

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จำแนกงานประดิษฐ์ประเภทของใช้ ของตกแต่งได้
๒. เขียนชื่องานประดิษฐ์โดยแยกประเภทของการใช้งานได้
๓. เห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์ประเภทของใช้ ของตกแต่ง

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า....

งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง
ในบ้านของนักเรียนมีอะไรบ้าง



งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

คือ การประดิษฐ์ชิ้นงาน
เพื่อเป็นเครื่องมือในการใช้สอย
หรือตกแต่งบ้าน เช่น ตะกร้าสาน
ดอกไม้ประดิษฐ์ เป็นต้น

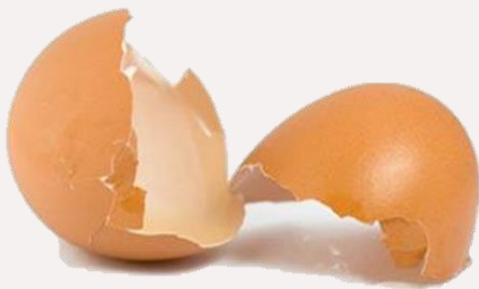


ประเภทของวัสดุในงานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

สามารถแบ่งออกได้ ๒ ประเภท ดังนี้

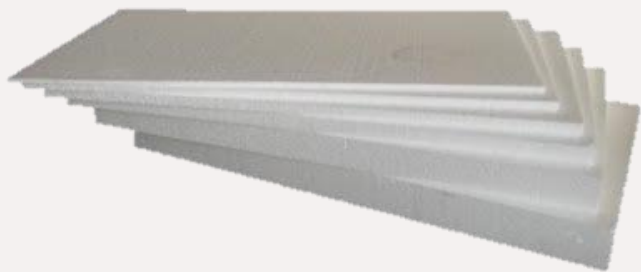
๑. วัสดุธรรมชาติ

๒. วัสดุสังเคราะห์

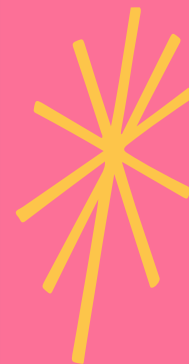


วัสดุธรรมชาติ





วัสดุสังเคราะห์



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า....

การเลือกใช้วัสดุในงานประดิษฐ์

ควรพิจารณาอย่างไร



๑. ใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เช่น ก้อนหิน เมล็ดพืช ใบไม้ ดอกไม้

ดอกดาวเรือง

ดอกพุด

ใบตอง

ดอกกรั๊ก



๒. ใช้วัสดุที่มีความแข็งแรง และทนทาน



ไม้ต่าง ๆ

ไม้ไผ่



๓. ใช้วัสดุที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้

หมอน

หมวก

กระเป๋า

เสื่อ





๔. ใช้วัสดุให้ตรงหรือเหมาะสมกับชนิดของงานประดิษฐ์





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า....

งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง
ในชุมชนของนักเรียนมีอะไรบ้าง

ประเภทของใช้ ของตกแต่ง

๑. ใช้บรรจุสิ่งของ
๒. ใช้หาเลี้ยงชีพ
๓. ใช้ประกอบการแต่งกาย
๔. ใช้ปรุงแต่งกลิ่น
๕. ใช้ตามวัฒนธรรมประเพณี



๑. ประเภทที่ใช้บรรจุสิ่งของ

เป็นงานประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้เป็นภาชนะบรรจุของต่าง ๆ



กระติบ



กระบุง



ชะลอม

ขอขอบคุณภาพจาก <https://fy.lnwfile.com/hlt๘๐๗.png> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://img.kaidee.com.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://www.thaitambon.com/thailand/singburi/๑๗๐๓๐๒/๐๕๑๖๑๑๔๗๙/๑๗๐๙๒๕๐๖๐๓๐๒.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓



๒. ประเภทที่ใช้ในการหาเลี้ยงชีพ

เป็นงานที่ประดิษฐ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจับสัตว์น้ำ



สุ่ม



กระจู้



ข้อง

ขอขอบคุณภาพจาก https://oer.learn.in.th/search_detail/fdownload/๑๐๓๖๕๔/๑๖๔๐๘๕ สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก https://www.sac.or.th/databases/traditional-objects/obj_files/๐๓_๐๓๔_๐๒.jpg สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://www.thaitambon.com/thailand/singburi/๑๗๐๓๐๒/๐๕๑๖๑๑๔๗๔/๑๗๑๐๐๕๐๗๐๒๐๕.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓. ประเภทที่ใช้ประกอบการแต่งกาย

เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องใช้เพื่อความสวยงามเรียบร้อย



รองเท้า



กระเป๋



เข็มขัด

ขอขอบคุณภาพจาก <https://shop-api.readyplanet.com/v1/image/500x0/4444ef674d546bd4fccc64c6b17ad62> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1BypgcFuWBuNjSszbq6AS7FXay/201๗.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ขอขอบคุณภาพจาก <https://dp.lnwfile.com/oxbskj.jpg> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓



๔. ประเภทที่ใช้ในการปรุงแต่งกลิ่น

เป็นของใช้ที่ประดิษฐ์ขึ้นโดยการปรุงแต่งกลิ่น
เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ



ถุงบรรจุบุหงาแห้ง



น้ำอบน้ำปรุง

๕. ประเภทของใช้ตามวัฒนธรรมประเพณี

เป็นสิ่งของที่ประดิษฐ์ขึ้นเป็นเครื่องคราว
เพื่อใช้ตามวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ



กระทง



บายศรี



มาลัย





ประโยชน์งานประดิษฐ์ประเภทของใช้ของตกแต่ง

๑. ประหยัดค่าใช้จ่าย
๒. สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานตามความต้องการได้
๓. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้สร้างงานที่มีคุณภาพ
๔. เกิดความเพลิดเพลิน มีสมาธิที่ดีต่อการทำงาน
๕. เพิ่มคุณค่าของวัสดุท้องถิ่นให้มีมูลค่าและประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น
๖. สร้างความแปลกใหม่จากที่มีอยู่เดิม ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น



ประโยชน์งานประดิษฐ์ประเภทของใช้ของตกแต่ง (ต่อ)

๗. เป็นของกำนัลแก่ผู้อื่น ทำให้เห็นคุณค่าทางจิตใจทั้งผู้ให้และผู้รับ
๘. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเภทงานฝีมือ
๙. เป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
๑๐. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



ขั้นปฏิบัติใบงาน



บทบาทของนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง
ทำเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ ๔ - ๖ คน

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง
๒. ควบคุมดูแลนักเรียนทำใบงาน และให้คะแนน





ใบงานที่ ๑

เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วระดมความคิดเขียนชื่องานประดิษฐ์ โดยแยกเป็นประเภทการใช้งานตามตัวอย่างดังนี้

ชื่องานประดิษฐ์ประเภท ของใช้ของตกแต่ง	ประเภทของงานประดิษฐ์ตามการใช้งาน				
	บรรจุ สิ่งของ	หาเลี้ยงชีพ	แต่งกาย	ปรุงแต่ง กลิ่น	วัฒนธรรม/ ประเพณี
กระบุงสาน	/				

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๖ คน
แล้วระดมความคิดเขียนชื่องานประดิษฐ์

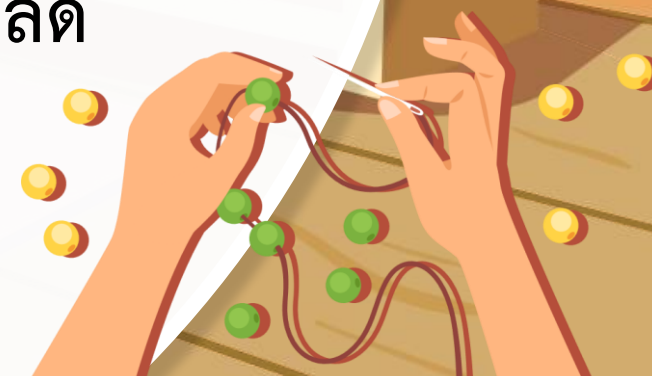
โดยแยกเป็นประเภทตามการใช้งาน

มาให้ถูกต้อง



สรุปบทเรียน

การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุประเภทต่าง ๆ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงาน และได้ผลผลิตที่ตรงตามการใช้งาน ซึ่งนอกจากจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อแล้ว ยังเป็นวิธีการกำจัดขยะและช่วยลดมลพิษในสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สร้างสรรค์ความคิด

ประดิษฐ์ผลงาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง สร้างสรรค์ความคิด

ประดิษฐ์ผลงาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

