

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ

ครูผู้สอน ครูจිරุฒิ ภัคดี

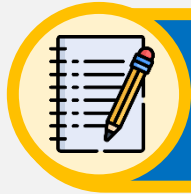




การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

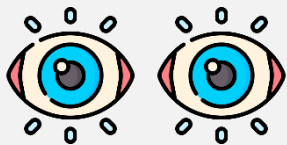
สร้างเจตย์ปัญหาการลบจากภาพ



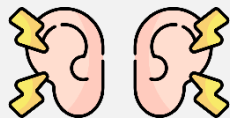


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



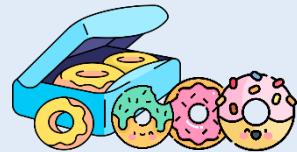


ทบทวนการ แก้โจทย์ปัญหาการลบ



แม่ซื้อโดนัทมา 6 ชิ้น แบ่งให้น้อง 2 ชิ้น

เหลือขนมโดนัทกี่ชิ้น



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

* แม่ซื้อโดนัทมา 6 ชิ้น * แบ่งให้น้อง 2 ชิ้น



สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

* เหลือขนมโดนัทกี่ชิ้น



สมศรีมีตุ๊กตาหมี 7 ตัว สมทรงมีตุ๊กตาหมี 9 ตัว

สมศรีมีตุ๊กตาหมีน้อยกว่าสมทรงกี่ตัว 



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

*สมศรีมีตุ๊กตาหมี 7 ตัว *สมทรงมีตุ๊กตาหมี 9 ตัว

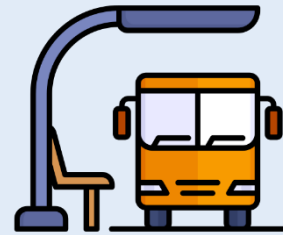


สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

*สมศรีมีตุ๊กตาหมีน้อยกว่าสมทรงกี่ตัว



มีผู้โดยสารบนรถบัสทั้งหมด 10 คน
เป็นผู้หญิง 5 คน เป็นผู้ชายกี่คน



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

*มีผู้โดยสารบนรถบัสทั้งหมด 10 คน *เป็นผู้หญิง 5 คน



สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

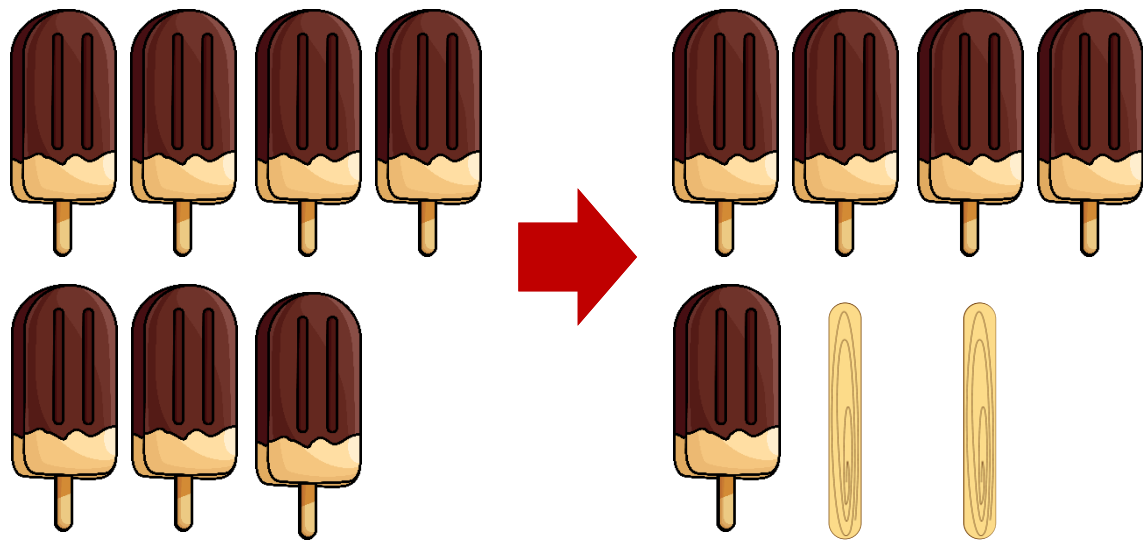
*เป็นผู้ชายกี่คน





การสร้างโจทย์ปัญหา การลบจากภาพ



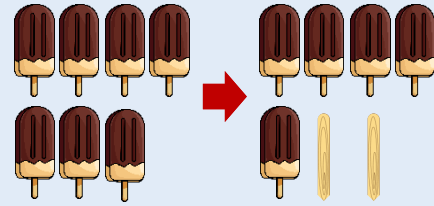


มีไอศกรีม 7 ไม้ กินไป 2 ไม้

เหลือไอศกรีมก็ไม้



มีไอศกรีม 7 ไม้ กินไป 2 ไม้



เหลือไอศกรีมก็ไม้



สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

*มีไอศกรีม 7 ไม้

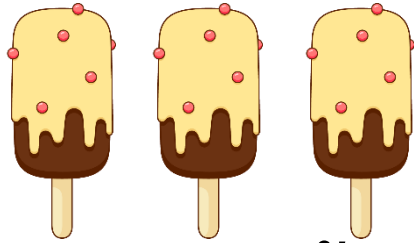
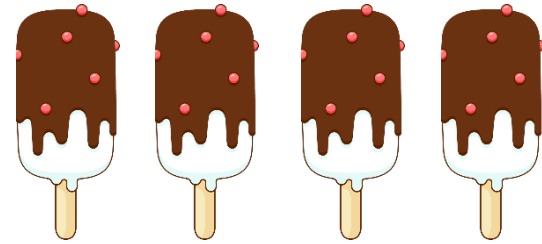
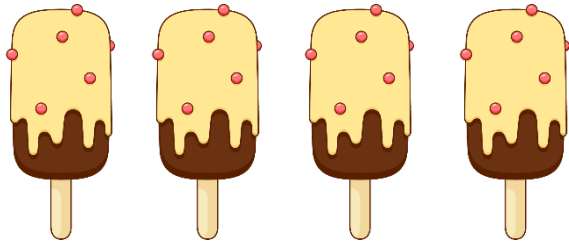
*กินไป 2 ไม้



สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

*เหลือไอศกรีมก็ไม้





น้องซื้อไอศกรีม 7 ไม้

พี่ซื้อไอศกรีม 5 ไม้

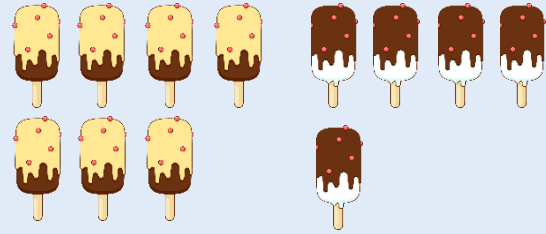
น้องซื้อไอศกรีมมากกว่าพี่ก็ไม้



น้องซื้อไอศกรีม 7 ไม้

พี่ซื้อไอศกรีม 5 ไม้

น้องซื้อไอศกรีมมากกว่าพี่ที่ไม้



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

*น้องซื้อไอศกรีม 7 ไม้

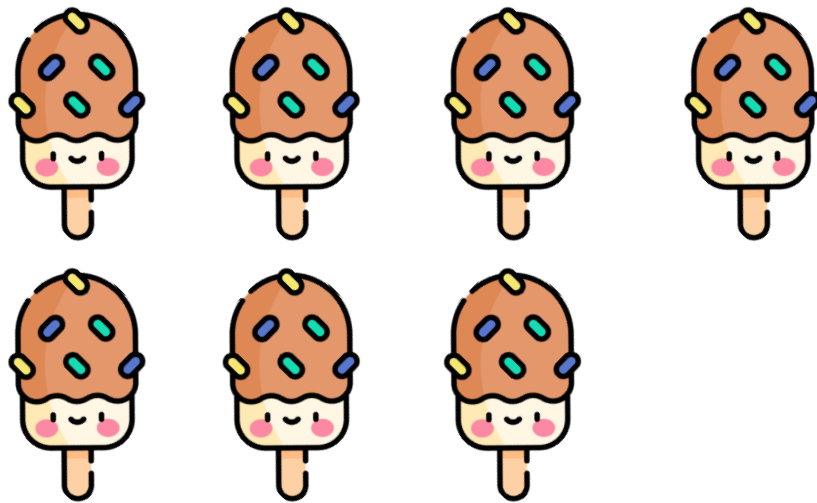
*พี่ซื้อไอศกรีม 5 ไม้



สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

*น้องซื้อไอศกรีมมากกว่าพี่ที่ไม้



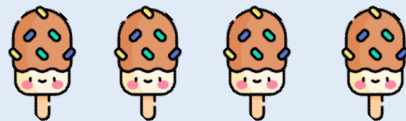


พี่กับน้องมีไอศกรีม 7 ไม้

เป็นของน้อง 4 ไม้ เป็นของพี่ 3 ไม้



พี่กับน้องมีไอศกรีม 7 ไม้



เป็นของน้อง 4 ไม้ เป็นของพี่กี่ไม้



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

* พี่กับน้องมีไอศกรีม 7 ไม้

* เป็นของน้อง 4 ไม้



สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

* เป็นของพี่กี่ไม้

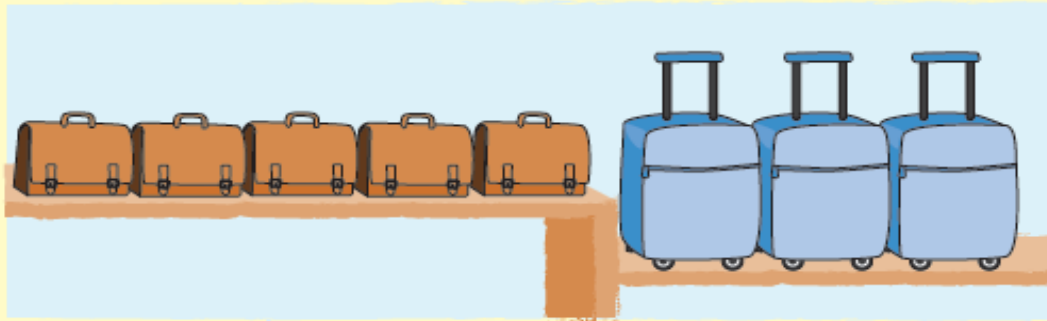


ฝึกคิด

ลองทำ



ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



ร้านค้ามีกระเป๋า 8 ใบ เป็นกระเป๋าสีฟ้า 3 ใบ
เป็นกระเป๋าสีน้ำตาลกี่ใบ

ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร



สิ่งที่โจทย์**ถาม**คืออะไร

ร้านค้ามีกระเป๋า 8 ใบ

เป็นกระเป๋าสีฟ้า 3 ใบ

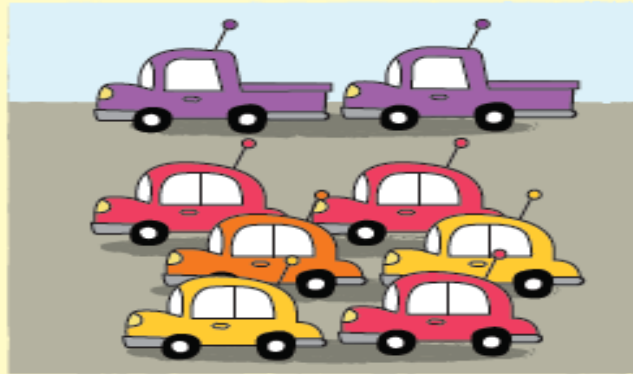
เป็นกระเป๋าสีน้ำตาลกี่ใบ

* ร้านค้ามีกระเป๋า 8 ใบ

* เป็นกระเป๋าสีฟ้า 3 ใบ

* เป็นกระเป๋าสีน้ำตาลกี่ใบ

ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.24

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.24 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.24

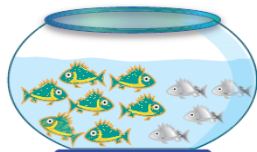
1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



แม่มีส้ม 10 ผล ให้น้องไป 2 ผล

2)



ในอ่างปลา มีปลาทอง 7 ตัว ปลาเงิน 4 ตัว



แบบฝึกหัด 2.24

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา

การลบจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

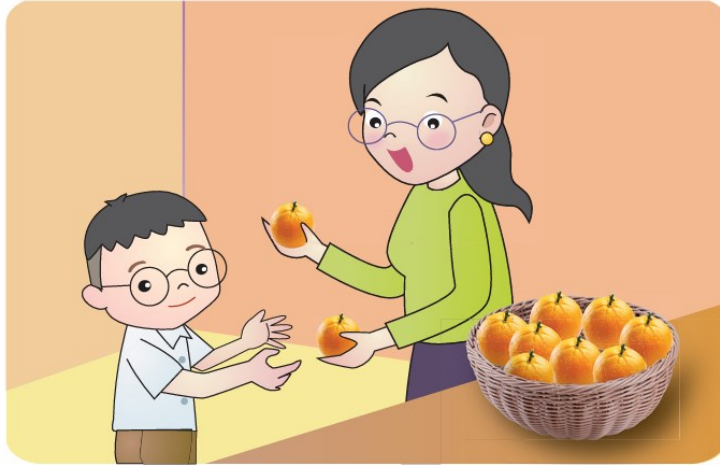
www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.24 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

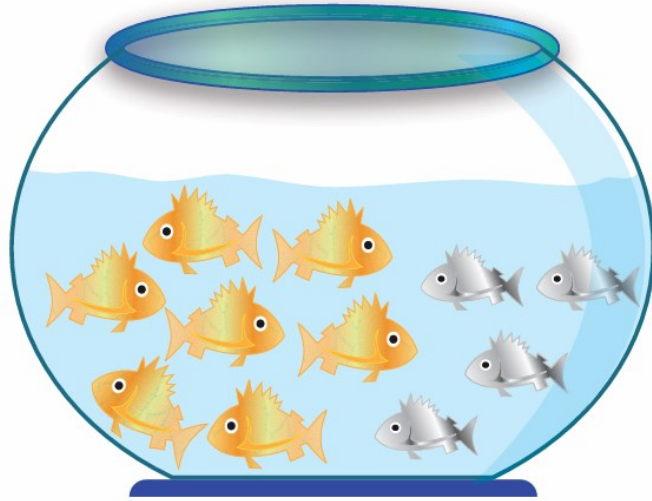
1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)



แม่มีส้ม 10 ผล ให้น้องไป 2 ผล

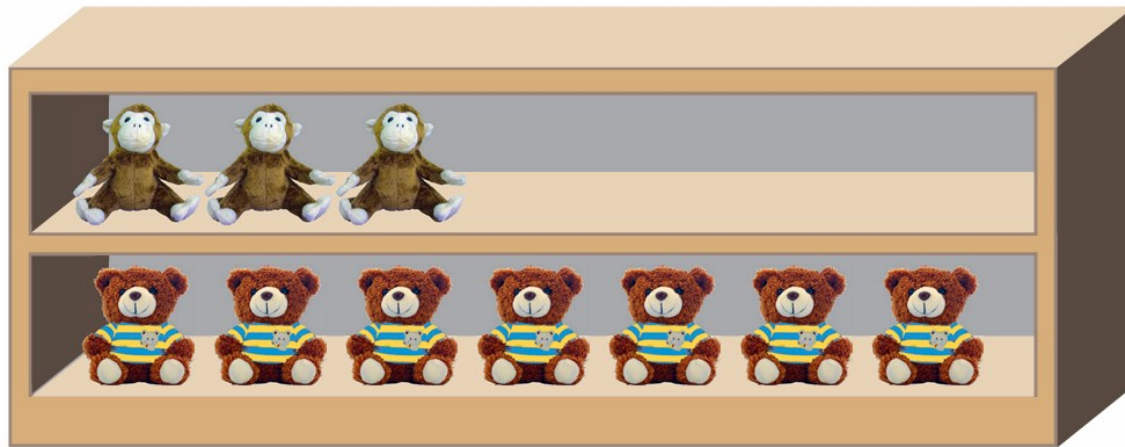
2)



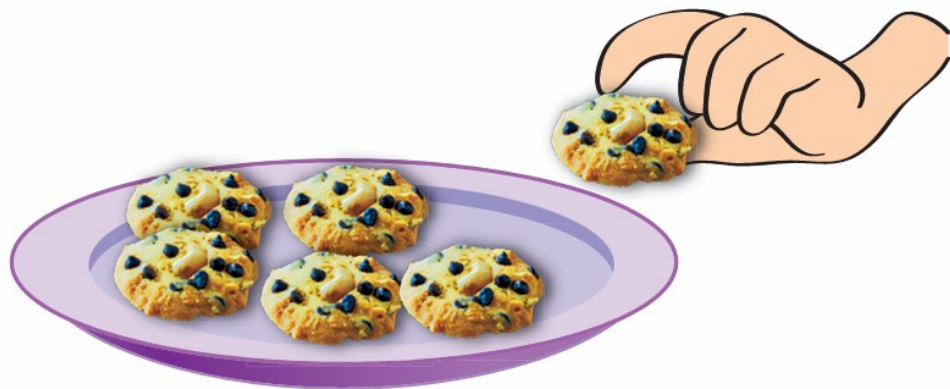
ในอ่างปลา มีปลาทอง 7 ตัว ปลาเงิน 4 ตัว

2 เขียนส่วนที่โจทย์บอกเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

1)

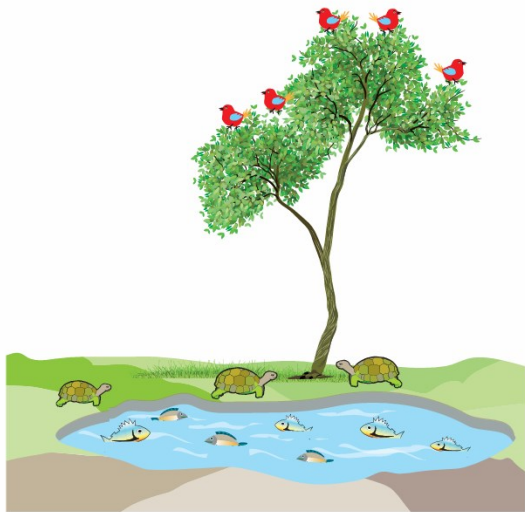


2)



.....
.....
เหลือคุกกี๋ในงานก็ซั้่น

3 สร้างโจทย์ปัญหาการลบที่แตกต่าง 2 โจทย์ปัญหา



โจทย์ปัญหาการลบที่ 1

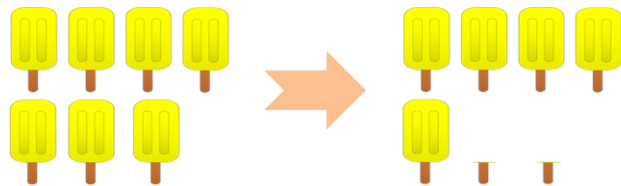
โจทย์ปัญหาการลบที่ 2



สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาจะต้องมี 2 สิ่งคือ
สิ่งที่โจทย์บอก และสิ่งที่โจทย์ถาม

เช่น



มีไอศกรีม 7 ไม้ กินไป 2 ไม้

เหลือไอศกรีมกี่ไม้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ
จากประโยคสัญลักษณ์

