

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สถานการณ์การลบ

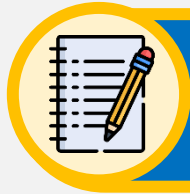
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





สถานการณ์การลบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

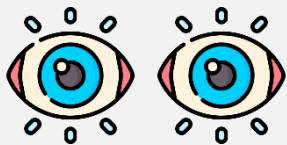
บอกได้ว่าสถานการณ์ที่กำหนดให้
เป็นสถานการณ์การลบบ



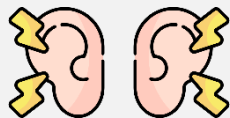


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



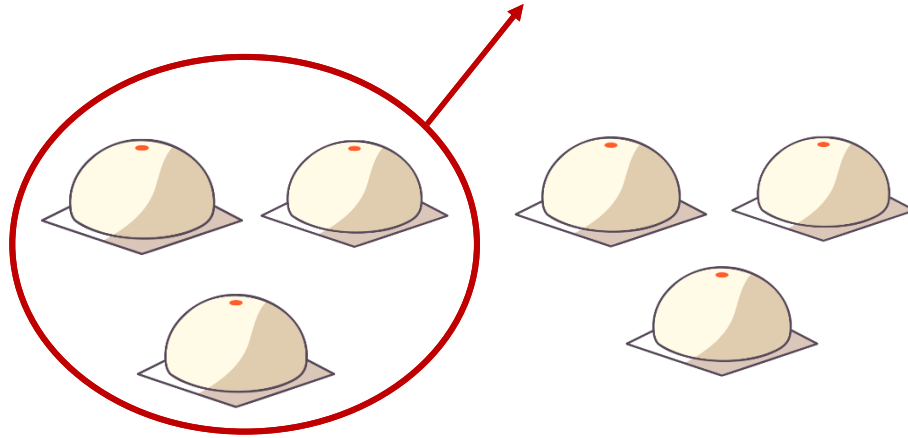
เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการลบโดยการเอาออก
การเปรียบเทียบ และ
ความสัมพันธ์ของการลบแบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

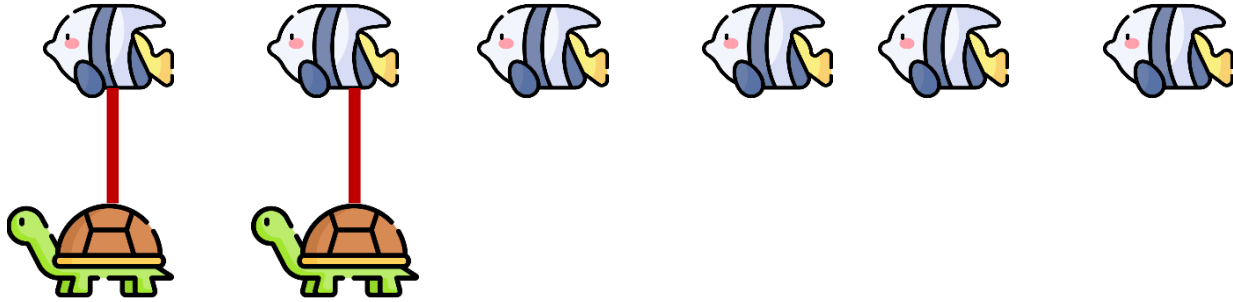




ซาลาเปา 6 ลูก แบ่งให้เพื่อน 3 ลูก

เหลือซาลาเปา $6 - 3 = 3$ ลูก



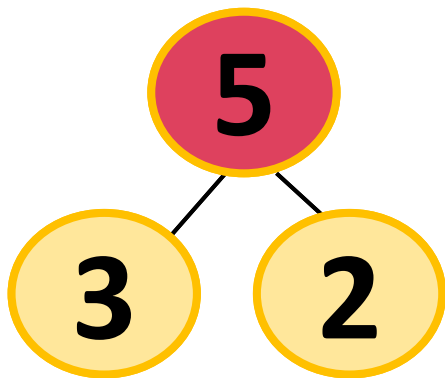


มีปลา 6 ตัว มีเต่า 2 ตัว

มีปลามากกว่าเต่า $6 - 2 = 4$ ตัว

มีเต่าน้อยกว่าปลา $6 - 2 = 4$ ตัว





แสดงความสัมพันธ์แบบ
ส่วนย่อย-ส่วนรวม

มีรถทั้งหมด 5 คัน เป็นรถสีแดง 3 คัน

เป็นรถสีเหลือง $5 - 3 = 2$ คัน

มีรถทั้งหมด 5 คัน เป็นรถสีเหลือง 2 คัน

เป็นรถสีแดง $5 - 2 = 3$ คัน

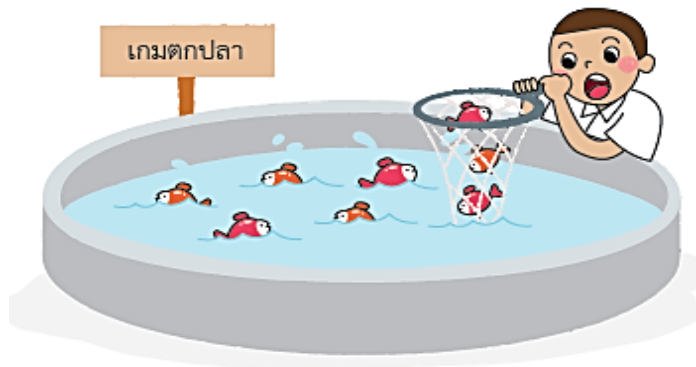


สถานการณ์ การลบ



ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพเป็นสถานการณ์

การลบ 



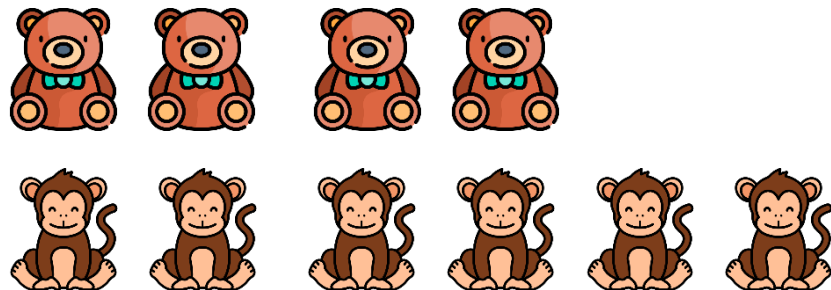
มีปลา 8 ตัว

ตักออกไป 3 ตัว

เหลือปลา $8 - 3$ ตัว

ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพเป็นสถานการณ์

การลบ 



มีตุ๊กตาหมี 4 ตัว มีตุ๊กตาลิง 6 ตัว

มีตุ๊กตาหมีน้อยกว่าตุ๊กตาลิง $6 - 4 = 2$ ตัว

ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพเป็นสถานการณ์

การลบ 



มีลูกข้าง 7 อัน

เป็นสีเหลือง 4 อัน

เป็นสีแดงก็อัน

ฝึกคิด

ลองทำ





ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
สถานการณ์การลบอื่น ๆ
เพิ่มเติม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.22

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.22 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.22

1 ชิด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



- ☐ มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น โดนัทเคลือบสตรอเบอรี่ 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น ให้น้องไป 3 ชิ้น เหลือโดนัทกี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น มีโดนัทเคลือบสตรอเบอรี่ 4 ชิ้น มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลตน้อยกว่าโดนัทเคลือบสตรอเบอรี่กี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัท 3 ชิ้น แม่ให้อีก 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบสตรอเบอรี่กี่ชิ้น



แบบฝึกหัด 2.12

เรื่อง สถานการณ์การลบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.12 เรื่อง สถานการณ์การลบ

1 ชิด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



- ☐ มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น โดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่ 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น ให้น้องไป 3 ชิ้น เหลือโดนัทกี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น มีโดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่ 4 ชิ้น มีโดนัทเคลือบช็อกโกแลตน้อยกว่าโดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่กี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัท 3 ชิ้น แม่ให้อีก 4 ชิ้น มีโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น
- ☐ มีโดนัททั้งหมด 7 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบช็อกโกแลต 3 ชิ้น เป็นโดนัทเคลือบสตรอเบอร์รี่กี่ชิ้น

2 ชิด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นสถานการณ์การลบ



☐ มีดินสอยังไม่เหลา 6 แท่ง มีดินสอที่เหลาแล้ว 4 แท่ง
มีดินสอทั้งหมดก็แท่ง

☐ มีดินสอยังไม่เหลา 6 แท่ง มีดินสอที่เหลาแล้ว 4 แท่ง
มีดินสอที่ยังไม่เหลามากกว่าดินสอที่เหลาแล้วก็แท่ง

☐ มีดินสอทั้งหมด 10 แท่ง ให้เพื่อน 4 แท่ง เหลือดินสอก็แท่ง

☐ มีดินสอ 4 แท่ง ครูให้อีก 6 แท่ง มีดินสอทั้งหมดก็แท่ง

☐ มีดินสอทั้งหมด 10 แท่ง เหลาแล้ว 4 แท่ง มีดินสอ
ที่ยังไม่เหลาก็แท่ง



สรุป

สถานการณ์ต่อไปนี้เป็นสถานการณ์การลบ

- แสดงการเอาออกเพื่อหาจำนวนที่เหลือ
- แสดงการเปรียบเทียบเพื่อหาว่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันอยู่เท่าไร
- แสดงการหาจำนวนหนึ่งเมื่อรู้อีกจำนวนหนึ่งและจำนวนทั้งหมด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา การลบ

