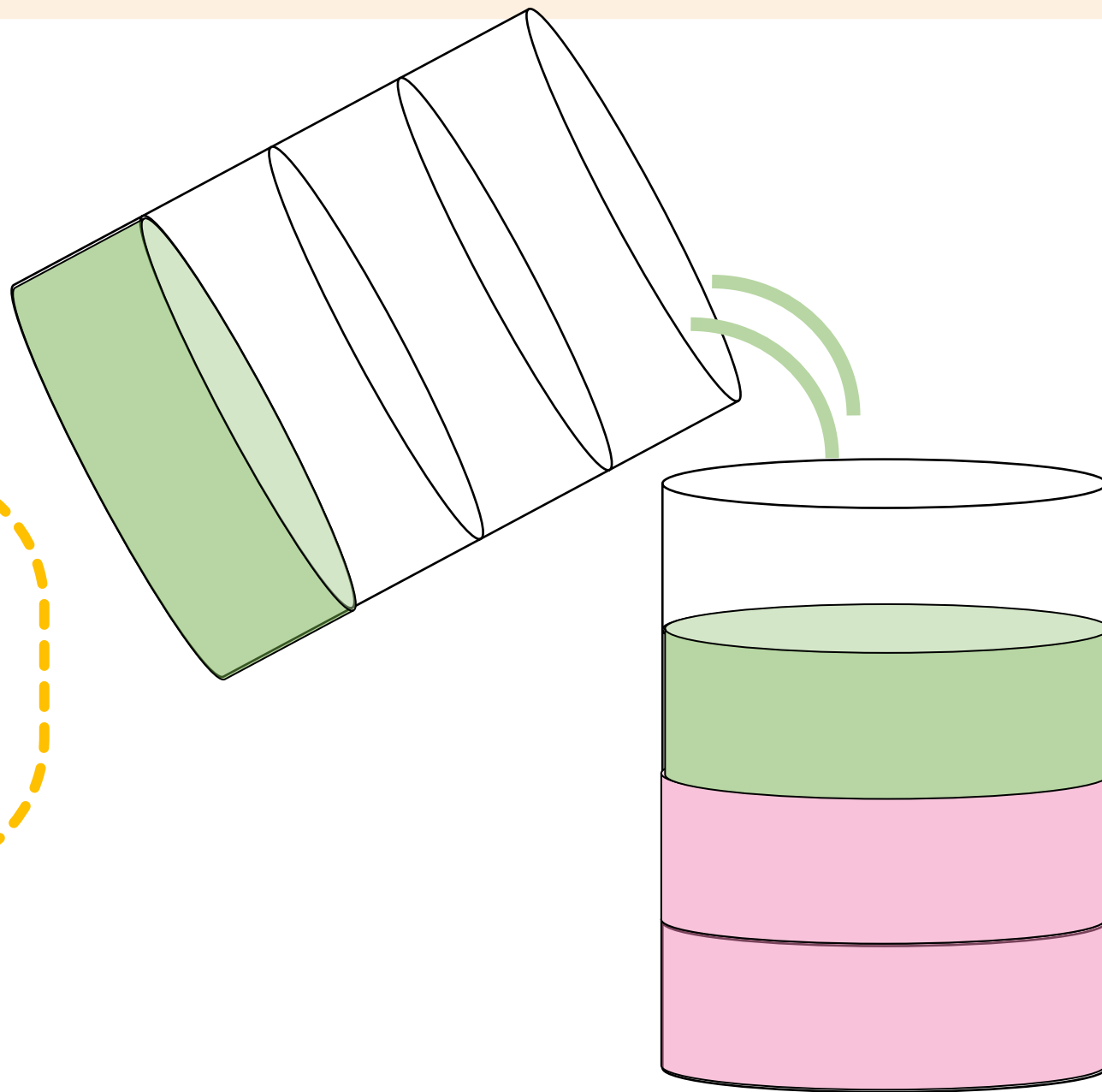


ใบที่ 1  
 $\frac{1}{4}$



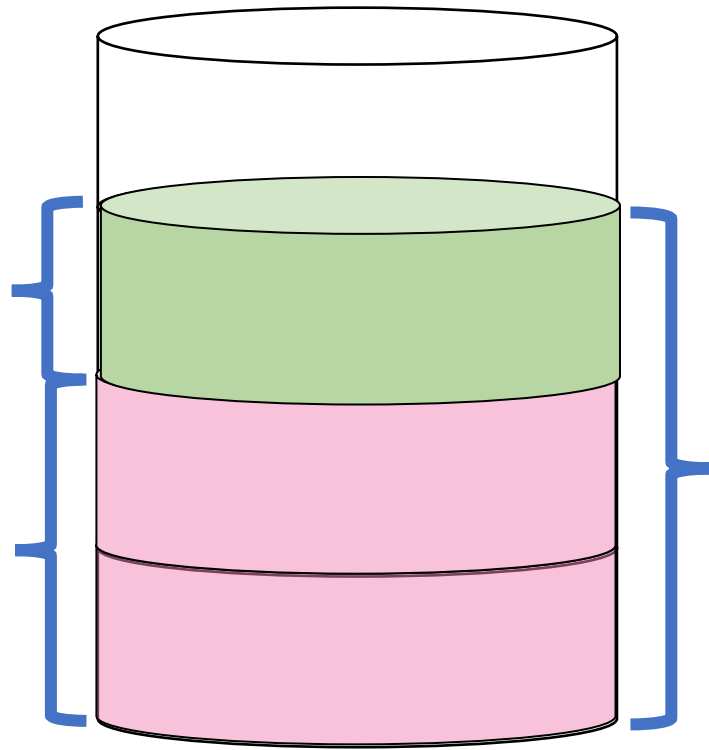
ใบที่ 2  
 $\frac{2}{4}$

ใบที่ 1  
 $\frac{1}{4}$

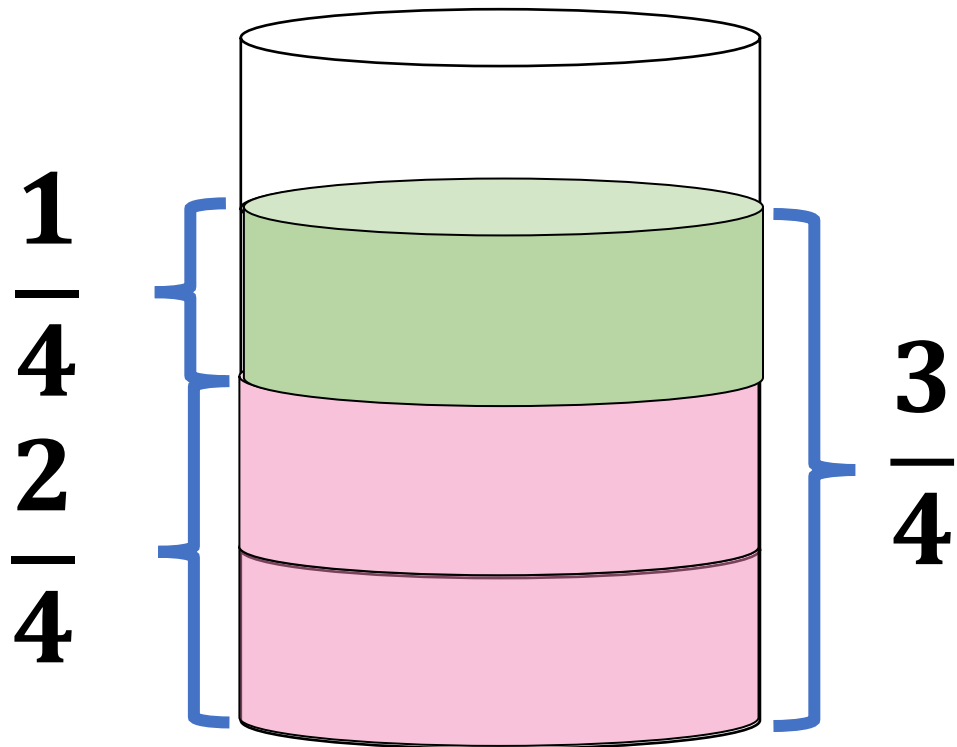


ใบที่ 2  
 $\frac{2}{4}$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

สาकुสีเขียว  $\frac{1}{4}$  ของกระบอก

รวมกับ

สาकुสีชมพู  $\frac{2}{4}$  ของกระบอก

ได้

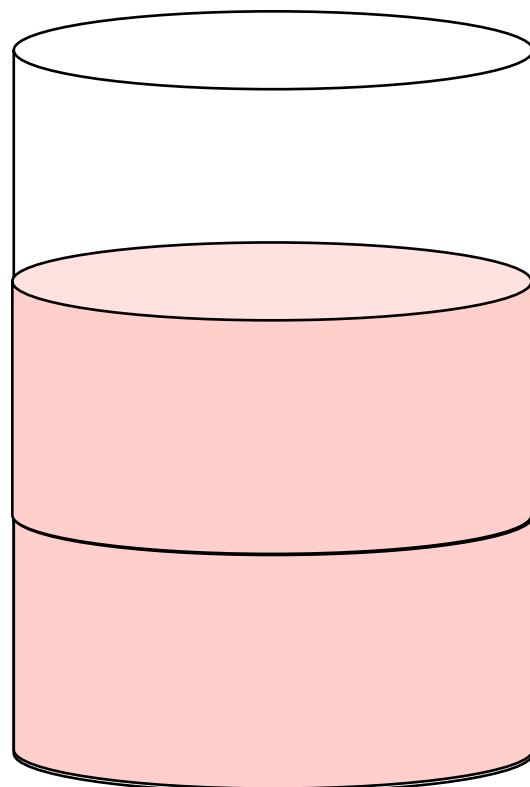
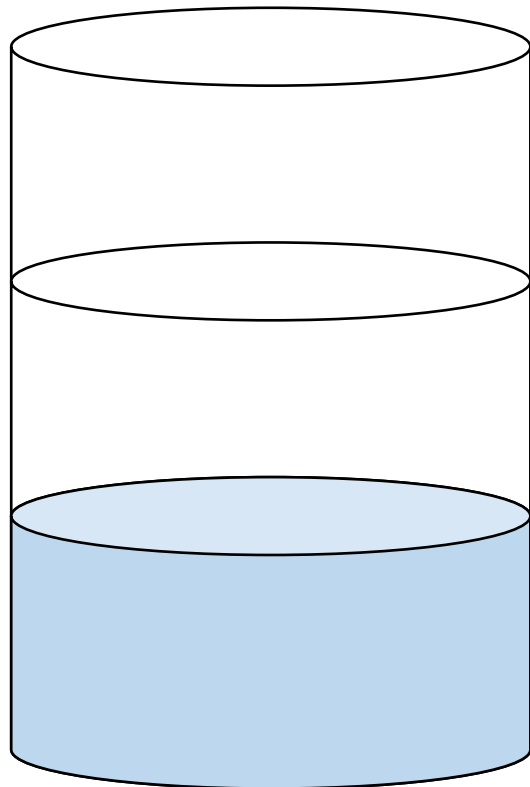
$\frac{3}{4}$  ของกระบอก





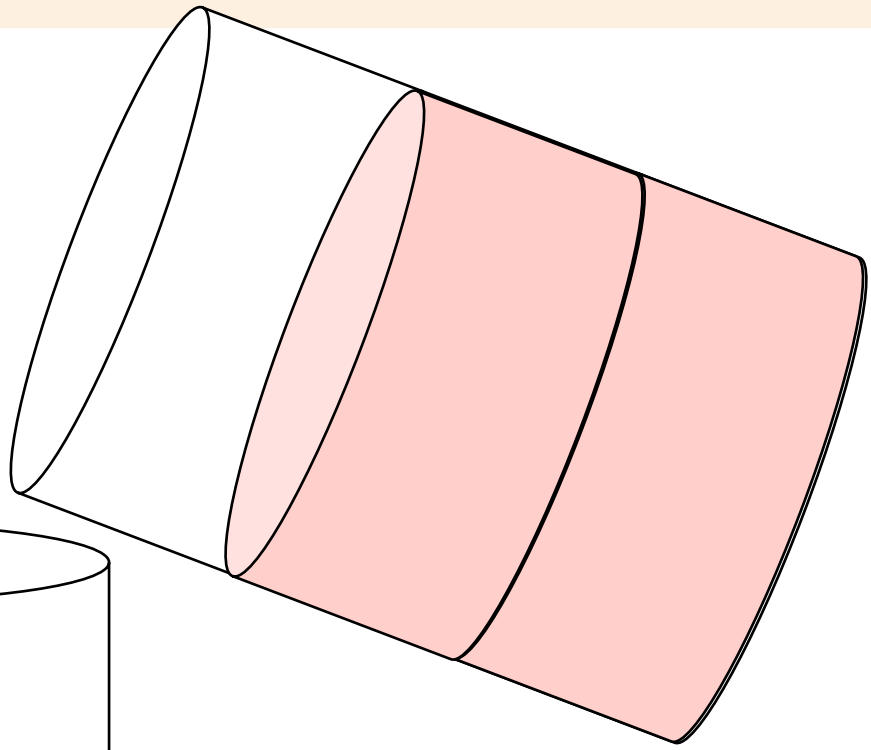
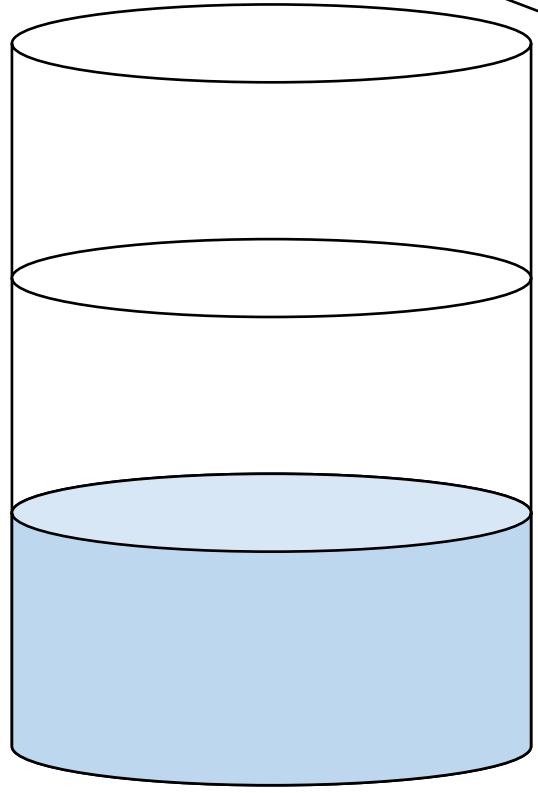
ถ้าเศษาคูทั้งสองระบอบรวมกัน  
จะมีสาาคูคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของระบอบ

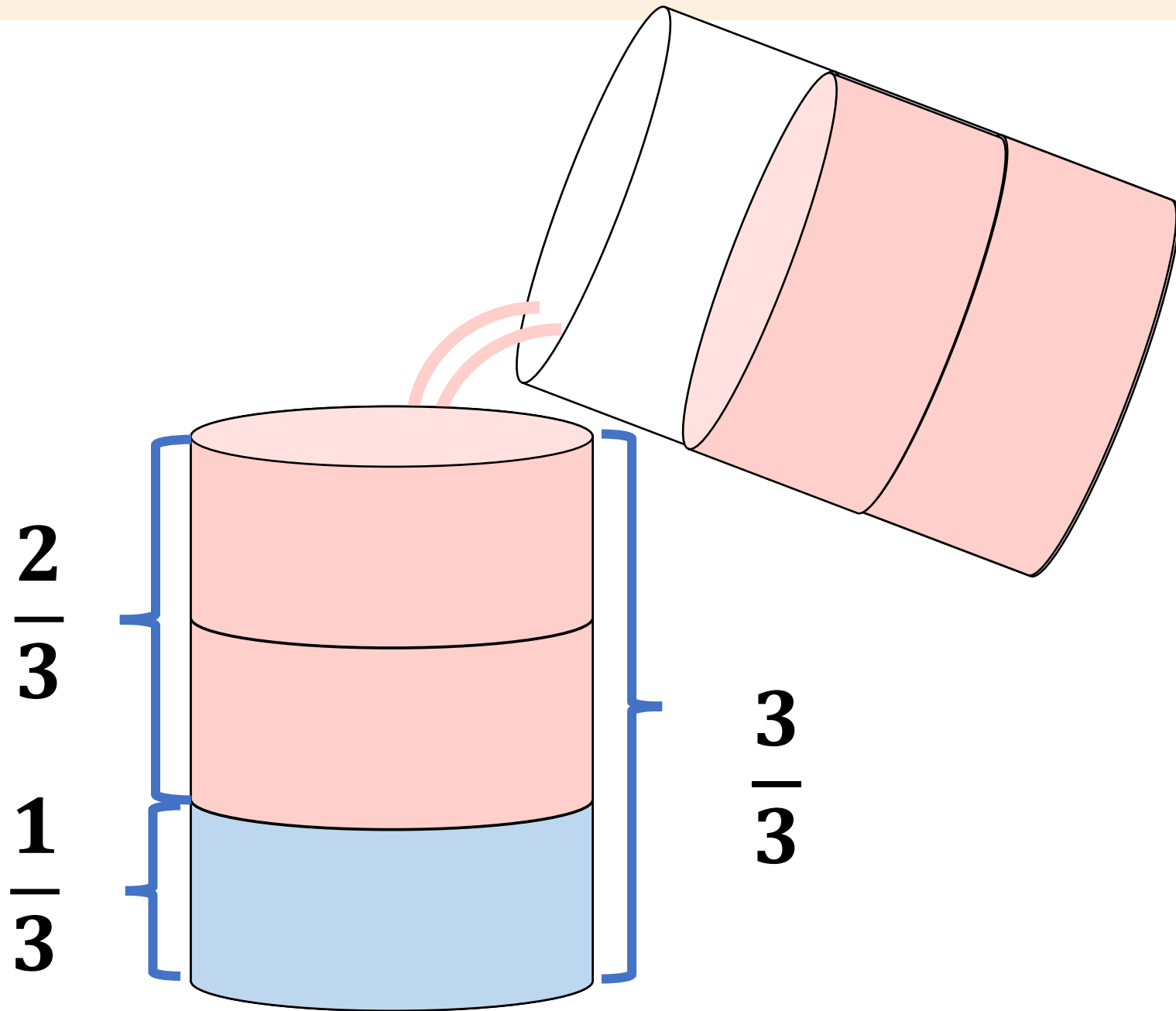
ใบที่ 1  
 $\frac{1}{3}$

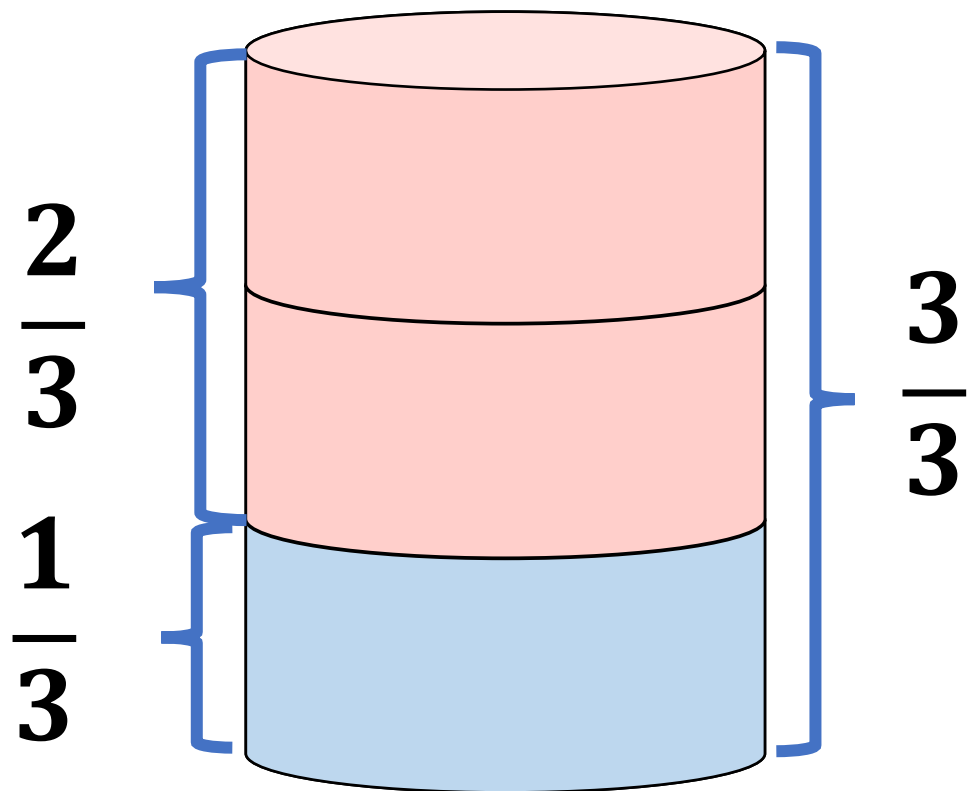


ใบที่ 2  
 $\frac{2}{3}$









$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

สาकुสีฟ้า  $\frac{1}{3}$  ของกระบอก

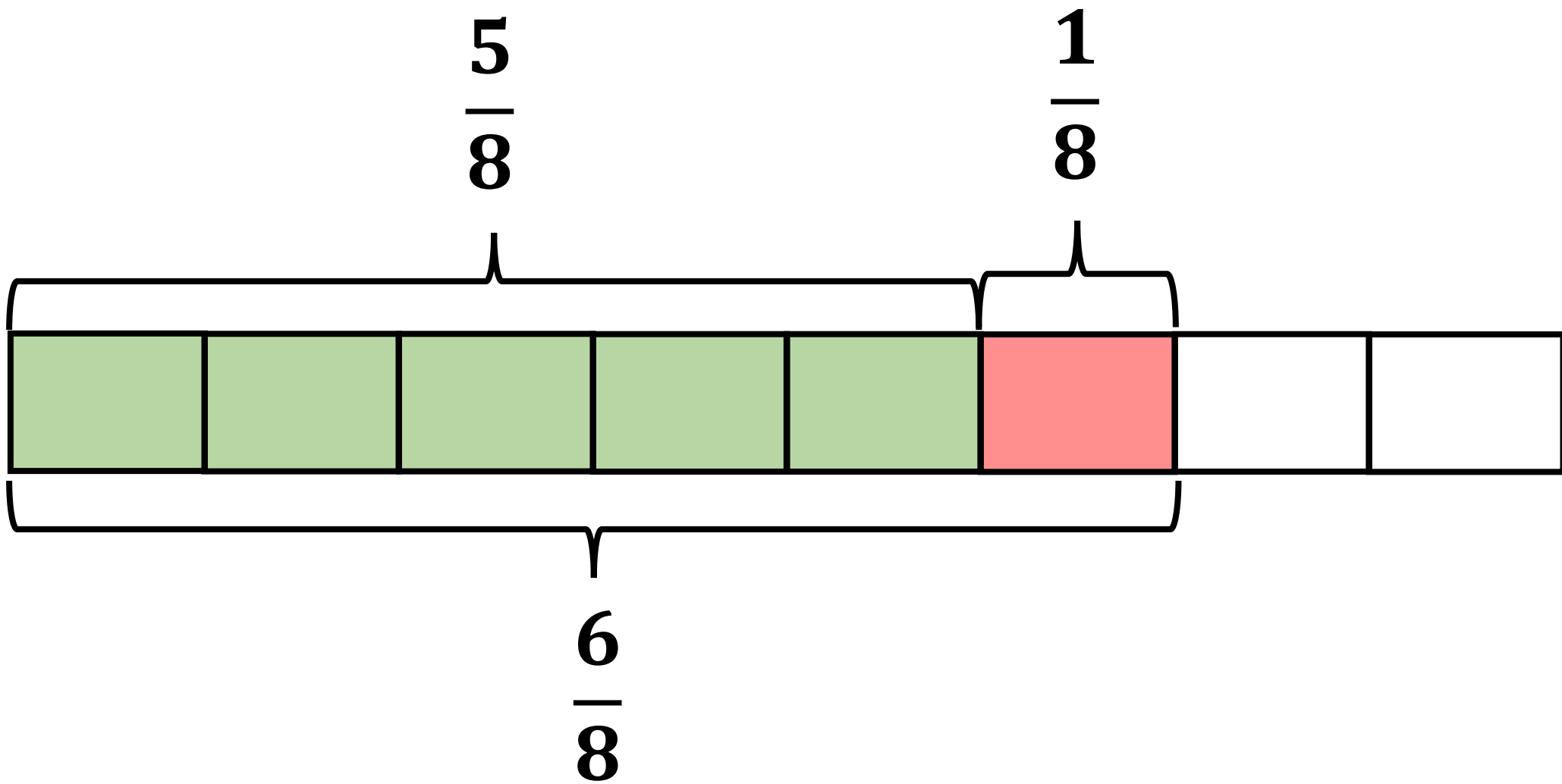
รวมกับ

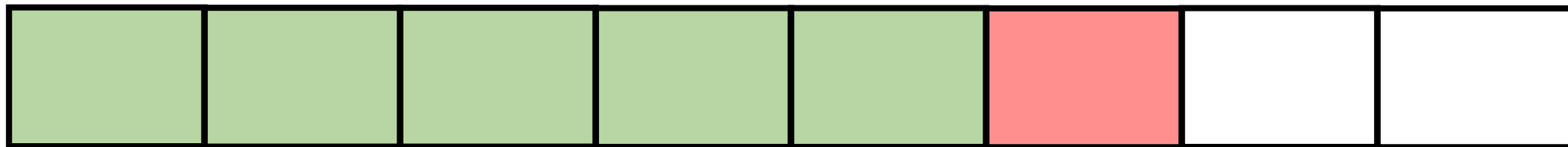
สาकुสีชมพู  $\frac{2}{3}$  ของกระบอก

ได้

$\frac{3}{3}$  ของกระบอก







ส่วนที่ระบายสีเขียว  $\frac{5}{8}$  รวมกับ ส่วนที่ระบายสีแดง  $\frac{1}{8}$

เป็น  $\frac{6}{8}$  ของแถบกระดาษ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้  $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8}$$

การหาผลบวกของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

ทำได้โดยนำตัวเศษบวกกับตัวเศษ ตัวส่วนคงเดิม





$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \square$$

ดังนั้น  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

ตัวเศษบวกตัวเศษ  
ตัวส่วนคงเดิม





ให้นักเรียนแบ่งส่วนที่เท่า ๆ กัน

โดยการพับแถบกระดาษและระบายสีหาคำตอบของ

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \square$$



ดังนั้น  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

सरप



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

สามารถหาผลบวกโดย

นำตัวเศษบวกกับตัวเศษ ตัวส่วนคงเดิม



# แบบฝึกหัด 5.11

หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ม.๕.๑๑/ม.๑๑

## แบบฝึกหัด 5.11

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกเศษส่วนจากภาพ

ตัวอย่าง



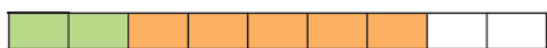
ประโยคสัญลักษณ์  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

1)



ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

2)



ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

3)



ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_



หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ม.๕.๑๑/ม.๑๑

2 ระบายสีแสดงการบวกเศษส่วน และเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

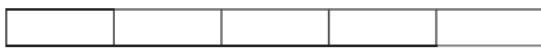
ตัวอย่าง

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \square$$



ดังนั้น  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

1)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$



ดังนั้น \_\_\_\_\_

2)  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \square$



ดังนั้น \_\_\_\_\_

3)  $\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \square$



ดังนั้น \_\_\_\_\_



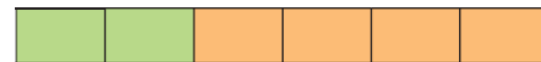
หน่วยที่ ๕ เศษส่วน

☆☆☆ ม.๕.๑๑/ม.๑๑

3 เขียนภาพแสดงแนวคิดการหาผลบวก และเขียนคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง

$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \square$$



ดังนั้น  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$  หรือ 1

1)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$



ดังนั้น \_\_\_\_\_

2)  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \square$



ดังนั้น \_\_\_\_\_



บทเรียนครั้งต่อไป



การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน  
และผลบวกไม่เกิน 1 (2)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แอปกระดาษ
2. กระดาษรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า
3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมหรือกระดาษ A3
4. แบบฝึกหัด 5.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

