

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการลบ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การแก้โจทย์ปัญหา

การลบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

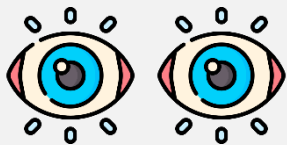
หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการลบ



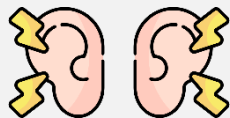


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





วิเคราะห์สถานการณ์



ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าเป็นสถานการณ์
การลบหรือไม่



มีลูกแก้ว 8 ลูก
ให้เพื่อนไป 2 ลูก
เหลือลูกแก้วกี่ลูก



เป็นสถานการณ์
การลบ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าเป็นสถานการณ์
การลบหรือไม่



มีเงิน 5 บาท
ปู้ให้อีก 2 บาท
มีเงินทั้งหมดก็บาท



ไม่เป็นสถานการณ์
การลบ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าเป็นสถานการณ์
การลบหรือไม่



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง
พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง



เป็นสถานการณ์
การลบ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าเป็นสถานการณ์
การลบหรือไม่



ดื่บมีรถของเล่นสีเหลือง 4 คัน
มีรถของเล่นสีแดง 6 คัน
ดื่บมีรถของเล่นกี่คัน



ไม่เป็นสถานการณ์
การลบ

ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าเป็นสถานการณ์
การลบหรือไม่



นิจมีตุ๊กตาทั้งหมด 9 ตัว
เป็นตุ๊กตาหมี 6 ตัว
เป็นตุ๊กตากระต่ายก็ตัว



เป็นสถานการณ์
การลบ



การแก้โจทย์ปัญหา

การลบ



มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก
เหลือลูกแก้วกี่ลูก



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

* มีลูกแก้ว 8 ลูก

* ให้เพื่อนไป 2 ลูก



มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก

เหลือลูกแก้วกี่ลูก



สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

* เหลือลูกแก้วกี่ลูก



มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก

เหลือลูกแก้วกี่ลูก



หาคำตอบได้อย่างไร

* 8 เอาออก 2

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $8 - 2 = \square$

มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก

เหลือลูกแก้วกี่ลูก



ผลบที่ได้ควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 8 เพราะเหตุใด

น้อยกว่า 8 เพราะ มีลูกแก้วอยู่ 8 ลูก
ให้เพื่อนไป 2 ลูก



มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก

เหลือลูกแก้วกี่ลูก



ได้ผลลัพธ์เท่าไร

$$8 - 2 = 6$$



มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก

เหลือลูกแก้วกี่ลูก



ผลลบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

สมเหตุสมผล เพราะน้อยกว่า 8



มีลูกแก้ว 8 ลูก ให้เพื่อนไป 2 ลูก

เหลือลูกแก้วกี่ลูก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 2 = 6$$

ตอบ เหลือลูกแก้ว ๖ ลูก



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง



สิ่งที่โจทย์**บอก**คืออะไร

- * แก้วมีดินสอ 7 แท่ง
- * พลอยมีดินสอ 3 แท่ง



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง



สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

* แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง 



หาคำตอบได้อย่างไร

* 7 เอาก 3

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $7 - 3 = \square$

แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง 



ผลลบที่ได้ควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 7 เพราะเหตุใด

น้อยกว่า 7 เพราะ พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
ซึ่งน้อยกว่าแก้ว



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง



ได้ผลลัพธ์เท่าไร

$$7 - 3 = 4$$



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง
แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง 



ผลบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่

สมเหตุสมผล เพราะน้อยกว่า 7



แก้วมีดินสอ 7 แท่ง พลอยมีดินสอ 3 แท่ง

แก้วมีดินสอมากกว่าพลอยกี่แท่ง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การลบ

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 3 = 4$$

ตอบ แก้วมีดินสอมากกว่าพลอย ๔ แท่ง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.23

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.23 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.23

1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

- 1) มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แดกไป 6 ลูก เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์ถาม เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์บอก มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แดกไป 6 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เหลือลูกโป่ง ลูก _____ ลูก

- 2) มีตุ๊กตามี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว มีตุ๊กตามีมากกว่า
ตุ๊กตากระต่ายกี่ตัว

โจทย์ถาม _____

โจทย์บอก มีตุ๊กตามี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ มีตุ๊กตามีมากกว่าตุ๊กตากระต่าย _____ ตัว

- 3) ในห้องมีนักเรียนทั้งหมด 9 คน เป็นนักเรียนหญิง 3 คน
เป็นนักเรียนชายกี่คน

โจทย์ถาม _____

โจทย์บอก _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ตอบ เป็นนักเรียนชาย _____ คน



แบบฝึกหัด 2.23

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.23 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการลบ

1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1) มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แยกไป 6 ลูก เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์ถาม เหลือลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์บอก มาลินมีลูกโป่ง 10 ลูก แยกไป 6 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ เหลือลูกโป่ง ลูก ลูก

2) มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว มีตุ๊กตาหมีมากกว่า
ตุ๊กตากระต่ายกี่ตัว

โจทย์ถาม

โจทย์บอก มีตุ๊กตาหมี 8 ตัว ตุ๊กตากระต่าย 4 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ มีตุ๊กตาหมีมากกว่าตุ๊กตากระต่าย ตัว

3) ในห้องมีนักเรียนทั้งหมด 9 คน เป็นนักเรียนหญิง 3 คน
เป็นนักเรียนชายกี่คน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ เป็นนักเรียนชาย คน

2 แก้อัฒย์ปัญหำ

1) ยำยปลุกต้นมะลล 7 ต้น ออกดอกแล้ว 2 ต้น มีต้นมะลล
ที่ยังไม่ออกดอกก็ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ มีต้นมะลลที่ยังไม่ออกดอก _____ ต้น

2) อูไรมีหนังสือนิทาน 10 เล่ม อ่านไปแล้ว 8 เล่ม
เหลือที่ยังไม่ได้อ่านก็เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ เหลือหนังสือนิทานที่ยังไม่ได้อ่าน _____ เล่ม

3) ป่าเลี้ยงไก่ 6 ตัว เป็นไก่ตัวผู้ 3 ตัว เป็นไก่ตัวเมียกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ เป็นไก่ตัวเมีย ตัว

4) พี่ซื้อเค้กมา 10 ชิ้น เป็นเค้กวนิลา 4 ชิ้นที่เหลือเป็น
เค้กช็อกโกแลต พี่ซื้อเค้กช็อกโกแลตกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ พี่ซื้อเค้กช็อกโกแลต ชิ้น

5) มีเก้าอี้ 4 ตัว มีโต๊ะ 9 ตัว มีเก้าอีน้อยกว่าโต๊ะกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ มีเก้าอีน้อยกว่าโต๊ะ ตัว



สรุป

การแก้ปัญหาทำได้โดยอ่าน

ทำความเข้าใจปัญหา วางแผนวิธีคิด

หาคำตอบและตรวจสอบคำตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา การลบจากภาพ

