

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ  
โดยการตั้งหาร (1)

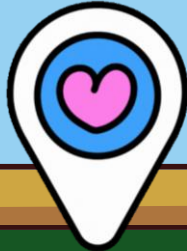
ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



# การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ

## โดยการตั้งหาร (1)





# สถานการณ์

ครูมีน้ำผึ้ง 0.48 ลิตร แบ่งให้นักเรียน 4 กลุ่ม  
กลุ่มละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้น้ำผึ้งกลุ่มละกี่ลิตร

$$0.48 \div 4 = \square$$



พิจารณาการหาผลหารของ  $0.48 \div 4$  โดยใช้แผ่นตารางร้อย

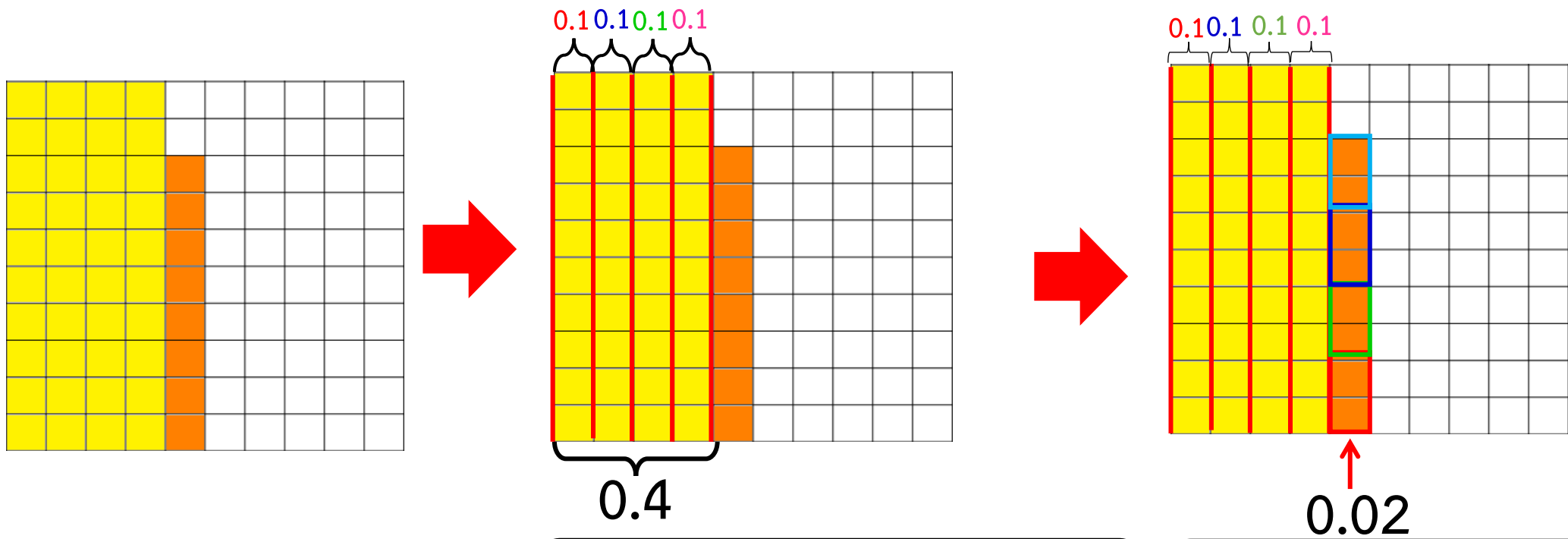
$$0.48 \div 4 = \square$$

มียู่  $0.48$  แบ่งเป็น 4 กลุ่ม

กลุ่มละเท่า ๆ กัน



# พิจารณาการหาผลหารของ $0.48 \div 4$ โดยใช้แผ่นตารางร้อย

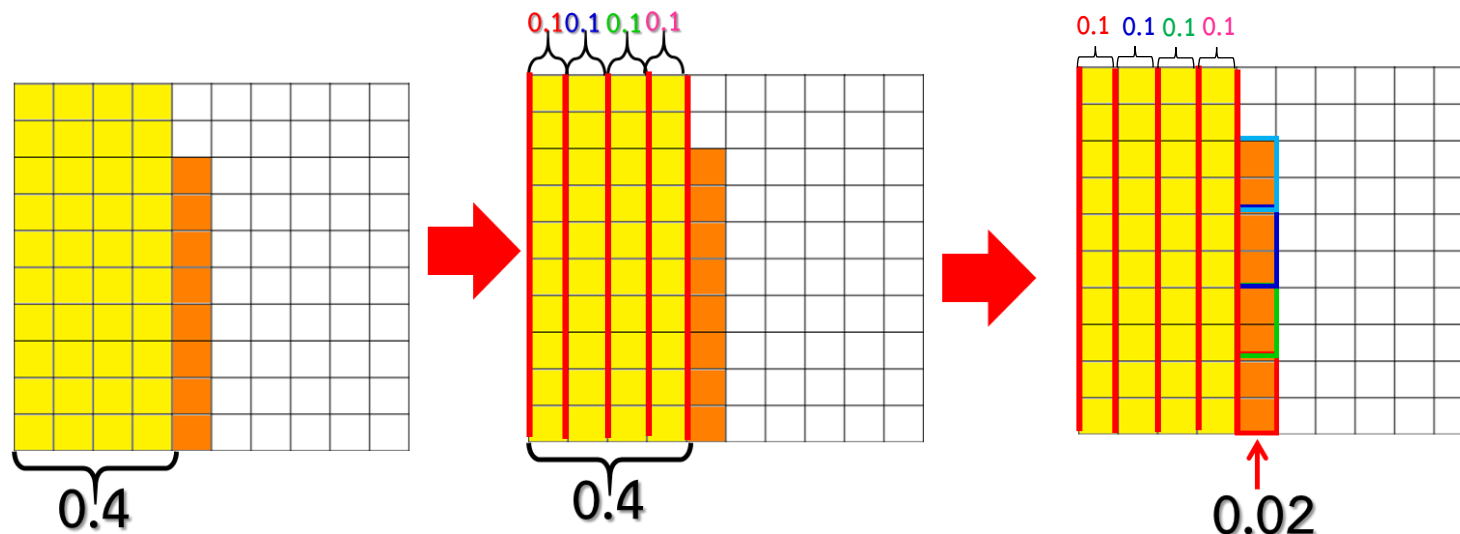


จากรูป มีส่วนที่ระบายสี 0.48 หรือ 4 ส่วนสิบ กับ 8 ส่วนร้อย

แบ่ง 4 ส่วนสิบ เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 1 ส่วนสิบ หรือ 0.1

จากนั้น แบ่ง 8 ส่วนร้อย เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 2 ส่วนร้อย หรือ 0.02

# พิจารณาการหารของ $0.48 \div 4$ โดยใช้แผ่นตารางร้อย



ดังนั้น แบ่ง 0.48 เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 0.1 กับ 0.02

$$\text{หรือ } 0.1 + 0.02 = 0.12$$

$$\text{แสดงว่า } 0.48 \div 4 = 0.12$$

ดังนั้น นักเรียนจะได้น้ำผึ้งกลุ่มละ 0.12 ลิตร



# จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลหารของทศนิยมที่หารด้วยจำนวนนับ  
โดยการตั้งหารพร้อมทั้งให้เหตุผล  
ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเองได้



# หาผลหารของ $0.48 \div 4$ โดยการตั้งหารยาว

$$\begin{array}{r} 0.12 \\ 4 \overline{) 0.48} \\ \underline{0.4} \phantom{0} \\ 0.08 \\ \underline{0.08} \\ \underline{0} \end{array}$$

$\leftarrow 4 \times 0.1$

$\leftarrow 4 \times 0.02$

ตรวจสอบ  $4 \times 0.12 = 0.48$

ดังนั้น  $0.48 \div 4 = 0.12$





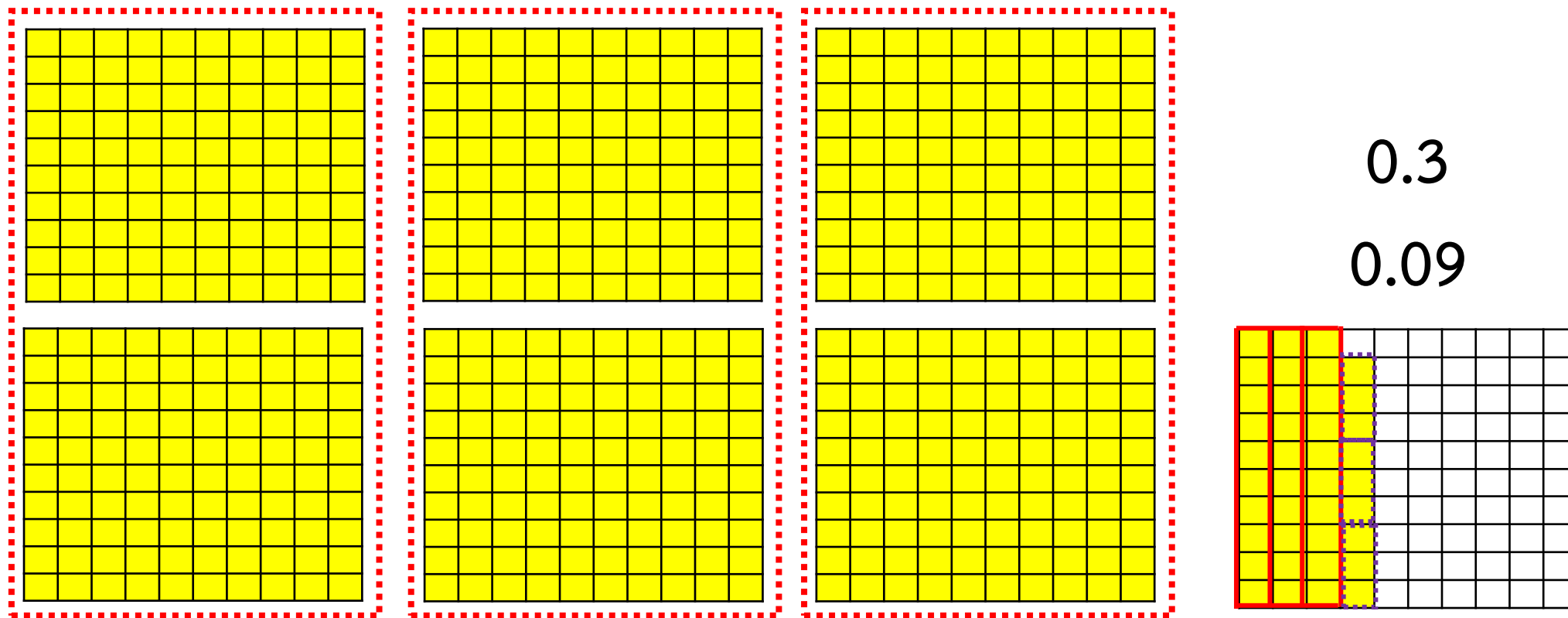
พิจารณาหาผลหารของ  $6.39 \div 3$  โดยใช้แผ่นตารางร้อย

$$6.39 \div 3 = \square$$

มีอยู่ 6.39 แบ่งเป็น 3 กลุ่ม  
กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละเท่าใด



แบ่ง 6.39 เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ดังนั้น แบ่ง 6.39 เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ได้กลุ่มละ 2 กับ 0.1 กับ 0.03

หรือ  $2+0.1+0.03 = 2.13$  แสดงว่า  $6.39 \div 3 = 2.13$



# หาผลหารของ $6.39 \div 3$ โดยการตั้งหาร

$$\begin{array}{r} 2.13 \\ 3 \overline{) 6.39} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 0.3 \phantom{0} \\ \underline{0.3} \phantom{0} \\ 0.09 \\ \underline{0.09} \\ \underline{0} \end{array}$$

$6 \leftarrow 3 \times 2$

$0.3 \leftarrow 3 \times 0.1$

$0.09 \leftarrow 3 \times 0.03$

0

เขียนจุดทศนิยมของผลหาร  
ให้ตรงกับทศนิยมของตัวตั้ง

ตรวจสอบ  $3 \times 2.13 = 6.39$

ดังนั้น  $6.39 \div 3 = 2.13$



หาผลหารของ  $7.182 \div 6 = \square$

$$\begin{array}{r} 1.197 \\ 6 \overline{) 7.182} \\ \underline{6} \phantom{00} \leftarrow 6 \times 1 \\ 1.1 \phantom{00} \\ \underline{0.6} \phantom{00} \leftarrow 6 \times 0.1 \\ 0.58 \phantom{00} \\ \underline{0.54} \phantom{00} \leftarrow 6 \times 0.09 \\ 0.042 \phantom{00} \\ \underline{0.042} \phantom{00} \leftarrow 6 \times 0.007 \\ \underline{0} \end{array}$$

เขียนจุดทศนิยมของผลหาร  
ให้ตรงกับทศนิยมของตัวตั้ง

ตรวจสอบ  $6 \times 1.197 = 7.182$

ดังนั้น  $7.182 \div 6 = 1.197$



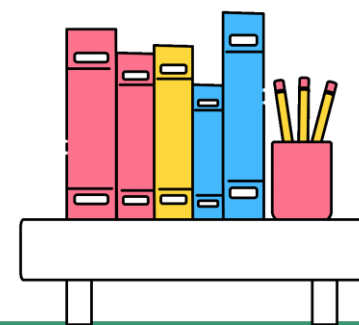


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลหารโดยการตั้งหาร  $3.864 \div 12$
3. เมื่อแต่ละกลุ่มหาผลหารเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและสังเกตผลหารที่ได้

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาผลหารโดยการตั้งหาร  $3.864 \div 12$
2. แต่ละกลุ่มหาผลหารเสร็จแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานและสรุปผลหารที่ได้



# หาผลหารโดยการตั้งหาร

$$3.864 \div 12 = \square$$



หาผลหารของ  $3.864 \div 12 = \square$

$$\begin{array}{r} 0.322 \\ 12 \overline{) 3.864} \\ \underline{3.6} \phantom{00} \leftarrow 12 \times 0.3 \\ 0.26 \phantom{00} \\ \underline{0.24} \phantom{00} \leftarrow 12 \times 0.02 \\ 0.024 \phantom{00} \\ \underline{0.024} \phantom{00} \leftarrow 12 \times 0.002 \\ \underline{\underline{0}} \end{array}$$

เขียนจุดทศนิยมของผลหาร  
ให้ตรงกับทศนิยมของตัวตั้ง

ตรวจสอบ  $12 \times 0.322 = 3.864$

ดังนั้น  $3.864 \div 12 = 0.322$





แบบฝึกหัด 2.17



## แบบฝึกหัด 2.17

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง  $3.71 \div 7$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.53 \\ 7 \overline{) 3.71} \\ \underline{3.5} \phantom{0} \\ 0.21 \\ \underline{0.21} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ  $7 \times 0.53 = 3.71$

ดังนั้น  $3.71 \div 7 = 0.53$

ตอบ ๐.๕๓

1.  $10.8 \div 9$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.  $5.64 \div 6$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.  $0.981 \div 3$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.  $37.24 \div 2$

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



9.  $1.911 \div 21$

วิธีทำ

10.  $12.096 \div 8$

วิธีทำ





# สรุปบทเรียน

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร

อาจทำได้โดยเริ่มจากการหารจำนวนในหลักทางซ้ายสุด ไปจนถึงจำนวนในหลักทางขวาสุด ถ้ามีส่วนที่เหลือจากการหารในแต่ละหลักให้นำไปรวมกับจำนวนในหลักถัดไป ทางขวาแล้วหารผลรวมที่ได้ในหลักนั้น ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งส่วนที่เหลือจากการหารเป็นศูนย์





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ

โดยการตั้งหาร (2)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 2.18
- เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

